

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный технический университет



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета магистратуры  
/Драпалюк Н.А./

«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**Направление подготовки магистра:** 08.04.01 «Строительство»

**Программа:** «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Нормативный срок обучения:** 2 года / 2 года 5 месяцев

**Форма обучения:** очная/заочная

Автор программы: \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чеснокова Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью

«30» \_\_\_\_\_ 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мищенко В.Я./

**Воронеж 2017**

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- знать технико-экономические особенности строительства и форм его организации;
- усвоить теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- изучить систему сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- познакомиться со структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;
- уметь составлять сметную документацию;
- изучить экономическую эффективность инвестиций;
- усвоить понятия и виды себестоимости, прибыли, рентабельности в строительстве, производительности труда;
- познакомиться с понятием инвестиционный проект и проектными рисками;
- иметь понятие о структуре и назначении бизнес-плана.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Управление проектами», «Технология и организация реконструкции промышленных и гражданских зданий», «Экономико-математическое моделирование в решении организационно-управленческих задач в строительстве», «Методология научных исследований».

Дисциплина «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» является предшествующей для разработки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8).
- способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-10);
- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);
- способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности (ПК-7);
- умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (ПК-13);
- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);
- способность использования различных методологических подходов в вопросах формирования ценовой политики в строительстве с применением зарубежного опыта (ДПК-3);

– умение применять знания по выработке научно-методических рекомендаций, подходов в вопросах формирования и реализации инвестиционных программ различного уровня, обеспечивающих комфортное проживание граждан, развитие жилищного и жилищно-коммунального секторов экономики (ДПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные экономические понятия в строительстве;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;
- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;
- варианты оценки эффективности отрасли;
- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве.

***Уметь:***

- использовать основные экономические понятия в строительстве;
- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;
- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;
- использовать варианты оценки эффективности отрасли;
- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве.

***Владеть:***

- специальной терминологией;
- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;
- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;
- навыками составления всех видов сметной документации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3/4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42/6	-/-	-/-	42/6
В том числе:				
Лекции	14/2	-/-	-/-	14/2
Практические занятия (ПЗ)	28/4	-/-	-/-	28/4
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-	-/-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	102/134	-/-	-/-	102/134
В том числе:				
Курсовой проект/курсовая работа	102/134	-/-	-/-	102/134
Контрольная работа	-/-	-/-	-/-	-/-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-/4	-/-	-/-	-/4
Общая трудоемкость час зач. ед.	144/144	-/-	-/-	144/144
	4/4	-/-	-/-	4/4

*Примечание:* здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Особенности строительства как отрасли	2/-	2/-	-	13/24	17/24
2.	Особенности рыночных отношений в строительстве	2/-	2/1	-	13/22	17/23
3.	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	4/1	8/1	-	24/22	36/24
4.	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	2/-	4/1	-	15/22	21/23
5.	Бизнес-планирование в строительстве	2/1	4/1	-	18/22	24/24
6.	Формирование бюджета предприятия	2/-	8/-	-	19/22	29/22

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема курсового проекта: «Формирование бюджета малого строительного предприятия на примере «Стройвектр».

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общекультурная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-1. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тестирование (Т) Зачет	3/4
2	ОК-2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Тестирование (Т) Зачет	3/4
3	ОПК-2. готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование (Т) Зачет	3/4
4	ОПК-3. способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	Тестирование (Т) Зачет	3/4
5	ОПК-8. способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Тестирование (Т) Зачет	3/4
6	ОПК-10. способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Тестирование (Т) Зачет	3/4
7	ПК-5. способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты	Тестирование (Т) Зачет	3/4
8	ПК-7. способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	Тестирование (Т) Зачет	3/4
9	ПК-9. умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Тестирование (Т) Зачет	3/4

10	ПК-13. способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности	Тестирование (Т) Зачет	3/4
11	ПК-15. способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ	Тестирование (Т) Зачет	3/4
12	ДПК-3. способность использования различных методологических подходов в вопросах формирования ценовой политики в строительстве с применением зарубежного опыта	Тестирование (Т) Зачет	3/4
13	ДПК-4. Умение применять знания по выработке научно-методических рекомендаций, подходов в вопросах формирования и реализации инвестиционных программ различного уровня, обеспечивающих комфортное проживание граждан, развитие жилищного и жилищно-коммунального секторов экономики	Тестирование (Т) Зачет	3/4

