

ВОРОНЕЖ.

ТехПлюс

III
КВАРТАЛ
2025

Владимир
ПОВАРОВ

Директор
Нововоронежской
АЭС

80 ЛЕТ
АТОМНОЙ ОТРАСЛИ РОССИИ

ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

им. профессора Ю.М. Борисова
на базе ВГТУ

Выполнение научно-исследовательских,
опытно-конструкторских и технологических работ
фундаментального и прикладного характера.
Современное оборудование в 5 стационарных
и дорожной лабораториях для определения свойств,
диагностики материалов, изделий и конструкций
различного функционального назначения



ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



РАЗРАБОТКА
РЕЦЕПТУР СОСТАВОВ
КОМПОНЕНТОВ



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ
ПРОИЗВОДСТВА
КОМПОЗИЦИОННЫХ
СТРОЙМАТЕРИАЛОВ



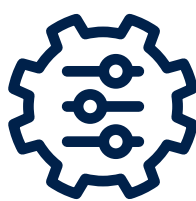
ВНЕДРЕНИЕ
НАНОТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОИЗВОДСТВО
СТРОЙМАТЕРИАЛОВ



ВЫПОЛНЕНИЕ
НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ



ИСПЫТАНИЯ
ИЗДЕЛИЙ
И КОНСТРУКЦИЙ

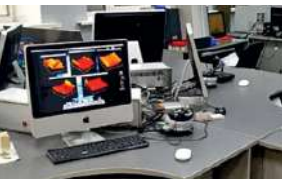


РАЗРАБОТКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПАРАМЕТРОВ



КОНТРОЛЬ
КАЧЕСТВА
РАБОТ

Л А Б О Р А Т О Р И И



ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ



ИСПЫТАНИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ



ГРУНТОВЕДЕНИЯ,
МЕХАНИКИ ГРУНТОВ
И ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ



ДОРОЖНАЯ



СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
И ТЕХНОЛОГИЙ



394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 84, ЦКП
ТЕЛ: +7 (473) 292-66-64, +7 952-958-06-64
E-MAIL: SKP@VGASU.VRN.RU LABSKP@YANDEX.RU



ВОРОНЕЖ. ТехПлюс

Информационно-образовательный
журнал ВГТУ · III квартал 2025



Владимир ПОВАРОВ,
директор
Нововоронежской АЭС

В 2025 году атомная отрасль России отмечает 80-летие. Пройдя путь от первых экспериментов до современных блоков, атомная энергетика стала символом технологического рывка и энергетической независимости страны. В юбилейном материале директор Нововоронежской АЭС Владимир Поваров и ректор ВГТУ Дмитрий Проскурин рассказывают о вкладе региона в развитие отрасли, подготовке специалистов и новых образовательных моделях, а также о перспективах атомной энергетики, в частности, строительстве восьмого энергоблока Нововоронежской АЭС

с. 9–11»

80 лет атомной отрасли России

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ОГРН 1033600070448). Журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области. Рег. номер ПИ №ТУ36-00618 от 25 июля 2022 года.

Главный редактор
С.Э. МУБАРАКШИН

Художественный редактор
Антуан КОЛУПАЕВ

Корректор
Елена СЕЛЕЗНЕВА

Фотографии
**Людмила АТАПИНА,
Ольга МАРТЫНОВА,
Роман ПЫШКИН,
пресс-служба
НП СРОС «Строители
Воронежской области»,
ФЦ БАС**

Адрес редакции и издателя:
394006, Воронеж,
ул. 20-летия Октября, 84
тел. +7 (473) 207-22-20, доб. 6686

Отпечатано в ООО «Кватро».
398017, г. Липецк, ул. 9 Мая, 14а.
Заказ № 0779. Тираж: 300 экз.
Сдано в печать 21.10.2025 г.
Дата выхода в свет: 28.10.2025 г.
№3 (16) Выходит 4 раза в год.
Распространяется бесплатно.

Редакция оставляет за собой право иметь мнение, не совпадающее с мнением авторов публикуемых материалов, и не вступать в переписку по этому поводу. Использование текстовых и фотоматериалов, опубликованных в издании, допускается только с письменного разрешения редакции и с указанием ссылки. Должности официальных лиц, преподавателей и сотрудников, местоположение факультетов и кафедр, их названия и телефоны указаны на момент сдачи журнала в печать.

16+

Все номера
журнала здесь:



[cchgeu.ru/
press/papers](http://cchgeu.ru/press/papers)



[vk.com/
public188278012](https://vk.com/public188278012)

СОДЕРЖАНИЕ

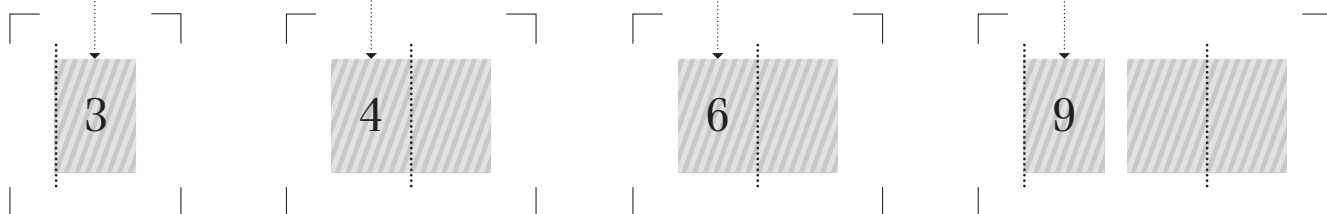
ШКОЛА ЭНЕРГОТЕХ
80-летие атомной
отрасли в России



ПРИЕМ-2025
Инженерный бум



ОТ РЕДАКЦИИ

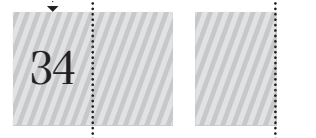


Известные ученые и педагоги



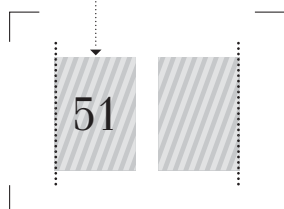
МЕДИААКТИВНОСТЬ

Миссия «Чернозем Медиа» —
дать голос каждому студенту



ПРОФСОЮЗЫ

Защита,
поддержка,
развитие



ПОСТУПАЙ В ВГТУ

Лучшие в своем деле

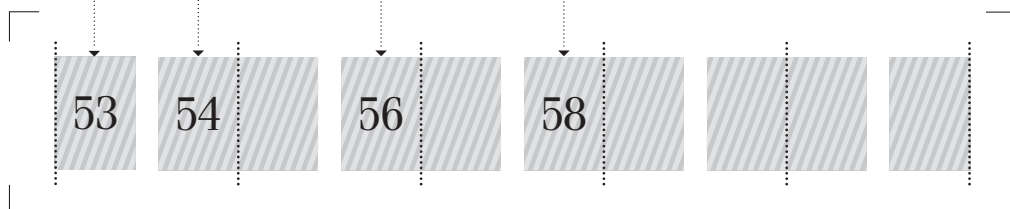
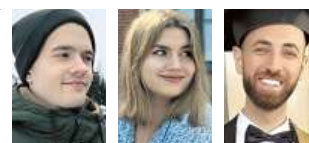


Шаг в будущее



Выпускники ВГТУ

о карьере, успехах и трудностях



2022-2031 / ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

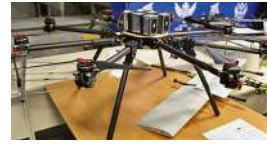
ЖИЗНЬ ВУЗА
Малыш
«С ДИПЛОМОМ»



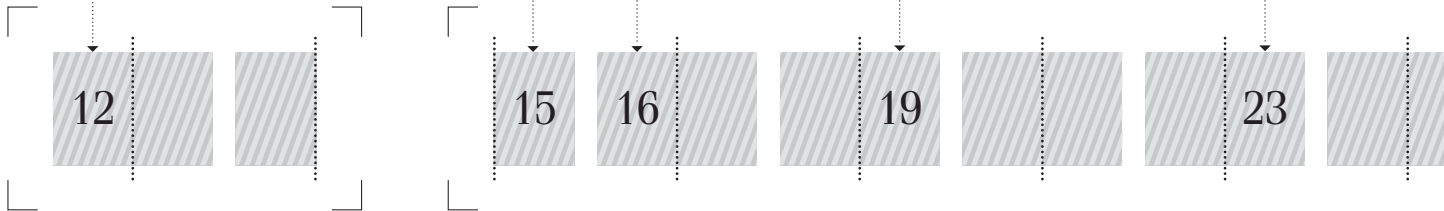
Кузница
инноваций



Беспилотные технологии
для безопасности и жизни



Стратегия
интеграции,
кадры,
экология



СОЗИДАТЕЛИ БУДУЩЕГО

Не просто отряд,
а семья



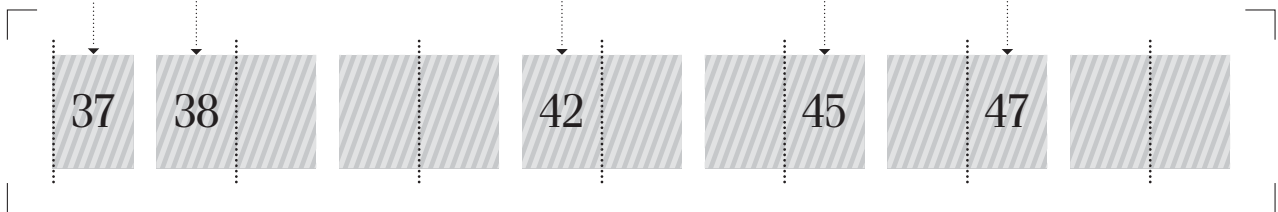
Борьба
за чистый
эфир



Поступай
с AI



«Цифровой компас»
для малого бизнеса

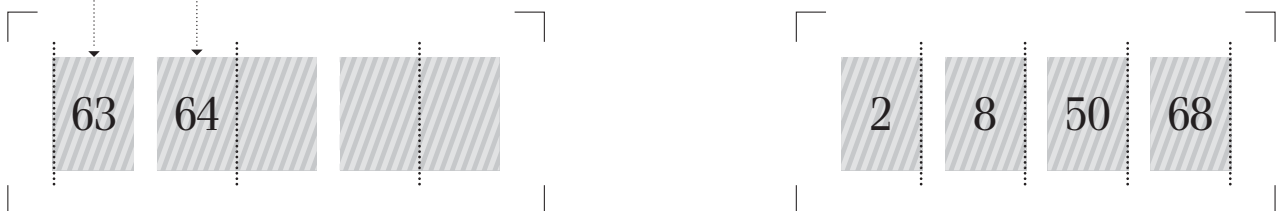


СПОРТ В ВГТУ

Спортивные секции ВГТУ



Информация для вас





ИНЖЕНЕРНЫЙ БУМ

Более 6 тысяч человек стали студентами ВГТУ по итогам приемной кампании 2025 года. Ректор Дмитрий Проскурин в эксклюзивном интервью журналу «Воронеж. ТехПлюс» раскрыл секреты такого успеха: взрывной спрос на IT, строительство и энергетику, новые программы (например, «Интеллектуальные беспилотные системы») и рекордное количество заявлений — 54 тысячи по всем уровням и формам обучения среднего и высшего профессионального образования.

ИНТЕРВЬЮ: **Сергей МУБАРАКШИН**

— Дмитрий Константинович, приемная кампания в ВГТУ завершена. Каковы главные цифры и тенденции этого года? Чем они вас удивили?

— Главное — это взрывной рост интереса к техническому образованию и именно к нашему университету. Цифры говорят сами за себя: мы получили рекордные 54 тысячи заявлений от более чем 12,7 тысяч абитуриентов! По сравнению с 2024 годом количество заявлений выросло на 25–33%. А если взять только заявки, поданные дистанционно, их количество на программы бакалавриата и специалитета выросло в полтора раза — это тренд на цифровизацию процесса поступления.

Не менее важно качество абитуриентского пула. Средний балл ЕГЭ по бюджету составил 65,88. На бюджетные места бакалавриата и специалитета было подано свыше 31 тысячи заявлений, и в итоге мы зачислили почти 3 тысячи талантливых ребят. Конкурс на многие инженерные направления измерялся десятками заявлений на место — удалось отобрать действительно сильных, мотивированных студентов.

— А как обстояли дела с магистратурой?

— Здесь тоже хорошие новости. В августе подписан приказ о зачислении 780 человек на бюджетные программы магистратуры. В целом мы открыли 27 направлений и 45 образовательных программ, преимущественно инженерного профиля. Это серьезно усилило общий итог кампании.

— Дайте, пожалуйста, общий итог по всем уровням и формам обучения — и бюджету, и контракту.

— Итоговый прием составил более 6 тысяч человек. Это на 299 студентов больше, чем в прошлом году. Из них больше 4 тысяч — на бюджете и более 2 тысяч — на контракте.

Отмечу, что заметный прирост пришелся на заочную форму обучения, что отражает потребность многих студентов совмещать учебу и работу.



— Кого и по каким квотам зачислили в этом году?

— Мы сохраняем социальную ориентированность приема. В этом году зачислено 23 победителя олимпиад (из них 5 — без вступительных испытаний); по целевому набору — 205 человек (плюс 3 в аспирантуру); по особой квоте — 69; по отдельной — 166. Кроме того, к нам поступили 456 ребят с приграничных территорий (Белгородская, Брянская и Курская области). Существенную долю составляют выпускники СПО — 1733 человека, в том числе 404 выпускника строительного-политехнического колледжа. Это важная часть нашей миссии — открывать возможности для разных категорий молодежи.

— На какие специальности был самый высокий конкурс? Сохранились ли традиционные лидеры?

— Традиционные лидеры укрепили позиции. Безусловный фаворит — все IT-направления. Очень высокий спрос на строительство (включая дороги и инженерные системы), архитектуру, машиностроение, радиотехнику и радиоэлектронику. Заметно вырос интерес к ядерной энергетике и авиационно-ракетным направлениям.



— В своем телеграм-канале вы упоминали новые меры привлечения абитуриентов. Что сработало эффективнее всего?

— Комплекс мер. Во-первых, увеличение бюджетных мест на востребованные направления (строительство, радиотехнику и др.). Во-вторых, запуск актуальных программ под запросы рынка и технологические тренды — «Интеллектуальные беспилотные системы», направления в атомной энергетике и пр. В-третьих, социальная политика: расширили возможности для участников СВО и их семей (включая гибкие скидки на контракте). Плюс целенаправленная работа в приграничных регионах.

— Давайте подробнее поговорим о новинках. Беспилотники — это только про дроны?

— Это распространенное заблуждение. Программа «Интеллектуальные беспилотные системы» готовит специалистов по широкому спектру аппаратно-программных комплексов — сельскохозяйственные и промышленные роботы, системы городского транспорта и доставки. Сердце таких систем — сложное ПО, машинное зрение, ИИ и современные методы цифрового производства. В этом году мы набрали еще 25 студентов на это уникальное для региона направление — ищем ребят с «горящими глазами», готовых работать руками. Остальному научим.

— Итоговый аккорд: как вы оцениваете кампанию 2025 года в целом?

— Как очень успешную и знаковую. Мы не просто набрали больше — мы набрали сильнее. Рекорд по заявлениям, высокий конкурс на ключевые направления, выполненный план по бюджету и качественная организация всех процедур. Теперь наша задача — оправдать доверие студентов и их семей, дав самое современное востребованное образование. Мы гордимся новым поколением ВГТУ и уверенно смотрим в будущее, продолжая вносить вклад в технологическое развитие региона и страны. Вместе строим инженерное будущее России!

+



ВОРОНЕЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Предпринимательская точка кипения — это пространство, которое предназначено для представителей сферы образования, науки и бизнеса, ученых и бизнесменов, технологических предпринимателей, госслужащих и членов общественных организаций, студентов, теоретиков и практиков, чтобы они могли поделиться своим опытом, рассказать о результатах своей деятельности, проработать новые модели развития нашего региона как по отдельности (по своим направлениям), так и во взаимодействии друг с другом.

Пространство коллективной работы, в котором каждый человек или команда вовлечены в реализацию повестки Агентства Стратегических Инициатив (АСИ), получают свободный доступ к знаниям, авторитетным экспертам, новым идеям и технологиям.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Оперативный обмен информацией ●
- Создание единого информационного поля, единого неискаженного смыслового пространства ●
- Выявление новых проектов с потенциалом тиражирования, перевода в системные проекты и стратегические инициативы ●
- Выявление новых лидеров для региональных управленческих команд ●
- Создание образа будущего через использование трендов phygital ●
 - Акселерация проектных команд и развитие проектов ●



394 006, Россия, Воронежская обл.,
Воронеж, 20-летия Октября, д. 84, ауд. 7227
+7 (473) 207-22-20, доб. 6665
TK_VGTU@mail.ru



КАК СТАТЬ УЧАСТНИКОМ?



Регистрация
на www.leader-id.ru



Создание
профиля



Отслеживание
мероприятий
через календарь
Leader-ID



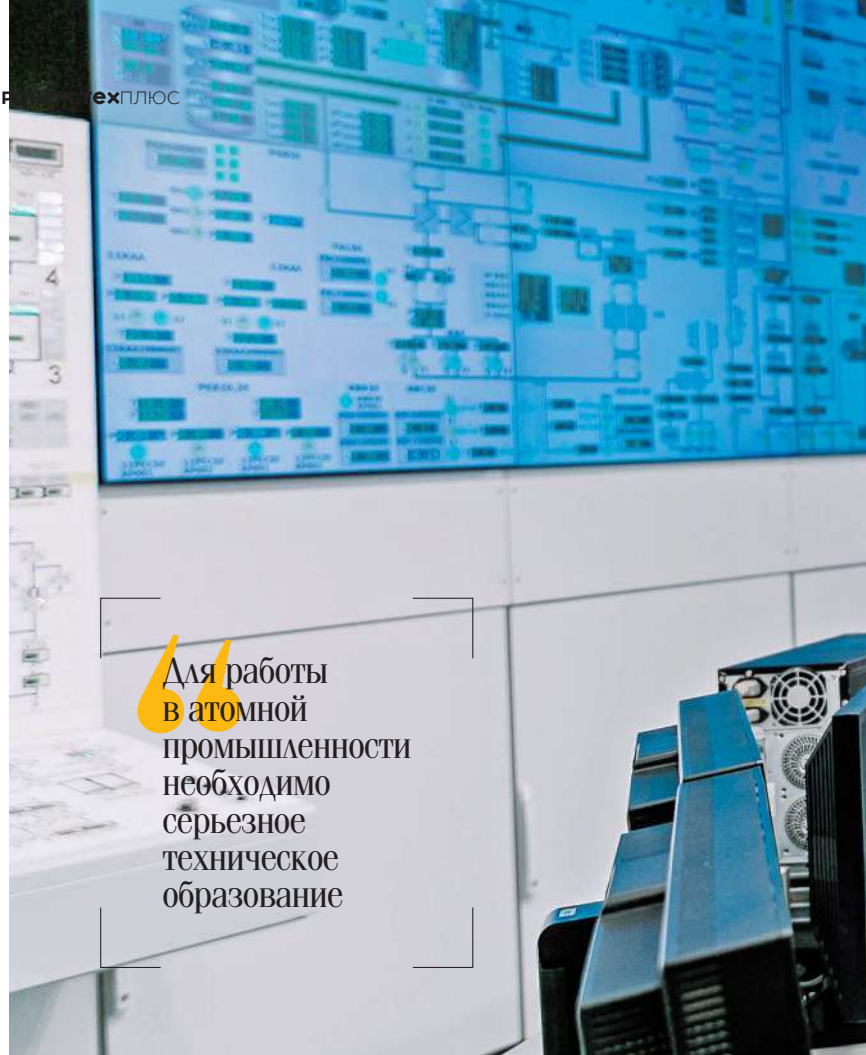
Регистрация
на мероприятие
и участие

ШКОЛА
ЭНЕРГОТЕХ

80-ЛЕТИЕ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ

ИНТЕРВЬЮ: Ирина ДЕРЕВЦОВА

В 2025 году Россия отмечает 80-летие со дня основания отечественной атомной промышленности — одной из ключевых и, без преувеличения, стратегически значимых отраслей. В честь праздника наши коллеги с «ТВ Губерния» поговорили с экспертами в области атомной энергетики — директором Нововоронежской АЭС, заместителем генерального директора АО «Концерн Росэнергоатом» Владимиром Поваровым и ректором Воронежского государственного технического университета Дмитрием Проскуриным об истории и перспективах атомной энергетики, подготовке специалистов и взаимодействии ВГТУ с атомной промышленностью.



