

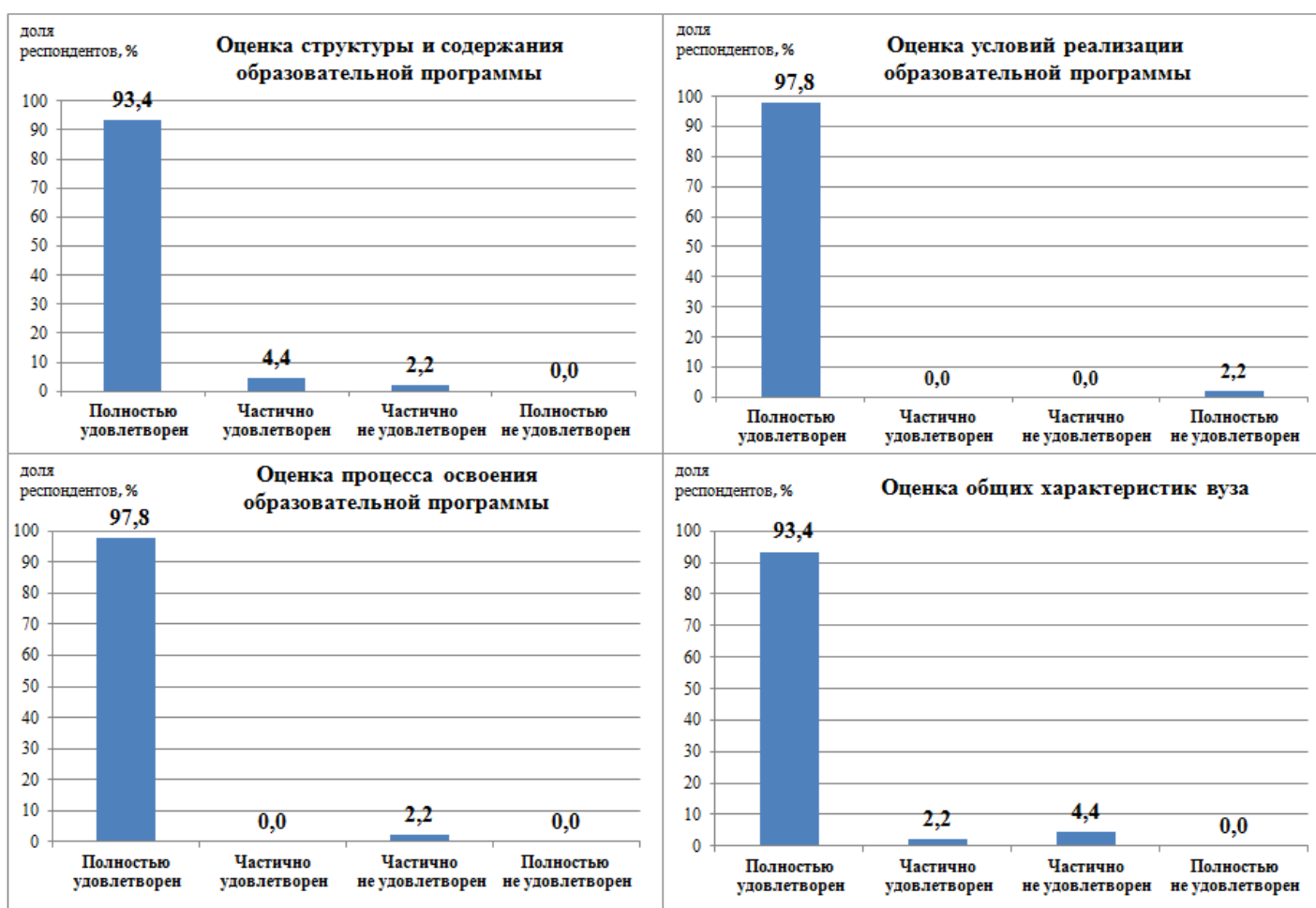
20.03.01. Техносферная безопасность

Образовательная программа: Пожарная безопасность в строительстве

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой (*качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП*) 95,6% опрошиваемых студентов оценили как полную (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что в Университете созданы условия для участия в социально-культурной и спортивной жизни (участие в работе культурных центров и клубов, в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, доступность спортивной инфраструктуры и т.п.).

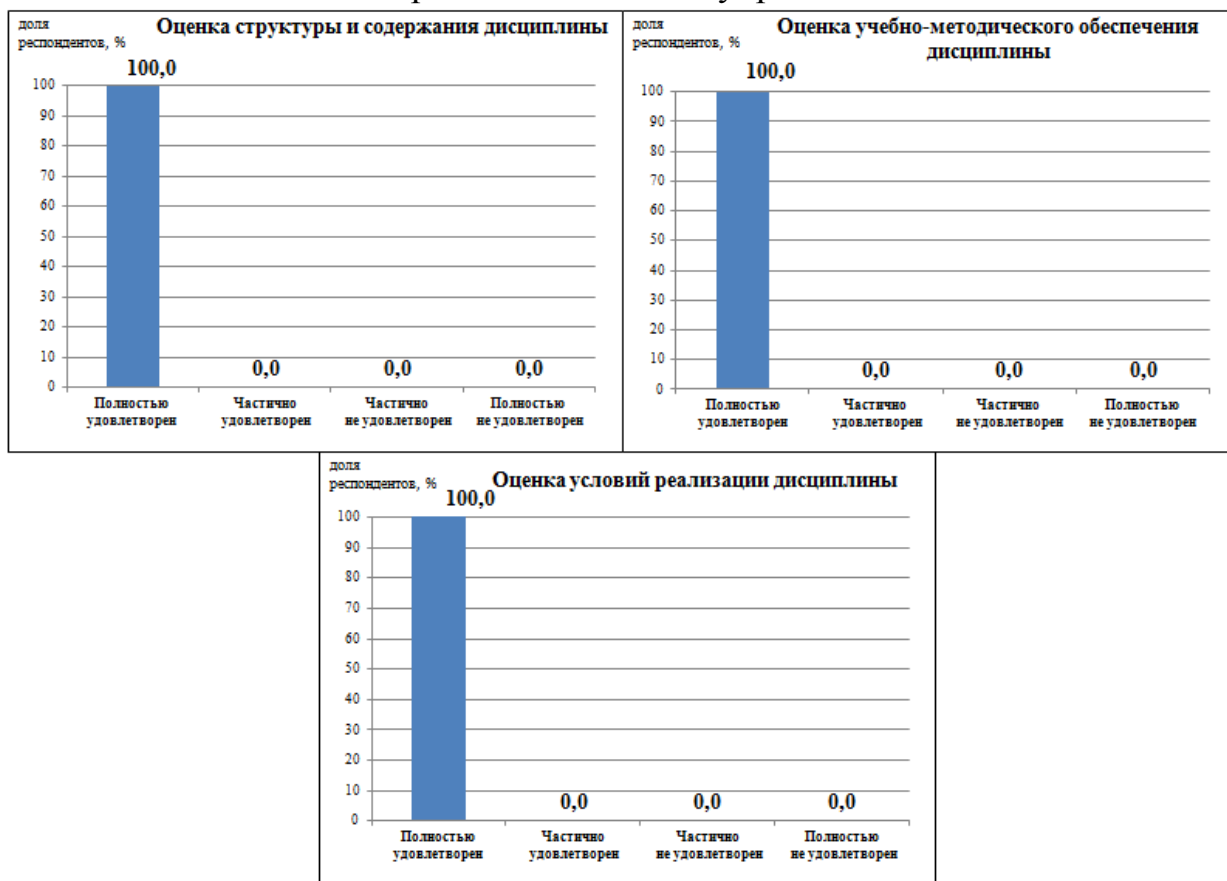
В целом, обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень удовлетворенности. В ходе опроса обучающиеся указали на потребность в развитии информационно-образовательных технологий и сервисов ЭИОС.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

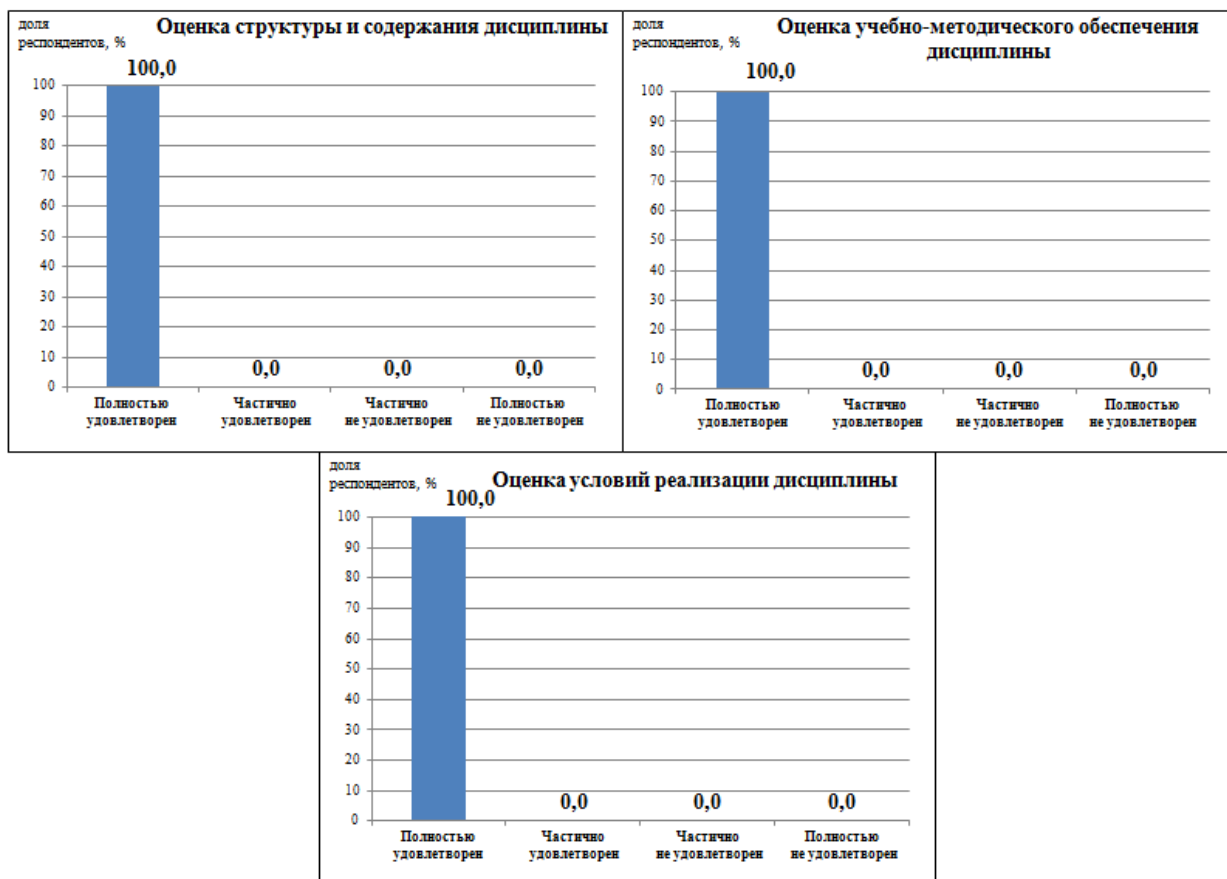
Обучающиеся оценили 31 дисциплину и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

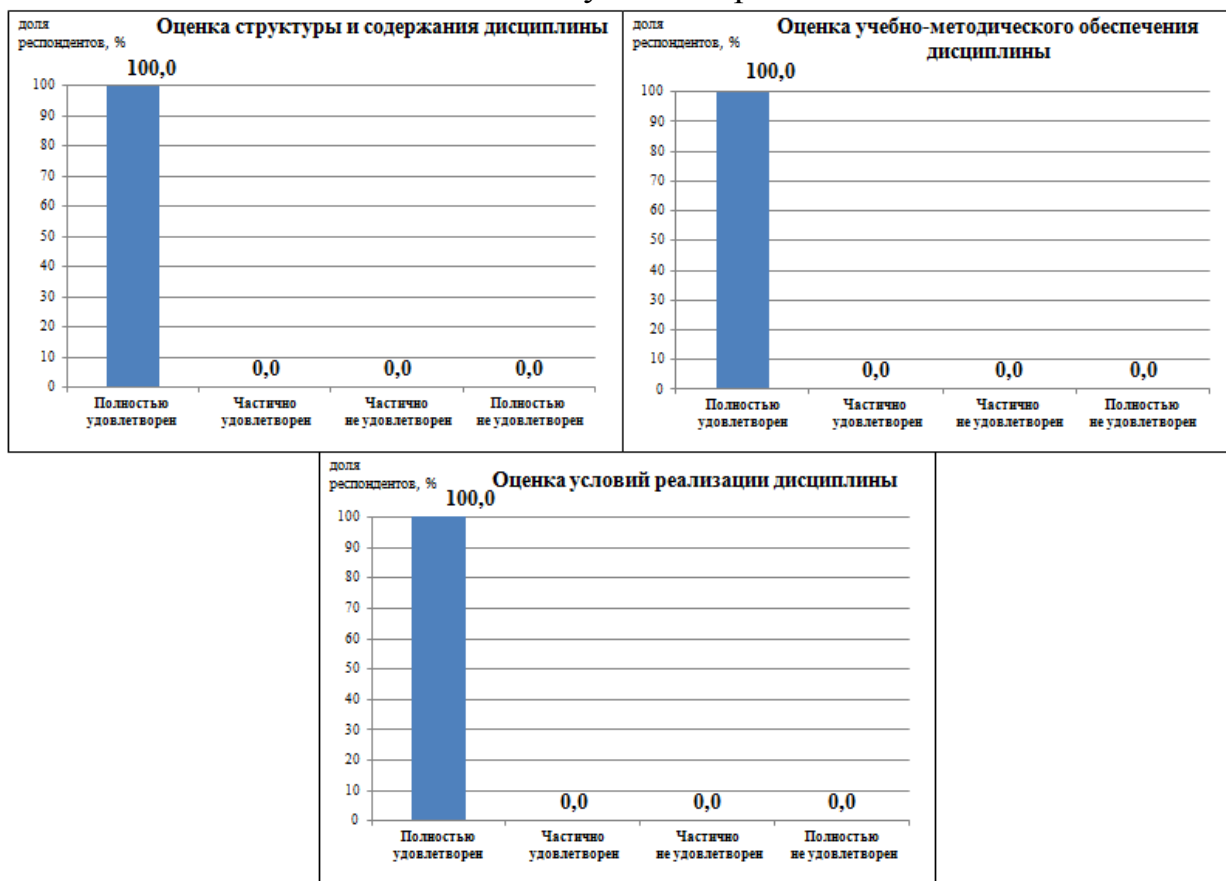
Автоматизированные системы управления и связи