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		Т	Зачет	Экзаме н
<b>Знает</b>	основные экономические понятия в строительстве, отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, механизм ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования, варианты оценки эффективности отрасли, действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК- 3, 4).	+	+	-
<b>Умеет</b>	использовать основные экономические понятия в строительстве, применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции, применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования, использовать варианты оценки эффективности отрасли, использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).	+	+	-

<b>Владеет</b>	специальной терминологией, навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию, особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня, навыками составления всех видов сметной документации (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).	+	+	-
----------------	--	---	---	---

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<b>Знает</b>	- основные экономические понятия в строительстве; - отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования; - варианты оценки эффективности отрасли; - действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
<b>Умеет</b>	- использовать основные экономические понятия в строительстве; - применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования; - использовать варианты оценки эффективности отрасли; - использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве.		



Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	(ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>		
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>		
<b>Умеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и</li> </ul>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	территориального уровня; - навыками составления всех видов сметной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Знает</b>	- основные экономические понятия в строительстве; - отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования; - варианты оценки эффективности отрасли; - действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Умеет</b>	- использовать основные экономические понятия в строительстве; - применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования; - использовать варианты оценки эффективности отрасли; - использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.
<b>Владеет</b>	- специальной терминологией; - навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; - особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; - навыками составления всех видов сметной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Знает</b>	- основные экономические понятия в строительстве; - отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования; - варианты оценки эффективности отрасли;	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Умеет</b>	- использовать основные экономические понятия в строительстве; - применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования; - использовать варианты оценки эффективности отрасли; - использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Владеет</b>	- специальной терминологией; - навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; - особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; - навыками составления всех видов сметной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Знает</b>	- основные экономические понятия в строительстве; - отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования; - варианты оценки эффективности отрасли; - действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
<b>Умеет</b>	- использовать основные экономические понятия в строительстве; - применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	- использовать варианты оценки эффективности отрасли; - использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		
<b>Владеет</b>	- специальной терминологией; - навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию; - особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня; - навыками составления всех видов сметной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено»

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<b>Знает</b>	- основные экономические понятия в строительстве; - отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции; - механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования; - варианты оценки эффективности отрасли; - действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).	Зачтено	1. Магистрант демонстрирует полное понимание изученного материала по курсу «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» 2. Магистрант самостоятельно владеет методами и приемами «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» в

<p><b>Умеет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования; (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>		<p>строительстве, готов к самостоятельной работе.</p> <p>3. Магистрант демонстрирует частичное владение нестандартными способами мышления, формулирует новые методы научного познания.</p>
<p><b>Владеет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>		
<p><b>Знает</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;</li> <li>- варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>	<p>Не зачтено</p>	<p>1. Магистрант демонстрирует небольшое понимание лекционного материала.</p> <p>2. Магистрант не владеет навыками методами и приемами «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» в строительстве, не готов к</p>

<p><b>Умеет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные экономические понятия в строительстве;</li> <li>- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;</li> <li>- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;</li> <li>- использовать варианты оценки эффективности отрасли;</li> <li>- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>	
<p><b>Владеет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;</li> <li>- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;</li> <li>- навыками составления всех видов сметной документации. (ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, 4).</li> </ul>	<p>самостоятельной работе. 3. Магистрант не формулирует новые методы научного познания.</p>

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена.

**7.3.2. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрен.

**7.3.3. Задания для тестирования**

В каждом задании необходимо выбрать один вариант ответа.

