

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для организации самостоятельной работы


по дисциплине «СГ.08 Философия паллиативной помощи»

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

строительно-политехнического колледжа


Методические указания обсуждены на заседании методического совета
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета
СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Разработчик: Е.Н. Шмалый, преподаватель высшей квалификационной
категории

Введение.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Она помогает систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов, позволяет более глубоко и расширенно изучить теоретический материал по изучаемой дисциплине.

Способствует:

- формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитию познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, контрольные работы; защита творческих работ проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата творческой деятельности студента.

Методы контроля и самоконтроля в обучении позволяют:

- установить готовность студентов к восприятию и усвоению новых знаний;
- выявить причины затруднений и ошибок студентов;
- определить эффективность организации внеаудиторной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Формой учета внеаудиторной работы студента является отметка, которая выставляется в учебном журнале с обязательным оценочным суждением преподавателя и его рекомендациями.

Методические рекомендации

Методические рекомендации предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Философия паллиативной помощи» и охватывает 10 тем.

Трудоемкость заданий представлена в таблице 1

Таблица 1

Наименование темы	Трудоемкость (час)
Тема 1.1 Лечебно профилактические учреждения	1
Тема 1.2 История развития хосписной службы. Хосписы в России	2
Тема 1.3 Цели и задачи хосписа	1
Тема 1.4 Основные принципы деятельности хосписа, философия хосписа	2
Тема 1.5 Экономический подход к хосписной службе	2
Тема 1.6. Отличие радикальной и паллиативной медицинской помощи	2
Тема 1.7. Раковые заболевания	2
Тема 1.8. Основные симптомы инкурабельных больных. Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту	2
Тема 1.9. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста	2
Тема 1.10. Особенности организации работы хосписа	2
Итого:	18

Методические указания содержат основные требования ГОС СПО, предъявляемые к знаниям студента и вопросы для самопроверки.

Основная цель самостоятельной работы – закрепление теоретических знаний.

Предлагается следующая последовательность действий:

1. Изучить материал в учебной литературе (по каждой теме указаны необходимые источники и страницы задания) и конспект лекций. В результате чего у студента должны сформироваться соответствующие представления (их перечень приводится по каждой теме).
2. Выучить основные понятия (их перечень приводится в разделе «иметь представление» и «знать» по каждой теме).
3. Ответить на предложенные в методических указаниях вопросы для самопроверки степени усвоения теоретических положений и выявления пробелов в подготовке.
4. Подготовка научных докладов, рефератов, сообщений
5. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц, диаграмм, схем.

Тема 1.1 Лечебно профилактические учреждения.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.
Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- о видах ЛПУ;

знать:

- виды ЛПУ;

- основные задачи и функции ЛПУ;

Вопросы:

1. Виды лечебно-профилактических учреждений.
2. Основные задачи и функции лечебно-профилактических учреждений.

Тема 1.2 История развития хосписной службы. Хосписы в России.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.
Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- об истории развития хосписной службы;

знать:

- о возникновении слова «хоспис», первое его применение к уходу за умирающими;

- историю развития хосписной службы от времени средневековья до настоящего времени;

- первые хосписы в России;

- роль хосписов в оказании помощи терминальным больным.

Вопросы:

1. История развития хосписной службы.
2. Роль хосписов в оказании помощи терминальным больным.

Рекомендуемая литература – 1, стр. 19-40

Тема 1.3 Цели и задачи хосписа.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.
Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- о целях и задачах хосписа;

знать:

- цели и задачи хосписа (осуществление программ паллиативного обслуживания);

Вопросы:

1. Роль медицинского персонала в осуществление программ по паллиативному обслуживанию

Тема 1.4 Основные принципы деятельности хосписа, философия хосписа.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.
Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- об основных принципах деятельности хосписа, философии хосписа;

знать:

- основные принципы деятельности хосписа;

- философию хосписа;

- основные принципы ухода за пациентом;

Вопросы:

1. Деятельность хосписа.

2. Что составляет основу философии хосписной службы.

Рекомендуемая литература – 1, стр. 49-88

Тема 1.5 Экономический подход к хосписной службе.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.

Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- экономическую эффективность содержания коек сестринского ухода и общих стационарных коек;

знать:

- потребность населения пенсионного возраста в госпитализации в сравнении с другими группами населения;

- экономическую эффективность содержания коек сестринского ухода и общих стационарных коек;

Вопросы:

1. Какая экономическая эффективность содержания коек сестринского ухода и общих стационарных коек.

Тема 1.6 Отличие радикальной и паллиативной медицинской помощи.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.

Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- о понятии паллиативной и радикальной медицины;

знать:

- понятия паллиативной и радикальной медицины;

- цели паллиативного лечения;

Вопросы:

1. На что нацелена радикальная и паллиативная медицина

Тема 1.7 Раковые заболевания.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.

Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- об истории возникновения термина «рак»;
- о причинах возникновения онкологических заболеваний;

знать:

- историю возникновения термина «рак»;
- причины возникновения и клинические проявления онкологических заболеваний;
- лечение и уход за онкологическими больными.

уметь:

- осуществлять уход за онкологическими больными.
- общаться с умирающим пациентом и его родственниками.

Вопросы:

1. Причины возникновения и клинические проявления онкологических заболеваний.
2. Своевременное выявление предопухолевых заболеваний.

Рекомендуемая литература – 1, стр. 89-124

Тема 1.8 Основные симптомы инкурабельных больных. Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.

Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- об основных симптомах инкурабельных больных;
- о деятельности медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту.

знать:

- основные симптомы инкурабельных больных и помощь при них;

Вопросы:

1. Основные симптомы инкурабельных больных.
2. Уход за инкурабельными больными.

Тема 1.9 Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.

Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- об особенностях ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;

знать:

- особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста;

уметь:

- осуществлять уход за пациентами пожилого и старческого возраста.

Вопросы:

1. Уход за пациентами пожилого и старческого возраста.

Тема 1.10 Особенности организации работы хосписа.

Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.
Работа с электронными информационными ресурсами.

Студент должен:

иметь представление:

- об организации работы хосписа;

знать:

- особенности организации работы хосписа;

- состав персонала хосписа (м/с, врачи, волонтеры, психотерапевты, физиотерапевты, социальные работники).

Рекомендуемая литература – 1, стр. 129-140

Литература

Основная

1. Иванюшкин А.Я., Хетагурова А.К. История и этика сестринского дела: Учебное пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 320с.
2. Яромич И.В. Сестринское дело: Учебное пособие – Мн.: Высш. шк, 2003 – 463с.

Дополнительная

1..Львова Л.В. Ответственность перед умирающими. – М.: Владос, 2003

2. Журналы «Сестринское дело» Москва 2012-1013г