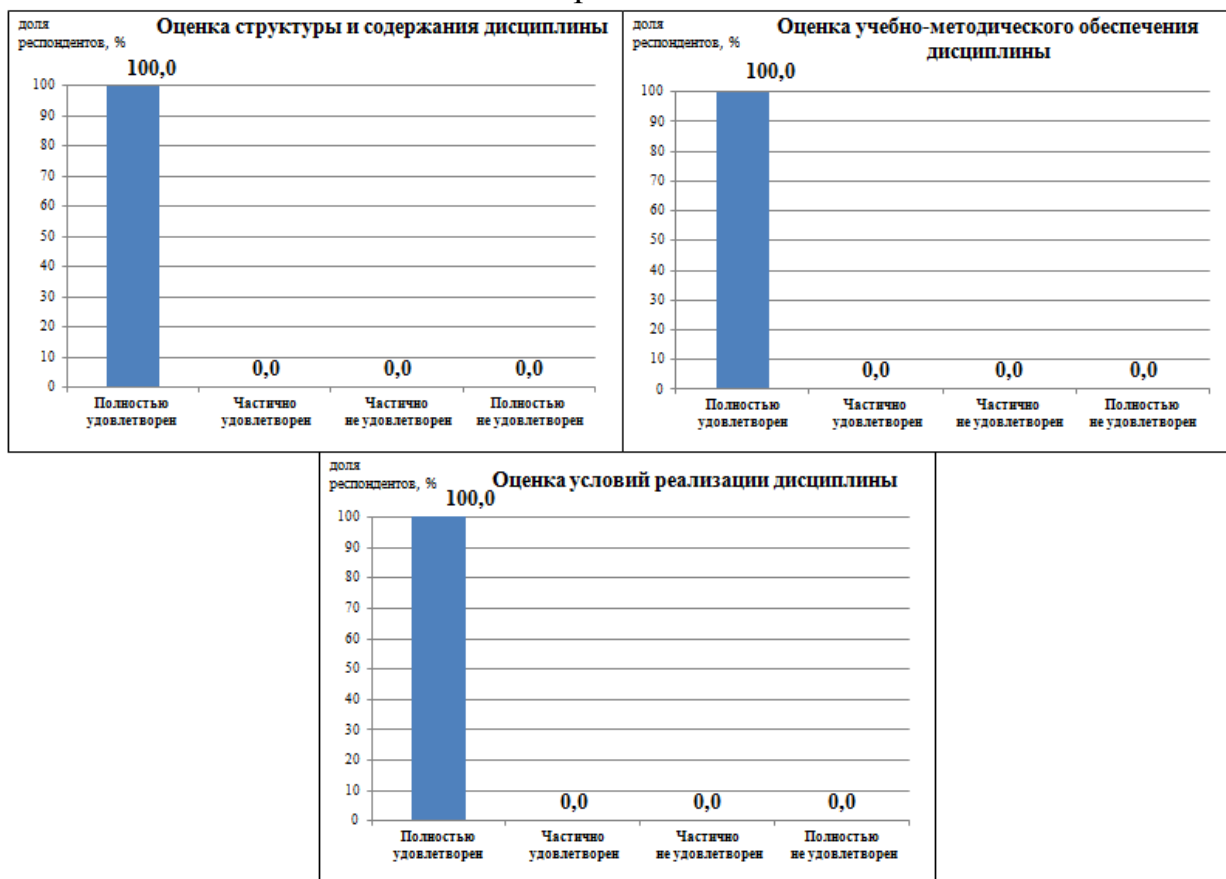
Безопасность жизнедеятельности



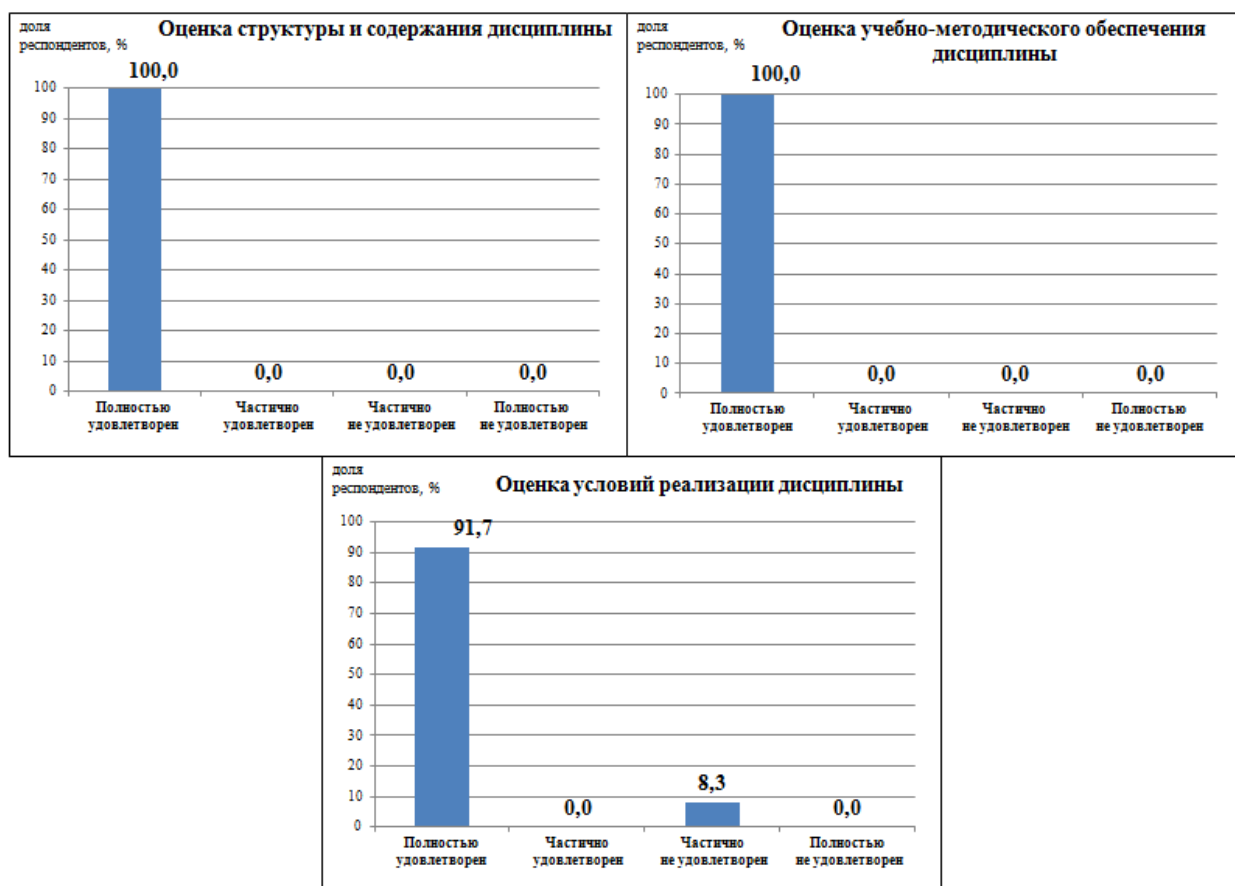
Испытание и эксплуатация средств защиты



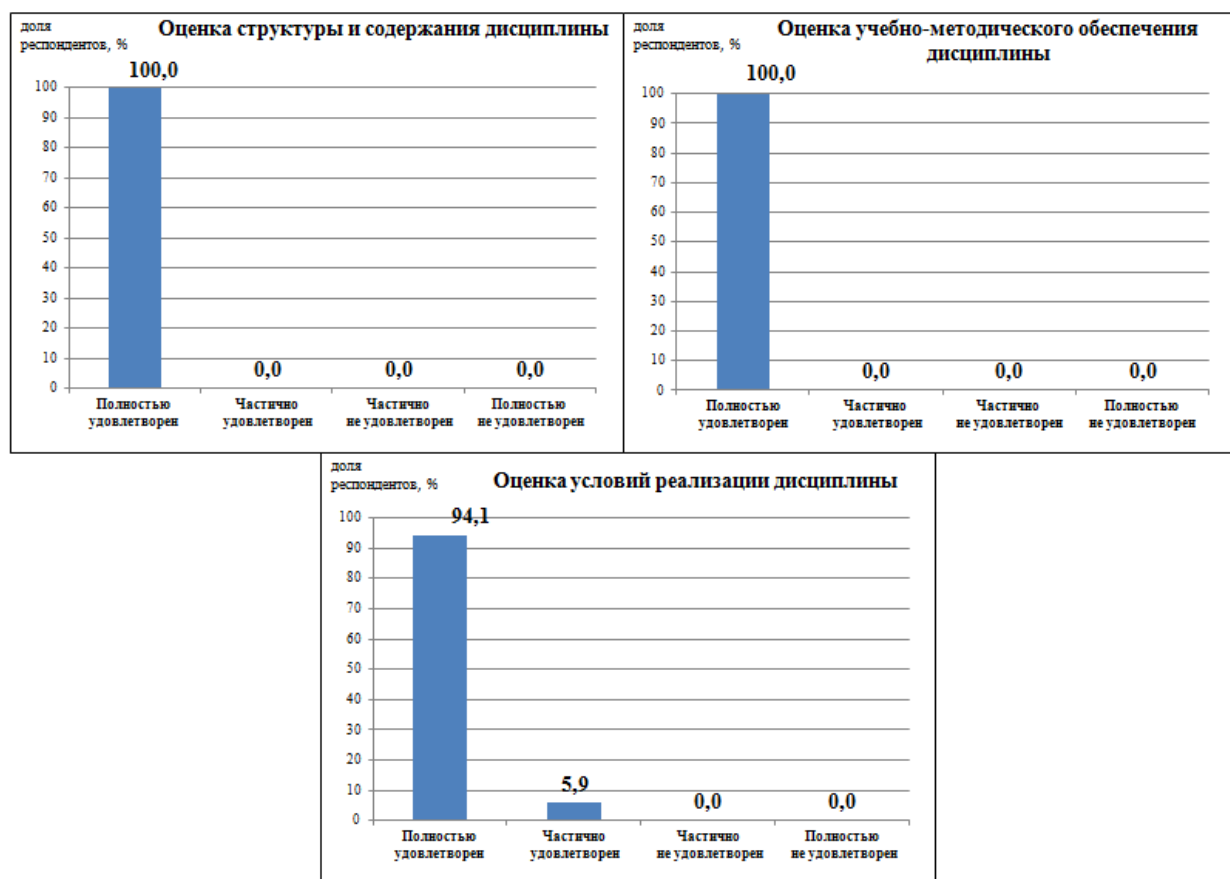
История России



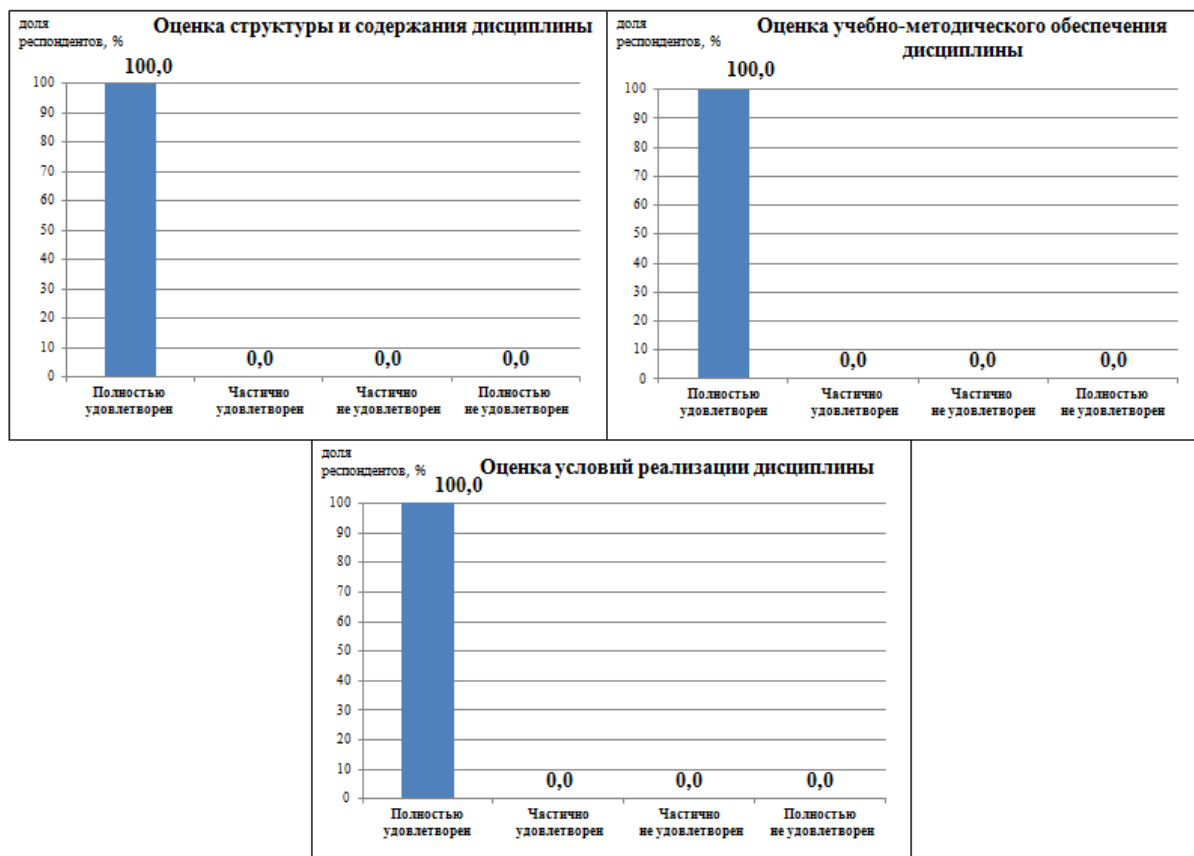
Надежность технических систем и техногенный риск



