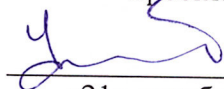


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой компьютерных  
интеллектуальных технологий  
проектирования

  
М.И. Чижов  
«21» декабря 2021 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Специальные методы информационной безопасности»**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Искусственный интеллект

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Составитель:  
ДОВГАЛЮК П.М., СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
КАФ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ (НГУ)  
МАКАРОВ В.А., ДОЦЕНТ  
КАФ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ (НГУ)  
Ершов Евгений Валентинович, д.т.н., профессор, директор  
института информационных технологий, зав. кафедрой МПО ЭВМ ЧГУ

## **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Защита информации техническими средствами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Спивак; А.В. Разумовский; Ю.Ф. Каторин; ред. Ю.Ф. Каторин. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. - 417 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66445.html>

2. Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях : учебное пособие / А.М. Голиков. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 284 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480637>

3. Защита информации : лабораторный практикум / В.И. Смирнов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 67 с. - ISBN 978-5-8158-1866-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476512>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.edu.ru/>

- Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы:

- <http://window.edu.ru>

- <https://wiki.cchgeu.ru/>

**Учебно-методические указания и рекомендации  
к изучению тем лекционных и практических занятий, самостоятельной  
работе студентов**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы информационной безопасности	Концептуальная модель информационной безопасности. Понятие политики безопасности. Основные информационные угрозы	4	4	18	26
2	Причины нарушения безопасности	Исследование причин нарушений безопасности. Анализ опасности. Методики противодействия. Реализация и гарантирование политики безопасности.	4	4	18	26
3	Защищенные сети	Построение защищенных виртуальных сетей. Безопасность удаленного доступа к локальной сети. Современные средства построения защищенных виртуальных сетей. Создание механизмов безопасности в распределенной компьютерной системе.	2	4	18	24
4	Методы криптографии	Анализ существующий подходов. Типы шифрования. Симметричные и несимметричные шифры. Анализ криптостойкости. Цифровая электронная подпись.	2	4	18	24
5	Разработка криптографических систем	Разработка программных продуктов, использующих основные алгоритмы шифрования. Использование типовых библиотек. Алгоритмизация. Протоколы шифрования	2	2	18	22
6	Реализация защищенных информационных систем	Модели безопасного субъектного взаимодействия в компьютерной системе. Аутентификация пользователей. Сопряжение защитных механизмов.	2	2	18	22

		Использование программных средств собственной разработки для защиты информации				
<b>Итого</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основы информационной безопасности	Концептуальная модель информационной безопасности. Понятие политики безопасности. Основные информационные угрозы	2	2	20	24
2	Причины нарушения безопасности	Исследование причин нарушений безопасности. Анализ опасности. Методики противодействия. Реализация и гарантирование политики безопасности.	2	2	20	24
3	Защищенные сети	Построение защищенных виртуальных сетей. Безопасность удаленного доступа к локальной сети. Современные средства построения защищенных виртуальных сетей. Создание механизмов безопасности в распределенной компьютерной системе.	-	2	22	24
4	Методы криптографии	Анализ существующий подходов. Типы шифрования. Симметричные и несимметричные шифры. Анализ криптостойкости. Цифровая электронная подпись.	-	2	22	24
5	Разработка криптографических систем	Разработка программных продуктов, использующих основные алгоритмы шифрования. Использование типовых библиотек. Алгоритмизация. Протоколы шифрования	-	-	22	22
6	Реализация защищенных информационных систем	Модели безопасного взаимодействия в компьютерной системе. Аутентификация пользователей. Сопряжение защитных механизмов. Использование программных средств	-	-	22	22

		собственной разработки для защиты информации				
Итого			4	8	128	140

### Темы лабораторных работ Лабораторная работа № 1.

Передача управления: условные и безусловные переходы.

Составить программу решения задачи:

1. Даны три битовые переменные без знака  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ . Записать в  $d$  наибольшее из значений этих переменных.