- 1. В состав капитального строительства включаются строительные:**
  - а. частные фирмы и организации;
  - б. организации любых форм собственности;
  - в. акционерные общества;
  - г. некоммерческие организации.
- 2. Незавершенное строительство – это стоимость незаконченных и несданных в эксплуатацию зданий, сооружений, видов работ:**
  - а. оплаченные заказчиком;
  - б. неоплаченные заказчиком;
  - в. оплаченные подрядчиком;
  - г. оплаченные субподрядчиком.
- 3. Заказчик отвечает за:**
  - а. проектно-изыскательские работы;
  - б. опытно-конструкторские работы;
  - в. организацию, управление финансами и сдачу объекта;
  - г. выполнение субподрядных работ.
- 4. Застройщик по отношению к участку под застройку:**
  - а. землевладелец на праве личной собственности;
  - б. арендатор, на условиях длительной аренды;
  - в. арендатор, на условиях аренды на короткий срок;
  - г. арендатор, независимо от сроков аренды.
- 5. Генеральный подрядчик отвечает за строительство перед:**
  - а. субподрядными организациями;
  - б. заказчиком;
  - в. налоговой инспекцией;
  - г. правоохранительным органам.
- 6. Субподрядные организации выполняют работы:**
  - а. проектно-изыскательские;
  - б. специализированные строительные;
  - в. по проведению торгов;
  - г. по оформлению строительной документации.
- 7. При подрядном способе строительство осуществляется:**
  - а. застройщиками;
  - б. постоянно действующими строительными организациями;
  - в. застройщиками и подрядчиками;
  - г. собственными силами.
- 8. Право на выполнение строительной деятельности, проектирование и инженерные изыскания имеют организации с наличием:**
  - а. строительной лицензии;
  - б. с допуском саморегулируемой организации;
  - в. с разрешением местных органов власти;
  - г. с разрешением специалистов соответствующего профиля работ.
- 9. Особенность рынка в строительстве:**
  - а. короткие сроки строительства;
  - б. сезонность работ;
  - в. мелкомасштабность объектов;
  - г. отсутствие подвижности.
- 10. Рынок строительной продукции делится на:**
  - а. первичный и вторичный;
  - б. первичный;
  - в. вторичный;
  - г. финансовый.
- 11. Цены на строительную продукцию определяется в уровнях:**
  - а. базисном;
  - б. текущем;
  - в. базисном, текущем;
  - г. прогнозном.
- 12. На региональном уровне корректирующие коэффициенты цен рассчитывает:**
  - а. бюджетный комитет;
  - б. областная комиссия;
  - в. комитет по ценообразованию;

- г. статистическое управление.
- 13. Сметная стоимость в строительстве рассчитывается по:**
  - а. государственным элементным сметным нормативам (ГЭСН);
  - б. территориальным сметным нормативам (ТСН);
  - в. распоряжениям Министерства финансов;
  - г. постановлению Государственной Думы.
- 14. Сметные нормативы делятся:**
  - а. элементные и укрупненные;
  - б. элементные;
  - в. укрупненные;
  - г. отдельные.
- 15. Укрупненные нормативы выражаются в:**
  - а. рублях;
  - б. процентах;
  - в. рублях и процентах;
  - г. квадратных метрах.
- 16. Элементные нормативы делятся по:**
  - а. видам ресурсов;
  - б. по видам работ;
  - в. источникам финансирования;
  - г. участникам строительства.
- 17. Калькулирование затрат в текущих ценах осуществляется в методе:**
  - а. базисно-компенсационном;
  - б. ресурсном;
  - в. ресурсно-индексном;
  - г. базисно-индексном.
- 18. Выбор метода составления сметной документации:**
  - а. законодательством не регламентируется;
  - б. определен федеральным законодательством;
  - в. определен региональным законодательством;
  - г. определен местным законодательством.
- 19. Структура сметной стоимости это:**
  - а. сумма прямых и накладных расходов;
  - б. сумма прямых расходов и сметной прибыли;
  - в. сумма прямых, накладных расходов и сметной прибыли;
  - г. сумма накладных расходов и сметной прибыли.
- 20. Нормативной частью стоимости строительной продукции является:**
  - а. накладные расходы, сметная прибыль;
  - б. прямые затраты, сметная прибыль;
  - в. сметная прибыль;
  - г. накладные, прямые затраты и сметная прибыль.
- 21. Первичным сметным документом является:**
  - а. объектная смета;
  - б. локальная смета;
  - в. сводный сметный расчет;
  - г. сводка смет.
- 22. Сумма НДС отражается в :**
  - а. локальной смете;
  - б. ресурсной смете;
  - в. сводке затрат;
  - г. сводном сметном расчете.
- 23. В смете отражается:**
  - а. налог на имущество организации;
  - б. единый социальный налог;
  - в. земельный налог;
  - г. налог на прибыль.
- 24. Ставка налога на добавленную стоимость:**
  - а. 20%;
  - б. 18%;
  - в. 26%;
  - г. 24%.
- 25. Базой для исчисления сметной прибыли является:**
  - а. величина средств на оплату труда рабочих ( строителей и механизаторов);