Надзор и контроль в сфере безопасности

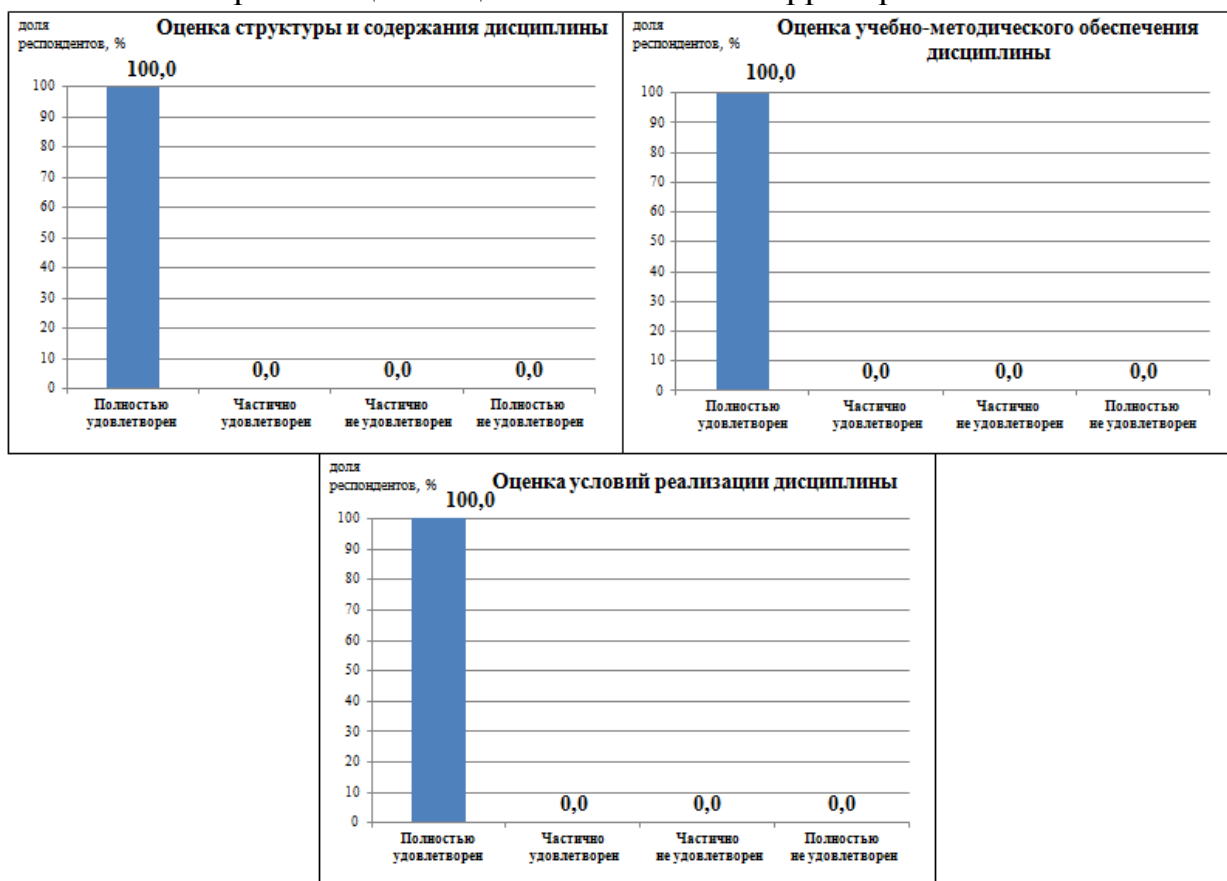


Ноксология

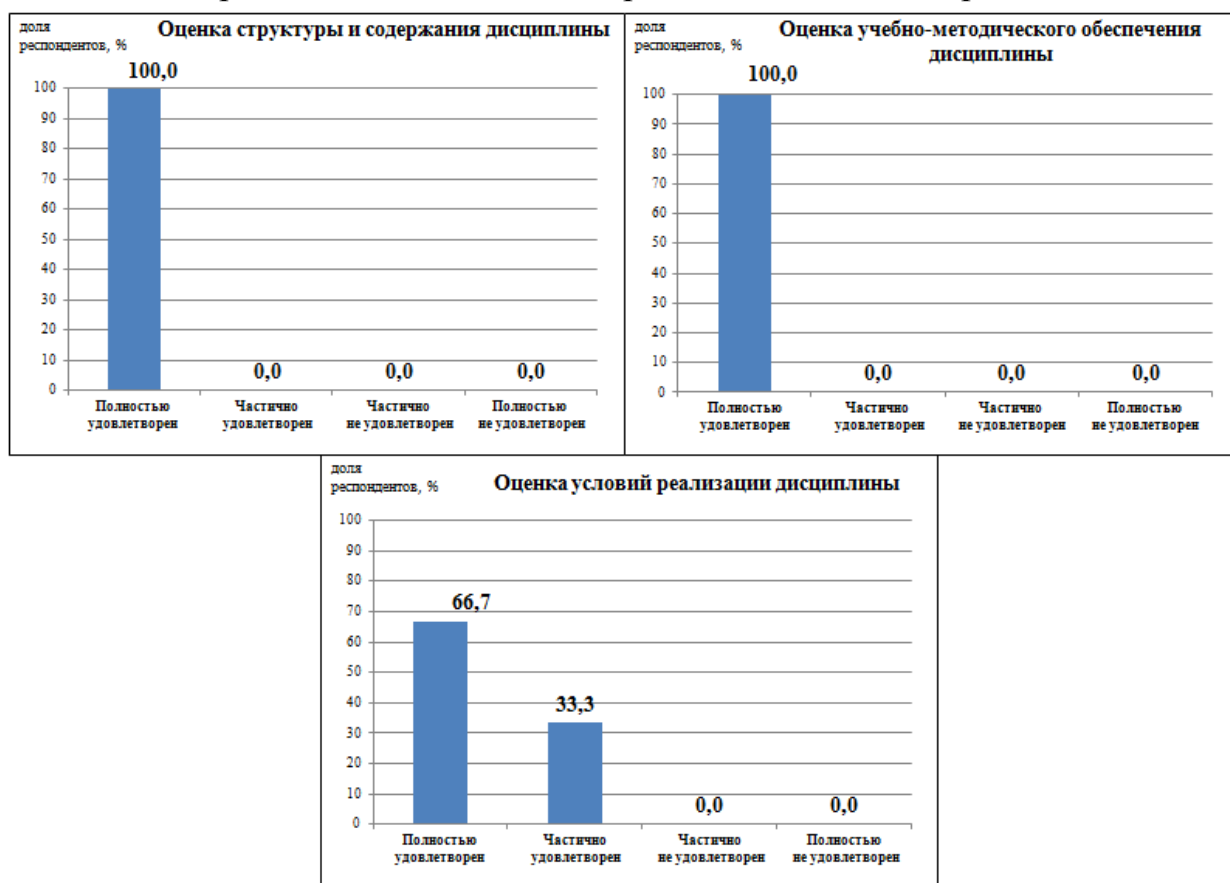


Респонденты предложили при изучении дисциплины приводить больше практических примеров из жизни.

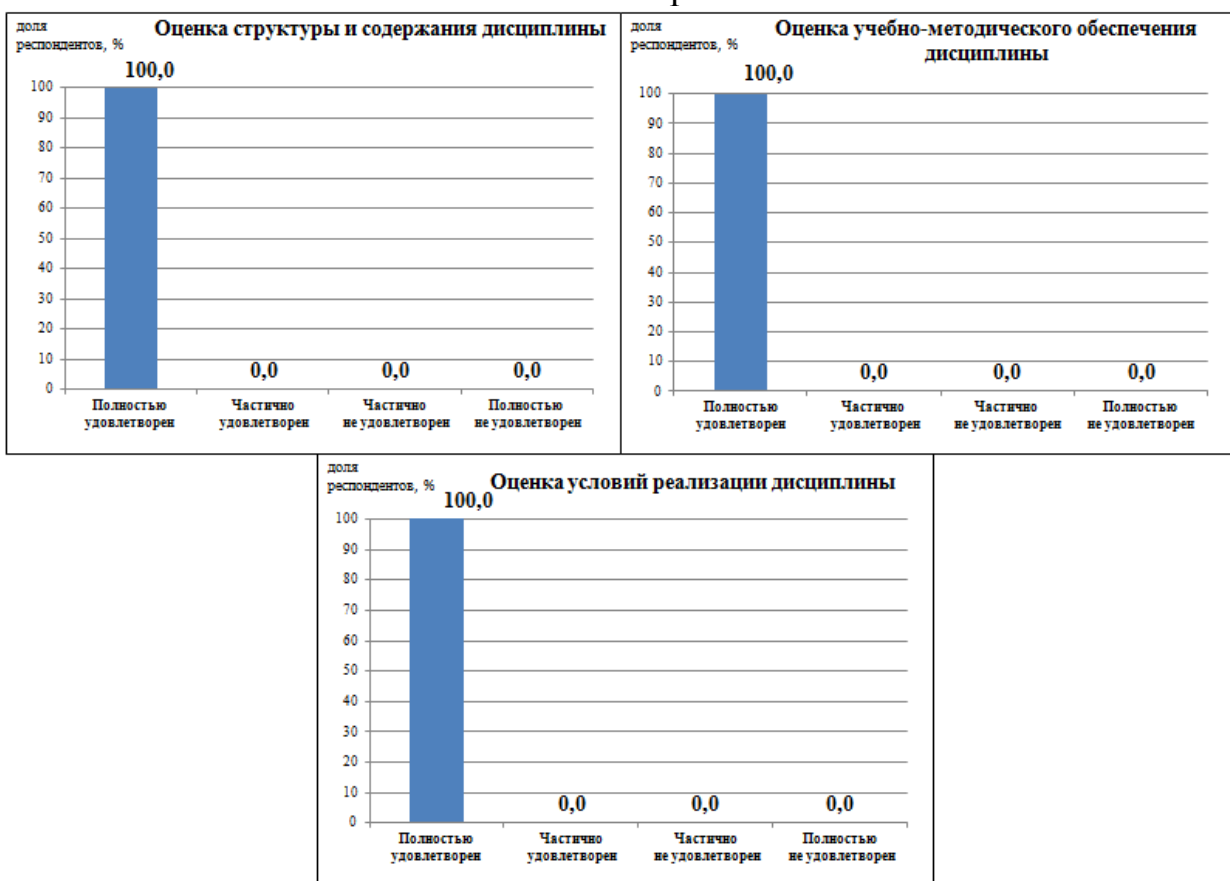
Организация защиты населения и территорий от ЧС



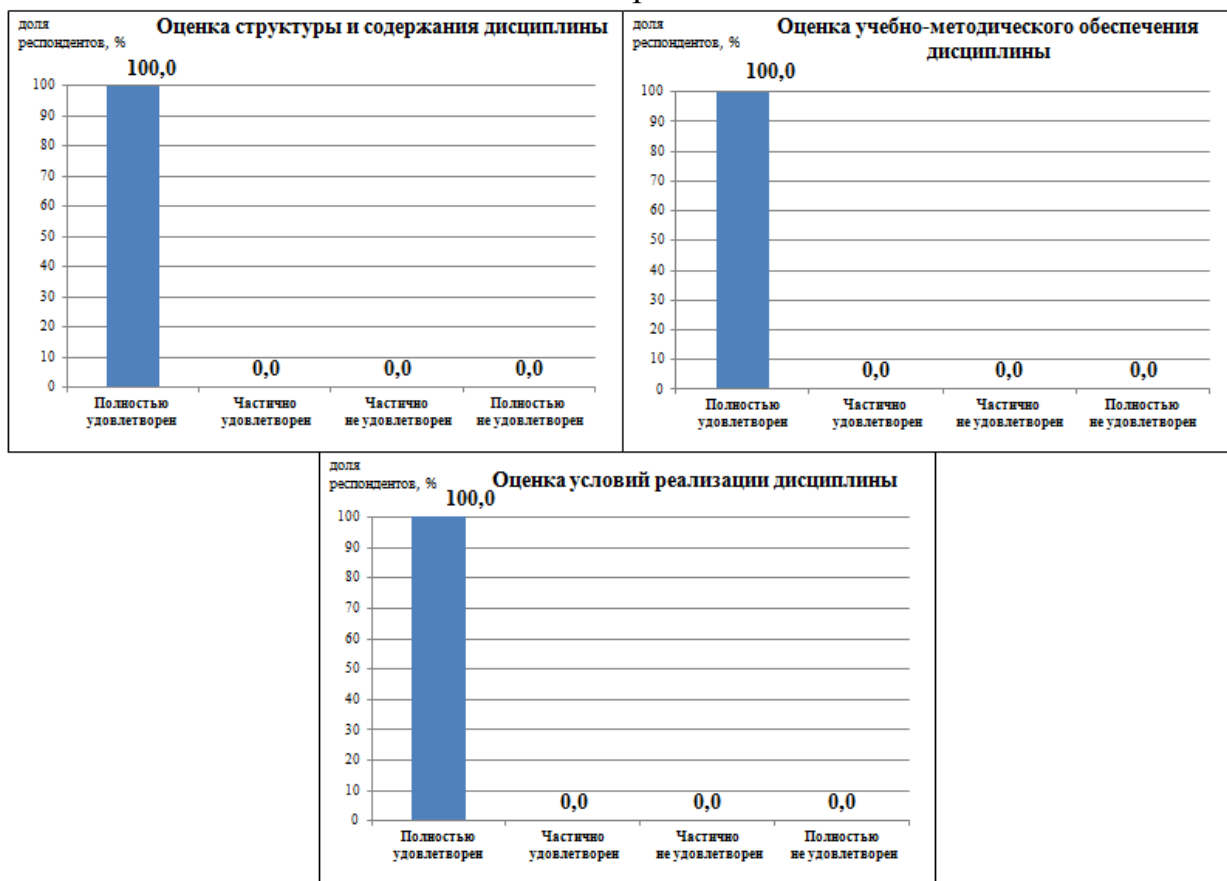
Организация и ведение аварийно-спасательных работ



