

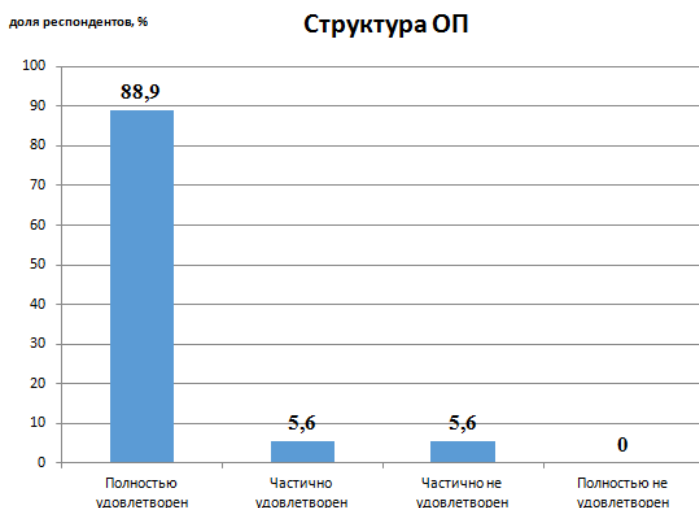
16.03.01 Техническая физика

Образовательная программа: Физическая электроника

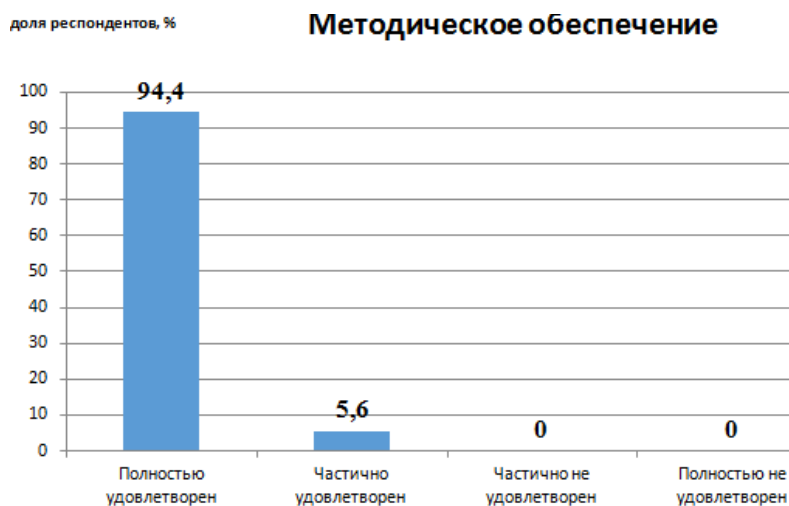
Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Большая часть респондентов полностью удовлетворена структурой образовательной программы. Предложений по совершенствованию ОПОП не зафиксировано.

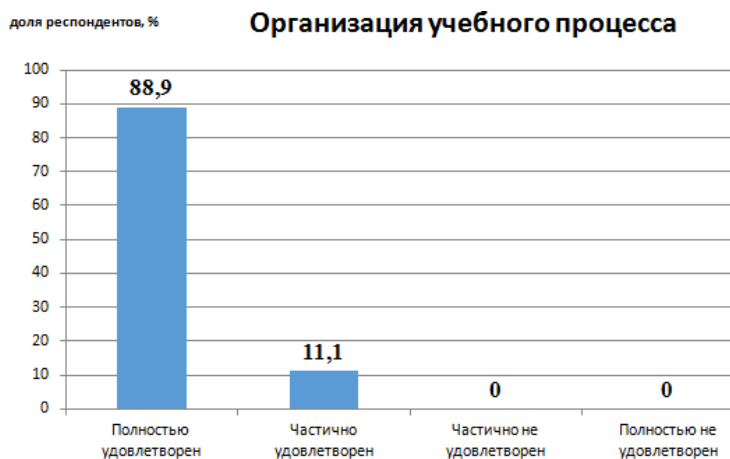


Респонденты полностью или частично удовлетворены методическим обеспечением образовательного процесса.

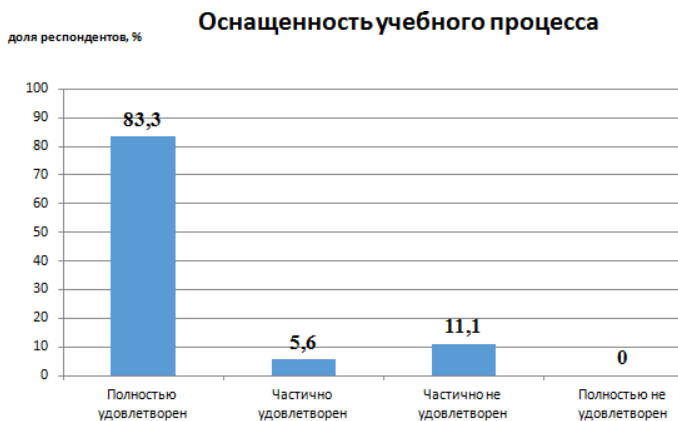


Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит методического обеспечения дисциплин и практик, с целью его совершенствования и актуализации.

