

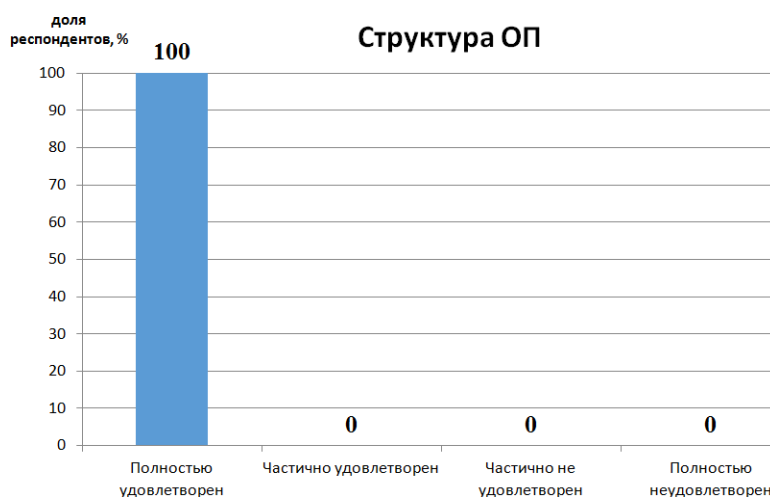
### 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

#### Образовательная программа: Дизайн архитектурной среды

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Все респонденты высоко оценили структуру образовательной программы.



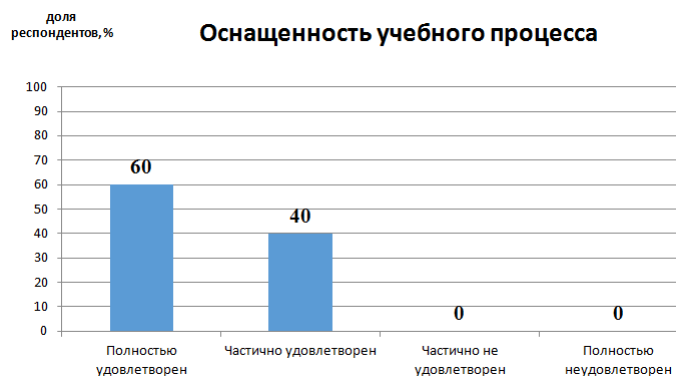
Несколько меньше респонденты удовлетворены методическим обеспечением образовательного процесса.

Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит методического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации.

Опрошенные обучающиеся полностью удовлетворены организацией учебного процесса. В ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



На сопоставимом уровне находится удовлетворенность (полная и частичная) оснащением учебного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности.



В целом обучающие высоко оценили удовлетворенность различными аспектами образовательной программы. Выпускающей кафедре рекомендовано провести внутренний аудит обеспеченности образовательной программы, привлечь к нему наиболее активных старшекурсников для уточнения проблемных вопросов.

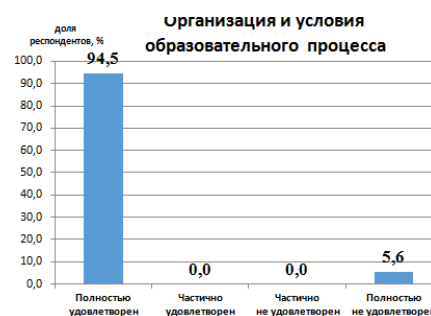
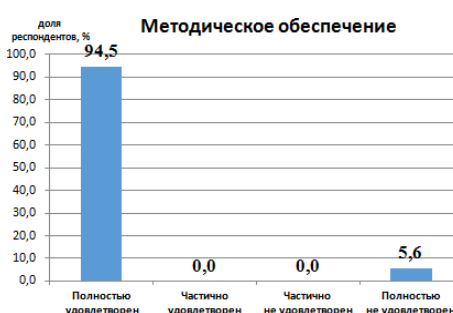
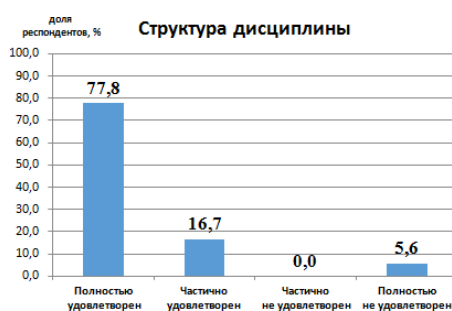
## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили три дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

респонденты высоко оценили удовлетворенность содержанием и организацией освоения дисциплин. Однако для дисциплины «Иностранный язык» есть небольшой процент не удовлетворенных структурой дисциплины. Предлагается провести дополнительное исследование с привлечением кафедры, реализующей дисциплину «Иностранный язык» с целью выяснения причин низкой удовлетворенности некоторых обучающихся.

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

### Иностранный язык



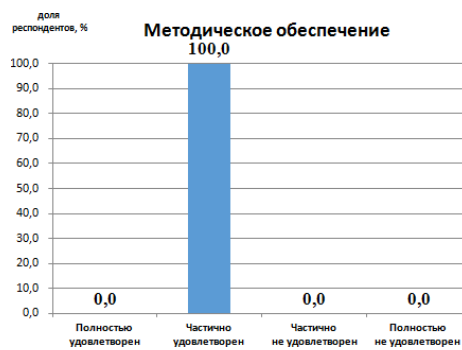
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

### Физическая культура и спорт



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

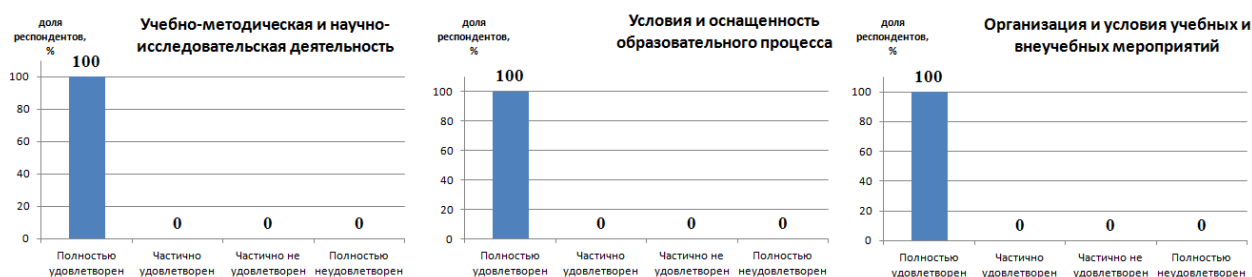
## История



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны

### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили респонденты из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, научной и методической работой, организацией учебной и внеучебной деятельности.



Полученные данные свидетельствуют о высокой лояльности педагогических работников. Однако следует провести дополнительную работу по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

В ответах на открытые вопросы, выражены пожелания расширения возможностей для преподавателей в участия в профессиональных конкурсах и выставках.

### Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от ТД «Олимп», с представителями которого согласована образовательная программа.

Высоко оценено взаимодействие в ходе актуализации образовательной программы, при этом представители работодателя мало привлечены к разработке отдельных элементов и образовательных активностей. Была отмечена регулярная работа по проведению практики и трудоустройству выпускников, в связи с этим высоко оценена сформированность компетенций выпускников.