Для работы в атомной промышленности необходимо серьезное техническое образование

— **Владимир Петрович, с чего началась история атомной отрасли в России?**

— Историческая отправная точка — 20 августа 1945 года. Именно тогда в Советском Союзе был создан Специальный комитет по использованию атомной энергии. Это было не просто политическое решение, а осмысленный технологический рывок. В течение всего четырех лет советские ученые и инженеры совершили то, на что другим странам потребовались десятилетия. Испытание первой атомной бомбы РДС-1 в 1949 году стало ключевым моментом в военной сфере и в развитии атомной отрасли. Уже в 1954 году в Обнинске была пущена первая в мире атомная электростанция.

— **Каково значение Воронежской области на этом пути?**

— Именно здесь, в Нововоронеже, в 1964 году был пущен первый энергоблок Нововоронежской АЭС. Здесь отработывалась технология реакторов типа ВВЭР, которые впоследствии стали основой атомной энергетики в России и за ее пределами. Сегодня у нас работают самые современные блоки поколения 3+, аналогов которым в мире немного.

— **Дмитрий Константинович, а как начиналась подготовка специалистов для отрасли?**

— Воронежский политех с самого начала включился в процесс. Мы начали развивать образовательные программы, соответствующие вызовам времени. Появились направления, связанные с автоматизацией, управлением техническими системами, энергетикой. В 60–70-е годы готовили инженерные кадры для пуска и эксплуатации станций, сегодня — это специалисты, владеющие цифровыми технологиями, способные работать в условиях высоких стандартов безопасности.

— **Как проходит приемная кампания в вузе по «атомным» специальностям?**

— У нас более 500 бюджетных мест по направлениям, которые интересны Росатому и энергетической отрасли в целом. Приоритет — энергетика, автоматизация систем управления. Мы взаимодействуем с предприятиями, проводим карьерные мероприятия. В апреле этого года, например, прошел День карьеры Росэнергоатома, где молодые люди могли пообщаться с представителями предприятий и понять,

чего от них ждут. Требования высокие, но и возможности уникальные: социальные гарантии, льготы, карьерный рост.

— **Владимир Петрович, как сегодня молодому специалисту попасть в Росатом?**

— Прямая дорога — через вуз. ВГТУ и Нововоронежская атомная станция уже давно работают в тесной связке. У нас выстроена система практик, стажировок, научного взаимодействия. Молодые люди с хорошей теоретической подготовкой и высоким уровнем ответственности вполне могут претендовать на рабочие места в эксплуатационных подразделениях. Мы особенно ценим выпускников, которые с первых курсов уже были на производстве.

— **Дмитрий Константинович, что такое «передовые инженерные школы» и как этот проект реализуется в ВГТУ?**

— Это инициатива Минобрнауки РФ, направленная на то, чтобы вузы готовили специалистов не абстрактно, а под конкретные запросы отрасли. В нашем случае — под Нововоронежскую АЭС. Мы создали инженерную школу, которая



объединяет лучшие силы ВГТУ, отраслевых преподавателей, практиков и студентов. Уже на 2–3 курсе ребята получают доступ к реальному оборудованию, проходят практику, участвуют в научных проектах. Это, по сути, новая модель образования, где студент обучается не «для галочки», а под реальную профессию.

— **Владимир Петрович, как вы видите развитие этой модели?**

— Она абсолютно рабочая. Рядом с вузом — промышленный объект. Студент учится, сразу видит, как работает оборудование, какие технологии применяются. Он выходит из университета не новичком, которого нужно адаптировать, а уже инженером, который может брать на себя ответственность за выполняемую работу. Это и есть наша цель — чтобы вуз готовил кадры под реальный сектор экономики.

— **Сколько специалистов работает в атомной отрасли Воронежской области сегодня?**

— Совокупно — порядка 7 тысяч человек. Это и эксплуатация, и наладка, и ремонт. Например, «Атомтехэнерго» — элита наладчиков. Они сейчас работают на пуске Курской АЭС-2. Есть также сотрудники, работающие на объектах в Бангладеш, Турции. Спрос на специалистов огромный. Мы уже обсуждаем восьмой энергоблок Нововоронежской АЭС, и подготовка кадров для него начинается уже сейчас.

— **Какие ключевые требования у атомной отрасли к образованию?**

— Главное — соответствие современным технологиям. Это и цифровизация, и компьютерная безопасность, и системы поддержки операторов. Инженер на АЭС должен учиться всю жизнь. Мы, руководители, также периодически проходим аттестации — я, например, каждые три года подтверждаю квалификацию в Ростехнадзоре. Это нормальная практика, если ты работаешь на высокотехнологичном, потенциально опасном объекте.

— **Дмитрий Константинович, как готовятся преподаватели? Ведь они — основа подготовки студентов.**

— С Росэнергоатомом мы открыли Центр карьеры. Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, участвуют в специальных проектах. Мы стремимся к тому, чтобы у студента был преподаватель, понимающий реальные производственные процессы. Это важно особенно в таких областях, как наладка, системы управления, релейная защита.

— **Владимир Петрович, как вы видите будущее атомной энергетики через 10–20 лет?**

— Атомная энергетика — будущее энергетической независимости. Наши блоки поколения 3+ уже сейчас одни из лучших в мире по безопасности и эффективности. Но мы не стоим на месте. Сейчас разрабатывается проект восьмого блока Нововоронежской АЭС. Будут изменены отдельные параметры: число каналов безопасности, элементы пассивной защиты, возможно, архитектура реакторного отделения. Все решения принимаются с прицелом на десятилетия вперед.

2025 год — новая веха сотрудничества ВГТУ и Росатома



Воронежский государственный технический университет уже несколько лет последовательно выстраивает экосистему поддержки студенческих семей. Сердце этой системы — комната матери и ребенка, созданная в 2022 году при участии Российского детского фонда. Здесь молодой родитель может оставить ребенка на занятиях с педагогом и волонтерами, подготовить малыша к школе, поиграть вместе в развивающие игры, а еще — просто перевести дух между парами и сессиями. Проект стал первым в регионе, а в августе 2025 года был отдельно отмечен делегацией Комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства во главе с Никитой Габовым и Вадимом Михайловым.



МАЛЫШ «С ДИПЛОМОМ»

КАК ВСЕ УСТРОЕНО

Комната матери и ребенка задумывалась как пространство, где университет берет на себя часть забот родителей-студентов. Сейчас в комнате работает воспитатель из дошкольного учреждения — в качестве штатной единицы. В среднем пространство загружено около четырех часов в день, в «прайм-тайм» с 11:00 до 15:00, когда одновременно здесь находится от трех до пяти детей. Формально это немного, но для семей, чья жизнь подчинена расписанию пар и практик, эти часы — часто решающие.

Педагог и волонтеры проводят развивающие занятия — от азбуки и первых упражнений по письму до логических игр и пазлов. Есть зона свободной игры, место для творчества, бытовой уголок с микроволновкой и холодильником. Инфраструктура комнаты доведена до требований Роспотребнадзора: оборудованы санитарные узлы, мебель и поверхности подобраны в соответствии с нормами для детей, предусмотрены переносные столы и другие «мелочи», которые

в итоге рождают ощущение безопасности и заботы.

Комната — это не «детский уголок» на пару часов, а часть широкой программы. Вуз обеспечивает бесплатный доступ студенческим семьям к бассейну и спортзалу, организует посещения театра и кино, предоставляет психологическую помощь и коворкинг-пространство для занятий и консультаций. Есть и бытовая поддержка: в общежитиях выделены отдельные семейные комнаты, а на одном из этажей сформирована «дружелюбная» среда для молодых родителей.

АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ И

Поддержка семей в ВГТУ — это не только пространство и занятия, но и деньги. Молодые мамы получают единовременную выплату при рождении ребенка — 25 тысяч рублей, а студенческие семьи с детьми — материальную помощь дважды в год по 10 тысяч рублей. Эти выплаты — часть более крупной системы адресной поддержки обучающихся, которая охватывает и другие категории: детей-сирот, студентов с инвалидностью, участников и родственников участников СВО, тех, кто оказался в сложной жизненной ситуации и нужда-

КОНЦЕНТРАЦИЯ НА УЧЕБЕ

Студенческие семьи — это не «частный случай», а растущий сегмент университетского сообщества. Сегодня в ВГТУ учится почти 24 тысячи человек (на всех уровнях подготовки), и часть этого большого «города» — молодые родители. Университетская среда, где родителю не нужно выбирать между сессией и заботой о ребенке, — это инвестиция в устойчивость образовательной траектории. Когда у семьи есть место, куда можно прийти с ребенком, есть педагогическая и психологическая

поддержка, снижается риск академических «разрывов», а значит, повышается выпускной результат и вовлеченность в исследовательскую и проектную работу.

Наконец, это вопрос культуры. В визите делегации Комитета Госдумы была важна не только оценка «как сделано», но и признание самой идеи: университет — не только про лаборатории и аудиторию, он про жизнь. И если в этой жизни появляется ребенок, вуз не отворачивается, а подставляет плечо.

ТЕКСТ: **Сергей МУБАРАКШИН**



КАК РАЗВИВАЛСЯ ПРОЕКТ

Старт пришелся на 2022 год — благодаря финансированию Российского детского фонда тогда закупили базовую мебель и технику. К 2024–2025 годам университет выиграл дополнительный грант на 1,2 млн рублей и дооборудовал пространство под все санитарные нормы. Одновременно ректорский блок принял ряд управленческих решений: вместо совместительств ввели отдельную штатную единицу воспитателя, а нагрузку поме-

щения выстроили под реальные учебные графики.

Сегодня проектом охвачены 54 семьи, и эта цифра — «живая»: в учебные месяцы посещаемость растет, летом спадает. В комнате регулярно собираются клубы по интересам, работают волонтеры, проходят консультации психологов. А «узкие места» вроде санузлов, хранения детского питания и безопасности игровых зон проверены по чек-листам, согласованным с надзорными органами.

← Инвестиции от грантов и партнерских программ пошли на обновление пространства и оборудования

ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ЛОГИКА

Университет целенаправленно обновляет имущественный комплекс: ремонтирует корпуса, модернизирует общежития, развивает спортивные и образовательные пространства. Эта логика отражается и в комнате матери и ребенка: пространство вписано в инфраструктурный контур, рядом бассейн, спортивные залы, аудитории и точки студенческой активности. Такой «узор» позволяет гибко планировать день: тренировки, пары, занятия ребенка, работа в коворкинге, вечерние

репетиции — привычный маршрут для тех, кто совмещает роли.

За «витриной» детского пространства стоит система управления молодежной политикой и воспитательной работой. ВГТУ ежегодно проводит более 400 мероприятий: патриотические акции, фестивали «Студвесна», образовательные интенсивы. В этой рамке поддержка студенческих семей — не «опция», а часть общей цели: воспитывать гражданина-патриота, соавтора технологических решений и общественных изменений.

«ФИНАНСОВАЯ ПОДУШКА»

ется в лечении. В 2024–2025 годах общий объем таких выплат в университете составил почти 90 млн рублей, при этом более 7 тысяч отдельных решений о материальной поддержке — цифры, которые наглядно показывают масштабы социальной политики вуза.

Система выстроена ступенчато. Отдельные категории помощи имеют фиксированные уровни: условно «1 категория» — 25 тысяч рублей раз в семестр, «2 категория» — 10 тысяч рублей дважды в семестр, «3 категория» — 5 тысяч рублей трижды в семестр. Такая градация позволяет учитывать разнообразие жизненных ситуаций, а университету — планировать социальный бюджет без потери адресности.

Помимо материальной помощи, действует и академическая вертикаль стимулирования: повышенная государственная академическая стипендия в ВГТУ доходит до 13 650 рублей для отличников, а ее получатели распределяются по видам активности — от научной до культурной и спортивной. Это формирует «социальный лифт», в котором учебные успехи, общественная и творческая активности конвертируются в реальные ресурсы.

«ЧЕЛОВЕЧНАЯ» ИСТОРИЯ

Когда представители Госдумы пришли в комнату матери и ребенка, они говорили не с отчетами, а с людьми. Студентка факультета архитектуры и градостроительства, молодая мама, отметила, что здесь «есть все для развития детей»: подготовка к школе, игровая зона, помощь волонтеров. Это простая, но емкая характеристика. В ней — доверие к университету, который не забывает, что за каждым

приказом и положением стоит конкретная судьба.

Родители часто рассказывают, как решающие «четыре часа» освобождают руки: можно досдать лабораторные, добежать до консультации, наконец-то посидеть в библиотеке, отредактировать курсовой проект. Для кого-то — это возможность не брать академический отпуск, для кого-то — шанс продолжить участие в студенческих научных лабораториях.

ДЕНЬГИ, ЛЮДИ И ПРАВИЛА

Любой социальный сервис держится на финансах, людях и регламентах; комната матери и ребенка придерживается этих принципов. Инвестиции из грантов и партнерских программ пошли также на оборудование пространства. Персонал — воспитатель, волонтеры, психолог — обеспечивает «живую ткань» сервиса. Регламенты, от норм СанПиН до чек-листов, превра-

щают добрые намерения в устойчивую практику. Система материальной помощи — не разовые акции, а понятные категории и процедуры. Этот опыт применяется в комнате: ведется учет посещаемости, развивающих активностей и налажена обратная связь с родителями. Уют обеспечен дисциплиной качества, без которой социальные проекты быстро выдыхаются.

ВИЗИТ КАК ТОЧКА РОСТА

Приезд делегации Комитета Госдумы — это не только признание, но и возможность «сверить часы»: что еще можно улучшить, на что обратить внимание при масштабировании, где искать дополнительные ресурсы. В обсуждениях поднимались темы расширения сети подобных комнат в кампусах, подготовки специалистов, обмена опытом с другими регионами. Университет уже проговаривал идею открытия «зеркального» пространства на другой площадке — это позволит распределить нагрузку

и сделать сервис ближе к месту учебы семей.

Не менее важен потенциал партнерств: корпоративные программы поддержки семей сотрудников и студентов, грантовые конкурсы, совместные инициативы с региональными ведомствами. ВГТУ в последние годы активно развивает лаборатории и проектные команды, от ИИ до беспилотников, и вполне естественно, что в «социальном крыле» университета применяется тот же подход: пилот, быстрые итерации, масштабирование.

ЧТО ДАЛЬШЕ

На ближайшую перспективу университет видит несколько направлений роста:

- 1. РАСШИРЕНИЕ СЕТИ:** запуск еще одной комнаты и гибкий график работы под разные учебные планы — утренние смены для бакалавров и вечерние — для магистров-заочников.
- 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА:** сборка собственного комплекта программ раннего развития и «мягких навыков» для дошкольников и младших школьников, включая игровые модули на инженерную тематику.
- 3. ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ:** запись в одно касание через личный кабинет студента-родителя, уведомления о свободных слотах, «карта дня» ребенка.
- 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:** групповые встречи для родителей, программы профилактики эмоционального выгорания, доступные консультации.
- 5. СООБЩЕСТВО:** клуб студенческих семей ВГТУ с регулярными встречами, лекциями педиатров и юристов, совместными выездами и волонтерскими проектами.

Все эти шаги укладываются в стратегию: выстраивать университет как пространство, где учеба, наука, спорт и семья не конкурируют, а взаимно усиливают друг друга.

УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО

ВГТУ сегодня — это не только десяток факультетов и сотни программ подготовки, но и целая экосистема, в которой студент может расти в нескольких измерениях: учеба, исследование, спорт, творчество, семья. Наличие специально спроектированных «опор» — от материальной помощи до инфраструктуры и сообществ — превращает кампус в место жизненной силы, а не постоянного компромисса. И комната матери и ребенка — наглядный пример такой опоры.

Значение проекта выходит далеко за рамки квадратных метров. Это решение, после которого проблема «куда девать ребенка во время пары» перестает быть индивидуальной бедой и становится задачей, которую университет решает системно. В этом — редкая честность и зрелость институции: признать реальность, увидеть в ней ценность и создать под нее работающие инструменты.

+





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



2022–2031 ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В РОССИИ

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

КУЗНИЦА ИННОВАЦИЙ



Проректор ВГТУ по науке и инновациям Алексей Башкиров подробно рассказал, на каких основаниях будет строиться научная стратегия университета, как вуз реагирует на глобальные и локальные вызовы, что уже сделано для укрепления материальной базы и поддержки молодых исследователей и какие амбициозные цели стоят перед вузом в ближайшие годы.

— Алексей Викторович, какие научные направления ВГТУ считает стратегически важными для развития на горизонте ближайших 5–10 лет?

— Стратегия университета базируется на двух взаимосвязанных компонентах. Первый — традиционные, исторически сильные направления: радиоэлектроника, материаловедение, машиностроение, строительная механика и строительные материалы (новые виды покрытий, битумы, добавки и др.), экспертиза и стандартизация — все это часть «генетического кода» ВГТУ, то, что уже работает, имеет инфраструктуру и кадры. Второй компонент — те дисциплины и проекты, которые задаются национальной повесткой, поручениями президента и правительства. Это беспилотные авиационные системы, автоматизация машиностроения и производственных процессов, развитие компонентной базы в микро- и наноэлектронике, усиление связей с индустриальными партнерами, импортозамещение технологических решений и материалов. Обе линии — сохранение преемственности и модернизация — должны идти параллельно, чтобы ВГТУ не только не отставал, но и мог быть драйвером технологического развития региона.

ИНТЕРВЬЮ: **Сергей МУБАРАКШИН**

— Как вуз адаптируется к санкциям, к задачам импортозамещения и цифровой трансформации, как он реагирует на запросы индустрии?

— ВГТУ старается действовать по модели, когда предприятие или индустриальный партнер приходит с конкретной задачей: что он теряет из-за зависимости от импорта, какое технологическое звено нужно заменить или улучшить. На основе этого формируются коллективы научных работников, заключаются хозяйственные договоры, создаются лаборатории с совместным финансированием. Например, одна из таких лабораторий создается совместно с НИИ лопастных машин, где ВГТУ участвует в разработке насосных систем, в том числе с использованием методов искусственного интеллекта для улучшения характеристик и качества продукции. Также университет развивает учебно-производственные комплексы, которые не просто готовят кадры, а связывают преподавание, исследования и реальное производство.

— Насколько современна материально-техническая база университета, и как ученым и студентам обеспечен доступ к лабораториям и оборудованию?

— За последние годы выполнена большая работа по инвентаризации всего оборудования. Создана единая база, где собраны данные обо всех микроскопах, станциях напыления, разрывных машинах, 3D-принтерах и другом высокотехнологичном оборудовании. В базе указано расположение, технические характеристики, контактное лицо, ответственный за оборудование. Все это доступно для ученых и студентов: они могут связаться с ответственным, договориться о времени, получить доступ. Центр коллективного пользования и учебно-производственные комплексы были дооснащены — были закуплены образцы оборудования на десятки и сотни миллионов рублей. Не только учебные лабораторные занятия, но и исследования, стартапы, работа над реальными задачами предприятий, изготовление образцов — все это стало возможным благодаря этому обновлению.



