

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и методика профессионального образования»

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности по актуальным теоретическим и практическим проблемам педагогического знания и повышение общей и педагогической культуры.

Задачи, реализуемые в процессе изучения курса:

- совершенствовать у слушателей систему знаний о теоретических основах профессионального образования;
- расширять у аспирантов знания и умения в осуществлении теоретического и практического обучения;
- обеспечивать освоение технологии проектирования занятий теоретического и практического обучения; -формировать у слушателей профессионального образования компетентности

комплексно и адекватно применять педагогические и технологические знания и умения при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен: знать:

- нормы этики в профессиональной деятельности (УК-5);
- примеры моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса

и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-7);

- особенности и ориентиры собственного профессионального и личностного роста (УК-6);

- рекомендации по проведению анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

- теоретические основы преподавательской деятельности (ОПК-8);

уметь:

- выстраивать собственное профессиональное поведение с учетом этических норм (УК-5);

- определить затруднения и найти решения собственного профессионального и личностного роста (УК-6);

- определять приемы и способы моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса (ОПК-8);

- выделять приемы и способы анализа образовательной деятельности, экспертной оценки, проектирования программы развития (ОПК-7);

владеть:

- опытом соблюдения этических норм в профессиональной деятельности (УК-5);

- мотивацией собственного профессионального и личностного роста (УК-6);

- опытом моделирования, осуществления, оценки образовательного процесса (ОПК-8);

- основами аналитической, экспертной и проектной деятельности (ОПК-8);
- опытом преподавательской деятельности (УК-4).

Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: общефессиональные (ОПК):

способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

универсальные (УК):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Содержание дисциплины

Теоретические основы методики преподавания. Соотношение методики преподавания с другими науками. Структура методики преподавания. Общая и частные методики преподавания. Методика преподавания педагогики как частная

методическая дисциплина. Федеральный Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Рабочие планы и расписание занятий. План курса дисциплины. Рабочая программа. Обусловленность технологического подхода в современном образовательном процессе.

Характеристика отдельных технологий обучения. Технологии эмпирического обучения. Занятия с заданными ролевыми позициями; занятие-практикум. Технологии задачного подхода. Технология коммуникативного обучения с использованием метода коучинга. «Алфавитная методика» (в режиме индивидуальной, микрогрупповой и коллективной работы).

Технология игрового проектирования (учебно-познавательные игры). Технология подготовки образовательных проектов.