АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики «Русский язык как иностранный»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения <u>2 года /2 года и 3 м.</u>

Форма обучения Очная/ Заочная

Год начала подготовки 2021

Цель изучения практики: совершенствование практического владения русским языком до уровня режима свободного пользования магистрантом, восприятие и порождение стилистически дифференцированной речи.

Задачи изучения практики:

- достичь высокого уровня коммуникативной компетенции во всех сферах общения;
- овладеть русским языком в объеме III уровня, позволяющим вести профессиональную деятельность в русскоязычном коллективе;
- выработать умение аудировать: распознавать на слух фонемный состав слова, место ударения в словах и тип ритмической структуры, место основного и побочного ударения в словах, коммуникативный тип предложения, границу синтагматического членения, место центра и тип интонационной конструкции в синтагме;
- выработать умение грамотно говорить: осуществлять правильное звуковое, ритмическое и интонационное оформление высказывания на лексикограмматическом материале, функционирующего в сферах повседневного общения, социально-культурной и учебно-профессиональной, не допуская фонематических ошибок;
- выработать умение правильно и эффективно читать: произносить слитно распространенные синтагмы, читать вслух тексты с незнакомым содержанием и незнакомой лексикой после предварительного чтения про себя со средней скоростью чтения 180 слогов в минуту;
- выработать умение грамотно писать: правильно записывать со слуха незнакомые слова, предложения, а также тексты, содержащие знакомую и незнакомую лексику.

Перечень формируемых компетенций:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общая трудоемкость практики: 8 з.е.

Форма итогового контроля по практике: зачет