2. Пусть  $a$ ,  $b$ ,  $c$  – числа размером в слово. Вычислить значение функции  $f$  при следующих условиях:

$$f=4*a+b/c-6, \text{ если } a \geq b$$

$$f=6-c*(a+b), \text{ если } b \geq c \qquad f=3/a-$$

$$(7+b)*5, \text{ если } c \geq a$$

3. Пусть  $k$  – байтовая переменная со значением от 1 до 18. Записать в регистр AL количество двухзначных десятичных чисел (от 10 до 99), сумма цифр которых равна  $k$ .

Проверить работу программы на 4-5 наборах тестовых данных.

Контрольные вопросы:

1. Сколько операндов имеют команды условного и безусловного переходов?
2. Опишите результат выполнения команды CMP?
3. Что такое дальний переход?
4. Влияют ли команды перехода на значения регистра флагов?
5. Для чего используется оператор SHORT?

### Лабораторная работа № 2. Вызовы функций. Аппаратная поддержка стека.

Подпрограмма должна выполняться через вызов пользовательского прерывания (например, INT 60h). Адрес подпрограммы должен быть занесен в таблицу векторов прерываний при помощи функций DOS 25h и 35h. Подпрограмма должна выполнять действия, указанные в конкретном задании, при этом подпрограмме должны передаваться параметры  $N$  и  $j$ . Подпрограмма также должна возвращать результаты работы в регистрах общего назначения. После вызова подпрограммы программа должна восстановить адрес старого обработчика прерывания при помощи тех же функций DOS.

Параметры  $N$  и  $j$  могут передаваться в подпрограмму обработки прерывания через регистры общего назначения или через ячейки памяти. Значения параметров  $N$  и  $j$  не

должны быть тривиальными (например, 1 или 0). Значение параметра N должно быть больше 1.

При вычислении произведений значения параметров N и j следует выбирать так, чтобы не происходило переполнения разрядной сетки для факториальных выражений. В процессе проверки работы программы в отладчике для выполнения в пошаговом режиме подпрограммы обработки прерывания необходимо команду INT выполнить в режиме пошагового выполнения команды (нажать комбинацию клавиш Alt+F7).

Работу программы в отладчике проверить для нескольких пар значений параметров N и j.

Варианты заданий на лабораторную работу

$$N^{2i}$$

1. Вычислить значение суммы:  $\sum_{i=1}^N j$

$$N^{i+3}$$

2. Вычислить значение произведения:  $\prod_{i=1}^N j$

3. Вычислить значение суммы:  $\sum_{i=1}^N i^2 + j$

$$N^i$$

4. Вычислить значение произведения:  $\prod_{i=1}^N 2 - j$

5. Вычислить значение суммы:  $\sum_{i=1}^N i \cdot j^{-1}$

Контрольные вопросы

1. Объясните работу механизма вызова и обработки программных прерываний для МП 8086?

2. Объясните работу механизма вызова и обработки аппаратных прерываний для МП 8086?
3. Какова структура стека сразу после входа в процедуру обработки программного прерывания?
4. Какими способами можно установить значение вектора прерывания?
5. Какие действия выполняет команда INT?
6. Поясните использование функций DOS 25H и 35H.

**Лабораторная работа № 3.** Техническая реализация средств процедурного программирования в языке C++

Разработайте алгоритм и программу, реализующую структурированный тип данных (СТД), согласно варианту. Определите функции инициализации, присваивания, вывода содержимого и обработки (сортировка, поиск, сравнение, арифметические действия и т.д.).

