

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям
_____ И.Г. Дроздов
«28» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль 10.02.01 «Русский язык»

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____ /Ковалева Л.В./

Заведующий кафедрой
Русского языка и
межкультурной
коммуникации _____ /Ковалева Л.В./

Руководитель ОПОП _____ /Ковалева Л.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИР является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации. Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- владеть современной методологией предметной области мышления;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и содержанием ОПОП вуза по направленности (профилю) 10.02.01 «Русский язык».

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу Блок 3 «Научные исследования». НИР базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью высшей школы», «Языкознание и литературоведение», «Теоретическая грамматика современного русского языка», «Русский язык и лингвистика текста».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс научно-исследовательской работы аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2: готовностью к образовательной деятельности по основным программам высшего профессионального образования;
- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- ПК-2: готовностью самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов;
- ПК-4: способностью последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа;
- ПК-7: способностью использовать результаты междисциплинарных исследований, отражающих взаимодействие языка и культуры, для осуществления комплексного лингвистического описания объекта научного исследования;
- ПК-8: способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: базовые положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;

Уметь: обобщать и теоретически осмысливать научные факты; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);

Владеть: современной методологией предметной области мышления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем научных исследований – 129 зачетных единиц, 4644 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Самостоятельная работа (всего)	4644	702	594	108	648	756	756	702	378
В том числе:									
Курсовой проект									
Контрольная работа									
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой								
Общая трудоемкость час	4644	702	594	108	648	756	756	702	378
зач. ед.	129	19,5	16,5	3	18	21	21	19,5	10,5

Перечень форм и видов научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ОПОП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе аспирантов в течение всего периода обучения.

Распределение по годам обучения:

1 год – 36 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам первого года обучения является: утвержденная в первом семестре тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

2 год – 21 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам второго года обучения является: подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. По итогам первого года обучения представляются и обсуждаются на кафедре материалы первой глава диссертации.

3 год – 42 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам третьего года обучения является сбор фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, обоснование и систематизацию статистических показателей, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. По итогам научно-исследовательской работы в четвертом семестре

представляются и обсуждаются на кафедре материалы второй главы диссертации.

4 год – 30 з.е. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) - выставляется научным руководителем аспиранта при обязательном выполнении заданных этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта. Результатом научно-исследовательской работы по итогам четвертого года обучения становятся формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 7 научных работ, из которых не менее трех научных статей в рецензируемых журналах, рекомендованных из перечня ВАК РФ. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и содержание НИР	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме диссертации	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения диссертации	2. Развернутый план диссертационного исследования
3. Постановка цели и задач исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.)
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследования в соответствующей предметной области (первая глава диссертации)

	4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (третья глава диссертации)
5. Подготовка автореферата по результатам диссертационного исследования	5. Формулирование положений, выносимых на защиту, научной новизны, теоретической и практической значимости
6. Написание научных статей по проблеме исследования	6. Серия опубликованных статей по теме диссертации в профильных журналах и сборниках научных трудов
7. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	7. Опубликованные доклады
8. Выступление на научном семинаре кафедры	8. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
9. Отчет о научно-исследовательской работе	9.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю) 9.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных аспирантом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты, курсовые и контрольные работы не предусмотрены планом.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (универсальные – УК; общепрофессиональные– ОПК; профессиональные - ПК)	Форма контроля	Семестр
----------	--	-------------------	---------

1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	Отчет Зачет с оценкой	1-8
2	готовностью к образовательной деятельности по основным программам высшего профессионального образования (ПК-2);	Отчет Зачет с оценкой	1-8
3	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Отчет Зачет с оценкой	1-8
4	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	Отчет Зачет с оценкой	1-8
5	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	Отчет Зачет с оценкой	1-8
6	готовностью самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением	Отчет Зачет с оценкой	1-8