- б. величина средств на оплату труда административно-управленческого аппарата;
  - в. величина средств уплачиваемых в виде налогов;
  - г. величина начисляемой амортизации.
- 26. Инвестиции, направленные на новое строительство это:**
- а. портфельные;
  - б. финансовые;
  - в. валовые;
  - г. реальные.
- 27. Рентабельность капитальных вложений определяется:**
- а. разницей затрат и результата;
  - б. отношением затрат и результата;
  - в. разницей результата и затрат;
  - г. отношением результата и затрат.
- 28. Элементами привлекательности инвестиционного процесса является:**
- а. потенциальные выгоды в виде денежных поступлений;
  - б. заказчики проекта;
  - в. объем инвестиций;
  - г. репутация проекта после его ликвидации.
- 29. Финансовые последствия для инвестора в результате выполнения инвестиционного проекта оценивают показатели:**
- а. экономической эффективности;
  - б. социальной эффективности;
  - в. бюджетной эффективности;
  - г. финансовой эффективности.
- 30. Пороговое значение рентабельности для оценки эффективности инвестиционного проекта определяет показатель:**
- а. чистая текущая стоимость проекта;
  - б. точка безубыточности;
  - в. внутренний коэффициент эффективности;
  - г. рентабельность инвестиций.
- 31. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:**
- а. приобретения и обновления ОПФ;
  - б. увеличения доходов;
  - в. сохранения позиций на рынке;
  - г. осуществления нового строительства.
- 32. Наименьшая степень риска вложений инвестиций:**
- а. в расширение производства;
  - б. в повышение эффективности;
  - в. в создание новых производств;
  - г. в исследования и инновациях.
- 33. Источником формирования оборотных средств является:**
- а. кредиторская задолженность;
  - б. уставный капитал организации;
  - в. стоимость основных фондов;
  - г. прибыль организации.
- 34. Затраты зависимые от объема работ:**
- а. единовременные;
  - б. текущие;
  - в. накладные;
  - г. постоянные.
- 35. Рентабельность организации это отношение:**
- а. себестоимость к прибыли;
  - б. прибыли к себестоимости;
  - в. стоимости основных фондов к объему строительно-монтажных работ
  - г. объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов.
- 36. Лизинг – это форма организационно-экономических отношений:**
- а. арендных;
  - б. кредитных;
  - в. производственных;
  - г. административных.
- 37. В состав лизинговых платежей включаются:**
- а. налог на прибыль;
  - б. налог на добавленную стоимость;

- в. налог на землю;
- г. единый социальный налог.

**38. Налог на прибыль равен в процентах:**

- а. 24;
- б. 22;
- в. 20;
- г. 18.

**39. Тендерные торги бывают:**

- а. открытые, закрытые;
- б. смешанные;
- в. комбинированные;
- г. правильного ответа нет.

**40. В тендерах используется метод оценки участников:**

- а. ресурсный;
- б. балльный;
- в. математический;
- г. статический.

**41. Оферта в тендерах это:**

- а. расчет;
- б. договор;
- в. предложение;
- г. отказ.

### **7.3.4. Вопросы для зачета**

1. Характеристика капитального строительства.
2. Сущность подрядного способа строительства.
3. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства «под ключ».
4. Строительный рынок как система. Особенности строительных отношений в строительстве.
5. Лицензирование в строительстве
6. Виды цен на строительную продукцию.
7. Способы ценообразования и факторы его выбора.
8. Структура сметно-нормативной базы.
9. Понятие элементных и укрупненных сметных норм.
10. Методы определения стоимости строительной продукции.
11. Сущность базисно-индексного и ресурсного метода.
12. Структура сметной стоимости строительства.
13. Локальная смета и локальный сметный расчет.
14. Объектная смета. Сводный сметный расчет.
15. Порядок составления сметной документации и ее утверждение.
16. Лизинг в строительстве.
17. Структура инвестиций в строительной деятельности (объекты, субъекты, инвесторы).
18. Экономическая оценка инвестиций в строительной деятельности.
19. Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность и их оценка.
20. Понятие и структура бизнес-плана в строительной деятельности.

### **7.3.5. Вопросы для экзамена**

Не предусмотрен.