Варианты СТД:

1. Динамический вектор;
2. Динамическая матрица;
3. Динамический куб;
4. Динамический стек;
5. Динамическая очередь;
6. Линейный связанный список;
7. Динамический массив комплексных чисел;
8. Мультивектор, содержащий три вектора;
9. Персонал;
10. Библиотека. Проверьте работоспособность СТД на тестовом наборе данных.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Сформулируйте назначение функций, необходимость использования, синтаксис и семантику определения, объявления и вызова функций.
2. Что такое прототип функции? Какие преимущества имеют прототипы функций?
3. С какой целью применяются аргументы по умолчанию? В чем заключается синтаксис и семантика их использования?
4. Объясните механизм передачи параметров, в чем преимущества и недостатки передачи параметров по значению и по ссылке?
5. Каким образом функции возвращают значения?
6. Что означает понятие «встроенная функция»?
7. Сформулируйте алгоритм выбора перегруженной функции.
8. Что такое массив? Сформулируйте правила индексирования и инициализации массива.

9. Каким образом создается динамический массив? В чем различия между указателями массивов?
10. Опишите механизм передачи массива функциям.
11. Покажите взаимосвязь между массивами, указателями и ссылками.
12. Что означает «выход за границы массива», к чему это может привести?
13. В чем заключаются особенности работы со строками?
14. Каким образом осуществляется управление свободной памятью?
15. Что такое структуры и объединения? Сформулируйте правила инициализации.
16. Опишите механизм передачи структур функциям.
17. По какому принципу создаются динамические структуры данных?
18. Объясните, что представляет собой массив структур?
19. В каких случаях возникает необходимость использовать вложенные структуры и объединения?

**Лабораторная работа № 4. Техническая реализация средств объектноориентированного программирования в языке C++**

Разработайте алгоритм и программу, реализующую абстрактный тип данных (АТД) – класс, согласно варианту задания (см. лабораторную работу № 3). Предусмотрите закрытую реализацию и открытый интерфейс. Интерфейс должен содержать псевдоконструкторы и псевдодеструктор, функции присваивания, вывода содержимого и обработки (сортировка, поиск, сравнение, арифметические действия и т.д.). Проверьте работоспособность АТД на тестовом наборе данных.

**Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятия «класс». Сформулируйте правила доступа к его элементам.
2. С какой целью в классе объединены компонентные данные и компонентные функции?
3. Каким образом осуществляется доступ к открытым и закрытым элементам?
4. Опишите назначение дружественных функций, назовите их разновидности.
5. Что понимается под указателем `this`?
6. Каковы особенности использования статических компонентных данных?
7. В чем заключается синтаксис и семантика компонентных функций `static` и `const`?
8. Каким образом могут изменяться компонентные данные объектов, объявленных константами?
9. Каковы особенности создания вложенных классов?



### Лабораторная работа № 5. Статический и динамический анализ программного обеспечения

Разработать план статического и динамического анализа программного кода. Выполнить контроль полноты планирования. Средствами интегрированной среды разработки выполнить статический анализ программного кода. Устранить выявленные несоответствия и провести динамический анализ программного обеспечения. Дополнить код необходимыми для оптимизации работы командами.

Контрольные вопросы:

1. Основные особенности статического анализа программного кода.
2. Основные особенности динамического анализа программного кода.
3. Назначение методов конфигурационного управления.
4. Оценка эффективности вносимых изменений. 5. Способы поиска критических несоответствий.

## Средства контроля качества обучения

### Вопросы к зачету

1. Предмет дисциплины, ее объем, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Цели и задачи дисциплины
2. Архитектура IA32. История развития архитектуры IA32. Основные регистры, форматы команд. Представление машинной команды
3. Организация программы для ОС Windows на языке ассемблера
4. Передача управления: условные и безусловные переходы
5. Вызовы функций. Аппаратная поддержка стека
6. Постановка задачи анализа программного обеспечения
7. Инструментарий для анализа программного обеспечения
8. Техническая реализация средств процедурного программирования в языке C++
9. Техническая реализация средств объектно-ориентированного программирования в языке C++
10. Техника создания защищенных программ и типичные ошибки, приводящие к появлению уязвимостей
11. Виды вредоносного программного обеспечения
12. Статический и динамический анализ программного обеспечения