— **Какие меры принимает ВГТУ, чтобы привлечь молодых ученых, исследователей, аспирантов, студентов и удержать их в университете?**

— Молодежь включается в проекты уже на этапе студенчества, когда есть гранты, хоздоговоры, государственные задачи, которые позволяют зарабатывать, приобретать опыт, участвовать в реальных исследованиях. В некоторых проектах молодой состав достигает 40–60% исполнителей, особенно в молодежных лабораториях или лабораториях новых направлений. Также введены программы материальной поддержки: аспиранты, трудоустроенные в вузе, получают дополнительные стипендии вне бюджета, чтобы снизить отток. Студенты, которые активно занимаются наукой, получают «научные» стипендии, повышенные выплаты, чтобы была мотивация оставаться в научной сфере. Такая поддержка помогает не только удержаться, но и развиваться, потому что человек видит, что его труд ценится, что есть перспективы карьерного роста и исследовательской работы.

— **Расскажите о ситуации со стартапами и технологическим предпринимательством. Есть ли живые примеры, когда идеи из ВГТУ уже трансформировались в коммерческие проекты или продукты, востребованные в промышленности?**

— Стартап-активность есть, и она растет. Студенты и молодые преподаватели участвуют в конкурсах инноваций, стартапов, получают гранты и поддержку. Приведу пример: дизайн-центр «Силовая электроника», в котором разработана беспроводная зарядка для беспилотного летательного аппарата — продукт, который заинтересовал несколько компаний. Учебно-производственный комплекс беспилотных авиационных систем уже обеспечивает не просто обучение, но и выполнение заказов, разработку компонентов, изделий, которые могут быть переориентированы на промышленные нужды. Есть лаборатории с индустриальными партнерами, где реализуются реальные проекты — с обязательством поставки, производства, передачи технологий.

— **Каково самое важное достижение университета в научно-инновационной сфере за последние 2–3 года? И какие амбициозные планы ВГТУ ставит перед собой на ближайшее будущее?**

— Главным достижением стало создание учебно-производственного комплекса беспилотных авиационных систем, который не только запущен, но привлек значительное федеральное финансирование (порядка 350–400 млн рублей) и стал заметным на уровне министерства, государства. Это позволило вовлечь студентов и молодых исследователей, расширить возможности в исследованиях и практике, показать, что ВГТУ способен делать технологически сложные проекты. Что касается амбиций, то нужно найти «якорных» индустриальных партнеров — то есть компании, которые не просто сотрудничают эпизодически, а постоянно инвестируют, ставят задачи, участвуют в создании и развитии новых направлений. Также большой интерес вызывает участие в федеральных конкурсах, таких как проект «Передовые инженерные школы» (ПИШ), чтобы к моменту запуска быть готовыми к конкурсу, выиграть его и получить статус и ресурсы, которые дают такие проекты. Еще в планах — расширение лабораторной и технологической инфраструктуры, усиление импортозамещения, развитие тем, где ВГТУ может стать центром компетенции не только в регионе, но и на федеральном уровне, чтобы научные школы университета, исследования и коммерческая реализация шли в связке.

+



ВЫСТАВКА

БЕСПИЛОТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ **БЕЗОПАСНОСТИ** **И ЖИЗНИ**



РЕПОРТАЖ: **Сергей МУБАРАКШИН**



25 июня 2025 года просторные холлы Воронежского государственного технического университета превратились в футуристический хаб, где будущее становилось настоящим. Под сводами одного из старейших технических вузов страны во второй раз проходил форсайт-форум «Беспилотные авиационные системы» — событие, окончательно утвердившее статус Воронежа как одного из ключевых центров дроностроения.

Это было не просто собрание профессионалов, а настоящий смотр достижений: 200 экспертов из 60 организаций, 10 вузов из разных регионов, представители власти и бизнеса — все они приехали сюда не для формальных докладов, а для работы. В отличие от многих отраслевых мероприятий, здесь почти не говорили о проблемах — здесь показывали решения.



Уже сейчас беспилотная аппаратура может использоваться в бизнесе, например, в аграрной отрасли

ВЫСТАВКА: ПОЛИГОН ИННОВАЦИЙ

Центральным событием стала масштабная выставка в главном холле ВГТУ. Было представлено 100 с лишним экспонатов — от многофункциональных агродронов до компактных разведчиков, от систем охлаждения до полетных контроллеров. Особое внимание привлекали стенды с логотипом ВГТУ.



— Если в 2023 году мы только начинали говорить об импортозамещении, то сегодня 70–90% представленного оборудования использует отечественную компонентную базу. Это касается не только корпусов, но и электронной начинки — контроллеров, систем навигации, двигателей, —

отметил ректор ВГТУ Дмитрий Проскурин.

Заместитель председателя правительства Воронежской области Артем Верховцев, обходя стенды, подчеркивал практическую ценность разработок.



— Наша задача — не просто показывать прототипы, а внедрять их в реальный сектор экономики. Уже сегодня беспилотники мониторят посевы, контролируют ЛЭП, помогают в кадастровых работах, —

отметил Артем Юрьевич.

СЕЛЬХОЗДРОНЫ: ЦИФРОВЫЕ ФЕРМЕРЫ ЧЕРНОЗЕМЬЯ

Аграрное направление стало смысловым центром форума. В регионе с мощным сельскохозяйственным сектором это было закономерно. Компания «Русь-Агро» представила линейку тяжелых агродронов грузоподъемностью до 50 кг.

— Наши расчеты показывают: применение таких систем позволяет сократить расход удобрений на 30% за счет точечного внесения. Мониторинг с искусственным интеллектом выявляет болезни растений на ранних стадиях, сохраняя до 20% урожая. Через год мы планируем начать тестовые полеты тяжелого беспилотного вертолета, который сможет заменить традиционную авиацию, —

рассказал разработчик Алексей Матько.



— Мы детально прорабатываем сценарии применения беспилотников в сельском хозяйстве. Уже верифицированы шесть групп сценариев, включающих более 100 конкретных задач. Воронежская область с ее научно-техническим потенциалом может стать полигоном для их апробации, —

добавил представитель Федерального центра БАС Александр Галяшев.

ЗАЩИТА ОТ ДРОНОВ: ЩИТ ДЛЯ МИРНОГО НЕБА

Параллельно с гражданскими разработками шла активная работа над системами защиты. Секция безопасности, курируемая экспертами Минобороны, обсуждала два основных направления.

— После завершения СВО спрос на такие решения вырастет в разы — беспилотное небо потребует надежного регулирования. Мы уже сегодня видим интерес со стороны критической инфраструктуры — аэропортов, нефтехранилищ, энергообъектов, —

считает эксперт Александр Володько.

Студенты ВГТУ представили установку для моделирования радиолокационных помех, себестоимость которой в 10 раз ниже промышленных аналогов.

— Это не просто учебный проект. Система уже прошла испытания на одном из объектов энергетики региона, — объяснил один из разработчиков.

КАДРЫ ДЛЯ НЕБА: КТО ПИЛОТИРУЕТ ОТРАСЛЬ

Отдельная большая тема — подготовка специалистов. Без них все разработки оставались бы опытными образцами.



— В 2025 году мы получили запросы на обучение свыше 31 тысячи человек от 213 организаций в 78 регионах. Наиболее востребованы следующие направления: пилотирование, аэрофотосъемка, мониторинг линейных объектов, —

привел данные директор Центра компетенций по беспилотным авиационным системам Университета 2035 Алексей Степанов.

Воронежский государственный технический университет активно включился в эту работу.



— Наша молодежная лаборатория по помехоустойчивым системам связи уже объединяет 15 исследователей. Они работают над алгоритмами машинного обучения для защиты каналов связи БПЛА в условиях радиоэлектронной борьбы. Это не теоретические изыскания — задачи ставят промышленные партнеры, —

рассказала начальник отдела организации, экономического сопровождения и аналитики научных исследований, старший преподаватель ВГТУ Елена Иевлева.



ИТОГИ: ДОРОЖНАЯ КАРТА ДЛЯ РЕГИОНА

Форум завершился стратегическими сессиями по четырем направлениям: стимулирование спроса, подготовка кадров, создание научных производственных центров и защита от БПЛА. Их результаты легли в основу дорожной карты развития отрасли в регионе.

— Мы увидели качественный скачок по сравнению с 2023 годом. От разговоров о перспективах мы перешли к конкретным проектам. Следующий шаг — масштабирование успешных практик на весь регион, — подвел итоги Артем Верховцев.

Ректор ВГТУ Дмитрий Прокураин анонсировал создание новой магистерской программы по беспилотным системам.

— У нас есть компетенции не только в воздушных, но и в наземных и морских беспилотниках. Будем готовить специалистов полного цикла — от проектирования до эксплуатации, — сказал Дмитрий Константинович.

Второй форсайт-форум в Воронеже стал моментом истины для отрасли. Он показал: беспилотники — это не только оружие, но и инструмент решения мирных задач. И Воронежская область, объединив науку, бизнес и власть, готова стать одним из его главных разработчиков.

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЦЕНТРЫ: КАРКАС ОТРАСЛИ

Статус НПЦ по беспилотным авиационным системам уже получили 23 региона страны. Для Воронежской области это шанс интегрировать радиоэлектронный кластер и агропром.

БАС АНО «Платформа НТИ» Виктор Изирушев.



— НПЦ становятся точками сборки для стартапов. Резиденты могут получить 30 миллионов на прототип и 70 миллионов на опытный образец. Уже поддержано 148 проектов, 6 из них вышли в серию, —

сказал директор департамента регионального развития в сфере



— Важно не просто создавать дроны, а встраивать их в технологические цепочки. Философия разработки должна начинаться с анализа рынка, а не с технического задания. Иначе мы получим очередной «местечковый» продукт без коммерческого потенциала, —

добавил директор дирекции «Аэромобильность» Московского авиационного института Андрей Замковой.

РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

СТРАТЕГИЯ ИНТЕГРАЦИИ, КАДРЫ, ЭКОЛОГИЯ



В динамично меняющемся мире современный университет — это не просто образовательное учреждение, а мощный центр инноваций, драйвер экономического и экологического развития региона. Ярким примером такого многогранного подхода служит Воронежский государственный технический университет, который по итогам заседаний Ученого совета 27 мая и 24 июня 2025 года обозначил четкие стратегические приоритеты на ближайшие годы. Два ключевых события продемонстрировали системную работу по трем главным направлениям: укрепление связей с реальным сектором экономики, глубокая интеграция экологической повестки дня, а также выстраивание эффективной кадровой и образовательной политики.

ТЕКСТ: **Сергей МУБАРАКШИН**

Экология как мост между образованием, наукой и обществом

Майское заседание Ученого совета стало знаковым событием, выведшим взаимодействие университета с федеральными структурами на качественно новый уровень. Кульминацией стало подписание соглашения о сотрудничестве между ВГТУ и Центрально-Черноземным межрегиональным управлением Росприроднадзора, который представлял руководитель ведомства Алексей Карякин.

Это не формальный документ. Это практический инструмент для реализации конкретных проектов. В своем Telegram-канале ректор ВГТУ Дмитрий Проскурин подчеркнул значимость этого шага для улучшения экологической ситуации в Воронеже и области. В рамках соглашения университет становится полноправным партнером масштабного международного проекта «Экология — дело каждого», инициированного Росприроднадзором в 2021 году. Статистика проекта впечатляет: только в прошлом сезоне было подано свыше 130 тысяч заявок из 70 стран мира. Такой международный резонанс подтверждает остроту и глобальность экологических проблем, а также востребованность инициатив, дающих молодежи возможность проявить себя.

Для студентов ВГТУ присоединение к этому проекту открывает прямые и очень осязаемые перспективы. Это не только участие в престижном конкурсе, но и доступ к грантам, стажировкам, а также ценные дополнительные баллы при поступлении в магистратуру. Университет присоединился к пулу из 130 ведущих вузов страны, включая РУДН и МГТУ им. Баумана, которые поддерживают проект, создавая тем самым единую экосистему национального масштаба.

Но экология в ВГТУ — это не только внешние проекты. Это и внутренняя культура. В ходе заседания были награждены студенты, добившиеся значительных результатов в собственных научных разработках экологической и технической направленностей. Это наглядное доказательство того, что научная мысль студентов находит практическое применение и получает признание. Ректор ВГТУ Дмитрий Проскурин процитировал фразу из «Маленького принца»: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». Эта философия становится одним из неформальных девизов университета, интегрируя экологическую ответственность в повседневную жизнь академического сообщества.



Кадры, практика, цифры: три кита приемной кампании — 2025

Июньское заседание Ученого совета носило как прикладной, так и стратегический характер. Оно было посвящено кадровым решениям, подготовке к приемной кампании 2025 года и развитию университета в условиях новой реальности.

Кадровый вопрос был рассмотрен с беспрецедентной скрупулезностью. Всего было избрано на должности 56 сотрудников, включая заведующих кафедрами и профессоров. Важно отметить, что процесс не был формальным. Ректор Дмитрий Проскурин акцентировал внимание на ключевых показателях эффективности работы каждой кафедры: объем хозяйственных работ, средняя зарплата профессорско-преподавательского состава, количество практических часов на предпри-

ятиях, публикационная активность и работа с абитуриентами. Такой подход свидетельствует о переходе от управления процессами к управлению результатами. Заработная плата напрямую увязывается с внебюджетными доходами при цели вывести ее на уровень не ниже 107% от средней по региону, что станет мощным стимулом для развития и привлечения сильных специалистов.

Второй ключевой блок — приемная кампания и профориентация. В своем докладе проректор по довузовской работе и организации приема Андрей Мандрыкин обозначил как достижения, так и вызовы. ВГТУ активно инвестирует в будущее, создавая кадровый резерв со школьной скамьи. Флагманский проект «Сетевые классы» показывает впечатляющие резуль-

таты: обучение прошли 1571 человек, а в 2025 году выпустились 467 школьников. Около 150 из них традиционно поступают в ВГТУ. С сентября запущены две новые перспективные программы: «Смарт-энергетика» и «Беспилотные летательные аппараты». Развивается и кружковое движение, а также проект «Инженерные классы» — пилотный — был успешно запущен в СОШ № 38.

Однако конкуренция за талантливых абитуриентов обостряется. По Воронежской области 3102 выпускника успешно сдали физику и информатику — ключевые предметы для технического вуза, при этом общее количество бюджетных мест в вузах Воронежа — 9022. В такой ситуации на первый план выходят уникальные предложения и циф-

Практика как основа инженерного образования

Лейтмотивом всего заседания стала тема интеграции с производством. Проректор по учебной работе Александр Колосов представил детальный анализ организации практики. Цифры говорят сами за себя: летом 2025 года производственную практику должны пройти почти 17 тысяч студентов из 19,3 тысяч обучающихся.

Университет сделал серьезную заявку на трансформацию образовательного процесса. Объем учебных занятий, проводимых непосредственно на предприятиях-партнерах, вырос с 15 тысяч часов в 2023–2024 учебном году до 18,2 тысяч часов в 2024–2025. План на предстоящий учебный год — 25 тысяч часов (около 12,5% от всех практико-лабораторных занятий), а стратегическая цель к 2030 году — 50 тысяч часов. Это означает, что каждое четвертое занятие будет проходить в реальных производственных условиях.

Были утверждены амбициозные планы: организация получения дополнительных квалификаций для 1500 выпускников ВГТУ и 50 выпускников школ, а также обеспечение защиты не менее 75% выпускных квалификационных работ и 50% курсовых проектов, разработанных по заказам предприятий. Ректор справедливо отметил, что ключевая задача — уйти от формальности и заинтересовать предприятия в полноценной подготовке будущих кадров, что является общей задачей и для вуза, и для индустриальных партнеров.

Ярким событием стало утверждение Положений о новых инженерных школах ВГТУ — «Дорожные технологии», «Когнитивная радиоэлектроника» и «Строительство». Это не просто переименованные кафедры, а новая модель практико-ориентированных образовательных программ, построенная на базе предприятий-партнеров и хозяйственной научно-исследовательской деятельности.



Университет как экосистема

Подводя итоги двух заседаний Ученого совета, можно сделать уверенный вывод: ВГТУ целенаправленно выстраивает модель университета как комплексной экосистемы. Эта экосистема объединяет в единый механизм:

ровизация. Цифровая платформа «Абитуриент» с 3500 пользователями и функцией выбора сферы интересов становится важным инструментом коммуникации. Унификация подачи документов через портал «Госуслуги» для всех уровней образования (СПО, бакалавриат, магистратура, аспирантура) — это вызов, требующий от вуза адаптации процессов, но и открывающий новые возможности для охвата.

Отдельное внимание уделено целевым местам. Из 722 выделенных мест детализировано 294, а от предприятий поступило 368 предложений. Деканам было поручено обеспечить максимальное заполнение квоты, что усилит связь между подготовкой специалистов и конкретными потребностями работодателей.

-  **школьников**
(через инженерные и сетевые классы, кружки),
-  **студентов**
(через гранты, практики, проекты типа «Экология — дело каждого»),
-  **преподавателей и ученых**
(через систему мотивации, нацеленную на результат),
-  **региональные и федеральные органы власти,**
-  **промышленные предприятия**
(через целевой набор, практики, хозяйственные работы, инженерные школы).

Экологическая ответственность, глубокое погружение в практику с первого курса, сильный и мотивированный профессорско-преподавательский состав и цифровизация всех процессов — вот четыре столпа, на которых ВГТУ строит свое будущее. Это и образовательная стратегия, и вклад в технологический суверенитет и устойчивое развитие всего Черноземья, где выпускник-инженер становится не просто обладателем диплома, а созидателем, способным решать самые сложные задачи современного мира.

+

ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ И ПЕДАГОГИ

НАУКА В ЛИЦАХ

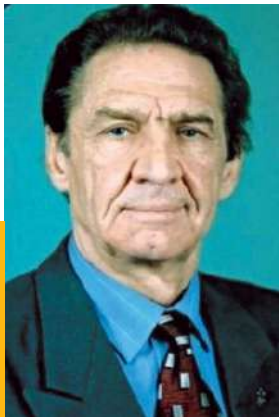


Воронежский государственный технический университет неизменно удерживает ведущие позиции в научной и образовательной сферах региона и страны. Одним из знаковых проектов университета, ярко иллюстрирующих высокий уровень научной жизни, является «Наука в лицах». Данный проект отражает не просто достижения и имена, но сам дух науки, научное сообщество и преемственность поколений.

«Наука в лицах» — серия публикаций, представленных как форма живого диалога между прошлым, настоящим и будущим университета. Они подчеркивают роль ВГТУ как центра инноваций и научных открытий. Вместе с этим проектом вуз демонстрирует, как объединение сильнейших научных школ, непрерывное развитие и масштабные исследования определяют путь к технологическому суверенитету и устойчивому развитию региона.

Проект тесно связан с актуальными тенденциями развития университета, направленными на интеграцию образования, науки и производства, а также на расширение возможностей для исследовательской деятельности. Благодаря поддержке «Роскосмоса» и других крупных партнеров, ВГТУ активно участвует в создании прорывных технологий, двигает вперед высокотехнологичные сектора.

ТЕКСТ: **Сергей МУБАРАКШИН**



Анатолий Григорьевич СИЧКАРЕВ

1939–2009

1

Доктор экономических наук, профессор, первый декан социально-гуманитарного факультета ВГАСУ. Автор более 100 научных работ в области экономики и интенсификации производства. Сделал значительный вклад в развитие строительной науки и образования в Воронежской области.