### 7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности строительства как отрасли	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, ДПК-4	Тестирование (Т) Зачет
2	Особенности рыночных отношений в строительстве	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, ДПК-4	Тестирование (Т) Зачет
3	Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, ДПК-4	Тестирование (Т) Зачет
4	Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, ДПК-4	Тестирование (Т) Зачет
5	Бизнес-планирование в строительстве	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, ДПК-4	Тестирование (Т) Зачет
6	Формирование бюджета предприятия	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ДПК-3, ДПК-4	Тестирование (Т) Зачет

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 10-20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросу на устном зачете не должен превышать одного астрономического часа.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой если это необходимо.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процессы планирования, нормирования, контроля и управления самостоятельной работы студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов ВГТУ.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить

умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; внеаудиторная – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке. Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяют: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

При самостоятельной работе студентов изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» выделяют:

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

На самостоятельную работу студентам по дисциплине «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» выносятся следующие вопросы лекционного курса, практических занятий:

1. Характеристика капитального строительства.
2. Сущность подрядного способа строительства.
3. Сущность хозяйственного способа строительства и строительства «под ключ».
4. Строительный рынок как система. Особенности строительных отношений в строительстве.
5. Лицензирование в строительстве
6. Виды цен на строительную продукцию.
7. Способы ценообразования и факторы его выбора.

8. Структура сметно-нормативной базы.
9. Понятие элементарных и укрупненных сметных норм.
10. Методы определения стоимости строительной продукции.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» представлен ниже.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	Учебно-практическое пособие	Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова	2010	Библиотека – 1 экз.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	НЕТ				

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

**Основная учебная литература:**

1. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве Учебное пособие В.В. Гасилов 2011 Библиотека – 20 экз.
2. Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве Учебно- методическое пособие О.К. Мещерякова Е.А. Чеснокова Л.П. Мышовская 2013 Библиотека – 250 экз.
3. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский

- государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55034.html>
3. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Я. Гилева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Авилова, И. П. Основы организации и управления в строительстве : Учебное пособие / Авилова И. П. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-361-00203-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28365>
5. Осипенкова, И. Г. Основы организации и управления в строительстве : Учебное пособие / Осипенкова И. Г. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 94 с. - ISBN 978-5-9227-0474-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/26875>
6. Инновационный менеджмент : Учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Горфинкель В. Я. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02359-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20958>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Гамзатов Т.Г. Управление реализацией инвестиционно-строительных проектов в гидроэнергетическом строительстве [Электронный ресурс]: монография/ Гамзатов Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8379>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Проблемы управления предприятиями инвестиционно-строительного комплекса : Монография / Явкин А. В. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-9585-0479-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20501>
3. Организационно-экономические изменения инвестиционно-строительного комплекса на инновационной основе как процесс обеспечения его устойчивого развития [Текст] : монография / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; [авт. кол.: С. А. Колодяжный, С. С. Уварова, С. В. Беляева и др.]. – Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 147 с. : ил. – Библиогр.: с. 110-138 (408 назв.). - ISBN 978-5-89040-520-3 : 50-00.
4. Управление реализацией инвестиционного проекта строительства объекта недвижимости [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры всех форм обучения направления подготовки 270800 "Строительство" / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-и ; сост. : Н. А. Понявина, Е. А. Чеснокова, Е. П. Горбанева, Д. И. Емельянов. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2015). - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-64 (52 назв.). - ISBN 978-5-89040-525-8 : 29-65.

5. Производственный менеджмент : Учебное пособие / сост.: Е. П. Кияткина, С. В. Федорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9585-0580-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29791>

6. Кужева, С. Н. Производственный менеджмент : Учебное пособие / Кужева С. Н. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7779-1253-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24924>

**10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс,
2. Компьютерная правовая система ГАРАНТ,
3. Программный комплекс ГРАНД-смета
4. Microsoft Word, Exel

**10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://www.infoline.vrx.ru>
2. <http://www.smetnoedelo.ru>.
3. <http://www.ocenchik.ru>.
4. <http://www.iprbookshop.ru>.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;

- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к зачету.

В процессе подготовки к лекционным и практическим занятиям необходимо изучить вопросы, как включаемые в перечень, выносимых на обсуждение, так и вопросы рекомендуемые для самостоятельного изучения без обсуждения их на семинарах.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от «30» октября 2014 г. № 1419)

**Руководитель ОПОП:**

Зав каф технологии, организации  
строительства, экспертизы и  
управления недвижимостью  
д.т.н., профессор  
ученая степень и звание,




подпись,

В.Я. Мищенко  
инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета от  
«30» 08 2017г., протокол № 6/1

Председатель: к.э.н., профессор

ученая степень и звание,



подпись,

В.Б. Власов  
инициалы, фамилия

Эксперт

ОООПСК Златоград

(место работы)

директор

(занимаемая должность)



(подпись)

Завришов А.В.  
(Ф.И.О.)

