

## Аннотация

# **«Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью высшей школы» (Б1.В.ОД.1)**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Основная цель курса «**Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью высшей школы**» – познакомить аспирантов с теоретическими, методологическими, методическими, информационными и организационными основами стратегического планирования, с теорией и практикой организации коррекционной деятельности в современных образовательных учреждениях. Сформировать системные знания, необходимые практические умения и навыки в области управления для принятия управленческих решений и повышения эффективности профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомить с отечественным и зарубежным опытом стратегического планирования и управления;
- способствовать формированию практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений;
- ознакомить с базовыми понятиями, концепциями и моделями стратегического планирования; с современными подходами и тенденциями в управлении;
- ознакомить с методологическими и методическими основами стратегического анализа и стратегического выбора;
- ознакомить с инструментарием стратегического управления;
- познакомить с теоретическими основами и нормативно-методической базой коррекционной деятельности образовательных учреждений;
- сформировать комплексный подход к организации управления коррекционной деятельностью образовательных учреждений;
- изучить современные технологии управления и развития персонала, обеспечивающего коррекционную деятельность.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «**Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью**» относится к факультативной части профессионального цикла учебного плана. Её изучение требует основных знаний, умений и компетенций аспиранта по курсам: «Общая экономическая теория», «Теория прогнозирования и планирования», «Общая психология»,

«Социология», «Основы теории коммуникации», «Русский язык и культура речи», «Педагогика высшей школы» и др.

Освоение дисциплины «Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью высшей школы» является необходимой основой для научно-исследовательской работы аспиранта, включая написание диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое планирование и управление образовательной деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **Знать:**

- базовые понятия стратегического планирования и управления;
- теоретические, методологические, методические, информационные и организационные основы стратегического анализа и планирования;
- методологию процесса принятия решения;
- методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной, правовой и иной информации.

#### **Уметь:**

- принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;
- выстраивать процессы стратегического планирования в организации;
- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования;
- создавать конкурентные преимущества своей организации или подразделения;

– правильно определять эффективные стратегии.

**Владеть:**

- методами стратегического анализа;
- навыками эффективной коммуникации;
- навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;
- методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Название и содержание разделов, тем и модулей</b>
1	Стратегическое планирование: общие понятия и определения. Этапы формирования стратегического плана
2	Методологические принципы и методические вопросы проведения стратегического анализа образовательного предприятия. Процесс целеполагания как этап стратегического планирования (определение целей развития, ценности высшего руководства и организационной культуры). Модели стратегического выбора
3	Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства. Управление стратегическими альянсами: теория и практика реализации.
4	Функциональные стратегии. Социальная стратегия. Стратегия организационных изменений. Экологическая стратегия и её роль.
5	Инвестиции и инвестиционная деятельность: инвестиционный проект, критерии эффективности, экономическая оценка инвестиционной деятельности.
6	Методы управления учреждением высшего образования, а также его подразделениями. Организационные структуры управления. Внешняя и внутренняя среды организации.

7	Управленческое решение и его виды. Стратегическое и оперативное управление организацией. Управление персоналом.
---	---