Сичкарев А. Г. родился в 1939 году в г. Горловка. Как и большинству детей войны, ему пришлось пережить немало лишений и тяжелых испытаний. Из детского дома, в котором по стечению обстоятельств он оказался, его забрала сестра матери. Приемная семья стала для Анатолия настоящим домом. Он прилежно учился и, успешно окончив школу, поступил в Ростовский финансово-экономический институт на специальность «экономист». После окончания института в 1962 году Анатолий Григорьевич по распределению отправился в Сибирь, где работал инспектором в Тюменском отделении Стройбанка СССР. В 1963 году хорошо зарекомендовавший себя молодой специалист был переведен в Воронеж, а местом его работы стал Стройбанк. В следующем году он поступает в аспирантуру Воронежского государственного университета по кафедре политической экономии. А в 1967 году, после окончания аспирантуры, он по приглашению руководства Курского политехнического института становится преподавателем этого вуза, где в 1969-м успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

В 1970 г. Анатолий Григорьевич возвращается в Воронеж и работает в Воронежском инженерно-строительном институте сначала старшим преподавателем, затем доцентом кафедры политической экономии. Он активно занимается не только преподавательской, но и научной деятельностью, и в 1989 году по результатам успешной защиты докторской диссертации ему присуждается ученая степень доктора экономических наук, а в 1990 — ученое звание профессора по кафедре политической экономии. За годы работы в ВИСИ — ВГАСА — ВГАСУ Сичкарев А. Г. сформировался как крупный ученый-экономист. Научная деятельность профессора Сичкарева была посвящена проблеме интенсификации производства, а его крупнейшим вкладом в отечественную экономическую науку стало выявление и обоснование закона тенденции повышения фондоотдачи и снижения фондоемкости в условиях интенсификации производства. Разработанные ученым практические рекомендации по изысканию резервов роста строительного производства были внедрены в строительных организациях обласельстроя Архангельской, Воронежской, Пензенской, Курской, Липецкой, Тюменской, Новгородской и других областей. При его участии был составлен план экономического и социального развития строительных организаций Воронежа и Воронежской области на 1982–1985 годы.

По воспоминаниям коллег и многочисленных учеников, Анатолий Григорьевич был яркой и неординарной личностью. Его лекции по политической экономии, экономической теории и основам рыночной экономики пользовались неизменным успехом у студентов. Обладая блестящими ораторскими способностями и лидерскими качествами, профессор Сичкарев считал, что его главная задача — объединение гуманитарной части профессорско-преподавательского состава строительного института с преподавателями-«технарями». И ему это, безусловно, удавалось — не случайно в 1991 г. он был назначен первым деканом гуманитарного факультета, который был образован в нашем вузе впервые среди всех строительных вузов страны.

За годы своей деятельности гуманитарный факультет стал важным учебным и административным подразделением вуза, осуществляющим подготовку студентов и аспирантов по социально-гуманитарным дисциплинам. А. Г. Сичкарев внес существенный вклад в преобразование строительного вуза в многопрофильное учебное заведение, достойное статуса крупнейшего университета региона. Под его руководством на факультете появилась новая кафедра — «Связи с общественностью», а на базе этой кафедры открыта специальность «Реклама и связи с общественностью».

В 1992 году А. Г. Сичкарев был избран заведующим кафедрой политической экономии и выполнял эти обязанности до последнего дня своей жизни в июле 2009 года. Все эти годы он активно занимался научно-исследовательской деятельностью, стал автором свыше 100 научных работ, руководил аспирантурой, подготовил шесть аспирантов к защите кандидатской диссертации, большинство из которых впоследствии стали преподавателями ВГАСУ.

Учебно-научная деятельность профессора, доктора экономических наук Анатолия Григорьевича Сичкарева получила большое общественное признание. В 1996 г. он был избран действительным членом Академии гуманитарных наук Российской Федерации. Ему присвоены звания Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, Почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации. В 2004 году его имя включено в энциклопедию «Лучшие люди России», а в 2006 сведения о нем вошли в Воронежскую историко-культурную энциклопедию.



Владимир Иванович ЮДИН

1940–2020

Доктор технических наук, профессор, основатель антенной школы ВГТУ. Специалист в области радиоэлектроники, лазерной техники и теории электромагнитного возбуждения газовых лазеров. Внес большой вклад в развитие оборонных и навигационных технологий.

2

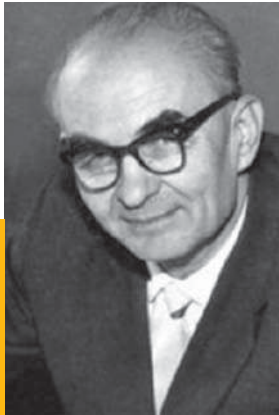
В начале июня этого года научно-педагогическая общественность ВГТУ отметила 85-летие со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ, доктора технических наук, профессора Владимира Ивановича Юдина, который отдал родному вузу без малого пять десятилетий своей научно-педагогической деятельности. К сожалению, уже более пяти лет этого выдающегося ученого нет с нами, но его наследие остается востребованным и находит практическое воплощение в трудах многочисленных учеников и коллег.

Владимир Иванович родился 2 июня 1940 года в Ярославле. Высшее образование он получил в Московском высшем техническом училище им. Н.Э. Баумана (МВТУ) и с дипломом радиоинженера по специальности «Радиоэлектронные устройства» был направлен в Воронеж на оборонное предприятие, где работал инженером до 1965 года. В 1965–1968 годах учился в очной аспирантуре МВТУ, по окончании которой защитил кандидатскую диссертацию. С 1969 по 2016 год Владимир Иванович работал в Воронежском политехническом институте (ныне Воронежский государственный технический университет), где в 1973–1977 годах заведовал кафедрой «Радиоприемные устройства». В 1981 году на диссертационном совете МВТУ им. Баумана — одного из ведущих технических вузов страны — он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук.

С именем В.И. Юдина связано создание антенной школы ВГТУ. Сферу его научных интересов составляли теория создания плоских дифракционных антенн сверхвысоких и крайне высоких частот, а также основы распределенного поперечного электромагнитного возбуждения газовых лазеров. Разработки ученого применялись в новейших системах навигации и вооружения, широко использовались в оборонной промышленности.

Особо стоит отметить педагогический талант В.И. Юдина. Он привлекал к работе талантливых студентов, создав сильную научную школу. Под его руководством подготовлены 12 кандидатов и три доктора технических наук, защитивших диссертации в советах ВГТУ и МВТУ им. Баумана. Многие научно-исследовательские работы, которые вел Юдин, были включены в перечень важнейших разработок вуза, выполнявшихся по заказу ЦК КПСС, правительства и Военно-промышленной комиссии Президиума АН СССР, а также ведущих промышленных организаций страны. Его научные труды неизменно вызывали интерес в академической среде и на многочисленных отечественных и международных конференциях. И сегодня идеи Владимира Ивановича Юдина продолжают развиваться сотрудниками и студентами нашего вуза, а также профильными специалистами, работающими над созданием современных высокотехнологичных систем связи.

3



Ростислав Сергеевич ШЕЛЯПИН

1908–1991

Кандидат технических наук, доцент, профессор.
Ректор ВИСИ в 1959–1961 годах.
Крупный специалист в области механики
грунтов и фундаментостроения.
Автор более 60 научных трудов.
Награжден орденами и медалями.

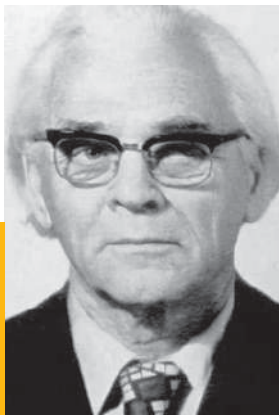
Ростислав Сергеевич Шеляпин окончил Московское высшее инженерно-строительное училище в 1931 году. С 1931 по 1941 год работал преподавателем в учебном комбинате при Московском инженерно-строительном институте (МИСИ).

В 1941 году был призван в Красную Армию и направлен курсантом в офицерскую школу, а затем переведен в Ленинградское Краснознаменное военно-инженерное училище. После его окончания остался там на преподавательской работе. В 1944 году Р.С. Шеляпин был демобилизован и направлен на работу сначала в Высшее военное инженерно-строительное училище (Москва), а затем — в МИСИ, где занимал должность доцента кафедры «Основания и фундаменты».

В 1956 году Ростислава Сергеевича направили в Воронежский инженерно-строительный институт (ВИСИ). Здесь он занимал должность заместителя ректора по учебной работе, был заведующим кафедрой механики грунтов и инженерной геологии. С 1959 по 1961 год являлся ректором института. Вел большую общественную работу, внес значительный вклад в развитие и укрепление материально-технической базы вуза. В 1972 году Р.С. Шеляпин вернулся в Московский инженерно-строительный институт, где вплоть до 1991 года преподавал на кафедре «Основания и фундаменты».

За большой вклад в развитие высшей школы был награжден орденом Трудового Красного Знамени, двумя орденами «Знак Почета» и несколькими медалями.

4



Павел Ильич СОРОКИН

1909–1989

Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики строительства ВИСИ. Специалист в области эксплуатации строительных и дорожных машин. Автор трех монографий и более 100 научных работ. Под его руководством подготовлено и защищено 20 кандидатских и докторских диссертаций. Награжден нагрудным знаком «За заслуги в области высшего образования СССР».

Павел Ильич Сорокин родился в 1909 году во Владивостоке. Работал в ВИСИ с 1976 по 1989 год: заведовал кафедрой «Экономика строительства» в 1976–1977 и 1980–1985 годах, а в периоды с 1977 по 1980 и с 1985 по 1989 год был профессором той же кафедры.

В 1971 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук по теме «Оптимальное использование машин на земляных работах в дорожном строительстве». Участвовал в

формировании и развитии специальности «Экономика и управление строительством», внес значительный вклад в развитие теории оптимального использования ресурсов в строительстве.

По воспоминаниям коллег и учеников, Павел Ильич отличался высокой профессиональной компетентностью, незаурядным педагогическим мастерством, настойчивостью в достижении цели и умением работать с людьми.

5



Анатолий Александрович ГЛУХОВ

1926–2001

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой политэкономии ВИСИ (1976–1992). Специалист в области экономики сельского хозяйства и политэкономии социализма. Автор более 170 научных работ. Под его руководством подготовлено множество ученых. Награжден орденом Трудового Красного Знамени и другими почетными наградами.

Анатолий Александрович Глухов в 1949 году окончил факультет механизации сельского хозяйства Воронежского сельскохозяйственного института. С 1952 года — преподаватель, доцент кафедры политэкономии; с 1956 года — заведующий кафедрой политэкономии; с 1961 года — декан экономического факультета Воронежского сельскохозяйственного института; с 1969 года — проректор Воронежского государственного университета. С 1976 по 1992 год научно-педагогическая деятельность А.А. Глухова была связана с нашим вузом, где он возглавлял кафедру политэкономии.

Анатолий Александрович проявил себя как выдающийся специалист в области экономики сельского хозяйства, политэкономии социализма, экономики труда и экономики образования. Он — автор более 170 научных работ, в том числе пяти монографий. Состоял членом научного совета АН СССР «Экономические закономерности перерастания социализма в коммунизм». Был членом экспертных комиссий ВАК, научным руководителем отраслевой экономической лаборатории ВИСИ-ТНИЛОС и лаборатории научной организации учебного процесса. Из-под его пера вышли книги:

«О производительности труда в сельском хозяйстве» (Москва, 1967), «Производительность труда и методология ее измерения» (Воронеж, 1972) и ряд других. Под его научным руководством были опубликованы крупные монографии — «Центральное Черноземье за годы Советской власти», «Общественный труд при социализме».

Особо следует отметить роль профессора Глухова как научного руководителя — он подготовил 27 кандидатов наук, многие из которых впоследствии стали докторами наук.

Научно-педагогический труд Анатолия Александровича был высоко оценен государством: он награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», серебряной медалью ВДНХ, почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР.

В памяти коллег и многочисленных учеников профессор А.А. Глухов остался высококомпетентным специалистом, талантливым ученым и педагогом, мудрым и внимательным наставником.

6



Иван Иванович ПОЛОСИН

1942–2015

Доктор технических наук, профессор, декан санитарно-технического факультета ВИСИ, заведующий кафедрой отопления и вентиляции ВГАСУ. Член учебно-методического совета Ассоциации строительных вузов РФ, член-корреспондент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ).

Иван Иванович Полосин родился 25 января 1942 года в селе Свишни Чернавского района Липецкой области, находившемся в то время в зоне оккупации. После освобождения села семья вернулась к мирной жизни (отец в это время находился на фронте).

В 1958 году, после окончания школы, Иван поступил в техническое училище №2 города Ельца, где в 1959 году получил квалификацию «слесарь по монтажу газопроводов 5 разряда». С 1959 по 1961 год работал в тресте «Елецгоргаз». В 1961 году поступил в Воронежский инженерно-строительный институт на специальность «Теплогазоснабжение и вентиляция», который окончил с отличием в декабре 1966 года, получив квалификацию инженера-строителя. После окончания института работал в Воронежском монтажном управлении треста «Южпромвентиляция» прорабом, а затем руководителем группы подготовки производства.

В 1968 году стал аспирантом кафедры «Отопление и вентиляция» ВИСИ, в 1973 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. В 1975 году утвержден в ученом звании доцента по кафедре отопления

и вентиляции. С 1974 по 1979 год работал заместителем декана, затем деканом санитарно-технического факультета ВИСИ; с 1979 по 1982 год — деканом вечернего обучения ВИСИ; с 1982 по 1988 год — вновь деканом санитарно-технического факультета, а с 1986 года — заведующим кафедрой отопления и вентиляции.

В 1993 году решением Ученого совета ВИСИ был представлен к ученому званию профессора, и в том же году решением Государственного комитета РФ по высшему образованию ему было присвоено звание профессора по кафедре отопления и вентиляции. В 1997 году избран членом-корреспондентом Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) по секции «Экология». В 2001 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук.

По воспоминаниям коллег, Ивана Ивановича отличали высокая компетентность, талант исследователя, широкий научный кругозор, большой практический опыт, педагогическое мастерство и умение руководить коллективами возглавляемых им подразделений вуза.

7



Оскар Григорьевич ТУРОВЕЦ

1926–2021

Доктор экономических наук, профессор, заслуженный экономист Российской Федерации. Основатель и многолетний руководитель кафедры экономики и организации производства вуза (1967–2019).

Оскар Григорьевич Туровец был выдающимся специалистом в области организации производства, уделявшим особое внимание подготовке высококвалифицированных кадров. По его инициативе в 1991 году была создана Советская ассоциация организаторов производства (в 1993 году преобразована в Российскую), ставшая платформой для взаимодействия ученых и практиков.

С 1991 года возглавляемая им кафедра экономики, производственного менеджмента и организации машиностроительного производства стала базовой организацией Российского объединения организаторов производства, а с 1995 года — опорной структурой Международной академии науки и практики организации производства. В 1996 году по инициативе О.Г. Туровца в номенклатуру магистерских образовательных программ были введены направления «Организация производственных

систем» и «Организация предпринимательской деятельности». Благодаря этому впервые в стране началась подготовка магистров по данным программам. Учебные планы были разработаны лично профессором Туровцом. Только за период с 2002 по 2012 год на кафедре было подготовлено и успешно защищено свыше 70 диссертационных работ, что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов, востребованных в академической и производственной среде.

Деятельность Оскара Григорьевича Туровца — образец научного лидерства и стратегического видения. Благодаря его организаторскому таланту, неиссякаемой энергии и целеустремленности, кафедра под его руководством стала не только местом научной работы, но и центром формирования научной школы, развивающей теорию и практику организации производства.

8



Александр Александрович АФАНАСЬЕВ

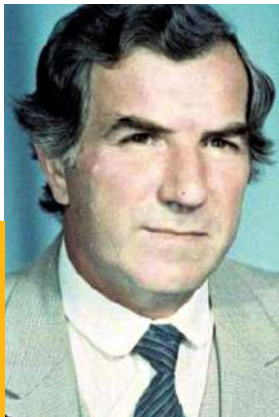
1937–2020

Доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Академии архитектуры и строительных наук РФ. Специалист в области энергоэффективных технологий и оборудования для производства монолитного и сборного железобетона. Автор более 200 научных работ, обладатель 40 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

Александр Александрович Афанасьев окончил в 1961 году Воронежский инженерно-строительный институт, где и начал свою научно-педагогическую деятельность. С 1971 по 1975 год занимал должность проректора по вечернему и заочному обучению. В 1984–1987 годах работал заместителем директора Центрального межведомственного института повышения квалификации руководящих работников и специалистов строительства по научно-методической работе (Москва).

С 1987 года работал в МИСИ-МГСУ: заведовал кафедрой технологии строительного производства, а с 2009 года был профессором той же кафедры. Разработал новые индустриальные технологии реконструкции жилых и общественных зданий, предложил декельный метод строительства в условиях городской застройки, предусматривающий совмещение работ по возведению подземной и наземной частей.

9



Андрей Семенович АРЗУМАНОВ

1939–1997

Доктор технических наук, профессор. Член Петровской академии наук и искусств РФ, член-корреспондент Академии проблем качества РФ. Прошел путь от ассистента до профессора, декан инженерно-экономического и строительного факультетов. С 1977 года возглавлял кафедру технологии и организации строительного производства ВИСИ.

Андрей Семенович Арзуманов с детства отличался незаурядными способностями, что позволило ему окончить школу с золотой медалью и поступить на строительный факультет Азербайджанского политехнического института.

В 1964 году он поступил в аспирантуру Воронежского инженерно-строительного института, где под руководством С.А. Вознесенского исследовал деформативность пневматических опалубочных систем. С этого момента пневмотехнологии стали главным направлением его научной деятельности. В 1967 году, окончив аспирантуру, остался работать

на кафедре, а в 1969-м защитил кандидатскую диссертацию. С 1977 года возглавил кафедру технологии и организации строительного производства. Основной темой его исследований стало возведение монолитных сооружений с применением пневмотехнологий. Результаты обобщены в докторской диссертации, защищенной в 1991 году.

Профессор Арзуманов опубликовал множество научных трудов, подготовил квалифицированных специалистов и внедрил разработки на базе научно-производственного центра «Пневмотехнология».

10



Александр Григорьевич БАРЧЕНКОВ

1928–1986

Доктор технических наук, профессор. Заведующий кафедрой строительной механики ВИСИ (1977–1986). Специалист в области динамики сооружений и строительной механики.

Александр Григорьевич Барченков родился в 1928 году. После окончания сельской школы в 1945 году поступил в Московский автодорожный институт (МАДИ). По его окончании работал прорабом на строительстве и ремонте мостов. В 1951–1954 годах обучался в аспирантуре МАДИ, где защитил кандидатскую диссертацию «Исследование динамического действия подвижной нагрузки на автодорожные мосты».

В 1957 году был направлен в Воронежский инженерно-строительный институт (ВИСИ), где прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой строительной механики (1977–1986). В 1975 году

защитил докторскую диссертацию и получил звание профессора.

За 30 лет работы в ВИСИ опубликовал учебники и учебно-методические пособия. Его учебник по динамике сооружений утвержден Минобром СССР как пособие для студентов строительных вузов. Под его руководством защищено более 20 кандидатских и две докторские диссертации.

Профессора отличали доброжелательность, простота, твердость и принципиальность. Награжден медалью имени Н.С. Стрелецкого, отмечен благодарностями и грамотами ВИСИ и Минобрнауки.

МИССИЯ «ЧЕРНОЗЕМ МЕДИА» – ДАТЬ ГОЛОС КАЖДОМУ СТУДЕНТУ

МЕДИА АКТИВНОСТЬ



ИНТЕРВЬЮ: **Сергей МУБАРАКШИН**

Куратор воронежского регионального студенческого медиацентра «Чернозем Медиа» Андрей Алмаев — человек-оркестр. Магистрант ВГТУ, практикующий графический дизайнер и лидер одной из лучших молодежных редакций страны. Всего за год под его началом разрозненные вузовские медиацентры сплотились в мощное сообщество, которое вошло в топ-3 по России. В эксклюзивном интервью журналу «Воронеж.ТехПлюс» Андрей рассказал о философии лидерства без приказов, о борьбе со страхом и о том, почему воронежским студентам больше не нужно смотреть в сторону Москвы.

