

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

**Направление подготовки** 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

**Профиль** 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в информационных и технических системах)

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный период обучения** 4 года \_

**Форма обучения** очная \_

**Год начала подготовки** 2017

### **Цели практики**

Цель педагогической практики заключается в формировании у аспиранта компетенций преподавателя высшей школы, включая учебно - и организационно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую составляющую, необходимые для преподавательской деятельности в высшей школе.

### **Задачи практики**

Основными задачами педагогической практики аспирантов являются:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Перечень формируемых компетенций:**

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

ПК-5 - владением технологиями системного анализа, управления и обработки информации в информационных и технических системах

**Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е.**

**Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет с оценкой**