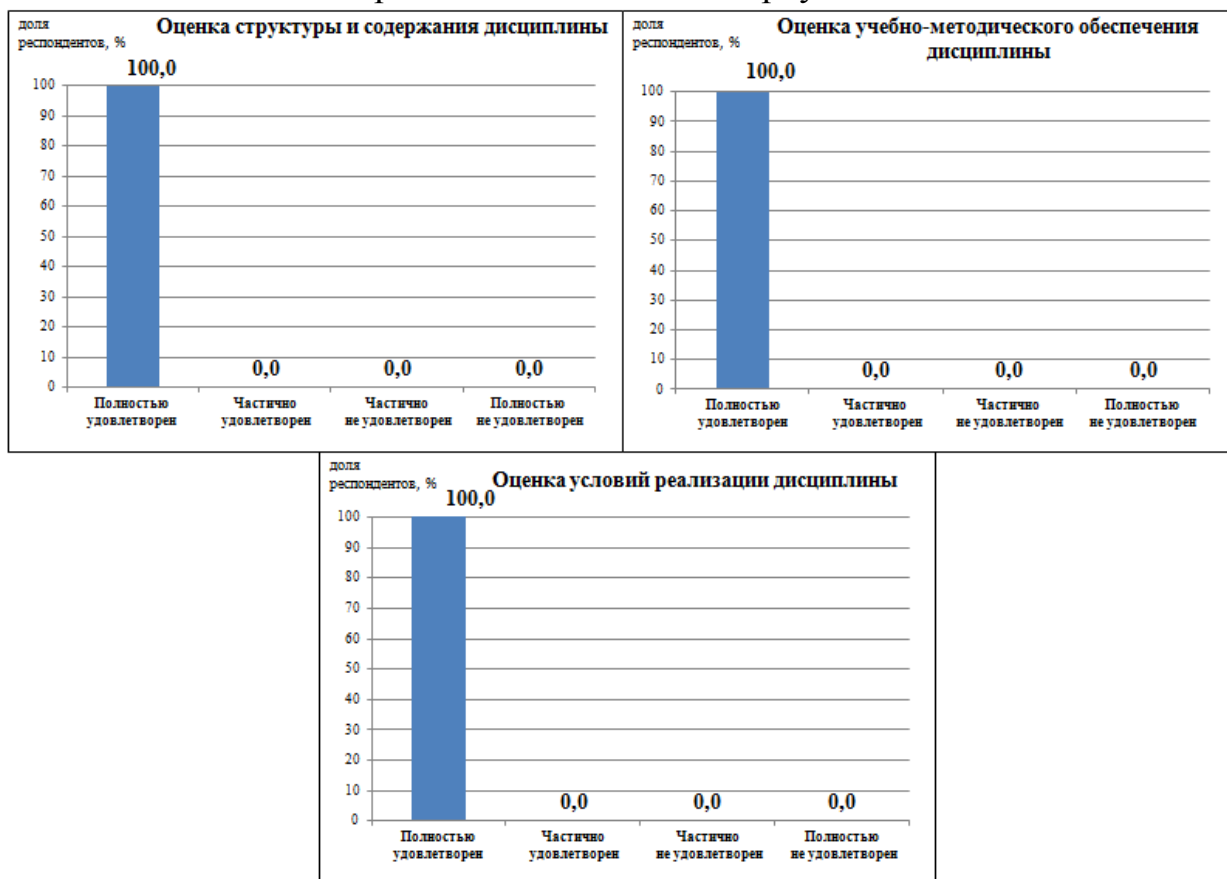
Основы экономики пожарной безопасности



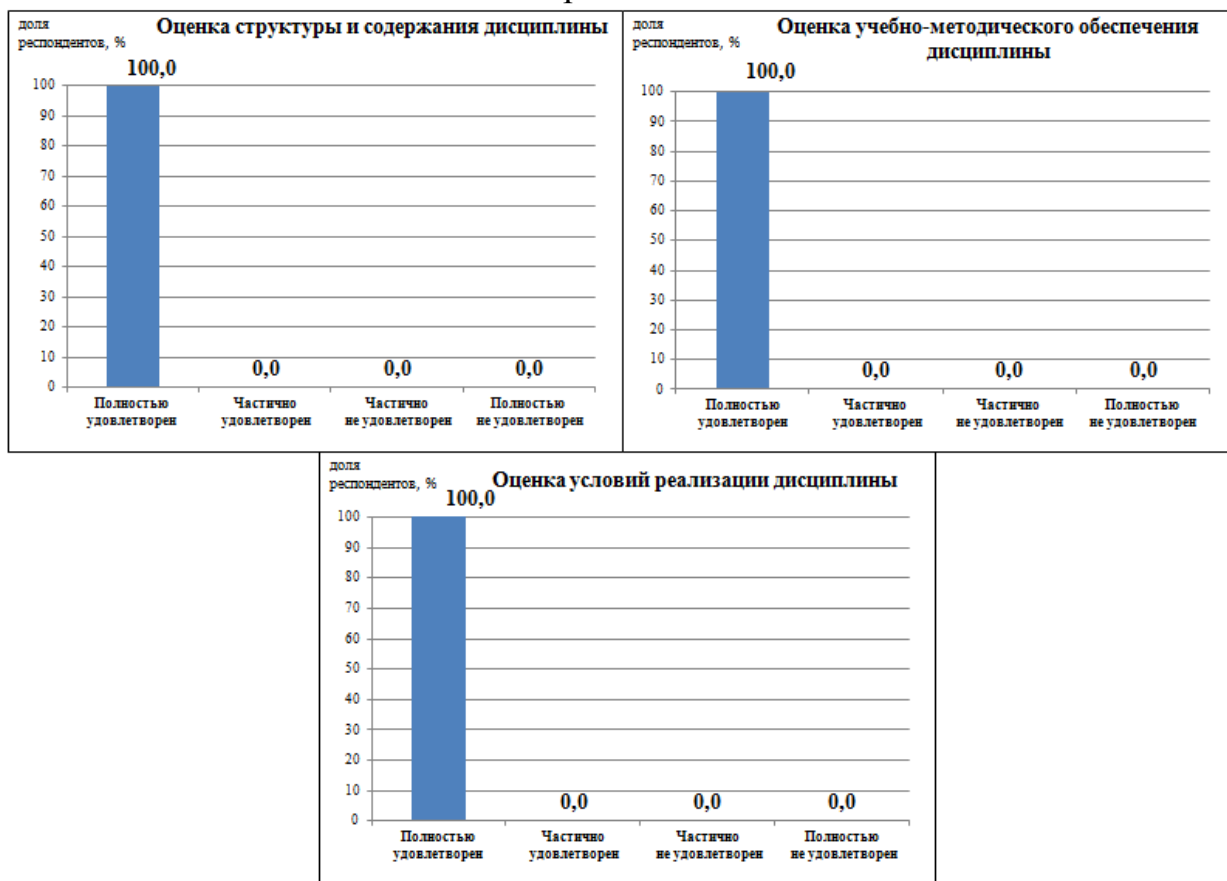
Оценка рисков



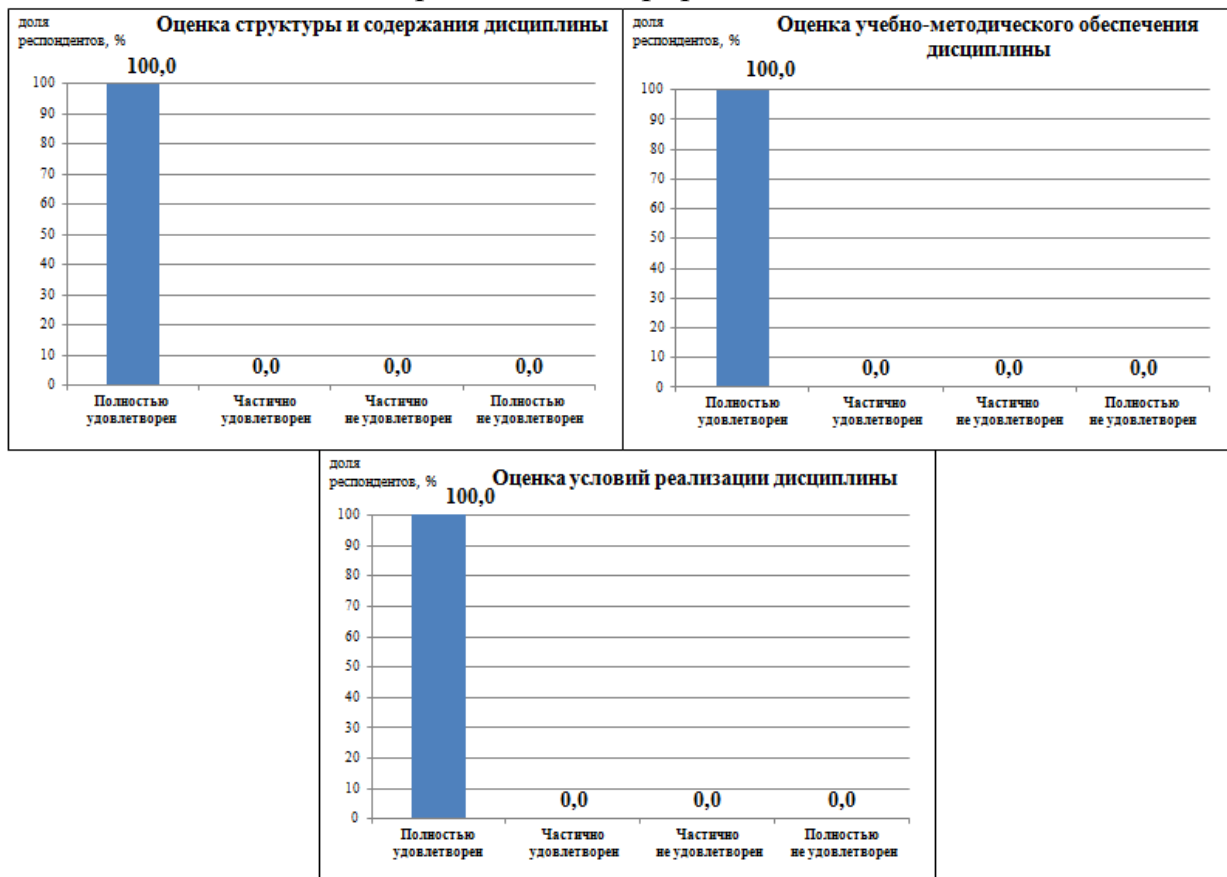
Пожарная безопасность электроустановок



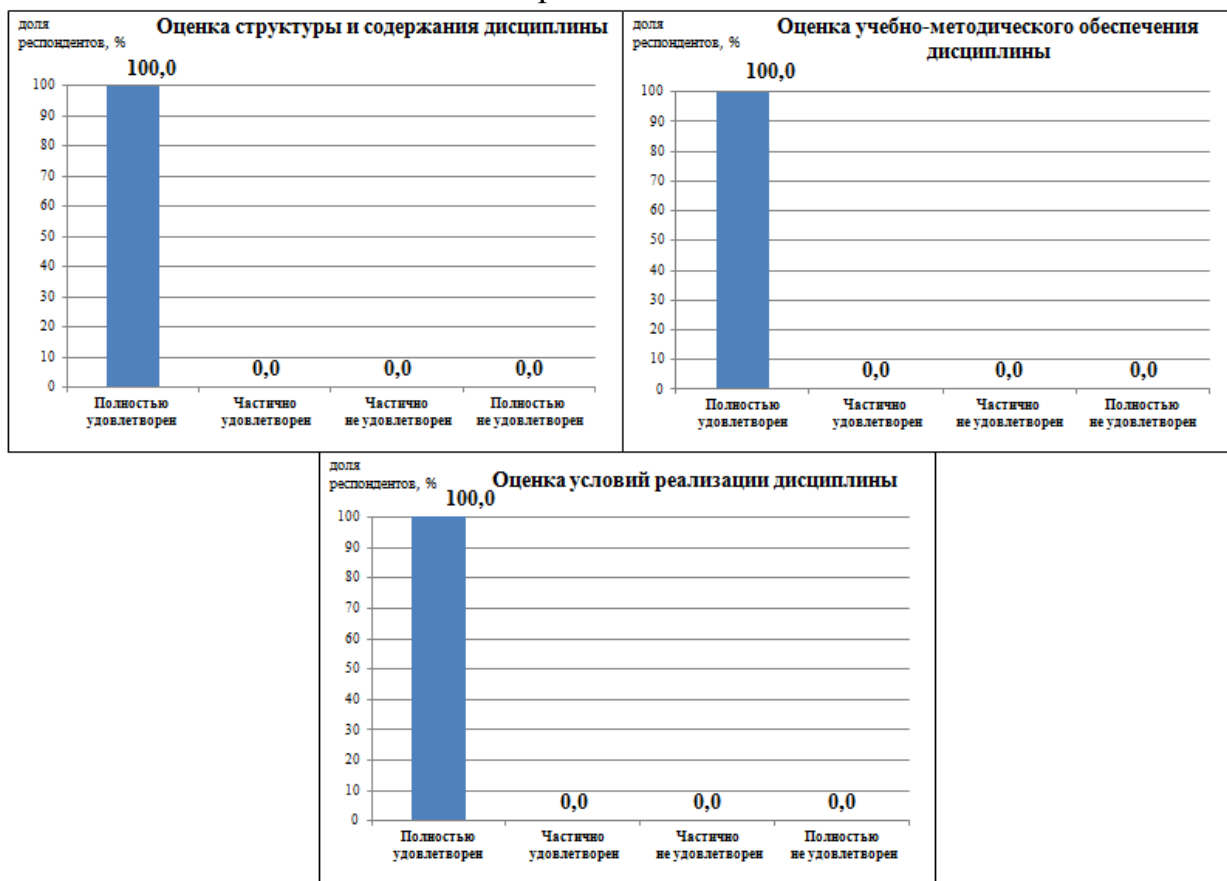