	аргументированных выводов (ПК-2);		
7	способностью последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализ (ПК-4);	Отчет Зачет с оценкой	1-8
8	способностью использовать результаты междисциплинарных исследований, отражающих взаимодействие языка и культуры, для осуществления комплексного лингвистического описания объекта научного исследования (ПК-7);	Отчет Зачет с оценкой	1-8
9	способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования (ПК-8).	Отчет Зачет с оценкой	1-8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Отчет	Зачет с оценкой
Знает	базовые положения современной научной парадигмы в разработке научного направления (ОПК-1, ПК-2, УК-2)	+	+
Умеет	обобщать и теоретически осмыслять научные факты; обрабатывать полученные результаты,	+	+

	анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы) (ОПК-2, ПК-4, УК-3)			
Владеет	современной методологией предметной области мышления (ПК-7, ПК-8, УК-3)	+		+

Критерии оценки текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)	отлично	Полное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом
Умеет	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в		

	<p>обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)</p>		
Знает	<p>ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)</p>	удовлетворительно	Неполное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом
Умеет	<p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2, ПК-4, УК-3)</p>		
Владеет	<p>культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных</p>		

	исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)		
Знает	ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)	неудовл етворит ельно	Частично е выполне ние научно- исследов ательско й работы в соответс твии с индивид уальным учебным планом
Умеет	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2, ПК-4, УК-3)		
Владеет	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)		
Знает	ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного	не аттестов ан	Невыпол нение научно- исследов ательско й работы в

Умеет	<p>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)</p>		соответс твии с индивид уальным учебным планом
Владеет	<p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2, ПК-4, УК-3)</p> <p>культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)</p>		

Критерии оценки промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескрип т р компетенц ии	Показатель оценивания	Оценка	Критери й оценива ния
--------------------------------------	-----------------------	--------	--------------------------------

Знает	ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)	отлично	Полное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом
Умеет	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2, ПК-4, УК-3)		
Владеет	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)		
Знает	ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	хорошо	Практически полное выполнение научно-исследовательской работы

<p>Умеет</p> <p>Владеет</p>	<p>(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)</p> <p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2, ПК-4, УК-3)</p> <p>культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)</p>		<p>й работы в соответствии с индивидуальным учебным планом</p>
<p>Знает</p> <p>Умеет</p>	<p>ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)</p> <p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Неполное выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом</p>

Владеет	<p>языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2, ПК-4, УК-3)</p> <p>культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)</p>		
Знает Умеет	<p>ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)</p> <p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	неудовл етворит ельно	Частично е выполне ние научно- исследов ательско й работы в соответс твии с индивид уальным учебным планом

Владеет	<p>(ОПК-2, ПК-4, УК-3)</p> <p>культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)</p>		
Знает	<p>ключевые, базовые понятия и термины курса (дисциплины); основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; историю, современное состояние и перспективы развития филологии (ОПК-1, ПК-2, УК-2)</p>	не аттестован	Невыполнение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом
Умеет	<p>применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2, ПК-4, УК-3)</p>		
Владеет	<p>культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,</p>		

	письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-7, ПК-8, УК-4)		
--	--	--	--

Критерии оценки отчета

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета индивидуальному учебному плану – отчет представлен в полном объеме; – структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикации; – отличное оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета индивидуальному учебному плану – отчет представлен в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); – индивидуальное задание выполнено полностью; – есть публикация; – хорошее оформление; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета индивидуальному учебному плану - отчет представлен в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость,

		<p>нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</p> <ul style="list-style-type: none"> – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета индивидуальному учебному плану – отчет представлен не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – публикаций нет; – нарушены сроки сдачи отчета.

7.3. Темы научных исследований

1. Национальные особенности русских фразеологизмов, обозначающих нереальность.
2. Русская языковая картина мира в произведениях Л. Андреева.
3. Лингвокультурологические исследование русской лексики и фразеологии XX века.

7.4. Примерная тематика вопросов по темам научного исследования

К теме «Национальные особенности русских фразеологизмов, обозначающих нереальность»

1. Генезис и перспективы взаимосвязи языка культуры.
2. Культурологические исследования русской фразеологии.
3. Русская ментальность и её отражение во фразеологии.
4. Лингвокультурологическая модель фразеологических концептов.
5. Универсимум фразеологического концепта.
6. Концепт и категоризация фразеосочетаний.
7. Основы когнитивной лингвистики.
8. Фразеологическое значение – сложная и макрокомпонентная структура.

