

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.06 Философия паллиативной помощи
индекс по учебному плану *наименование дисциплины*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
код *наименование специальности*

Квалификация выпускника: Медицинская сестра \ Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Шмалий, Е.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
« » 20__ года Протокол №

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 12.05.2014г. №502

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 "Сестринское дело".

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать пациента и его семью по вопросам сохранения здоровья и продления качества жизни, осуществлять сестринский уход.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учреждения сестринского ухода, основные принципы деятельности хосписа, радикальной и паллиативной медицины, онкологических заболеваний, психологических и психических аспектов медицинской помощи пожилым и старым людям.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	44
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего).	18
в том числе:	
работа с учебной литературой, конспектирование	5
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet	3
подготовка научных докладов, рефератов, сообщений	6
работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету	4
<i>промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины " ФИЛОСОФИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ".

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Лечебно-профилактические учреждения.	Содержание учебного материала. Лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ) оказывают медицинскую помощь населению. Они различны по своим задачам и функциям, объему и содержанию работы сестринского персонала. ЛПУ делятся на больницы (стационары), поликлиники, амбулатории, диспансеры, медсанчасти, станции скорой медицинской помощи, женские консультации и родильные дома, санатории, профилактории.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, конспектирование	1	
Тема 1.2 История развития хосписной службы. Хосписы в России.	Содержание учебного материала. Первоначально латинское слово «hospes» означало гость, слово «хоспис», этимологически не связанное со смертью, в более поздние периоды получило ряд неожиданных значений, перекликающихся с целями и задачами современного хосписа. Хоспис- это не только медицинская, но и в большей мере гуманитарные учреждения, идея этих заведений вытекает из достаточно высокого уровня цивилизованности, гуманности общественных нравов и представлений. Организация хосписа в России.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектирование.	1	
Тема 1.3 Цели и задачи хосписа.	Содержание учебного материала Сегодня хосписы существуют практически во всех странах мира. Материальный уровень везде различен, но цели одни и те же. Задача хосписа состоит в обеспечении поддержки и заботы о людях в последний период опасного заболевания, чтобы они могли прожить его полноценно и комфортно.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, с электронными информационными ресурсами Internet	2	

1	2	3	4
Тема 1.4 Основные принципы деятельности хосписа, философия хосписа.	Содержание учебного материала Хоспис – система комплексной, медицинской, психологической и социальной помощи больным. Принципы паллиативной медицины положены в основу философии хосписной службы. Из философии хосписа как учреждения осуществляющего практически постоянную помощь вытекает и этика в отношении к пациенту.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов, рефератов, сообщений.	6	
Тема 1.5 Экономический подход к хосписной службе.	Содержание учебного материала Особенно в медицинской помощи нуждаются лица старше трудоспособного и престарелого возраста. Потребность их пребывания в стационаре существенно больше в сравнении с другими группами населения. Так по данным отечественных ученых, в периодическом долговременном стационарном лечении нуждаются около 10,4-12,7 % лиц пенсионного возраста. Постоянное пребывание в учреждениях стационарного типа по медико-социальным показаниям требуется 2,4 % пенсионеров. Эти показатели в России совпадают с данными зарубежных авторов. Однако за рубежом для долговременного или постоянного пребывания пациентов помещают не в больницы, а в дома сестринского ухода, что экономически более эффективно. Содержание одной койки в больнице обходится в среднем в 2-2,5 раза дороже, чем в доме сестринского ухода. В связи этим в экономически развитых странах в последние 20-30 лет создаются (перепрофилируются) ЛПУ различных типов по интенсивности лечения и ухода для кратко- и долговременного пребывания пациентов. В России организация домов сестринского ухода, хосписов, сестринских отделений многопрофильных и специализированных больниц только начинается. Планируется создание сети гериатрических больниц и центров, учреждений (отделений) «разгрузочного типа» - больниц для хронических больных, онкологических больных и престарелых и т.д. Требуется значительное расширение системы патронажной помощи, эта служба станет значительно эффективней, если ее основу составят высококвалифицированные медсестры, способные компетентно принимать решения, в том числе по ряду вопросов, ранее не входивших в сферу их деятельности.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектирование.	1	
Тема 1.6 Отличие радикальной и паллиативной медицинской помощи.	Содержание учебного материала Радикальная медицина нацелена на излечение болезни, пока есть хоть малейшая надежда на выздоровление. Паллиативная медицина приходит на смену радикальной с того момента, когда все средства использованы, эффекта нет и перед пациентов возникает перспектива смерти. Высокая роль сестринского персонала в паллиативном лечении. Паллиативный подход осуществляется по четырем аспектам: медицинская, психологическая, социальная, духовная помощь.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсам Internet	2	

1	2	3	4
Тема 1.7 Раковые заболевания.	Содержание учебного материала Рак – злокачественная опухоль. С современных позиций рак рассматривают, как болезнь клеток, теряющих способность к нормальному функционально-структурному развитию. В последнее время наблюдается рост возникновения злокачественных опухолей. Необходимо стремиться к выявлению предопухолевых заболеваний и ранних стадий рака, что гарантирует высокий процент излечиваемости. Радикальное и нерадикальное лечение рака. Хирургически операции в онкологии.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 1.8 Основные симптомы инкурабельных больных. Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту.	Инкурабельных онкологических больных беспокоят симптомы : слабость, боль, кахексия, проблемы со стулом, задержка мочи и т.д.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектирование.	1	
Тема 1.9 Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста .	Старость – закономерно наступающий заключительный возрастной период. Многие заболевания пожилых и старых людей протекают скрытно и могут вызывать серьезные осложнения. В уходе за такими пациентами роль медсестры особенно велика.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, конспектирование.	1	
Тема 1.10 Особенности организации работы хосписа	Состав персонала хосписа (м/с, врачи, волонтеры, психотерапевты, физиотерапевты, социальные работники). Основные функциональные обязанности.	4	1
	Практическое занятие: Изучение работы хосписа.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой, подготовка к зачету.	2	
	Контрольно-учетное занятие	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: нормативные акты (ГК РФ, ТК РФ. КоАП и др.).

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Видео- и DVD- фильмы.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

- 1 Лапотников В.А. Паллиативная медицина: Сестринский уход / пособие для медицинских сестер / В.А. Лапотников. Дила, 2007г.-384с.
- 2 Иванюшкин А.Я., Хетагурова А.К. История и этика сестринского дела: Учебное пособие/ под ред. А.Я. Иванюшкина – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. – 320с.

Дополнительная литература

1. Львова Л.В. Ответственность перед умирающими: Учебное пособие/ под ред. Л.В. Львова– М.: Владос, 2005. – 294с.
2. Журналы «Сестринское дело» Москва.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Обеспечивать поддержку и заботу о людях с онкологическими заболеваниями.	Выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Оказывать помощь терминальным больным	Выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Историю хосписа, основные принципы деятельности хосписа, философию хосписа.	Оценка за защиту реферата, доклад, сообщение, тест, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Особенности паллиативной и радикальной медицины	Оценка за защиту реферата, доклад, сообщение, тест, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Основные симптомы инкурабельных больных. Деятельность медицинского персонала в сфере оказания помощи умирающему пациенту.	Оценка за работу на контрольно-учетном занятии (Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы)

Все формы контроля предусматривают задания разной степени сложности с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и как результат – оптимизации учебного процесса.