Пожарная техника



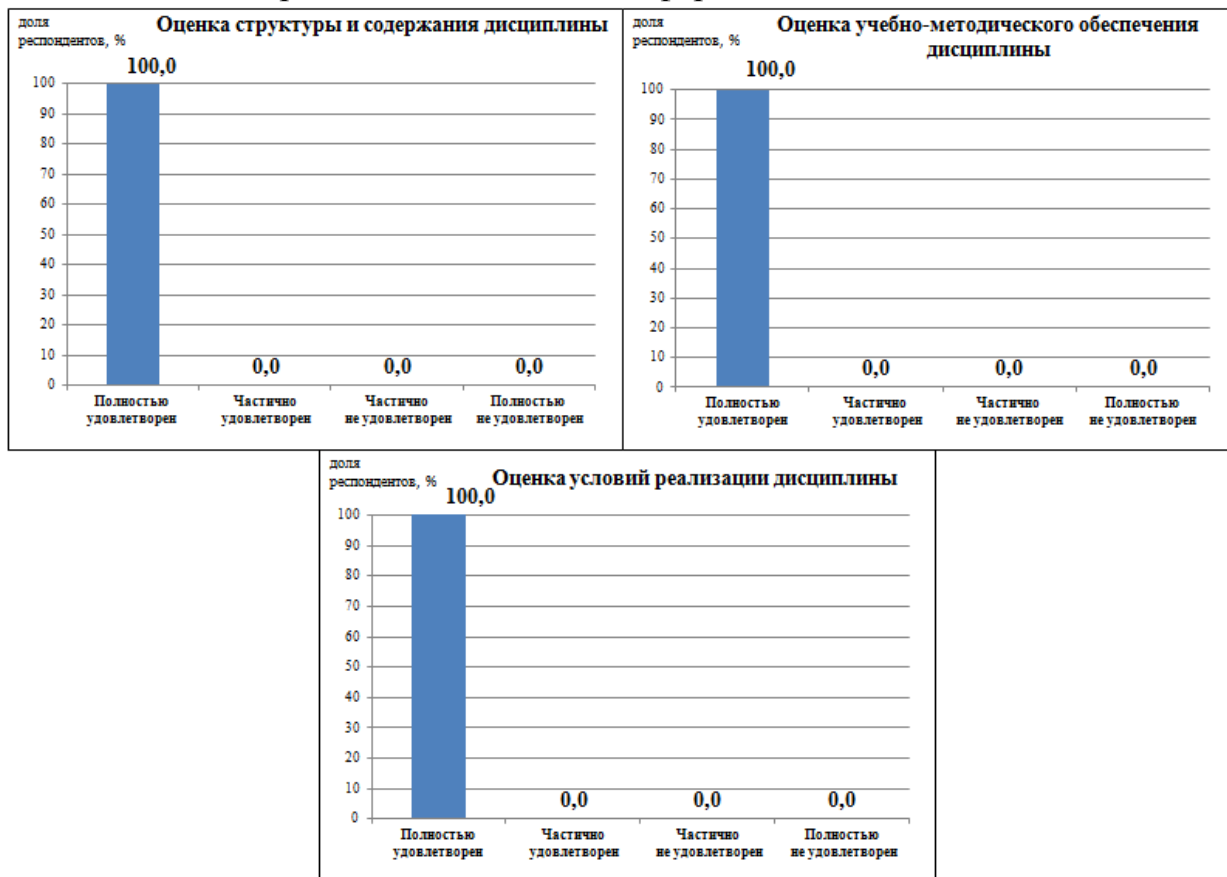
Пожароопасность природных систем



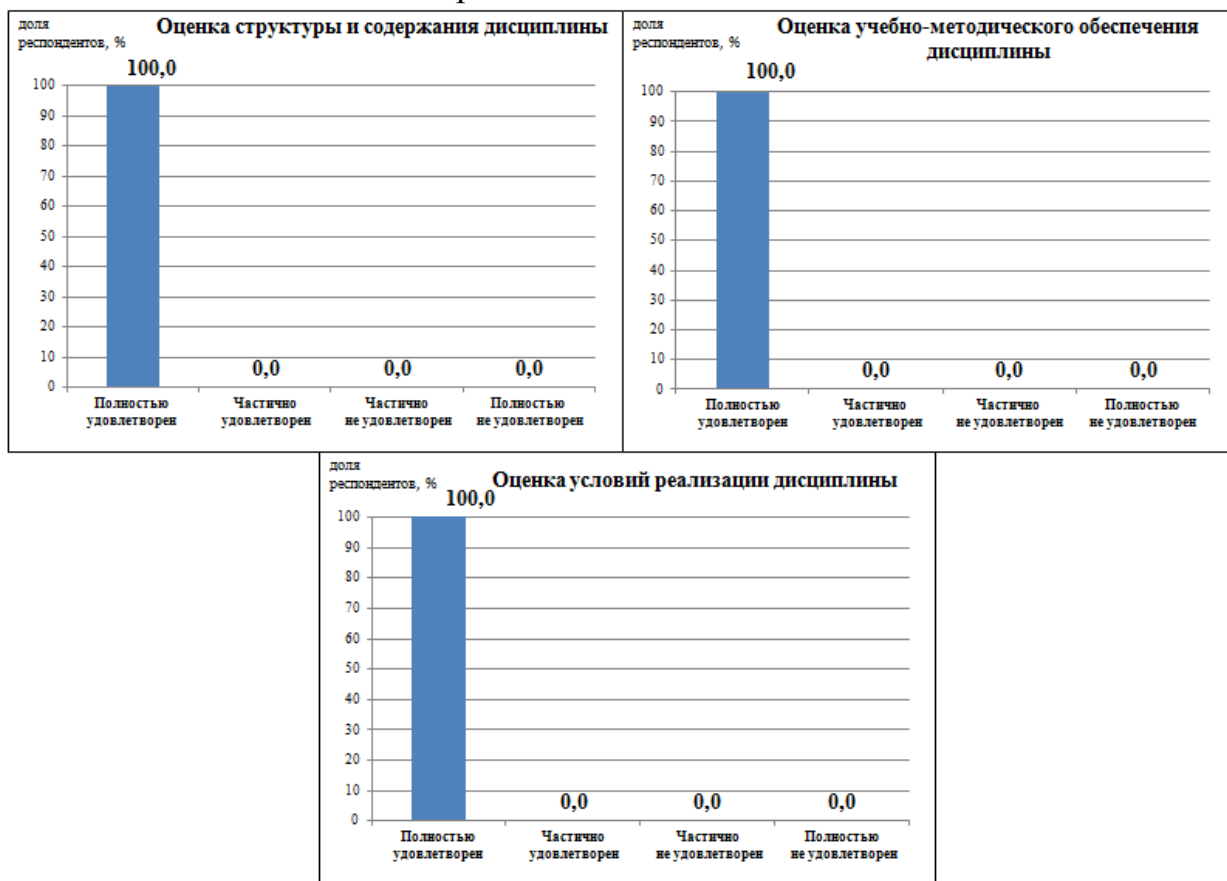
Правоведение



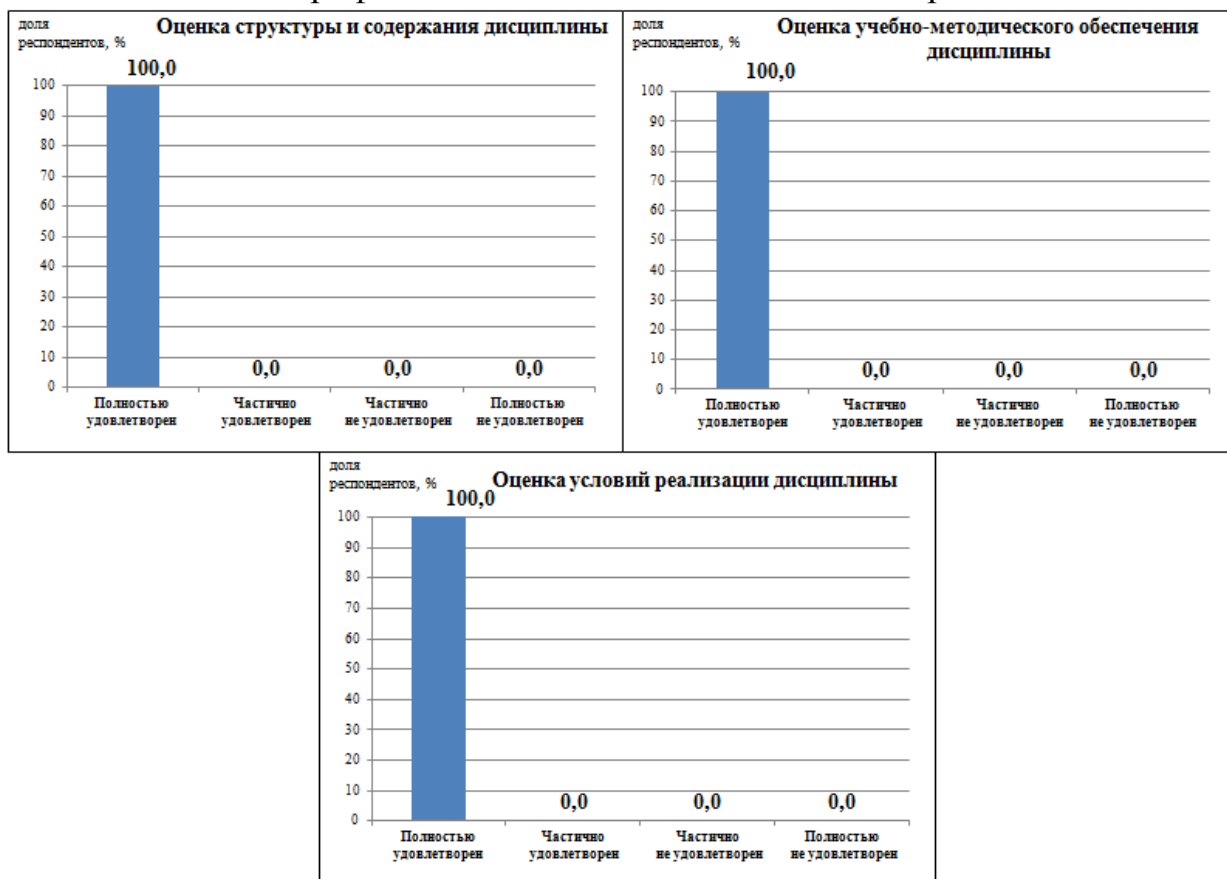
Правовые основы техносферной безопасности