9. Развитие фразеологического значения – переход от статуса Д1 к статусу К1.

10. Структура фразеологизма: образный, оценочный, эмоциональный и культурный компонент.

К теме «Русская языковая картина мира в произведениях Л. Андреева»

1. Основные понятия когнитивной лингвистики.
2. Концепт как основа языковой картины мира.
3. Знаковая природа слова.
4. Денотативно-коннотативная теория значения.
5. Семный состав лексемы.
6. Метафора и метонимия.
7. Дж. Лакофф и М. Джонсон. Когнитивная теория метафоры.
8. Фреймы Филлмора.
9. Свободное и фразеологическое словосочетание.
10. Типы фразеосочетаний.

К теме «Лингвокультурологические исследования русской лексики и фразеологии XX века»

1. Понятие концептуализации и категоризации.
2. Концепт, понятие, значение.
3. Концепт и методы его описания.
4. Понятие семемы и лексемы.
5. Денотативно-коннотативная теория значения.
6. Семный состав лексемы.
7. Особенности русской лексики. Лакуны.
8. Языковая ситуация и языковая личность.
9. Понятие устойчивых словосочетаний (по В.В. Виноградову, Б.А. Ларину и З.Д. Поповой)
10. Лексика (Д1, Д2, К1, К2, К3) по М.М. Копыленко и З.Д. Поповой.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Руководство программой научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности проводится на выпускающей кафедре.

Аттестация аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с графиком раз в семестр в форме отчета и оценки выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-

исследовательской деятельности и не получившие зачета, не допускаются к итоговой аттестации.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта выставляется итоговая оценка.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Брумштейн Ю. Научные статьи: общий анализ с позиций авторского права [Текст] / Ю. Брумштейн // ИС. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 3. - С. 4 - 17.
2. Брумштейн Ю. Научные статьи: особенности цитирования, использования ссылок, формирования библиографических списков [Текст] / Ю. Брумштейн // ИС. Авторское право и смежные права. - 2011. - № 7. - с. 16 - 32.
3. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79 (нотные издания), ГОСТ 7.18-81 (картографические издания), ГОСТ 7.34-81 (изоиздания), ГОСТ 7.40-82 (аудиовизуальные издания). - Введ. 01. 07. 2004 г.
4. ГОСТ 7.9-95. (ИСО 21 4-76). Реферат и аннотация. Общие требования. - Взамен ГОСТ 7.9-77. - Введ. 01. 07. 97 г.
4. ГОСТ 7.66-92. (ИСО 5963-85). Индексирование документов. Общие требования к координатному индексированию. - Введ. 01. 01. 93 г.
6. ГОСТ 7.25-2001. Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав, форма. Взамен ГОСТ 7.25-80. - Введ. 01. 07. 2002 г.
7. ГОСТ 7.82-2001. Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. - Введ. (впервые) 01. 07. 2002 г.
8. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 480 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе. Перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. М.: ФЛИНТА, 2011. 156 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/116367>.
2. Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2011. 400 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/122644>.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 283 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/164452>.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 244 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/149180>.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

1. Библиографические указатели литературы по языкознанию (1918-1957) и по русскому языкознанию (1825-1880) «Русские словари». – ([http // www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)).
2. Русский филологический портал. – ([http // www.philology.ru](http://www.philology.ru)).
3. Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ). – ([http // www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)).
4. Национальный корпус русского языка. – ([http // www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)).
5. Аннотированный корпус русского языка ХАНКО. – ([http // www.slav.helsinki.fi /hanco](http://www.slav.helsinki.fi/hanco)).
6. Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL:<http://www.biblioclub.ru>>.
7. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).
8. Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати (статьи, доклады).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность 10.02.01 Русский язык.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета

« _____ » _____ 2017 г., протокол № _____.

Председатель учебно-методической комиссии

(ученая степень и звание)

(подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М. П.
организации