100% опрошенных обучающихся полностью или частично удовлетворены организацией учебного процесса. При этом в ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



На сопоставимом уровне находится удовлетворенность оснащением учебного процесса и условиями осуществления образовательной деятельности. Однако более 10% опрошенных высказали неудовлетворенность оснащением учебного процесса. При этом в ответах на открытые вопросы не было высказано замечаний и пожеланий.



В целом, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Однако отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

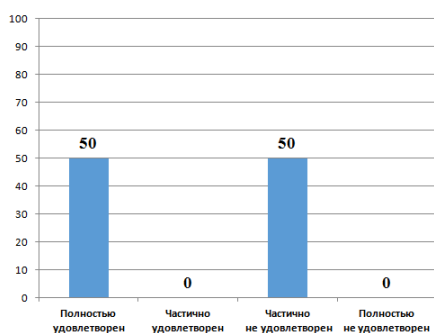
Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили две дисциплины, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

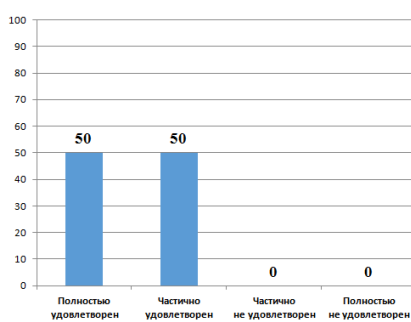
Результаты анкетирования представлены на рисунках.

Техническая физика

доля респондентов, % Структура дисциплины



доля респондентов, % Методическое обеспечение



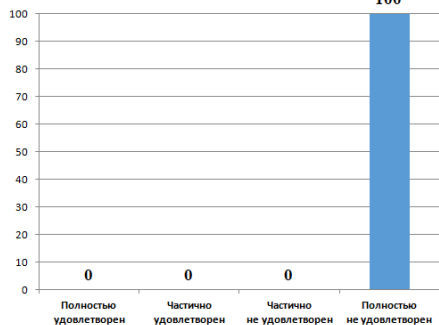
доля респондентов, % Организация и условия образовательного процесса



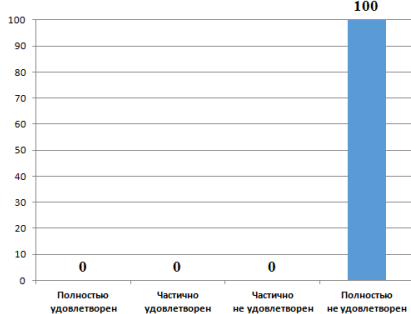
Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Физика низких температур

доля респондентов, % Структура дисциплины



доля респондентов, % Методическое обеспечение



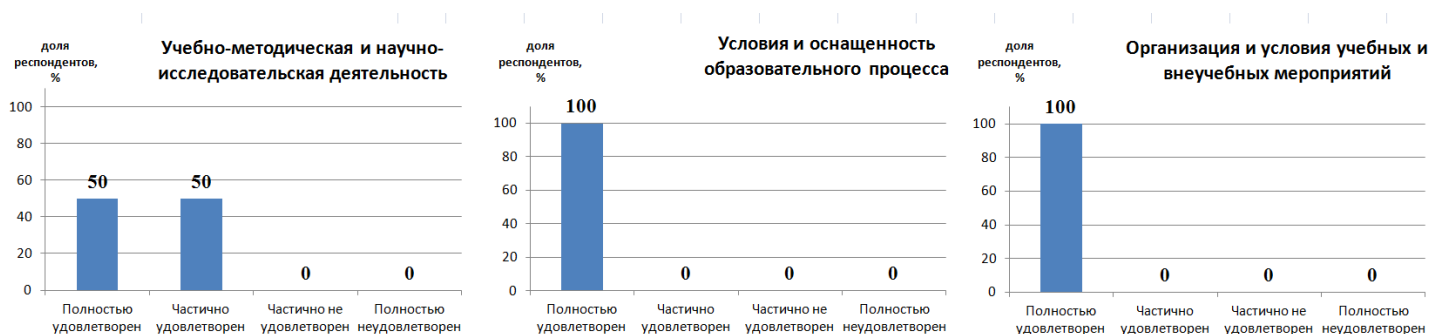
доля респондентов, % Организация и условия образовательного процесса



Замечания и пожелания по реализации дисциплины не указаны.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили респонденты из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Полученные данные свидетельствуют о том, что полная удовлетворенность зафиксирована относительно условий осуществления образовательного процесса, организации учебной и внеучебной работы. Меньшая удовлетворенность зафиксирована в части научной и методической работы.



В ответах на открытые вопросы были высказаны пожелания об изменении структуры учебного плана программы с увеличением объема контактных часов при подготовке студентов по дисциплинам Физика и Математика.

Раздел 4. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.