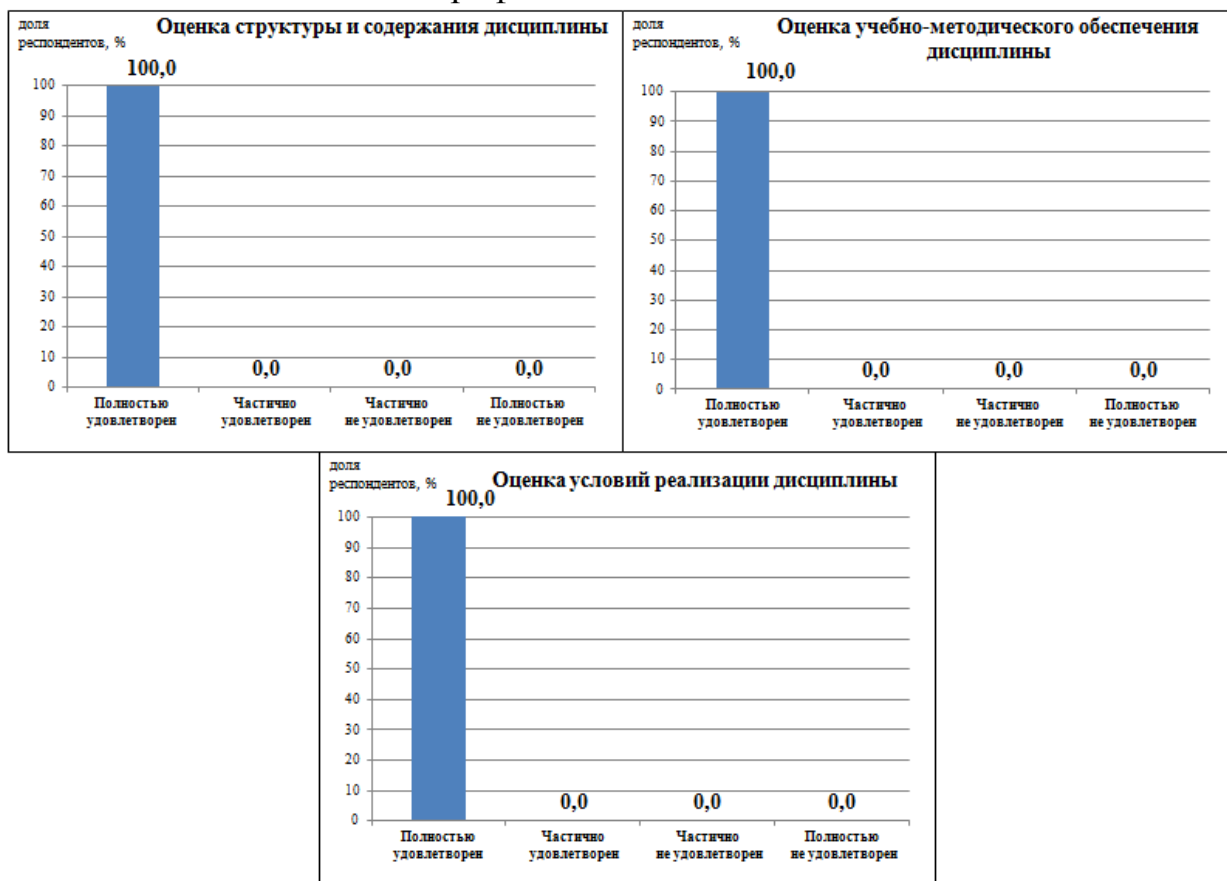
Проектная деятельность



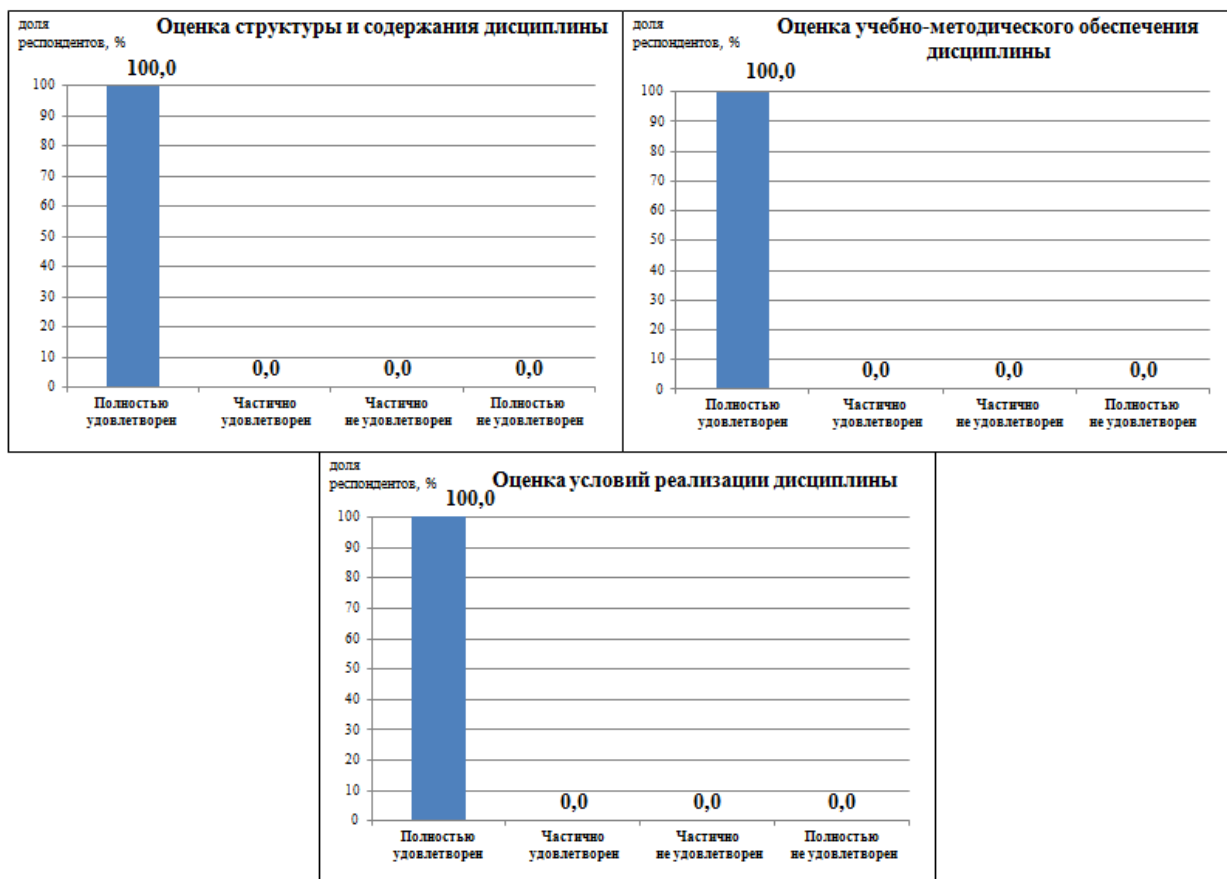
Профессиональная подготовка диспетчера



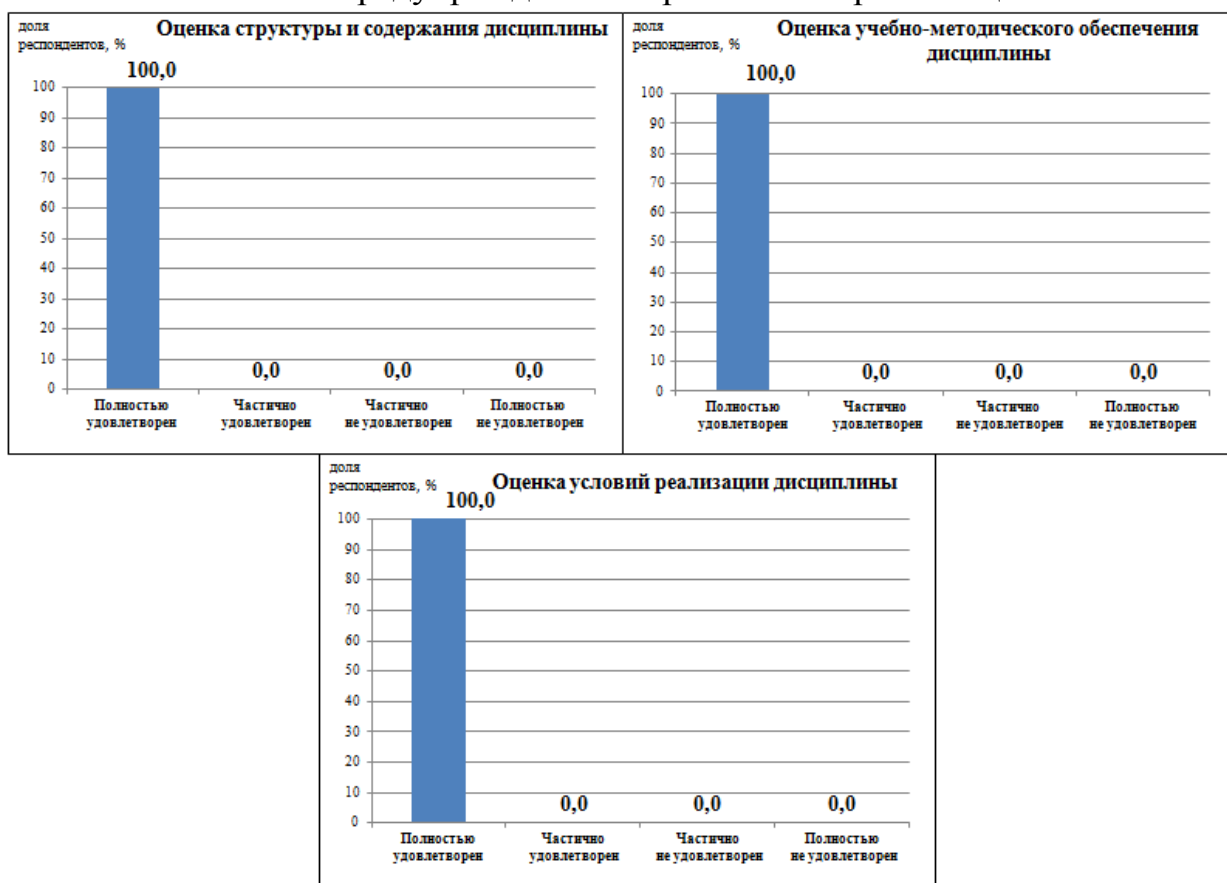
Профессиональная этика



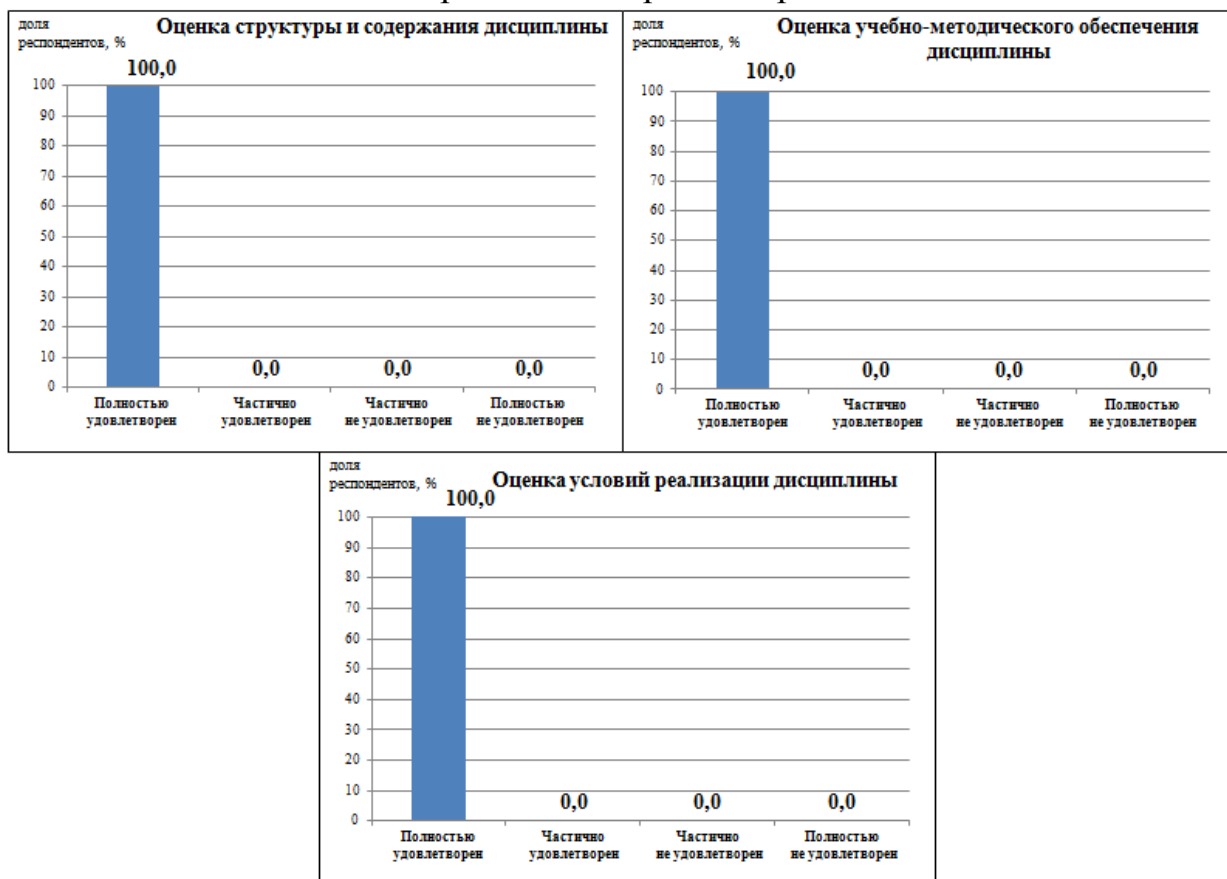
Психология социального взаимодействия



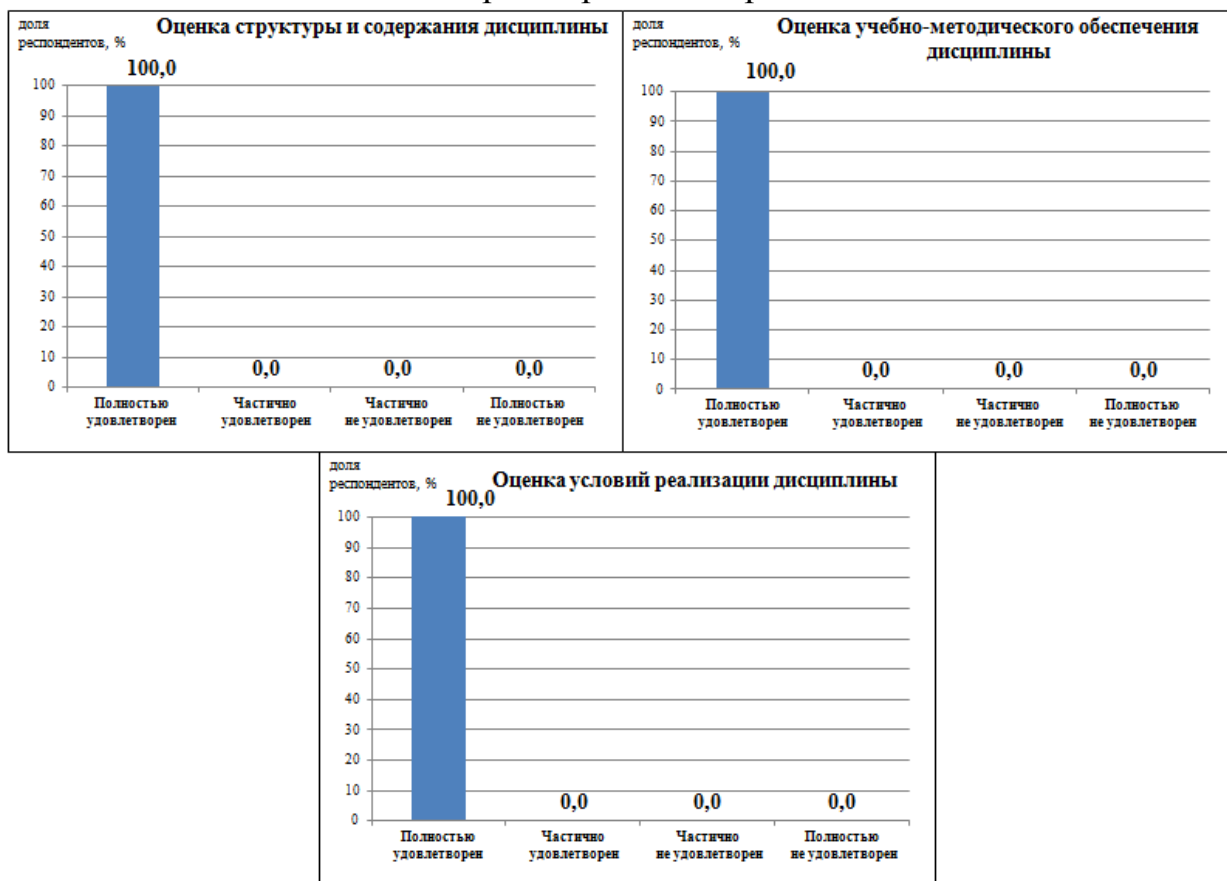
Системы предупреждения и противопожарной защиты