— Андрей, с чего началась история «Чернозем Медиа»? В чем вы видите его ключевую миссию для студентов сегодня?

— Если говорить о миссии, то она комплексная. Во-первых, мы — официальная региональная площадка студенческого медиацентра Минобрнауки. А значит, наша прямая задача — быть голосом воронежского студенчества на федеральном уровне, доносить нашу общую повестку. Но для меня это не просто «освещать». Это — спланировать. Раньше каждый вуз «варился в собственном соку». Сейчас мы — агрегатор, мощный хаб, который соединяет внутренние медиацентры университетов. Мы создаем единое информационное поле, где студент из ВГУ может сделать проект со студентом из ВГТУ, и это нормальная практика. Мы «ломаем стены». И это, на мой взгляд, даже важнее. Мы даем возможность каждому, кто хочет творить в медиа, найти свою аудиторию, единомышленников и расти от уровня факультетской газеты до всероссийских форумов.

— Вы выступали на «Мастерской по производству контента» в Москве с идеей усилить коллаборации между регионами. Это ведь непросто? Как преодолеть вечное противостояние «столица / регионы»?

— Вы знаете, это противостояние — огромный миф, который поддерживается из-за недостатка коммуникации. Да, у Москвы больше ресурсов. Но у нас — невероятная концентрация талантов и своя, уникальная перспектива. Мы уже доказали, что можем быть в топе, обогнав многие столичные команды. Конкретный шаг для коллаборации — не в создании еще одного совещательного органа, а в запуске совместных, по-настоящему ярких проектов. Недавно мы с ребятами из Пскова и Томска делали параллельный опрос на актуальную тему и сводили данные в один большой федеральный материал. Это был оглушительный успех! Когда есть горящая идея, границы исчезают. Регионы готовы поддерживать друг друга, потому что мы все в одной лодке и у нас общие задачи. Наша сила — в сети, в горизонтальных связях.

— Ваш авторский курс «ДИЗОРИЕНТАЦИЯ» по графическому дизайну в ВГТУ стал событием. Почему сделали ставку именно на визуал?

— Потому что мы потребляем информацию глазами. Можно написать блестящий текст, но, если он не упакован в современный, цепляющий визуал, его пролистают мимо. Я как дизайнер с большим опытом часто видел, что даже у крупных молодежных сообществ с этим беда: устаревшие шаблоны, невыразительные шрифты, «каша» в композиции. Мы живем в эпоху клипового мышления, и это надо признать и использовать. Курс был не про теорию искусства, была чистая практика: как работать в Figma, как выстраивать композицию, как создавать для мероприятия фирменный стиль, который будет узнаваем и «медиа-ен». Эти навыки сразу же усилили наши медиа: лонгриды стали читабельнее, соцсети — ярче, а афиши событий теперь хочется сохранять. Визуал — это не «прикольная фишка», это язык, на котором мы говорим с молодежью.

— Вы часто говорите о подготовке кадров, готовых решать реальные задачи. Это ведь не только про умение снять видео или верстать. Что еще?

— Hard skills — это только инструмент. Без soft skills он бесполезен. Главное, что мы стараемся привить, — это смелость. Смелость задавать неудобные вопросы, подходить к любому спикеру, даже к ректору или губернатору, предлагать безумные идеи и отстаивать свою точку зрения. Второе — коммуникация. Медиа — это всегда команда. Нужно уметь договариваться, слышать друг друга, конструктивно конфликтовать и находить решения. Третье — ответственность. Ты несешь ответственность не только за дедлайн, но и за каждое слово, которое уходит в эфир или на сайт. За доверие аудитории. Это то, что нельзя выучить по учебнику, это воспитывается только в практике, в полях. И я вижу, как ребята меняются: робкий первокурсник через полгода уверенно ведет прямой эфир с важным гостем. Это и есть главный результат.

— Ваш личный путь в «Чернозем Медиа» начался нестандартно — с назначения координатором после отпуска. Как это было?

— (Смеется). Да, это уже легенда. Я уехал в отпуск в Геленджик обычным активистом, а вернулся — координатором региональной площадки. Это был самый жесткий выход из зоны комфорта в моей жизни. Первый месяц был сплошным планированием и тотальной коммуникацией: нужно было с нуля выстраивать отношения с координаторами медиацентров в двадцати с лишним вузах, понимать их проблемы, формировать общий контент-план, стратегию позиционирования. Я не спал ночами. Но этот кризисный режим дал невероятный импульс. Пришлось быстро взрослеть, учиться делегировать и принимать решения. И я благодарен этому опыту.

— Как вам удается удерживать баланс между ролью координатора и друга для своей команды? Не мешает ли панибратство дисциплине?

— Для меня это не панибратство, а осознанная философия. Я не «начальник», я «старший товарищ» или «наставник». Мы на «ты», мы шутим, обсуждаем личное. Но при этом есть четкое понимание: мы собрались здесь, чтобы делать качественный продукт. Есть задачи от министерства, от вузов, и мы должны их выполнить на высоком уровне. Дружба не отменяет ответственность, а усиливает ее. Ты не подведешь того, с кем делился переживаниями за чашкой кофе. Дисциплина рождается не из страха перед выговором, а из уважения к общему делу и друг к другу. Мы не «исполнители», мы — «команда». И это принципиально.

— Ваша команда всего за год вошла в топ-3 студенческих медиацентров России. За счет чего? В чем секрет такого взлета?

— Секрет — в людях и в их энергии. Мы не ждем указаний сверху, мы сами генерируем идеи. Когда видишь, как горят глаза ребят, которые впервые сделали «вирусный» материал, как они болеют за общее дело, — это заряжает и дает невероятные результаты. Мы не боимся экспериментировать и ошибаться. Это общая заслуга. Я лишь создаю условия и расчищаю дорогу, а они — бегут вперед.

Ну и конечно, это и заслуга моих коллег из пресс-службы ВГТУ — Надежды Куриленко, Марии Яценко, Алины Мелиховой, Юлии Амелиной и многих других.

— Вы лидер. Как вы справляетесь с выгоранием? Ведь темп сумасшедший.

— Спасает смена деятельности. Я уезжаю в маленькие путешествия и просто смотрю по сторонам. Как дизайнер я черпаю вдохновение в архитектуре, в природе, в улочках старых городов. Второе — музыка. У меня есть плейлисты под каждое настроение: от классики для концентрации до мощного рока, чтобы выплеснуть негатив после сложного дня. И, конечно, наши неформальные встречи. Когда мы собираемся не для планерки, а просто чтобы поиграть или поболтать о жизни, — это лучшая терапия. Это напоминает, что мы не винтики в медиамашине, а живые люди.

— Если бы у вас была возможность пригласить в гости в «Чернозем Медиа» любого человека из прошлого, кого бы выбрали и почему?

— Однозначно, Петра Первого. Воронеж — колыбель русского флота, город, который он очень преобразовал. Он был реформатором, который не боялся ломать стереотипы и вводить новое. Мне безумно интересно, что бы он сказал, увидев наши процессы: как мы снимаем reels на телефон о студенческой жизни, как верстаем посты, как спорим на летучках. Думаю, он бы одобрил нашу скорость и готовность к экспериментам. А его обратная связь по поводу нашего визуала и организации работы была бы бесценна! *(Улыбается).*

— Какой главный совет вы бы дали себе тому, тому парню, который только пришел в медиацентр?

— Я бы сказал: «Андрей, перестань сомневаться. Все будет более чем отлично. Не бойся выглядеть глупо, задавать «тупые» вопросы и предлагать безумные идеи. Именно они сработают. Цени каждый контакт, каждую встречу. И главное — доверяй людям, которые рядом. Они твоя самая большая сила». Я бы обнял того себя и сказал, что самые крутые проекты и победы — еще впереди.



СОЗДАТЕЛИ БУДУЩЕГО

- 38 Юлия Лопатина
42 Роман Сухомлинов
45 Александр Безбродов, Никита Скорынин, Виктория Ковалева
47 Мохамад Мансур

НЕ ПРОСТО ОТРЯД, А СЕМЬЯ

СТУДЕНЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ



ИНТЕРВЬЮ: **София ЗУБКОВА**

Полгода назад Юлия Лопатина почти ничего не знала о студенческих отрядах. Все изменилось, когда ей рассказали об этом движении люди из ее окружения. Тогда она еще не думала, что этим летом поедет на всероссийскую стройку. Но так получилось — она стала бойцом студенческого строительного отряда «Вега», единственного женского строительного отряда в Воронежской области. Вместе с командой она отправилась в Новосибирскую область, в наукоград Кольцово, где участвует в строительстве Сибирского кольцевого источника фотонов. О ее первой смене, атмосфере в отряде и о том, что изменилось за эти два месяца, — наше интервью.

— Юлия, расскажи, как ты попала в отряд?

— Честно говоря, буквально полгода назад я почти ничего не знала о студенческих отрядах. Но в моем окружении оказались люди, которые вдохновили меня этой идеей. Я давно хотела попробовать себя в чем-то новом, выйти из зоны комфорта. И вот однажды оказалась на всероссийской стройке в наукограде Кольцово, где мы строим Сибирский кольцевой источник фотонов. Это звучит масштабно, но еще масштабнее — ощущения, которые ты испытываешь, работая в таком коллективе.

— Строительный отряд — это всегда тяжелый труд. Были ли моменты, когда хотелось все бросить?

— Конечно, были трудные времена. Но мыслей сдаться у меня не возникало ни разу. Рядом был мой отряд — настоящая опора. Это не просто коллеги, это люди, которые чувствуют, когда тебе тяжело, приходят первыми на помощь, поднимают настроение, делятся последним куском хлеба. В «Веге» я стала собраннее, внимательнее, намного увереннее в себе. Теперь я смело берусь за то, что раньше пугало меня.

— Юлия, а как проходит обычный день в отряде? Какие у вас будни?

— Тут очень сложно сказать, обычный день всегда очень необычный, потому что план расписан до конца смены: какое мероприятие в какой день, что нужно делать, медиаконкурс какой-то, клипы, фото, кроссы. С утра встаешь, есть время только на то, чтобы убраться, зубки почистить и все, в путь. Бывают дни, когда можем позволить себе поспать на час-два побольше, но в таком случае и ложимся намного позже. Нужно заниматься делом, писать раскадровку для клипа, делать декорации для фотокросса, нарисовать плакатку на какое-то мероприятие, сделать реквизит для выступления, для визиток или для оригинального жанра, всегда по-разному. Далее идем в столовую, там всегда отрядные песни, всегда бойкий настрой такой, поем, танцуем. Работаем 2/2: два выходных дня, два рабочих дня.

Рабочий день по стандартам: утром проснулся и едешь на работу, невыспавшийся, но полный энтузиазма. Когда едешь на обед, настроение уже поднимается, все окончательно проснулись, начинаются отрядные песни, на обратном пути еще лучше настроение, потому что все, рабочий день заканчивается, можно отдохнуть, и так 2 дня. В выходные уже ставим номера, придумываем активности, в общем занимаемся творчеством. Бывает, что могут вывезти на экскурсии или показать город, но это бывает крайне редко и зависит от самого работодателя.

— Что для тебя стало самым ярким моментом в жизни отряда?

— Могу выделить один, который глубоко запал мне в душу. Когда в нашем вузе проходил Творческий фестиваль студенческих отрядов, на наше выступление пришли посмотреть ветераны, экс-бойцы отряда, которые после своего ухода все равно искренне интересуются его жизнью, радуются победам, помогают, поддерживают и дают советы. Это не просто люди, это действительно семья, единое целое.

— Как ты оцениваешь атмосферу внутри отряда?

— Это единый организм, настоящая семья. В «Веге» всегда теплая и дружелюбная атмосфера. Новичку здесь никогда не будет одиноко — ему обязательно помогут адаптироваться, подскажут, поддержат. У нас есть традиция: перед едой мы всегда собираемся вместе и по команде комиссара желаем друг другу приятного аппетита. Это маленькое, но важное напоминание о том, что мы — команда.

— Что бы ты посоветовала тем, кто только думает о вступлении в отряд?

— Будьте смелее. Многие слышат, что отряд собирает два месяца лета, и сразу отказываются. А я скажу одно: это были мои лучшие два месяца в жизни. Здесь ты не просто работаешь — ты растешь, раскрываешься, находишь себя. Любые навыки нужно практиковать, совершенствовать, и только так можно добиться высот.

— А что, по-твоему, главное в студенческом отряде?

— Прежде всего — доброта, искренность и преданность делу. И, конечно, боевой дух — это та энергия, которая заряжает весь отряд, дает толчок к новым свершениям. Я бы хотела, чтобы больше людей знали: студенческие отряды — это не просто рабочая бригада. Это друзья, творческий коллектив, возможность раскрыться с новой стороны.



— А как бы ты описала свое чувство, связанное с отрядом?

— Хочется ответить строчкой из нашей отрядной песни: «Протяни руку, доверься отряду, ведь эти люди всегда будут рядом». Будь искренним, верь в себя — и ты почувствуешь, что тебя действительно поддерживают в каждом начинании.

— Как ты думаешь, что остается у человека после смены? Что ты привезешь с собой домой, кроме опыта?

— Во-первых, это очень большая работа над собой, становление личности. Потому что, как бы красиво все ни было, бывают стрессовые ситуации, которые зависят не от тебя, которые приходится преодолевать,

с чем-то мириться и с самим собой, преодолевать внутренние барьеры. Это закаляет характер, укрепляет дух — и это один из важных видов опыта, помимо материального, навыков, работы и внутренней настройки. В таких условиях ты растешь морально, как личность. То, что ты вдали от дома, почти в 3000 км, — уже само по себе испытание. Ты вдали



Студенческий строительный отряд «Вега» им. Е.Н. Зеленко — единственный женский студенческий строительный отряд в Воронежской области

от семьи, от дома, тебе каждый день звонят, говорят, что по тебе скучают, а ты ничего не можешь изменить. И ты просто борешься с этим, борешься внутри себя: сейчас я не уеду отсюда, хотя иногда хочется все бросить. Но ты понимаешь: нет, я не могу подвести людей, с которыми приехал, на меня надеются, на меня полагаются. Отряд — это

организм, а ты в нем — один из органов, отвечающий за что-то важное. Не будет органа — не будет организма, произойдет сбой. Могу сказать от себя: я вернусь совершенно другим человеком, с другими мыслями, с иным устройством сознания. Некоторые вещи я переосмыслила, пересмотрела и теперь смотрю на них с другой стороны.

ССО «Вега» — пример того, как сила духа, единство и вера в себя могут преодолеть любые преграды. Женский строительный отряд в регионе, где традиционно доминируют мужские коллективы, — это вызов стереотипам, это доказательство того, что сила — не в мышцах, а в характере, в сердце, в стремлении к общему делу.

+

МОЛОДЕЖНАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ

БОРЬБА ЗА ЧИСТЫЙ ЭФИР



ИНТЕРВЬЮ: **Сергей МУБАРАКШИН**

Роман Сухомлинов — имя, которое уже знакомо тем, кто следит за молодежной наукой в ВГТУ. Роман — выпускник бакалавриата ВГТУ. Его путь в науку начался задолго до поступления в университет, а проекты, в которых он участвовал, решали реальные задачи воронежских предприятий. Мы встретились с Романом, чтобы поговорить о детском увлечении, превратившемся в серьезную научную работу, о современных лабораториях ВГТУ и планах на будущее.

— Роман, принято считать, что путь в науку начинается в вузе. Но из вашей истории складывается впечатление, что ваша «инженерная жизнь» стартовала гораздо раньше. Расскажите, как все начиналось?

— Вы правы, корни действительно уходят в детство. Мне очень повезло с отцом. Он с ранних лет прививал мне мысль, что «любовь работает руками», и научил азам: паять, разбираться в основах электроники. А еще я, как многие мальчишки, часами смотрел в интернете ролики про изобретения, ремонт устройств, всякие технические «штуки». Со временем появилось желание не просто смотреть, а пробовать самому. Начинал с простеньких поделок — что-то получалось, и это вдохновляло. А настоящий переломный момент случился примерно в 2015 году, когда стали активно появляться первые, тогда еще диковинные, 3D-принтеры.

— И вас это зацепило?

— Очень! Захотелось самому попробовать эту магию — создавать вещи буквально из ничего. И спустя четыре года, в 2019-м, благодаря поддержке родителей, моя мечта сбылась — у меня появился собственный 3D-принтер. Помню, это было сразу после сдачи экзаменов за 9 класс.

— В 9 классе — и уже собственный 3D-принтер? Это серьезно. Что стало вашими первыми «шедеврами»?

— Шедевры — это громко сказано! Конечно, сначала были базовые фигурки из интернета: всякие птички, кубики. Тогда 3D-печать еще не была так распространена, и даже это казалось чудом. Но очень быстро пришло понимание, что настоящий простор открывает собственное моделирование. Появилась потребность проектировать что-то полезное, например, корпуса для электронных устройств, которые я собирал. Так я начал осваивать программы для 3D-моделирования. Это окончательно убедило меня, что после 11 класса я обязательно пойду в технический вуз.

— И ваш выбор пал на ВГТУ, факультет радиотехники и электроники. Какими проектами запомнились студенческие годы? Были ли уже настоящие научные результаты или, может, открытия?

— Говорить об открытиях пока рано — наука, особенно в нашем направлении, — это всегда командная работа. Но проектов, которыми я горжусь, уже несколько. Со второго курса активно включился в научную деятельность, и мне посчастливилось работать в молодежной лаборатории, созданной на базе нашего факультета. Это уникальная среда: вместе трудятся и опытные ученые — доктора и кандидаты наук, и студенты. Основной фокус нашей лаборатории — изучение помехоустойчивых систем связи.

— Звучит фундаментально. Но как это связано с жизнью обычного человека? Что это упрощает или улучшает?

— Связь прямая! Представьте, сколько вокруг нас устройств «интернета вещей» и роботизированных систем — в городе, на производстве, в быту. Все они общаются по радиоканалам. Плотность этого радиочастотного спектра колоссальная! Устройства начинают буквально мешать друг другу, возникают искажения сигналов, сбои. Наша задача — исследовать природу этих помех и разрабатывать методы, алгоритмы и в перспективе устройства, которые обеспечат стабильную связь даже в таких перегруженных условиях. Это критически важно для надежной работы умных систем будущего.

— Впечатляющий масштаб! А над чем конкретно работали вы? Какие проекты уже реализованы?

— За время работы в лаборатории удалось поучаствовать в проектах, поддержанных грантами Фонда содействия инновациям. Их было два ключевых. Первый — разработка и создание сканера электромагнитной обстановки. Это устройство позволяет детально анализировать излучение печатных плат приборов, выявлять потенциальные источники помех еще на этапе проектирования. Второй проект был выполнен совместно с Воронежским заводом полупроводниковых приборов. Мы создавали специализированное устройство для автоматизированной отбраковки дефектных кристаллов на полупроводниковых пластинах. Это была конкретная производственная задача завода, и мы смогли предложить эффективное решение.

— Решение реальной проблемы предприятия — это сильный результат! Расскажите, как университет поддерживает студентов, увлеченных наукой? Какие возможности предоставляет?

— Поддержка ощутимая! Только на нашем факультете работают два крупных научно-образовательных подразделения. Первое — Учебно-производственный комплекс беспилотных авиационных систем, где работают вместе сотрудники авиационной кафедры и IT-специалисты вуза. Второе — это наша молодежная лаборатория помехоустойчивых систем связи, где я работаю. В этих двух центрах задействовано более 40 студентов! И это только наш факультет — в университете есть и другие молодежные лаборатории, о которых, возможно, знают меньше, но они не менее активны. Ректор Дмитрий Проскурин уделяет огромное внимание развитию студенческой науки и всячески поддерживает начинающих исследователей.

