

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
« Реконструктивно-реставрационное проектирование»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Цель изучения дисциплины: Ознакомление студентов с основными теоретическими и практическими знаниями в области реконструктивно-реставрационного архитектурного проектирования. В учебном процессе осваиваются основные понятия в области реконструкции архитектурных объектов жилых и общественных зданий, реконструкции центра исторического поселения и реставрации небольшого общественного здания.

Студентам даются основные знания по архитектурному проектированию, особенности процессов проектирования и реставрации архитектурного наследия.

Освоить азы реставрационного проектирования с учетом исторически сложившейся градостроительной и ландшафтной ситуации.

Студенты узнают функциональные, демографические, пространственно-композиционные, объемно-планировочные, материально-конструктивные, социально-экономические, экологические основы проектирования генерального плана поселка и особенности формирования новой среды в условиях сложившейся исторической застройки.

Обучение студентов работе с нормативными документами в области архитектурного проектирования.

Задачи изучения дисциплины: Освоение основ проектирования многоквартирных жилых зданий. Создание проекта реконструкции многоквартирного жилого дома:

- изучение типологии жилых домов,
- понятие генерального плана жилого дома, включение объекта

в сложившуюся градостроительную ситуацию,

- изучение основных конструктивных схем жилых домов: конструкции из сборных железобетонных элементов и монолитное, каркасное домостроение.

- изучение планировочных схем жилых домов: типология секций жилого дома, компоновка квартир, лестничных холлов в соответствии с природно-климатическими условиями.

- изучение планировочной схемы квартир с учетом потребности маломобильной группы населения, условий инсоляции и проветривания.

- построение конструктивного разреза жилого дома: конструкции фундамента, перекрытий, стен, кровли, организации оконных и дверных проемов, балконов и лоджий.

- создание эстетической концепции жилого дома, определение стилистической направленности объекта, определение соотношения внутреннего пространства и облика жилого дома,

- расчет технико-экономических показателей жилого дома.

1.2.2 освоение основ реконструкции общественного здания на примере реконструкции средней общеобразовательной школы (клуба со зрительным залом на 300 мест):

- изучение типологии общественных зданий,

- специфика функционального зонирования общеобразовательных школ,

- комбинаторика объемно-планировочного решения школы,

- изучение типологии клубов: досуговые, любительские, общего профиля,

- изучение планировочной структуры клуба общего профиля,

- построение основных параметров зрительного зала на 300 мест с учетом акустических, функциональных, и планировочных особенностей зрительного зала,

- построение функциональной схемы клуба общего профиля,

- изучение конструктивных схем большепролетных зданий,

- построение конструктивного разреза по зрительному залу клуба,

- создание архитектурно и стилистически выразительного объема здания с учетом конструктивных и планировочных особенностей здания клуба,

- изучение генерального плана клуба, нормативные размеры функциональных площадок, органичное вписание в природно-ландшафтную среду,

- расчет технико-экономических показателей клуба.

1.2.3 Освоение основ реконструкции исторической зоны генерального плана исторически сложившегося поселения:

- изучение типологии исторического поселения,

планировочное развитие по основным историческим вехам;

- анализ существующей ситуации: природно-ландшафтной, селитебной территории, промышленной территории, выявление исторически ценных и подлежащих сохранению объектов архитектурного и природного наследия;

- выявление проблем в планировочной структуре исторического поселения;

- создание мероприятий по улучшению качества жизни в поселке;

- создание новой функциональной схемы исторической зоны поселения, с учетом природно-климатических, демографических, социальных, градостроительных, функциональных условий;

- создание современной улично-транспортной сети;

- характеристика административно-общественного центра;

- изучаются правила размещения промышленной территории поселка;

- правила подсчета технико-экономических показателей;

1.2.4 Освоение основ реставрационного проектирования на примере небольшого объекта общественного назначения:

- натурные исследования памятника культуры и архитектуры (обмеры, фотофиксация);

- изучение исторического и библиографического материала в различных инстанциях;

- составление пояснительной записки на основе собранного материала;

- изучение основ восстановления ОКН;

- изучение видов различных отделочных и строительных материалов;

- функциональное приспособление объекта под современные нужды;

- восстановление объекта на определенный исторический период.

Перечень формируемых компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных

ситуаций

ПК-1 - Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПК-2 - Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПК-3 - Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Общая трудоемкость дисциплины: 41 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Экзамен