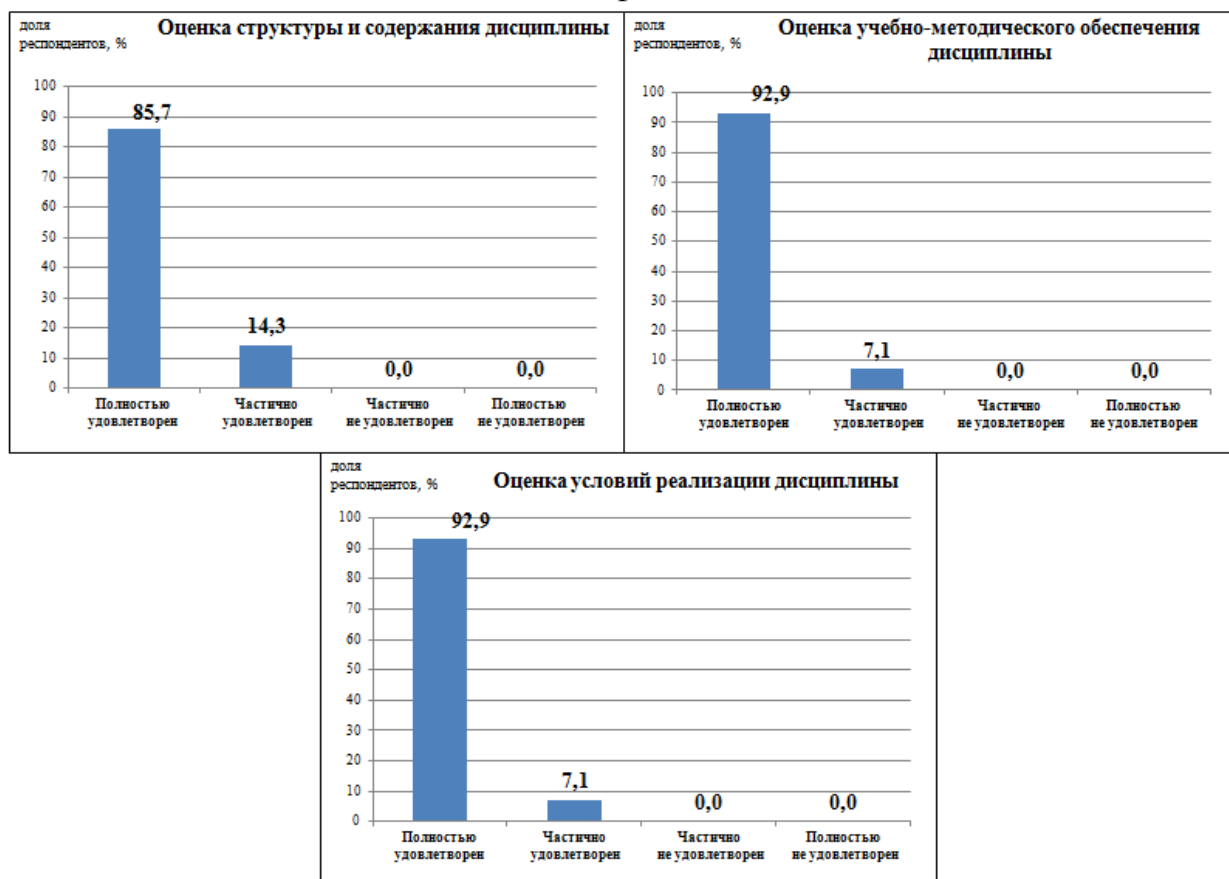
Системы работы с кадрами в организации



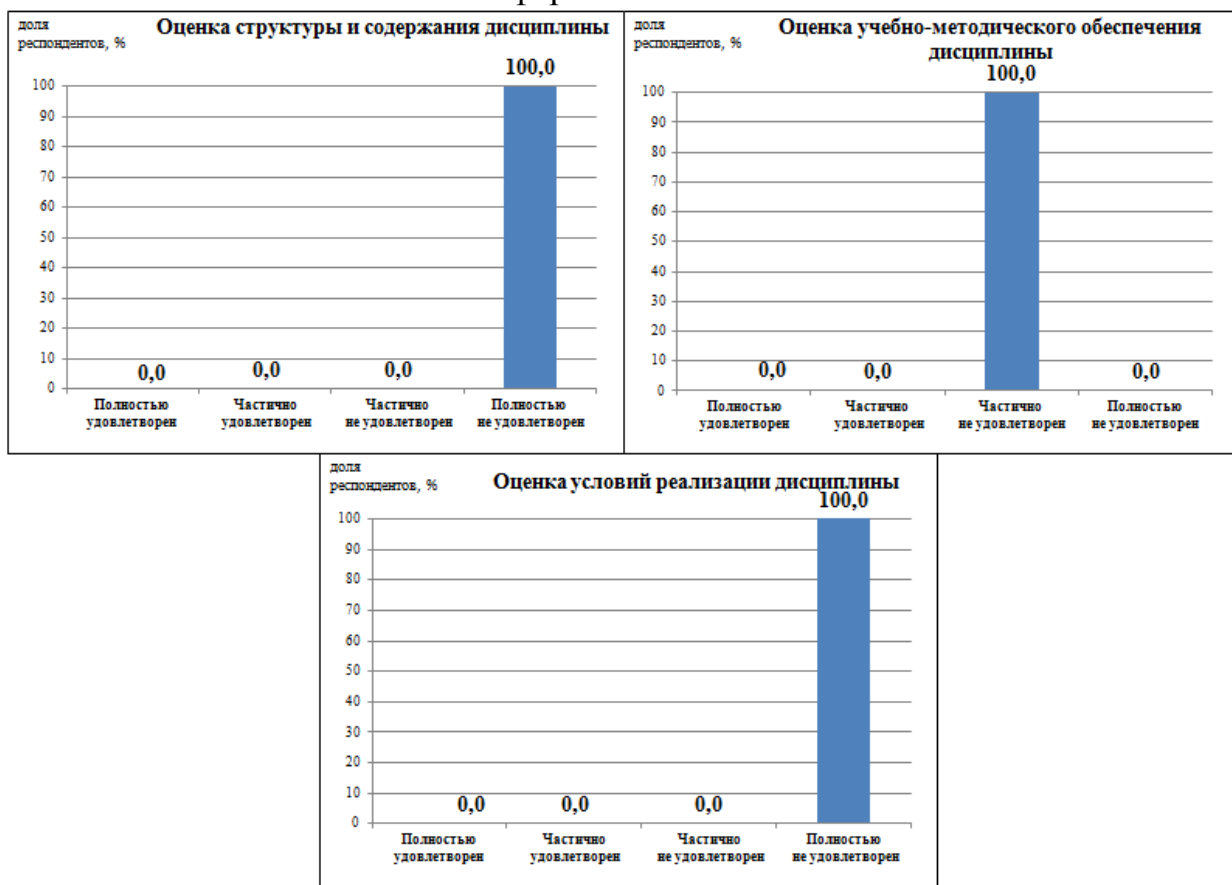
Теория горения и взрыва



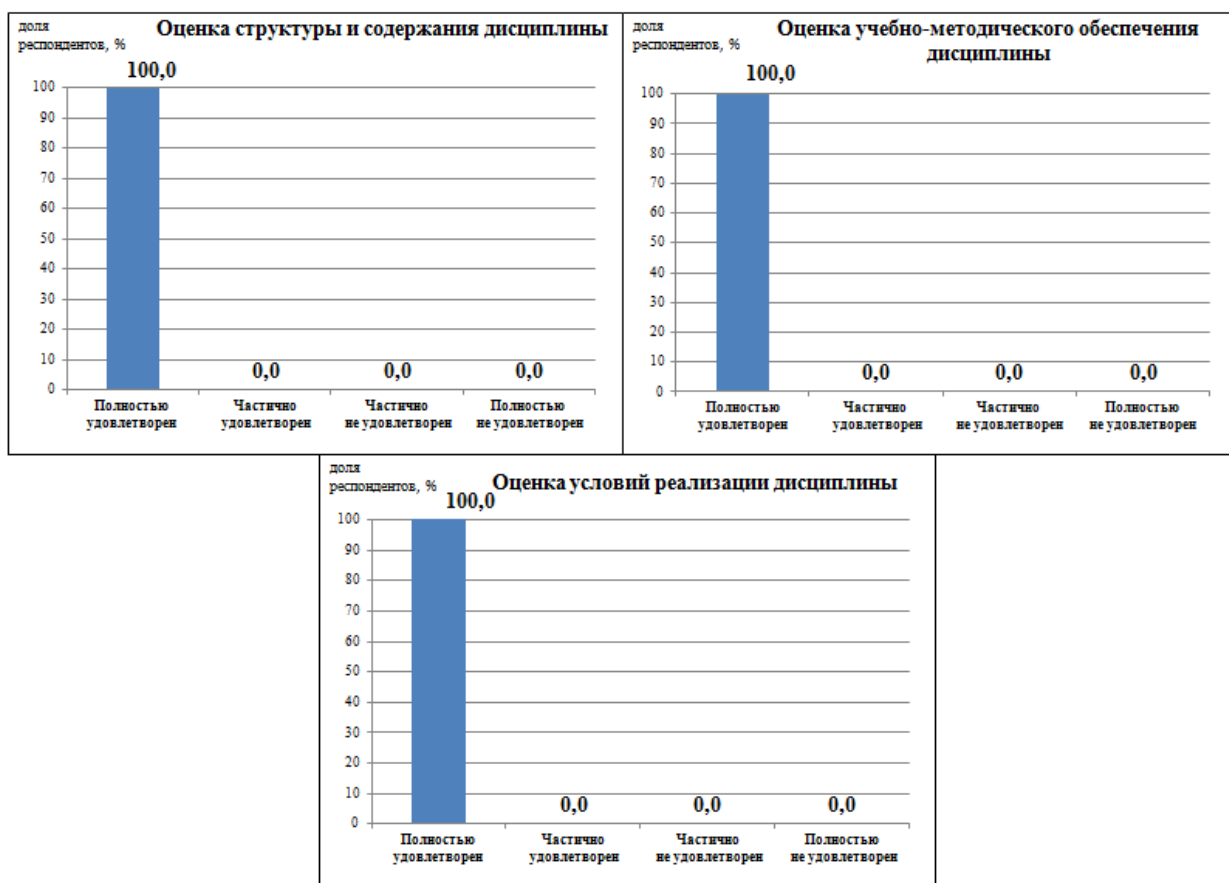
Теплофизика



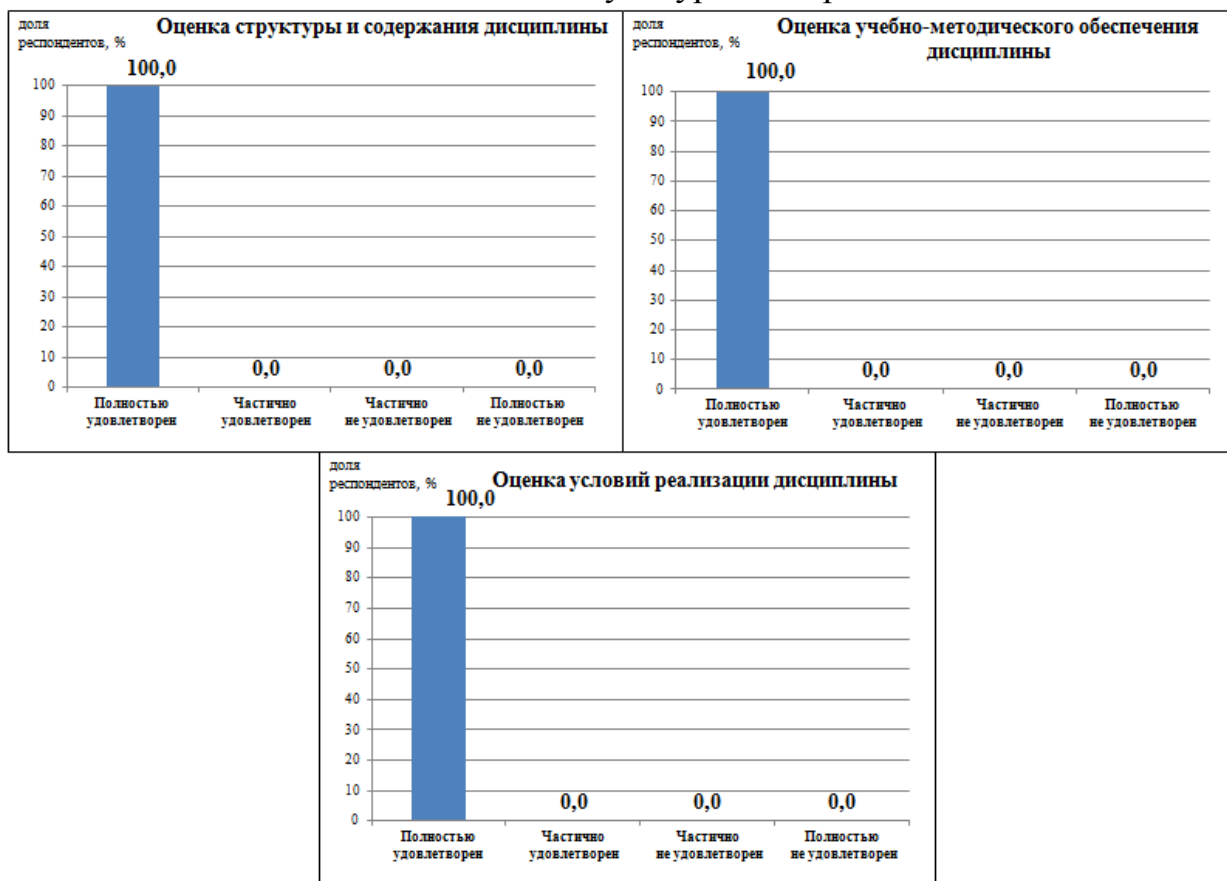
Техносферная безопасность



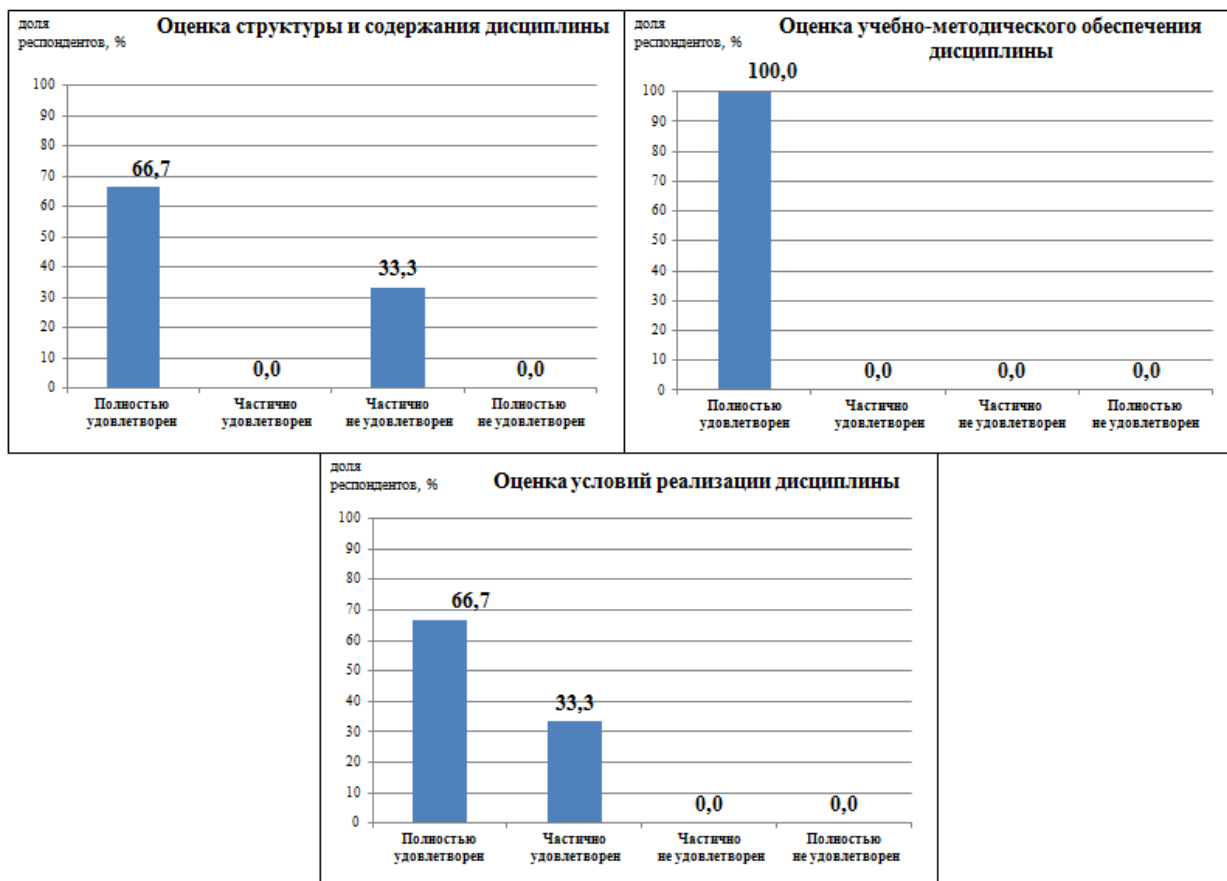
Физика



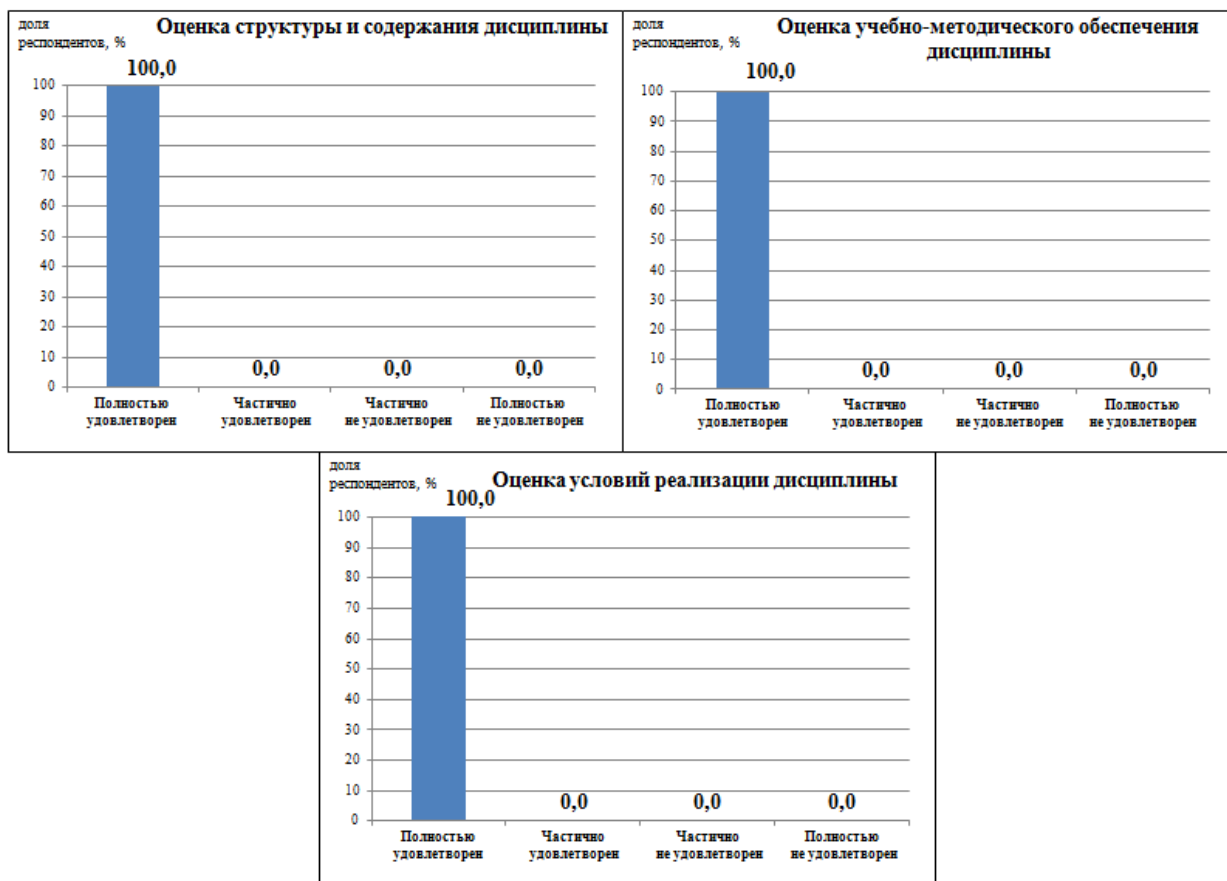
Физическая культура и спорт



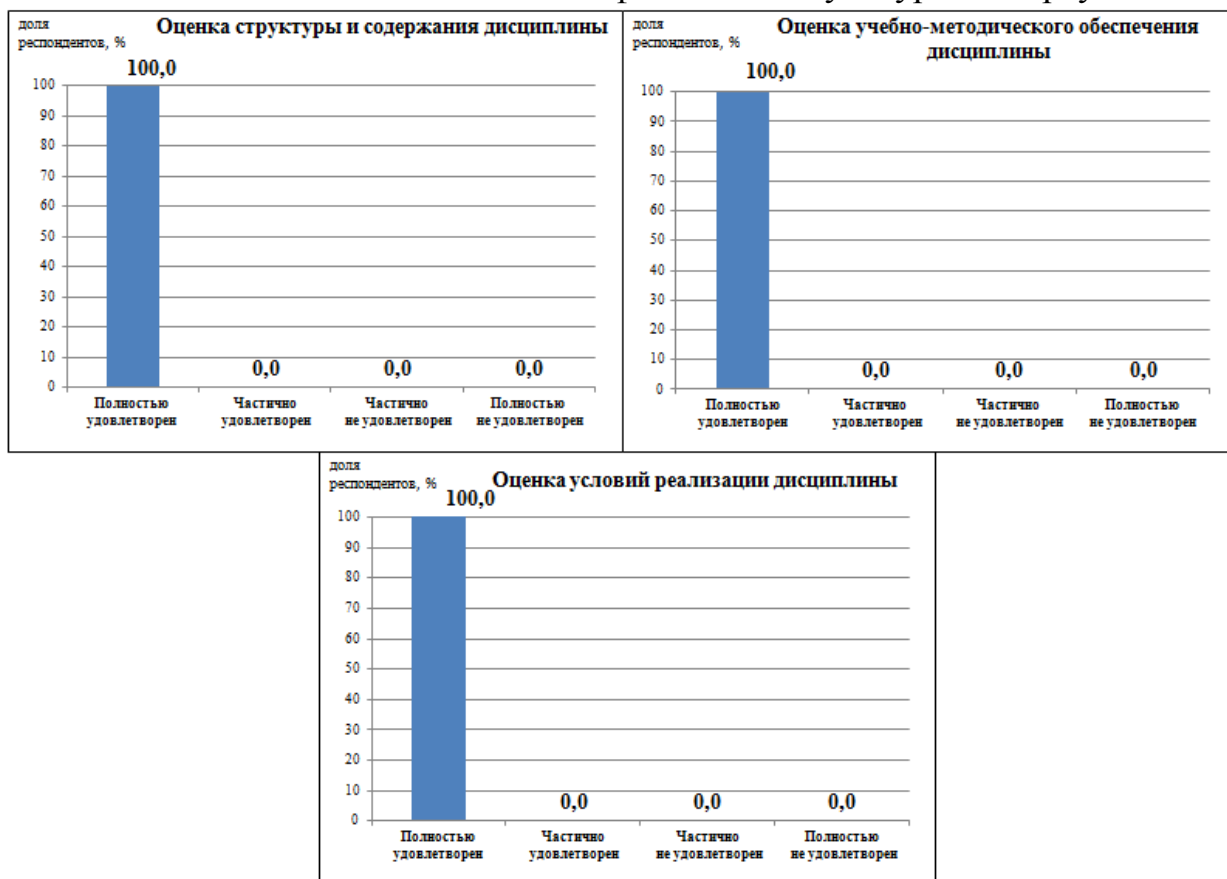
Химия



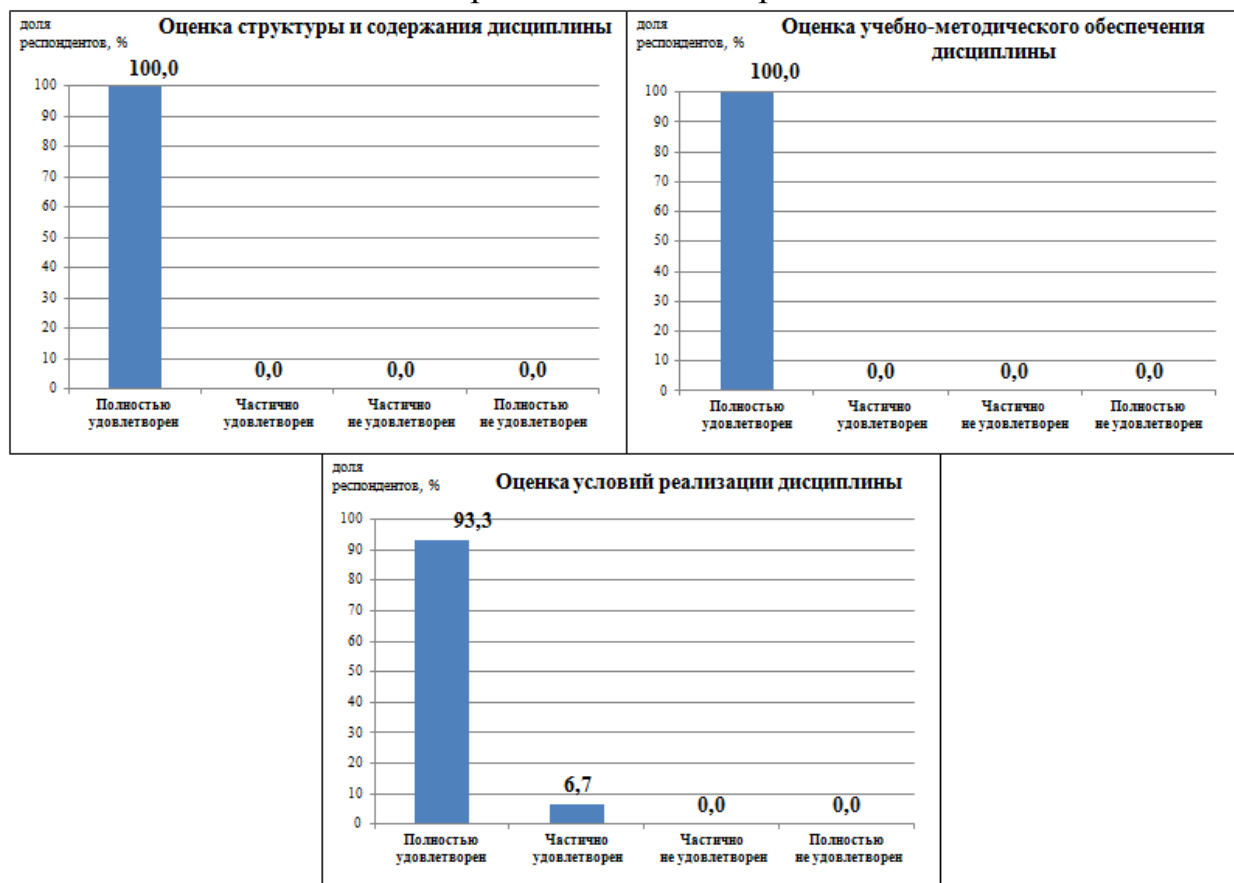
Экология



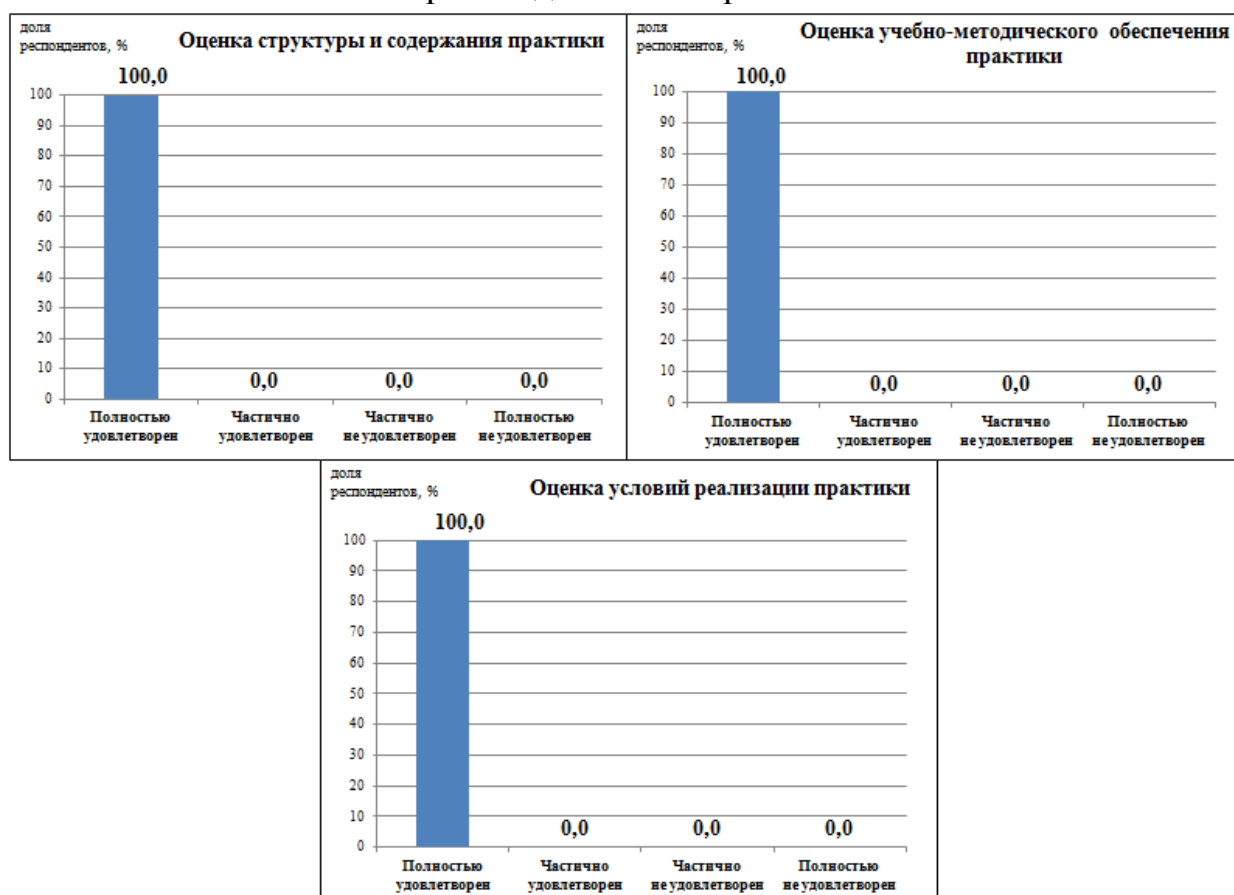
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



Электротехника и электроника



Производственная практика

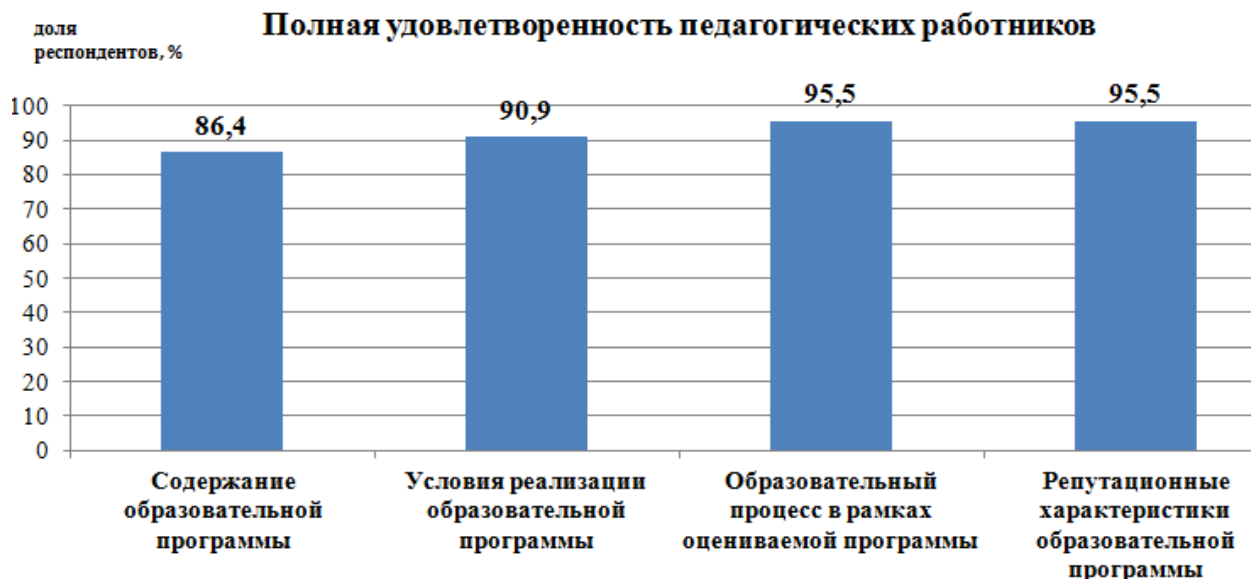


Замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин, кроме дисциплины «Ноксология», и практик - отсутствуют.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 22 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности свыше 90% научно-педагогических работников условиями реализации образовательной программы, её репутационными характеристиками и самим образовательным процессом. Несколько меньше опрошенных преподавателей (86,4%) полностью удовлетворены содержанием образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*).



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что большинство респондентов отмечают в качестве пожелания усовершенствование материально-технической базы образовательной программы. Также респонденты предложили систематизировать поддержку талантливых студентов участвующих в научной деятельности.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Казенное учреждение Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области"
- АНО "Противопожарная защита"
- Главное управление МЧС России по Воронежской области
- ООО "Сервис-Безопасность"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению работодателей в оценку образовательных программ.