— А как обстоят дела с материально-технической базой? Студенты имеют доступ к современному оборудованию?

— Безусловно! В нашей лаборатории — отличное оснащение. Современные анализаторы спектра, цифровые осциллографы, программируемые источники питания, нагрузки — все необходимое для серьезных измере-

ний и экспериментов. И самое главное — все это оборудование находится в открытом доступе для студентов, которые учатся или работают в подразделениях. Конечно, предварительно нужно пройти инструктаж по технике безопасности, но это стандартная практика. Возможность поработать на таком оборудовании — бесценный опыт.

— Помимо доступа к лабораториям и оборудованию, есть ли финансовая поддержка для молодых ученых?

— Да, университет предоставляет повышенные стипендии за научные достижения. Кроме того, есть возможность получать и более весомую поддержку: правительственную, президентскую, различные именные стипендии.

— Кстати, о президентской стипендии. Вы ее получаете. Для многих первокурсников это кажется недостижимой вершиной. Каков был ваш путь? Что вы посоветуете тем, кто только начинает свой научный путь в ВГТУ?

— Мой путь к стипендии занял около года активной работы. Главный совет — просто начните заниматься наукой! Приходите в лаборатории, в научные группы, проявляйте инициативу, трудитесь. Найдите тему, которая вас по-настоящему увлечет. Обязательно пробуйте свои силы в написании статей, участвуйте в конференциях — и университетских, и, что очень важно, всероссийских, международных. Когда вы погружаетесь в тему, работаете над конкретными задачами, как у нас в лаборатории над помехоустойчивостью, и публикуете результаты — это не останется незамеченным. Мои публикации, подготовленные совместно с научным руководителем М.А. Ромашенко, как раз и стали основой для получения стипендии.

— Роман, вы стоите на пороге нового этапа — выпускник бакалавриата. Каковы ваши планы? Куда движетесь дальше?

— Сейчас я завершил обучение по программе бакалавриата. На ближайшее будущее планирую продолжить образование. Параллельно есть амбициозные цели: принять участие в Кубке инноваций, попробовать силы в программах грантовой поддержки для молодых ученых, таких как «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям. В долгосрочной перспективе вижу себя в научной деятельности, связанной с нашим университетом: поступление в аспирантуру и защита кандидатской диссертации — это тот рубеж, к которому я стремлюсь.



ПОСТУПАЙ С AI



Студенты ВГТУ разрабатывают AI-ассистента, который поможет абитуриентам родного университета выбрать наиболее подходящую специальность.

Бесконечные списки специальностей и факультетов сливаются в глазах в одно целое, описания направлений обучения пе­стрят сложными формулировка-

ми, а советы родителей и друзей порой лишь сильнее заводят в тупик. Этот мучительный выбор, знакомый не одному поколению, — настоящее испытание на прочность и самоопределение.

Но что если на помощь придет не человек, а искусственный интеллект? Не просто бездушный алгоритм, а персональный навигатор в мире высшего образования, способный выслушать интересы абитуриента, задать наводящие вопросы и, отбросив шелуху, предложить именно те специальности, которые отвечают запросам и потенциалу поступающего?

Именно такое решение — смелое и технологичное — предложила команда молодых разработчиков из Воронежского государственного технического университета. На университетской выставке-конкурсе они представили умного AI-ассистента, призванного изменить подход к профориентации. Журналисты канала «ТВ-Губерния» поговорили с авторами проекта и узнали, как работает их бот, что вдохновило его создателей и какое будущее, по их мнению, ждет нейросети в сфере образования.

ТЕКСТ: **Анастасия КАЗАНЦЕВА**

— Вы представили особенный проект на выставке-конкурсе на базе ВГТУ. Расскажите о нем подробнее: в какой сфере этот проект был представлен, для чего он был создан?



Александр Безбродов

— Мы представили проект чат-бота для абитуриентов, то есть мы создали AI-ассистента, который позволяет абитуриентам облегчить поиск интересующих их направлений, поскольку в нашем университете их довольно много. Иногда тяжело сделать верный выбор для своего будущего. Наш AI-ассистент решает эту проблему.

— Расскажите пошагово, как это работает?

— На данный момент реализован Telegram-бот. В дальнейшем, возможно, также это будет на сайте ВГТУ и где-нибудь еще. Это происходит следующим образом: абитуриент хочет куда-то поступить, но куда конкретно — не знает, поэтому обращается к нашему AI-ассистенту в Telegram. В свободной форме пишет свой запрос, интересы, и наш чат-бот подберет на основе этих данных для него конкретную специальность.

— Кто над чем работал в этом проекте?



Никита Скорин

— Я занимался ключевой функцией — классификацией запросов пользователя. Также для выбора лучшего варианта был разработан опросник. Мы добавили разграничение для поступающих после 9-го и 11-го классов. СПО, бакалавриат, магистратура — вариантов очень много, и в связи с этим мы должны максимально понять пользователя: желаемый уровень образования, в какой области он хочет развиваться — и тогда уже рекомендовать то, что ему реально нужно.



Виктория Ковалева

— Я занималась анализом данных. Нужно было собрать сведения для контекста нашего бота. Информация по специальностям существует в документированном формате, и, чтобы студентам было проще ее воспринимать, мы обрабатывали ее. Использовали модель суммаризации, чтобы выделить главное и чтобы пользователь смог найти свою специальность.

— Чат-бот уже запущен?

— Да, но как пробный проект, а для массового тестирования планируется запустить его примерно к концу года.

— Что вам дал этот проект?



Никита Скорин

— Это был прекрасный опыт, который помогает тебе как личности расти и становиться профессионалом. За время разработки проекта мы показали хорошие результаты, и он развивается дальше. Для движения нужна очень сильная команда.

— Есть ли какие-то пожелания молодым специалистам, лайфхаки для них?



Виктория Ковалева

— Я хочу посоветовать вам не останавливаться только на IT-сфере, интересоваться другими прикладными науками, потому что многие люди, которые только начинают, особенно в IT, думают: «Я буду программистом, буду только кодить и больше ничего». Нет, надо решать прикладные задачи, разбираться в разных науках, быть разносторонним человеком, интересоваться и физикой, и химией, расширять свой кругозор.



Никита Скорин

— Еще очень важно сказать, что, в принципе, нейронные сети будут помогать в разных областях. И если ты только на одном зациклен, то ты не будешь видеть, что происходит вокруг. Зная смежные области, ты можешь ускорить работу и помочь людям.

— Что плохого может сделать нейросеть для человечества?

— Главная проблема — захламленность информацией. Если ты потребляешь очень много информации, начинают «закипать» мозги. Люди становятся перегружены информацией, поэтому любой инструмент нужно использовать с умом. И те же нейронные сети в неумелых руках могут, наоборот, ввести человека в сомнения.

— Не будет ли такого, что человек перестанет думать, ведь есть нейросеть, которая решает за него все вопросы?

— Все зависит от человека. Тебя интересует что-то — нейросеть может помочь тебе найти информацию, книги, дать план того, как изучать что-либо. Это идеальный симбиоз, если человек постоянно лично развивается.



Александр Безбродов

— Одной из проблем современных нейросетей является то, что они могут придумывать какие-то факты. Это происходит из-за того, что средства обучения сейчас не настолько хороши, как могли бы быть. Также приоритетом у нейросети является то, что она всегда стремится удовлетворить запрос пользователя. Даже если информации не существует или она чего-то не знает, то может просто придумать какой-то факт. Полностью доверять нейросети не стоит.

Так куда же все-таки пойти учиться? Окончательный ответ, как признают и сами создатели, всегда останется за человеком. Но теперь у абитуриентов ВГТУ появится умный помощник, который подскажет подходящее направление обучения, задаст для этого уточняющие вопросы и поможет расставить приоритеты. Этот проект — отличный пример того, что будущее создается уже сегодня руками талантливых и разносторонних студентов. Возможно, именно этот чат-бот через пару лет посоветует кому-то из нынешних школьников поступать на факультет, где учат создавать таких же умных и полезных помощников.

+



«ЦИФРОВОЙ КОМПАС» ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

В последние годы малый и средний бизнес в России все чаще сталкивается с вызовом: цифровизация стала не модой, а условием выживания. ERP и BI-системы стоят слишком дорого, а интуиция и Excel — уже не спасают. На этом фоне появилась разработка, которая обещает стать «компасом» для субъектов малого и среднего предпринимательства: интеллектуальная система, способная быстро оценить цифровой потенциал компании и предложить конкретный план действий.

О том, как родилась идея и чем уникальна новая методика, мы поговорили с ее автором, исследователем и разработчиком — аспирантом ВГТУ Мохаммадом Мансуром.

«Я хотел создать не громоздкий продукт, а диагностический компас»

— С чего начался ваш интерес к цифровой трансформации МСП?

— Все началось с моей диссертационной работы. Мне нужно было разработать решение, которое имело бы и научную новизну, и практическую пользу. Я видел две тревожные картины. С одной стороны — массивные ERP-системы: они слишком дороги и сложны для малого бизнеса. С другой — предприниматели, которые принимают решения почти вслепую: в лучшем случае у них Excel-таблицы, в худшем — только интуиция. Это ведет к потерям и стратегическим ошибкам.

Тогда я подумал: нужен инструмент, который будет простым, быстрым и доступным. Не очередной «монстр», а своего рода «диагностический компас» — система, которая оценивает цифровой потенциал предприятия и сразу выдает понятные шаги для развития. На этой идее я построил свое исследование, разработал методику и зарегистрировал патент в Роспатенте.

«Эффективность управления данными — это умение извлекать ценность с минимальными затратами»

— Что для вас значит «эффективность управления данными»? Есть ли универсальные критерии?

— Я понимаю это как способность компании извлекать из данных максимальную практическую и стратегическую пользу при минимальных ресурсах. Есть несколько базовых критериев: доступность данных, их достоверность, умение интегрировать разные источники и главное — использование информации для решений, а не для «галочки».

Но важен контекст: в ритейле критична скорость обновления информации о запасах, в производстве — точность показаний оборудования, а в сфере услуг — данные о клиентах. Поэтому я ввел принцип адаптивных весовых коэффициентов. Система сама подстраивает акценты под отрасль, сохраняя универсальность.

«Большинство решений либо слишком сложные, либо слишком поверхностные»

— Чем ваша разработка отличается от существующих систем?

— Сегодня рынок раздроблен. Есть дорогие BI-платформы, которые малым компаниям недоступны. Есть опросники, которые дают слишком поверхностную картину. Моя идея — гибрид.

Система решает три ключевые задачи:

1. ИНТЕГРИРУЕТ РАЗНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

Она соотносит цифры (например, навыки сотрудников) с качественными данными (например, выбор ПО). Это дает более реальную оценку.

2. СРАВНИВАЕТ С РЫНКОМ.

Компания получает не «балл в вакууме», а позицию среди анонимных данных по своей отрасли.

3. ВЫДАЕТ СТРАТЕГИЧЕСКУЮ КАРТУ.

Это не отчет «что не так», а пошаговый план: с чего начать и куда двигаться дальше.

Таким образом, это не просто аналитика, а инструмент, который помогает действовать.

«Главная проблема — данные лежат в разных уголках и никак не соединяются»

— Какие слабые места вы чаще всего видите у малого бизнеса?

— Их три. Первое — «силосность». Данные хранятся в отдельных файлах и программах, чаще всего в Excel. Целостной картины нет. Второе — реактивность. Данные используются только для отчетов о том, что уже произошло, а не для прогнозов. Третье — ресурсный парадокс: компании либо не тратятся на IT вообще, либо покупают дорогие решения, которые не умеют использовать.

Моя система помогает выявить такие пробелы и предложить реальные шаги. Иногда это не внедрение дорогостоящего ПО, а обучение сотрудника автоматизации отчетов.

«Там, где следовали рекомендациям, рост составил до 40%»

— Вы уже тестировали систему в реальных компаниях?

— Да, на трех предприятиях одной отрасли. Результаты показали, что прогнозы совпадают с фактическими изменениями. Те, кто следовал рекомендациям (например, внедрил облачную CRM или автоматизировал отчетность), улучшили показатели на 25–40% за полгода.

Был и печальный пример. Компания, которая работала на бумаге и отказалась от цифровизации, получила крайне низкий балл и прогноз ухода с рынка за 3–5 месяцев. Через четыре месяца она действительно закрылась. Это подтвердило силу алгоритма: прогноз оказался точным.

«Прогноз работает в двух горизонтах — быстрые победы и стратегические риски»

— Система умеет прогнозировать будущее?

— Да. Я заложил два горизонта.

1. КРАТКОСРОЧНЫЙ

(6–12 месяцев).

Здесь речь идет о быстрых улучшениях: автоматизация рутин, оптимизация процессов. Точность таких прогнозов достигает 85–90%.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ

(1–3 года).

Это уже про выживание: оценка рисков и сценариев. Пример с компанией, которая ушла с рынка, подтверждает, что система умеет предсказывать и такие исходы.

Таким образом, бизнес получает и быстрые ориентиры, и долгосрочную стратегию.

«Пять доменов цифровой зрелости»

— По каким метрикам вы оцениваете уровень цифровизации?

— Есть пять метрик:

1. УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ.
2. ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ (навыки команды, инфраструктура).
3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕСУРСОВ.
4. ЦИФРОВАЯ ГОТОВНОСТЬ (интеграция решений в процессы).
5. ОПЕРАЦИОННАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Их совокупный индекс показывает цифровую зрелость компании.

«Безопасность по умолчанию»

— У малого бизнеса редко бывают специалисты по кибербезопасности. Как вы решаете вопрос защиты данных?

— Я исходил из принципа «безопасность по дизайну». Вся аналитика делается локально, на устройстве пользователя. Ничего не передается на серверы без согласия. Для обучения модели используются только обезличенные данные. Пользователь всегда видит, какие сведения анализируются и зачем.

То есть система изначально безопасна и не требует дополнительных затрат.

«Начинайте с боли бизнеса, а не с модной технологии»

— Что вы посоветуете молодым исследователям, которые хотят заниматься прикладными IT-разработками?

— Главное — начинать с реальной проблемы, а не с технологии. Погрузитесь в работу компаний, поговорите с предпринимателями, посмотрите, на что они тратят часы впустую. Эта «боль» и есть отправная точка.

Второе — делайте MVP (минимально жизнеспособный продукт) с первого дня. Пусть решение будет простым, но протестированным на практике. Пользователи быстро подскажут, что работает, а что нет.

И третье — пусть ваша научная работа станет инструкцией к применению, а не теоретическим отчетом. Наука должна быть полезной.

«Малый и средний бизнес ведут себя по-разному»

— Влияет ли размер компании на точность прогнозов?

— Да, и это важно учитывать. У малых компаний (до 50 сотрудников) проблема в хаотичности данных и нехватке ресурсов. У средних (50–250 сотрудников) — в бюрократии и разрывах между отделами.

Малый бизнес реагирует быстрее, и прогнозы для него точнее в краткосрочной перспективе. Средний бизнес более инертен, но на горизонте 2–3 лет ситуация выравнивается. Чтобы учесть эти различия, я разработал алгоритм динамического взвешивания. Для малых компаний важнее гибкость и скорость решений, для средних — интеграция и стандартизация.

«Система учится у пользователей»

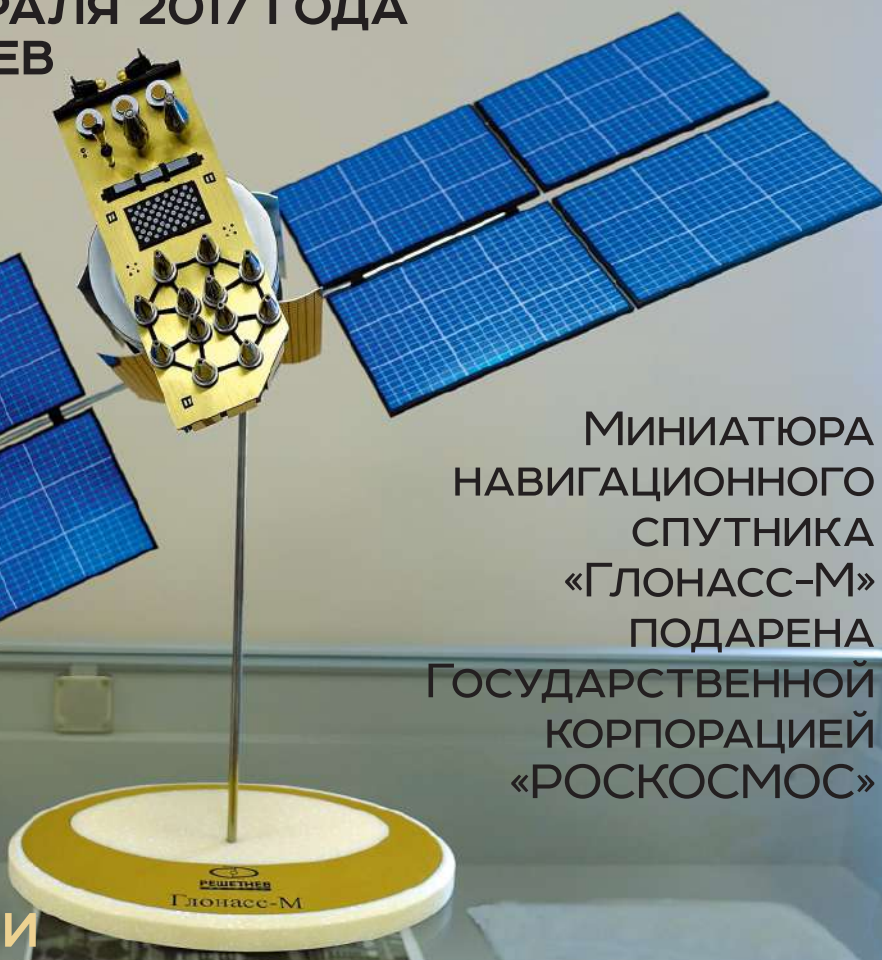
— Может ли предприниматель давать системе обратную связь?

— Конечно. Он может отметить прогноз как полезный или бесполезный, добавить комментарий о внешних факторах, например, что в день падения продаж был ураган. Эти данные дообучают модель и делают ее точнее именно для этой компании.

+

**СОЗДАН 1 ФЕВРАЛЯ 2017 ГОДА
НА БАЗЕ МУЗЕЕВ
ДВУХ ВУЗОВ –
ВГАСУ И ВГТУ**

**СОСТОИТ
В СОЮЗЕ
МУЗЕЕВ РОССИИ**



**МИНИАТЮРА
НАВИГАЦИОННОГО
СПУТНИКА
«ГЛОНАСС-М»
ПОДАРЕНА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
КОРПОРАЦИЕЙ
«РОСКОСМОС»**

Миссия **МУЗЕЯ ИНЖЕНЕРНОГО ДЕЛА** – позиционирование университета как учебного заведения, которое чтит и сохраняет наследие науки и образования, способствует сохранению исторической памяти и формированию исторического самосознания студентов и преподавателей ВГТУ через музейные ценности с помощью музейных возможностей.

**Выставочный зал
г. Воронеж, Московский проспект, 14, ауд. 114**

3
**постоянные
выставки
в корпусах
ВГТУ**



**Виртуальные
экспозиции**



Группа ВК



г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, д. 84, ауд. 7323, 7428
тел. +7 (473) 207-22-20, (960) 116-51-92, (910) 340-99-08
По вопросам организации и проведения выставок и экскурсий обращаться:
Марина Мария Васильевна, директор Музея инженерного дела ВГТУ,
тел. +7 (960) 116-51-92



ЗАЩИТА, ПОДДЕРЖКА, РАЗВИТИЕ

Воронежский государственный технический университет как крупный научно-образовательный центр уделяет значительное внимание не только учебному и научному процессам, но и социальным аспектам жизни своего коллектива. Важную роль в этой работе играют первичные профсоюзные организации, действующие в структуре Общероссийского Профсоюза образования. Их деятельность, основанная на принципах социального партнерства с администрацией вуза, направлена на представительство и защиту интересов как работников, так и обучающихся, создавая целостную систему поддержки университетского сообщества.

