

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

*для практических занятий*


по МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

*строительно-политехнического колледжа*


Методические указания обсуждены на заседании методического совета  
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета  
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

**Разработчик:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК



Е.Н. Шмалий

В результате освоения **МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**, обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями предусмотренными ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- У4 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- У5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- У6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- У7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- У8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- У9 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- У10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- У11 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- У12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- У13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- У14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- У15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- 311 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- 312 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- 313 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- 314 меры профилактики инфекционных заболеваний;
- 315 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- 316 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- 317 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- 318 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- П4 выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- П5 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- П6 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- П7 проведения работы по пропаганде здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

## Практическое занятие № 1

**Тема практического занятия:** Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- организовать медицинскую помощь по участковому принципу в поликлинике, стационаре, на дому;

- изучить структурные подразделения поликлиники, стационара и их задачи,

2 навыков заполнения медицинской документации пациента поликлиники и стационара медицинской сестры, проведения профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья населения.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 31, 36, 37, 38, 316, У2, У3, У6, П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1) *Понятие о первичной медико-санитарной помощи.*

2) *Виды медицинской помощи.*

3) *Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.*

4) *Квалифицированная медицинская помощь.*

5) *Специализированная медицинская помощь*

6) *Территориально-участковый принцип организации первичной медико-санитарной помощи.*

3 Блок информации по теме: Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.

4 Изучить содержание поликлинической учетно-отчетной документации.

5 Выполнить тестовые задания по теме: Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.

## Практическое занятие № 2

**Тема практического занятия:** Работа медицинской сестры общей практики.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- организовать первичную медицинскую помощь по принципу врача общей практики, работу медицинской сестры общей практики;

2 навыков оформления памяток по профилактике заболеваний в семье, проведения профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья населения.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, У1, У5, У6, П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу врача общей практики.*
- 2) *Функции врача, фельдшера, медицинской сестры общей практики.*
- 3) *Обязанности врача, фельдшера, медицинской сестры общей практики.*
- 4) *Центр общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП).*
- 5) *Работа врача общей практики (семейного врача);*
- 6) *Основные принципы семейной медицины;*
- 7) *Понятие «семья» и структура семьи;*
- 8) *Периоды полного жизненного цикла семьи;*
- 9) *Обслуживание семьи медицинской сестрой;*
- 10) *Функции медицинской сестры общей практики;*
- 11) *Профессиональная деятельность медицинской сестры общей практики.*

3 Блок информации по теме: Работа медицинской сестры общей практики

4 Изучить общее требование и требования к содержанию памятки по профилактике

заболеваний. Оформить памятку по профилактике заболеваний в семье.

5 Выполнить тестовые задания по теме: Работа медицинской сестры общей практики.

6 Решить ситуационные задачи по теме: Работа медицинской сестры общей практики.

## Практическое занятие № 3

**Тема практического занятия:** Контроль качества деятельности медицинской сестры.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- не только владеть современными методами ухода и выхаживания, но и новейшими медицинскими методиками, совершенствования контроля качества сестринской деятельности;

2 навыков по формированию критериев контроля качества медицинской помощи, участия медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, У9, У15, П1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

- 1) *Контроль качества деятельности медицинской сестры;*
- 2) *Критерии качества деятельности участковой медицинской сестры поликлиники;*
- 3) *От чего зависит качество сестринских услуг;*
- 4) *Компоненты качества медицинской помощи;*
- 5) *Виды контроля качества медицинской помощи;*
- 6) *Технология выполнения контроля качества;*
- 7) *Стратегия непрерывного повышения качества деятельности медицинской сестры;*
- 8) *Задачи экспертизы трудоспособности;*
- 9) *Временная нетрудоспособность;*
- 10) *Порядок установления и определения нетрудоспособности;*
- 11) *Организация первичной медицинской помощи;*
- 12) *Социальное партнёрство;*
- 13) *Сотрудничество в укреплении здоровья и усиление профилактики заболеваний;*
- 14) *Профилактические медицинские осмотры;*
- 15) *Организация первичной медицинской помощи.*

3. Заполнить анкету по социальному мониторингу и оценке качества работы медицинских сестер, работающих в клиническом отделении (при выписке пациентов).



## Практическое занятие № 4

**Тема практического занятия:** Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Цель занятия формирование:

1 умения:

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний, роль медсестры по снижению факторов риска различных заболеваний: сердечнососудистых, органов дыхания, пищеварения, органов мочевого выделения, опорнодвигательного аппарата, диспансеризация.

2 навыков по снижению заболеваний среди взрослого населения, подростков и детей, диспансерное наблюдение инвалидов войны, работников промышленных предприятий и других.

Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК: 37, 39, 310, 311, 312, 314, 315, 317, 318, У4, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, П3, П4, П5, П6, П7, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

### **Методические указания**

1 Ознакомится с теоретическим материалом.

2 Ответить на контрольные вопросы:

1) *Диспансеризация населения.*

2) *Этапы диспансеризации.*

3) *Профилактические медицинские осмотры.*

4) *Особенности профилактики различных заболеваний (неинфекционных и инфекционных)*

3 Изготовление памяток по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.

4 Выполнить тестовые занятия по теме: Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.

5 Решить ситуационные задачи по теме: Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.

## Литература

### ***а) Нормативные правовые документы:***

Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

### ***б) Основная литература:***

Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие /Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.

### ***в) Дополнительная литература:***

1 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с.

2 Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство

Юрайт, 2019. — 340 с.