Деятельность профсоюзных организаций ВГТУ основана на прочном правовом фундаменте. Помимо Конституции РФ, Трудового кодекса и Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», ключевыми документами являются Коллективный договор между профсоюзом работников и ректоратом на 2023–2025 годы и Соглашение между профсоюзной организацией обучающихся и администрацией ВГТУ. Эти документы регулируют социально-трудовые отношения и обеспечивают защиту прав всех категорий членов университетского сообщества.

Первичная профсоюзная организация ВГТУ является крупнейшей в Воронежской области среди учреждений высшего образования и одной из самых значительных в Центральном федеральном округе, что подчеркивает ее влияние и эффективность.

Ключевым преимуществом для членов профсоюза является прямое влияние на условия труда и обучения. Представители ППО работников входят во все коллегиальные органы управления университетом, включая Ученый совет. Все локальные нормативные акты ВГТУ, касающиеся трудовых отношений (ежегодно их принимается свыше 20), проходят процедуру учета мнени

ния профсоюзного комитета. Аналогично представители профсоюзной организации обучающихся участвуют в принятии решений о размерах стипендий и платы за проживание в общежитиях.

Ярким примером результативной работы является активное участие профкома работников в совершенствовании системы оплаты труда, что влияет на своевременное принятие актуальных редакций «Положения об оплате труда работников ВГТУ».

Обе профсоюзные организации реализуют комплексные программы социальной поддержки своих членов. Для работников университета действует разветвленная система материальной помощи по широкому спектру жизненных обстоятельств: от дорогостоящего лечения и приобретения путевок до поддержки в связи с рождением ребенка и юбилейными датами.

Профсоюзная организация обучающихся в 2024–2025 годах обеспечила выплаты материальной помощи на сумму почти 90 млн рублей. Поддержка оказывается различным категориям: студенческим семьям, молодым родителям, детям-сиротам, детям-инвалидам, участникам СВО и их родственникам, а также тем, кто оказался в сложной жизненной ситуации.



Ключевым преимуществом для членов профсоюза является прямое влияние на условия труда и обучения

Конкурентным преимуществом профсоюза ВГТУ является принцип семейственности: мероприятия и поддержка распространяются не только на членов профсоюза, но и на их семьи.

Для работников университета вопросы безопасности на рабочем месте находятся на постоянном контроле профсоюзной организации. Система управления охраной труда функционирует с 1988 года и постоянно совершенствуется. Общественный контроль осуществляют профком, профбюро и уполномоченные по охране труда. Для работников, чья деятельность протекает в неблагоприятных для здоровья условиях, периодически организуются медицинские осмотры.

Профсоюзная организация для обучающихся активно участвует в создании комфортной среды в кампусе. По ее инициативе в студенческом городке была открыта универсальная спортивная площадка, а во всех общежитиях оборудованы бесплатные спортивные залы. Для академической и проектной деятельности созданы коворкинг-пространства, первое из которых было полностью разработано и реализовано силами обучающихся в 2018 году.

Профсоюзные организации ВГТУ демонстрируют большой размах в организации культурно-массовой работы, не имеющий равных в регионе. Ежегодно проводится масштабный комплекс мероприятий для всех категорий членов профсоюза и их семей.

Для работников и их детей организуются новогодние вечера и утренники, экскурсионные поездки ко Дню защиты детей, в том числе осуществляются поездки на выставки ВДНХ. Совместно с ректоратом обеспечиваются новогодние подарки для детей сотрудников.

Регулярно организуются коллективные посещения театров, кинотеатров, филармонии, спектаклей в «Спартаке», океанариума. Для отдельных структурных подразделений разрабатываются специальные культурные программы. Также ППО работников оказывает поддержку индивидуальных посещений культурных событий с компенсацией до 3000 рублей.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию: проводятся традиционные пробеги по местам боевой славы, встречи с ветеранами боевых

действий, организуются сборы материальной помощи участникам СВО.

Для обучающихся одна из приоритетных задач профсоюза — помощь в адаптации первокурсников, включая содействие в решении бытовых вопросов и подключении к университетским сервисам. Для заинтересованных в совмещении учебы и работы действует Комиссия по занятости и трудоустройству, которая помогает найти подработку и оказывает содействие в организации деятельности студенческих отрядов.

Первичные профсоюзные организации ВГТУ представляют собой эффективные механизмы социального партнерства, которые работают на стыке интересов университетского сообщества и администрации вуза. Членство в них предоставляет доступ к реальной социальной и правовой поддержке, открывает широкие возможности для профессионального и личностного роста, способствует формированию активной жизненной позиции. Это ресурс, который помогает сделать пребывание в университете продуктивным, комфортным и защищенным как для сотрудников, так и для обучающихся.

Для вступления в профсоюз существует два варианта. Первый — обратиться к профсоюзному активу, профоргу академической группы или председателю профбюро факультета. Второй — лично посетить один из кабинетов профсоюзных организаций. Специалисты профкома подробно расскажут о процедуре вступления, преимуществах членства и дальнейшем взаимодействии.

+

Профсоюзная организация обучающихся ВГТУ

📍 ул. 20-летия Октября, 84, ауд. 5218

🕒 ПН–ЧТ 9:00–17:00
ПТ 9:00–16:00

☎️ +7 (473) 207-22-20

📍 Московский проспект, 14, ауд. 232а

🕒 СР–ЧТ 9:00–17:00

☎️ временно не работает

📍 Московский проспект, 179, ауд. 314

🕒 ПН–ВТ 9:00–17:00
ПТ 9:00–16:00

☎️ +7 (473) 243-78-89

Первичная профсоюзная организация работников ВГТУ Общероссийского Профсоюза образования

📍 Московский пр., д. 14, ауд. 213

☎️ +7 (473) 246-29-27
(Вн.: 6208)

✉️ profkom.vgtu@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»
Сокращенное наименование: ФГБОУ «Воронежский государственный технический университет»
«Воронежский государственный технический университет»

СВЕДЕНИЯ О ВГТУ

Основные сведения

Структура органов управления ВГТУ

Документы

Образование

Образовательные программы

Руководство

Надзорные органы

Материально-техническое обеспечение и информационно-коммуникационная среда



ВГТУ

Информация

Юридический адрес
Фактический адрес
Контактные телефоны
Электронная почта

СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

Факультет ЭК и ИС

Факультет Энергетики и Систем Управления

Строительный факультет

Факультет архитектуры и строительства

Факультет информационных систем

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре



ПОСТУПАЙ
В ВГТУ



ЛУЧШИЕ В СВОЕМ ДЕЛЕ

16 июля в стенах Воронежского государственного технического университета царил атмосфера профессионального азарта и признания заслуг. Здесь прошел один из ключевых этапов ежегодного областного конкурса «Лучший по профессии строительного комплекса Воронежской области», собравший лучших инженерно-технических работников региона. Соревнования в номинациях «Лучший специалист по организации строительства», «Лучший специалист по охране труда», «Лучший специалист по ценообразованию» и «Лучший геодезист» подтвердили высокий уровень кадрового потенциала отрасли и ее жизнеспособность.

Мероприятие, ставшее уже традиционной площадкой для демонстрации профессионального мастерства, торжественно открыл проректор ВГТУ по взаимодействию с предприятиями строительной отрасли, председатель Союза строителей Воронежской области Владимир Астанин. В своей приветственной речи он подчеркнул исключительную значимость как самого конкурса, так и представленных на нем профессий.



— Мы рады приветствовать вас на очередном этапе областного конкурса «Лучший по профессии» среди четырех самых интеллектуальных номинаций. Ваши

профессии очень важны. Все важно, но именно ваши — организация строительства, ценообразование, охрана труда и геодезия — обеспечивают подготовку и реализацию проектов, безопасность на стройплощадке, закладывают экономическую основу. Сегодня, общаясь с коллегами из других компаний, могу с уверенностью сказать: найти хорошего специалиста в любой из этих областей крайне трудно. Это очень дефицитные и важные специальности, — отметил Владимир Иванович.

Владимир Астанин особо выделил тот факт, что само присутствие специалистов на конкурсе — уже достижение. Он понимает, как непросто было руководителям предприятий отпустить ценных сотрудников в разгар строительного сезона, особенно сметчиков, чье присутствие на объектах критически важно.

— То, что вы здесь, это уже победа и подвиг с вашей стороны. И спасибо руководителям, что они считают нужным ваше участие. Мы сегодня подтверждаем с вами, что строительная отрасль жива, она располагает необходимыми специалистами, и мы можем решать те задачи, которые перед нами ставят заказчики, государство, местное самоуправление, — добавил проректор.

Также Владимир Астанин выразил благодарность организаторам и партнерам конкурса, без чьей поддержки мероприятие такого масштаба было бы невозможно: Правительству Воронежской области (в лице министерства строительства), Союзу строителей Воронежской области, саморегулируемым организациям «Строители Черноземья», «РОС Развитие», «Партнеры», «ВГАСУ-Строй» и Воронежской областной организации Профсоюза работников строительства. Он подчеркнул, что партнеры оказывают не только моральную, но и существенную финансовую поддержку.

Приятным сюрпризом для организаторов стало рекордное количество участников в этом году.

— Самый маленький заявленный состав — 7 человек, а так у нас 10 и более в номинациях. Это хороший показатель интереса и престижа профессий, — с удовлетворением отметил Владимир Иванович.

Церемонию открытия проводили представители власти и опытные практики. Заместитель начальника отдела реализации адресных программ и капитального строительства и ремонта Министерства строительства Воронежской области Денис Логинов поздравил участников от имени министерства. Он как выпускник строительного профиля и бывший прораб поделился личными наблюдениями о трансформации профессий, особенно геодезии, где оптические приборы уступают место высокоточной электронике, требуя новых серьезных навыков.

Особое внимание Денис Ильич уделил специалистам по охране труда. По его мнению, специалисты по охране труда — это одни из самых важных профессионалов на стройплощадке. Сегодня культура производства и требования безопасности значительно выросли, и роль этих специалистов невозможно переоценить.

Торжественную ноту поддержки участникам добавил член конкурсной комиссии, уважаемый ветеран строительной отрасли Александр Никулин. Его выступление было наполнено искренним уважением к профессионализму собравшихся.



— Ваши профессии очень важны. Важна подготовка к строительству. Организация строительства — это руководство, координация, обеспечение процесса. Ценообразование — это экономическая основа, закладываемая на этапе сметы. Геодезия — точность, без которой немислимо строительство. Охрана труда — безопасность людей, предотвращение трагедий. Вы пришли сюда победить. Это правильный настрой! У каждого из вас есть такая возможность! —

напутствовал конкурсантов Александр Дмитриевич.

После завершения официальной части участники разошлись по аудиториям для выполнения конкурсных заданий. Испытания включали как теоретическую часть, проверяющую знание нормативной базы, технологий и современных требований, так и практическую, где специалисты демонстрировали навыки решения реальных производственных задач в условиях ограниченного времени. Оценивали мастерство конкурсантов авторитетные комиссии, сформированные из представителей ВГТУ, профильных организаций и ветеранов отрасли.

По итогам напряженной борьбы в каждой из четырех номинаций были определены победители и призеры. Им вручили заслуженные награды, победители получили почетные кубки и денежные премии: занявшие первые места — 25 тысяч рублей, вторые — 20 тысяч, третьи — 15 тысяч.

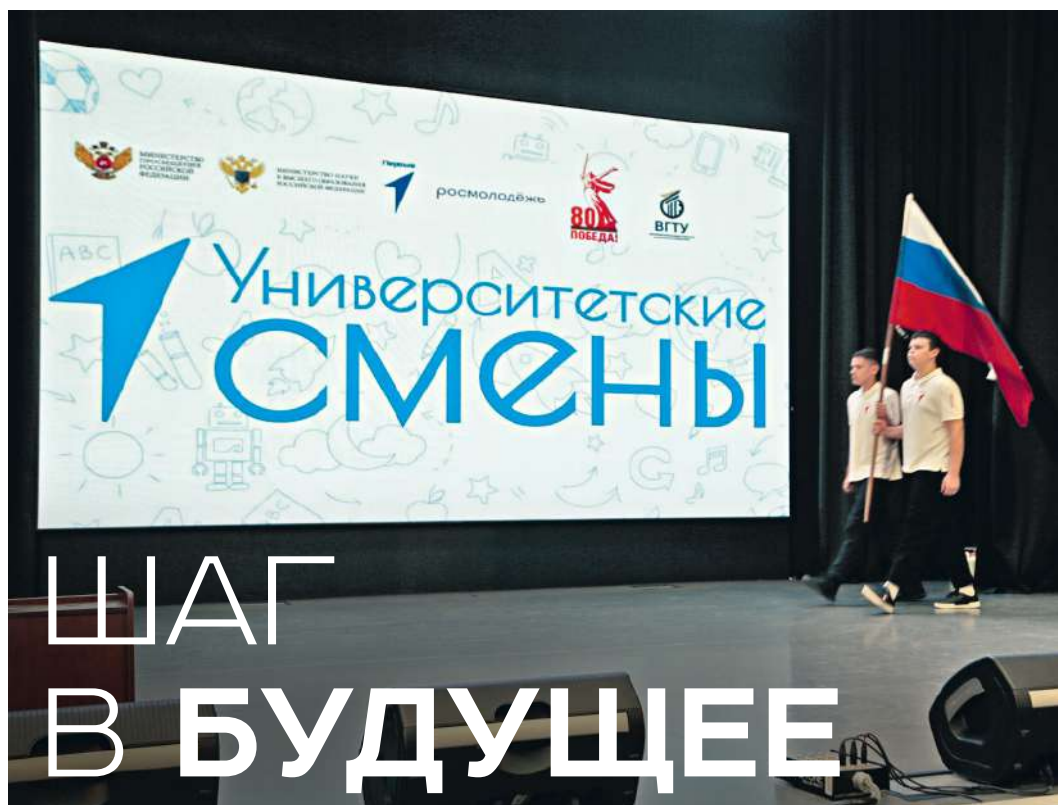
Проведение конкурса «Лучший по профессии строительного комплекса Воронежской области» на базе ВГТУ — не просто значимое событие в календаре университета. Это мощный инструмент для достижения стратегических целей: развития традиций профессионального мастерства, популяризации и повышения престижа строительных профессий, особенно инженерно-технических, профессиональной ориентации молодежи. Конкурс наглядно демонстрирует востребованность и перспективность строительных специальностей, а также высокую планку профессионального уровня, к которому нужно стремиться.

Успешное проведение очередного этапа конкурса в преддверии Дня строителя стало ярким подтверждением динамичного развития строительного комплекса Воронежской области, его готовности решать сложные задачи и наличия необходимого кадрового резерва, способного выполнять эти задачи на самом высоком уровне. Поздравляем всех победителей и участников с достойным представлением своего мастерства и своих предприятий!

По итогам напряженной борьбы в каждой из четырех номинаций были определены победители и призеры. Победители получили почетные кубки и денежные премии



Воронежский государственный технический университет в очередной раз подтвердил свой статус одной из ведущих образовательных площадок страны, проведя 10 сентября 2025 года торжественную церемонию открытия всероссийского проекта «Университетские смены». Этот масштабный образовательно-туристский проект, инициированный Министерством науки и высшего образования РФ, уже в третий раз проходит на базе ВГТУ, демонстрируя устойчивые результаты в работе с молодежью.



Церемония открытия началась с торжественного внесения Государственного флага Российской Федерации учащимися общеобразовательных организаций Курской области Алексеем Бельшевым и Артемом Зайцевым. Этот символический жест подчеркнул преемственность поколений и важность патриотического воспитания в современном образовательном процессе.

Ректор ВГТУ Дмитрий Прокурин в своем приветственном слове особо отметил значимость проекта для регионов, переживших непростые времена.



— Я с большим уважением отношусь к тем регионам, откуда вы к нам приезжа-

ете. В 2023 и 2024 годах мы принимали ребят из Луганска. Сегодня это вы, Курск. Непростые времена у вас были, слава Богу, все прошло, —

сказал Дмитрий Константинович.

Ректор подчеркнул, что университет готов предоставить все возможности для качественного образования и профессионального роста школьников.

ВГТУ не случайно был выбран площадкой для проекта. Университет входит в тройку наиболее влиятельных, рейтинговых университетов мира, наряду с британским QS и шанхайским ARWU, являясь единственным воронежским вузом, вошедшим в мировой рейтинг Times Higher Education Impact Rankings 2025.

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Анна Свиридова рассказала о насыщенной программе смены.



— Мы очень рады вас встретить. Эти 10 дней вы проведете с пользой, получите заряд положительных эмоций и обязательно вернетесь к нам тогда, когда окончите школу и будете поступать в университет, —

сказала Анна Геннадиевна.

Особое внимание в программе смены уделяется патриотическому воспитанию. Начальник Отдела профилактики асоциальных влечений и патриотического воспитания Владимир Бабенко анонсировал уникальное событие — встречу с ветераном Великой Отечественной войны Николаем Борисовым, которому исполнился 101 год.

Участников смены познакомили с многогранной деятельностью университета, продемонстрировав фильм о нем.

ТЕКСТ: **Валерия ПАВЛИЧЕНКО**

Особый интерес у участников смены вызвала информация о прорывных проектах университета. В ноябре 2024 года ВГТУ начал активную работу по развитию беспилотных авиационных систем. Это направление стало частью реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы». Но амбиции вуза простираются дальше — руководство ставит задачи по подготовке специалистов для освоения дальнего космоса.

Выпускники ВГТУ уже сегодня работают в ключевых отраслях экономики. В Конструкторском бюро химавтоматики, мировом лидере в создании жидкостных ракетных двигателей, трудятся специалисты, подготовленные в стенах вуза.

Университет активно развивает систему поддержки талантливой молодежи. Победители всероссийских и региональных олимпиад школьников имеют право стать студентами ВГТУ без вступительных испытаний. Университет выступает соорганизатором пяти олимпиад, утвер-

жденных Минобрнауки России, включая Московскую олимпиаду школьников и олимпиаду «Я — бакалавр».

В фильме также показали современную лабораторную базу университета. В лаборатории кафедры технологии и оборудования сварочного производства студенты работают на новейшем оборудовании, которое позволяет в деталях изучать процесс сварки.

Не менее впечатляющей оказалась лаборатория дорожно-транспортного факультета, где занимаются изучением свойств дорожно-строительных материалов и разработкой новых технологий производства работ. Передвижная лаборатория контроля качества дорожного полотна, оснащенная лазерными датчиками, позволяет в реальном времени осуществлять мониторинг состояния дорог.

Важной частью презентации стало знакомство с внеучебной жизнью университета. Студенческий городок ВГТУ включает 8 общежитий для иногородних и ино-

странных студентов, в которых проживает более 3000 человек.

Проект «Университетские смены» демонстрирует эффективность ранней профориентации и системного подхода к работе с талантливой молодежью. ВГТУ, как одна из ведущих площадок проекта, успешно сочетает традиции качественного инженерного образования с инновационными подходами к подготовке специалистов. Университет не только знакомит школьников с возможностями высшего образования, но и воспитывает чувство патриотизма и гражданской ответственности. Участие в проекте школьников из регионов, переживших сложные времена, особенно значимо — оно показывает единство страны и возможности для реализации молодежи в любом уголке России. Успех проекта подтверждает правильность выбранного пути интеграции общего и высшего образования, что в перспективе будет способствовать подготовке высококвалифицированных кадров для экономики страны.

Школьники из Курской области смогли на несколько дней прикоснуться к студенческой жизни

+

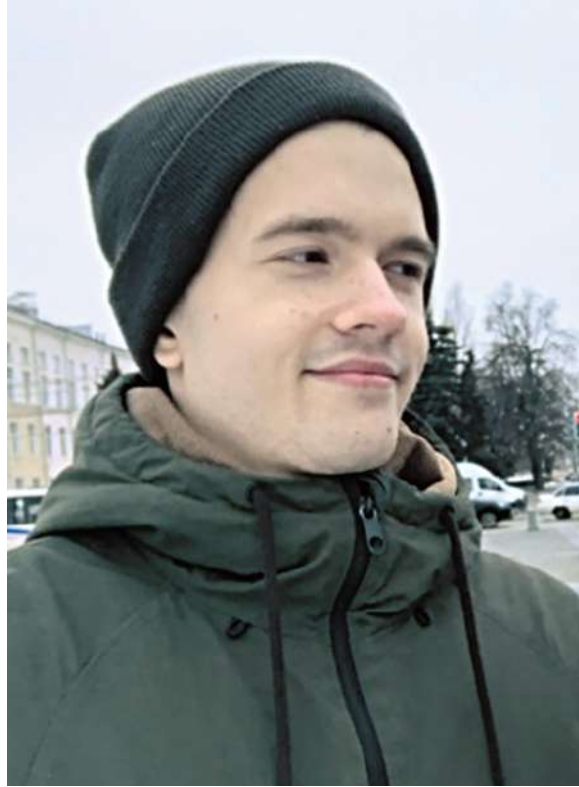


ВЫПУСКНИКИ ВГТУ

О КАРЬЕРЕ, УСПЕХАХ И ТРУДНОСТЯХ

Что объединяет, например, строителя и SMM-специалиста? Они — выпускники Воронежского государственного технического университета, которые готовы поделиться своим уникальным опытом со студентами нашего вуза: о том, как превратить учебу в карьеру, почему навыки важнее оценок и как найти свой путь в эпоху искусственного интеллекта. В эксклюзивном интервью они раскрывают секреты успеха, про которые не пишут в учебниках.

ТЕКСТ: **Нина ФЕДЮНИНА**



Алексей КОМАРОВ

26 лет // 2021 года выпуска (специалитет)

Обучался в ВГТУ на строительном факультете, окончил университет по специальности «Промышленное и гражданское строительство». На данный момент работает инженером-конструктором в группе компаний «АгроТехХолдинг», где занимается выполнением расчетов по железобетонным конструкциям и выпуску проектной и рабочей документации. Стаж в организации — 4 года.

— Если вернуться в прошлое, зная все, что знаете сейчас, что бы вы сделали по-другому в первые месяцы после выпуска?

— В любой профессиональной деятельности очень важен опыт работы, а поскольку я работаю по специальности еще со времен, когда обучался в институте, то ничего кардинально менять бы не стал. Возможно, получил бы дополнительное образование в сфере информационных технологий для более точной настройки ПО (например, Revit), но для расчетчика это не так актуально.

— Как ваше нынешнее занятие связано (или не связано) с тем, что вы изучали в университете? Какие знания и навыки оказались самыми полезными на практике?

— Я работаю по специальности, поэтому знания, полученные в процессе обучения, мне пригодились, но не все. Расчетчику железобетонных конструкций не нужно считать сметы, выполнять планы производства работ и т. д. Пока учишься в институте, сложно предугадать, что в будущем пригодится на практике, а что нет. К полезным навыкам можно отнести работу с нормативной документацией.

— Оглядываясь назад, какой совет, данный вам в начале карьеры, оказался самым ценным?

— Самый действенный совет, по моему мнению, — это наработка опыта.

— Какой неочевидный навык или умение, не связанные напрямую с профессией (например, тайм-менеджмент, умение вести переговоры), оказались критически важными для вашего успеха?

— Не столько навык, сколько привычка: я работаю под музыку, она помогает мне сосредоточиться, делает меня более продуктивным.

— Как вы продолжаете учиться и расти сегодня? Можете дать совет для непрерывного образования?

— Жизнь не стоит на месте, все меняется, в особенности нормативная документация, которой мы руководствуемся. Это очень сильно держит в тонусе. Конкуренцию тоже никто не отменял. Поэтому хочешь не хочешь, а учиться приходится.

— Что для вас означает «успех» сегодня? Изменилось ли это определение с момента вашего выпуска?

— В моем понимании, успех — это когда проделанная работа дает положительные результаты: благодарные отзывы, высокую оценку и, конечно же, доход. Всегда так думал.

— На что, по вашему мнению, сегодня стоит обращать больше внимания, учитывая тренды будущего (ИИ, изменения на рынке труда и т. д.)?

— По личному опыту могу сказать, что новейшие технологии внедряются довольно осторожно: что-то приживается и упрощает работу, а что-то — нет. Неизменным остается только человек, выполняющий эту работу, поэтому прежде всего необходимо обращать внимание на саморазвитие и самосовершенствование во всех жизненных сферах.

— Можете ли вы вспомнить момент или решение, которое стало поворотным пунктом — «точкой невозврата» — на пути к вашему нынешнему успеху?

— Не столько решение, сколько стремление делать на совесть, причем не только работу. Когда вкладываешь в дело душу, успех приходит сам собой.



Мария ЯЦЕНКО

25 лет // 2024 года выпуска (магистратура)

Окончила гуманитарный факультет: бакалавриат — направление «Журналистика», а магистратура — «Реклама и связи с общественностью». Более 2,5 лет проработала в пресс-службе нашего вуза (Управление общественных связей). Сейчас занимается созданием контента для различных организаций. Среди них: стоматологическая клиника, известный салон красоты, крупная строительная фирма и так далее.

— **Как вы относитесь к своему профессиональному пути: считаете ли вы его выстроенным или скорее состоящим из неожиданных поворотов?**

— Я бы не возвращалась в прошлое. Считаю, что все идет так, как надо. Если бы я что-то изменила, то сейчас была бы другим человеком.

— **Насколько ваша текущая работа связана с тем, что вы изучали в университете?**

— Я работаю на стыке двух полученных мной профессий. Конечно, знания пригодились — от работы с текстом до съемки и монтажа видео.

— **Какой самый ценный для вашей карьеры совет вы получали, и почему он оказался таким важным?**

— Самый ценный совет: «Не принимай все близко к сердцу». Да, когда-то что-то не получилось. Да, бывают ошибки. Да, бывают не самые приятные люди. Но работу нужно оставлять на работе.

— **Без каких умений невозможно стать успешным контент-мейкером сегодня?**

— Умение работать четко и быстро, делая несколько дел одновременно. Сразу снимать видео, параллельно начинать его монтировать и писать пост. Быстро переключаться между задачами. И держать лицо, конечно же. А еще очень важно найти подход к любому человеку.

— **Что вы делаете для своего профессионального развития каждый день?**

— Я практикуюсь каждый день, общаюсь с людьми из своей сферы, читаю профессиональную литературу и прохожу различные курсы.

— **Как изменилось ваше личное определение успеха за последние годы?**

— Для меня успех — когда я сама наслаждаюсь результатом своей работы: перестаю критиковать себя, находить мелочи, которые можно было бы улучшить, и замечаю, что другие люди тоже

видят качество моих проектов и говорят об этом. А еще круче, когда советуют меня своим знакомым и я получаю новые заказы по «сарафанному радио».

— **На что в первую очередь стоит обратить внимание студентам или новичкам, которые хотят развиваться в вашей сфере?**

— На практику. Теория нужна, но без практики это просто информация. Важно уметь анализировать другие проекты из вашей сферы, повторять без копирования (а это сложнее, чем кажется) и постоянно учиться.

— **Помните ли вы день, когда приняли решение, кардинально изменившее вашу карьеру?**

— Да, я отлично помню этот день. В какой-то момент я поняла, что нужно расти, и согласилась вести свой первый полноценный коммерческий проект. Было страшно, но интересно. И я очень рада, что однажды переборола синдром самозванца и решила действовать.



Мохамад МАНСУР

32 года // 2025 года выпуска (аспирантура)

Окончил магистратуру ВГТУ по направлению «Иноватика и строительная физика» (факультет экономики, менеджмента и инновационных технологий). Завершил обучение в аспирантуре. В настоящее время работает в Воронежском государственном техническом университете, совмещая две должности: специалиста в Управлении образовательной политики и ассистента на кафедре иноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева.

— Какие конкретные знания и навыки, полученные в вузе, оказались для вас самыми полезными на практике?

— Когда-то я сидел за партой на занятиях по иноватике, а теперь стою у доски в той же аудитории. Все, что я изучал в университете, находит отражение в моей работе: будь то преподавание или организация образовательных процессов.

Университет научил меня работать с информацией — не просто собирать данные, а анализировать их, выявлять закономерности и на их основе принимать решения. В Управлении образовательной политики это особенно важно: мы опираемся на статистику, прогнозируем тенденции, оцениваем эффективность программ. Здесь помогают и навыки, полученные в научных исследованиях, и умение работать в команде, которое формировалось еще в студенческих проектах. А самое ценное — привычка мыслить на шаг вперед. В науке и образовании

выигрывает тот, кто умеет предвидеть изменения и готовится к ним заранее. Это качество я стараюсь развивать и в себе, и в студентах.

— Какой самый ценный совет вы получили в своей карьере?

— Самый ценный совет — тот, который я получил от научного руководителя в магистратуре. Он звучал так: «Не бойся быть новичком дважды». Сейчас я воспринимаю это не как предупреждение, а как приглашение — к смелым начинаниям и постоянному обновлению себя.

Каждое новое вступление в роль приносит не неудобство, а возможность: когда я пришел в Управление образовательной политики, я увидел перед собой поле для системного мышления и организации, начав преподавать, получил пространство для творчества и влияния на студентов. В обоих случаях ощущение «я еще учусь» оказалось не слабостью, а силой: оно давало смелость задавать вопросы, про-

бовать новые методы и быстро делать полезные выводы. Именно готовность вернуться в позицию ученика ускоряет профессиональный рост и расширяет круг возможностей.

Этот совет сформировал во мне позитивное отношение к переменам — теперь каждое «новичковое» начало я рассматриваю как шанс научиться чему-то важному, завести полезные связи и создать продукт лучше, чем предыдущий. Я передаю этот настрой студентам: воспринимайте новые этапы как открытие, а не как риск — это путь к настоящему мастерству и удовлетворению от своей работы.

— Могли бы вы поделиться своими лайфхаками для постоянного роста в профессиональной сфере?

— Я следую принципу: учиться у тех, кто рядом, и это оказалось гораздо эффективнее любых курсов.

Каждый день я учусь у своих студентов. Они задают вопросы, которые заставляют меня переосмысливать привычные концепции, предлагают свежие идеи для решения старых задач. Недавно студентка спросила, почему мы до сих пор используем определенную методику расчета, если есть более современные подходы. Это подтолкнуло меня к изучению новых исследований в нашей области.

В Управлении образовательной политики я регулярно общаюсь с коллегами из других университетов. Мы обмениваемся опытом, обсуждаем успешные практики. Такие неформальные беседы часто дают больше практических знаний, чем официальные конференции.

Совет для непрерывного образования: не гонитесь за количеством курсов и сертификатов. Лучше глубоко изучить то, что действительно пригодится в работе. И помните: лучший учитель — это практика. Применяйте новые знания сразу, не откладывая в долгий ящик. Знания без применения быстро забываются, а опыт остается навсегда.

— Помните ли вы случай в вашей исследовательской практике, который кардинально изменил ваше отношение к науке?

— Да, и этот момент навсегда изменил мое отношение к науке и исследованиям. Это произошло на втором курсе магистратуры, когда я работал над диссертацией, посвященной математическому моделированию экономических циклов Кондратьева.

В 2018 году мои расчеты показали, что мировая экономика должна войти в фазу спада в 2019 году. Результаты были математически безупречными, но казались невероятными — экономические показатели тогда выглядели стабильными, никто не предполагал кризиса.

Я столкнулся с классической дилеммой исследователя: доверять ли строгой математике или здравому смыслу? Мои модели указывали на грядущий спад, но не могли объяснить его причины. В тот момент я мог выбрать безопасный путь — скорректировать методику, найти «ошибку» в расчетах или просто сменить тему исследования.

Но я принял ключевое решение: довериться математике. Как я тогда сказал себе: «В математике $1 + 1 = 2$, и этот результат изменить

невозможно». Я защитил диссертацию с этими «спорными» выводами, несмотря на скептицизм некоторых членов комиссии.

В 2019 году начался COVID-19, мировая экономика действительно вошла в кризис из-за пандемии и карантинных мер. Когда я впервые после этих событий встретился со своим научным руководителем, мы молча улыбнулись друг другу, понимая значимость того, что произошло.

Этот опыт стал поворотным по нескольким причинам. Я понял силу фундаментальной науки — математические модели смогли предсказать кризис за год до его наступления, не зная конкретных причин. Это показало мне, что серьезные исследования могут иметь реальное прогностическое значение.

Я научился доверять научному методу — даже когда результаты противоречат общепринятому мнению. Это качество теперь помогает мне в преподавании: я учу студентов полагаться на факты и анализ, а не на популярные заблуждения. Я открыл свое истинное призвание — не просто применять готовые формулы, а искать закономерности, которые могут быть полезны обществу. Именно тогда я понял, что хочу посвятить себя науке и образованию.

Сейчас этот опыт влияет на все, что я делаю: от исследовательских проектов до работы в Управлении образовательной политики. Я знаю, что наука — это не абстракция, а инструмент, который может предсказывать и объяснять реальные процессы.

Урок для выпускников: не бойтесь получать неожиданные результаты в своих исследованиях. Иногда именно они указывают на что-то действительно важное и становятся началом настоящего научного открытия.

Истории наших выпускников доказывают: не существует единого рецепта успеха, но есть универсальные принципы для его достижения — смелость делать первый шаг, готовность учиться у окружающих и понимание, что настоящая карьера строится на том, что она для тебя значит. Как точно заметил Мохамад Мансур, уверенность возникает не из грандиозных планов, а из цепочки решений, принятых здесь и сейчас. Возможно, именно этот подход — самый ценный «диплом», который можно получить в вузе XXI века.

+

СПОРТИВНИЙ ВІТУ



СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ ВГТУ

Полный гид

Кафедра физического воспитания и спорта ВГТУ была создана в 1961 году и за это время сформировала одну из лучших спортивных баз среди вузов Воронежа.

ОБЗОР: **Диана КОЛОМЫЦ**

Университет располагает:

- современным спортивным комплексом по адресу: **ул. 20-летия Октября, 84;**
- вспомогательными залами в других корпусах;
- стадионом с профессиональным покрытием;
- тренажерными залами.

Сборные команды ВГТУ регулярно участвуют в городских, областных и всероссийских соревнованиях, показывая высокие результаты. Университет проводит ежегодную межфакультетскую спартакиаду по 21 виду спорта, что стимулирует массовое вовлечение студентов в физическую культуру.

АКТУАЛЬНЫЙ СПИСОК СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ ВГТУ 64–67

АРМРЕСТЛИНГ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГТУ, зал тяжелой атлетики**

НОВИКОВ
Юрий Николаевич

БАДМИНТОН



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГТУ, зал № 2**

ПЛЕШКОВ
Сергей Николаевич

БАСКЕТБОЛ ЖЕНСКИЙ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГТУ, зал № 1**

ВЯЛЫХ
Надежда Николаевна

БАСКЕТБОЛ МУЖСКОЙ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 19.00 – 21.30

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГТУ, зал № 1**

ВОЙТОВИЧ
Денис Игоревич

БОРЬБА



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 21.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84,
спортивный комплекс ВГТУ,
зал борьбы

ЩЕТИНИН
Николай Владимирович

ГИРЕВОЙ СПОРТ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84,
спортивный комплекс ВГТУ,
зал тяжелой атлетики

НОВИКОВ
Юрий Николаевич

ВОЛЕЙБОЛ ЖЕНСКИЙ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 18.00 – 19.30

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84,
спортивный комплекс ВГТУ,
зал №1

КОЗЛОВ
Владимир Иванович

ВОЛЕЙБОЛ МУЖСКОЙ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 19.30 – 21.30

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84,
спортивный комплекс ВГТУ,
зал №1

КОВАЛЕНКО
Иван Николаевич

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, Московский пр., 179,
спортивный комплекс ВГТУ,
стадион

КОЗЛОВЦЕВА
Екатерина Александровна

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, Московский пр., 179,
спортивный комплекс ВГТУ,
стадион

БАРБАШИН
Иван Петрович

МИНИ-ФУТБОЛ ЖЕНСКИЙ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 19.30 – 21.30

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГУТ, зал № 2**

ШЕЛЕСТОВ
Владимир Станиславович

МИНИ-ФУТБОЛ МУЖСКОЙ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГУТ, зал № 2**

ШЕЛЕСТОВ
Владимир Станиславович

САМБО



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 19.30 – 21.30

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГУТ, зал борьбы**

ЛУКИН
Анатолий Анатольевич

ПАУЭРЛИФТИНГ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГУТ, зал тяжелой атлетики**

НОВИКОВ
Юрий Николаевич

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 18.00 – 21.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГУТ, зал настольного тенниса**

ЕРМОЛОВА
Елена Анатольевна

РУССКАЯ ЛАПТА



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 18.00 – 20.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГУТ, зал № 2**

ЧЕКАЛИНА
Наталья Владимировна

ФУТБОЛ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 18.30 – 21.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГТУ, зал № 2**

ШЕЛЕСТОВ
Владимир Станиславович

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 17.30 – 19.00

Воронеж, Московский пр., 179, **спортивный комплекс ВГТУ, стадион**

КОЗЛОВЦЕВА
Екатерина Александровна

ШАХМАТЫ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 19.30 – 21.30

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГТУ, ауд. № 5110**

ЛИТВИНОВ
Евгений Викторович

КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ ФИДЖИТАЛ СПОРТ



ОНЛАЙН УДОБНОЕ ВРЕМЯ

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84, **спортивный комплекс ВГТУ, ауд. 5001**

КРЫЛАТЫХ Виктор Кириллович
(руководитель Клуба)
ЗИМИН Олег Сергеевич
(заместитель руководителя Клуба)

Студенческий киберспортивный клуб ВГТУ – VGТУ eSports – самый титулованный клуб Воронежской области, представляющий наш вуз на турнирах от регионального до международного масштаба. В клубе насчитывается более 12 дисциплин и 30 команд.

Больше информации о VGТУ eSports – на официальной странице ВК (vk.com/vgtu_esports)



Зав. кафедрой физ. воспитания и спорта ВГТУ **ЛИТВИНОВ Евгений Викторович**

(доктор медицинских наук, доцент)

● Московский пр., д. 179, к. 4, ауд. 102.

● ул. 20-летия Октября, д. 84, ауд. 5219.

Тел.: +7 (473) 243-78-21, 236-55-67 (вн. 6130, 5219).

ПЛАВАНИЕ



ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 18.30 – 21.00

Воронеж, ул. 20-летия Октября, 79Б, **бассейн ВГТУ**

ТУМАНЦЕВ
Константин Владимирович

Воронежский государственный технический университет предлагает широкий выбор спортивных секций — от традиционных игровых видов до современного компьютерного спорта. Занятия спортом в ВГТУ — это и возможность укрепить здоровье, и шанс стать частью дружной команды, представлять

университет на соревнованиях различного уровня, добиться серьезных спортивных высот.

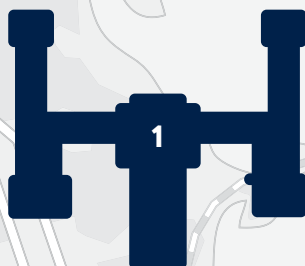
Держайте, пусть ваша студенческая жизнь будет наполнена яркими спортивными победами!

+

ВАЖНО
ЗНАТЬ

ТВОЕЙ ГИД ПО ВГТУ

Московский пр., 179



ул. Ватутина, 1
Московский пр., 14

ул. Плехановская, 11

ул. 20-летия Октября, 84

