

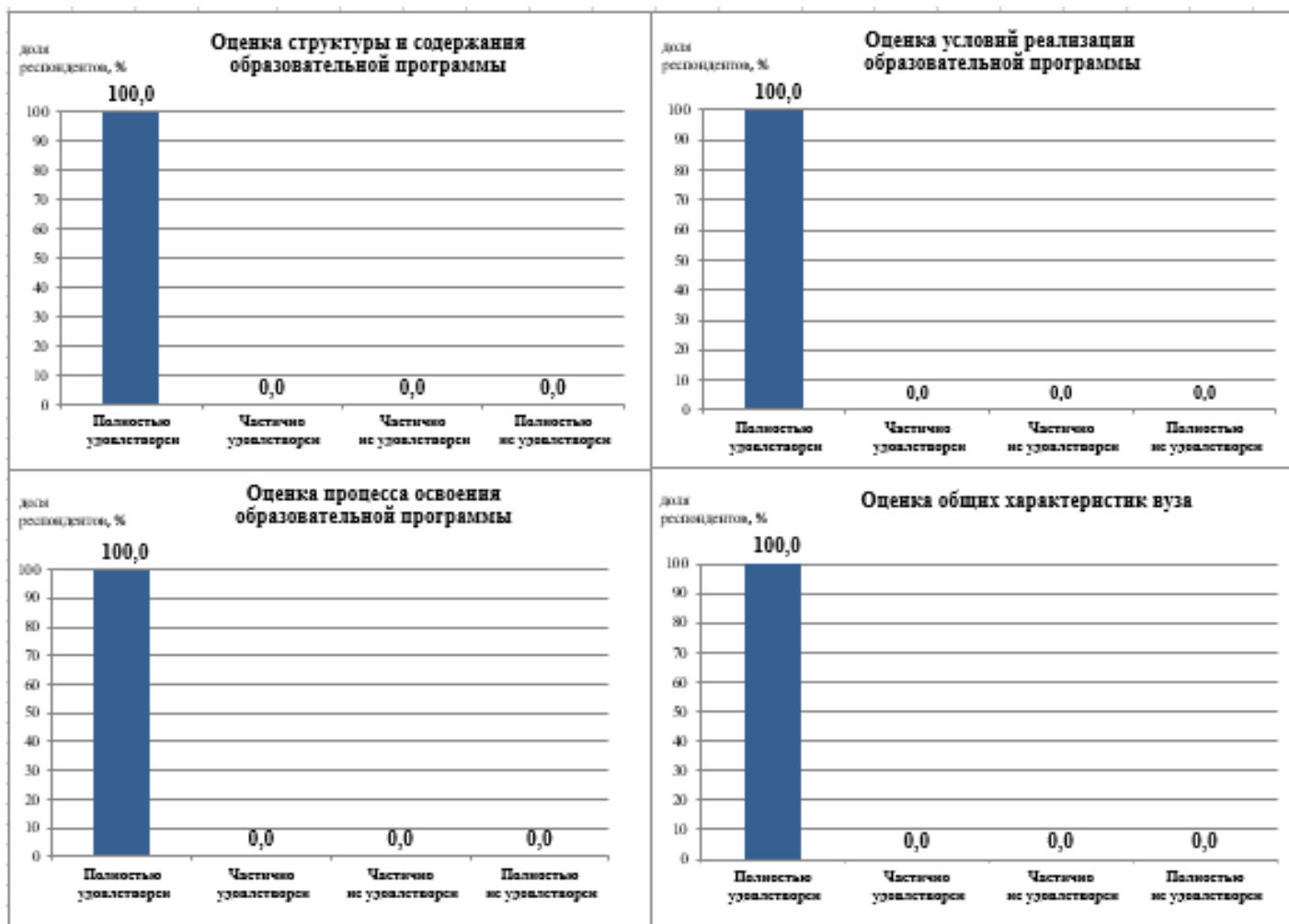
08.03.01 Строительство

Образовательная программа: Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики университета, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – 4,9 из 5 максимально возможных баллов. Особо отмечена открытость информации и доступность коммуникационных каналов, также инфраструктурные, бытовые и информационные условия в университете оцениваются обучающимися на высоком уровне. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

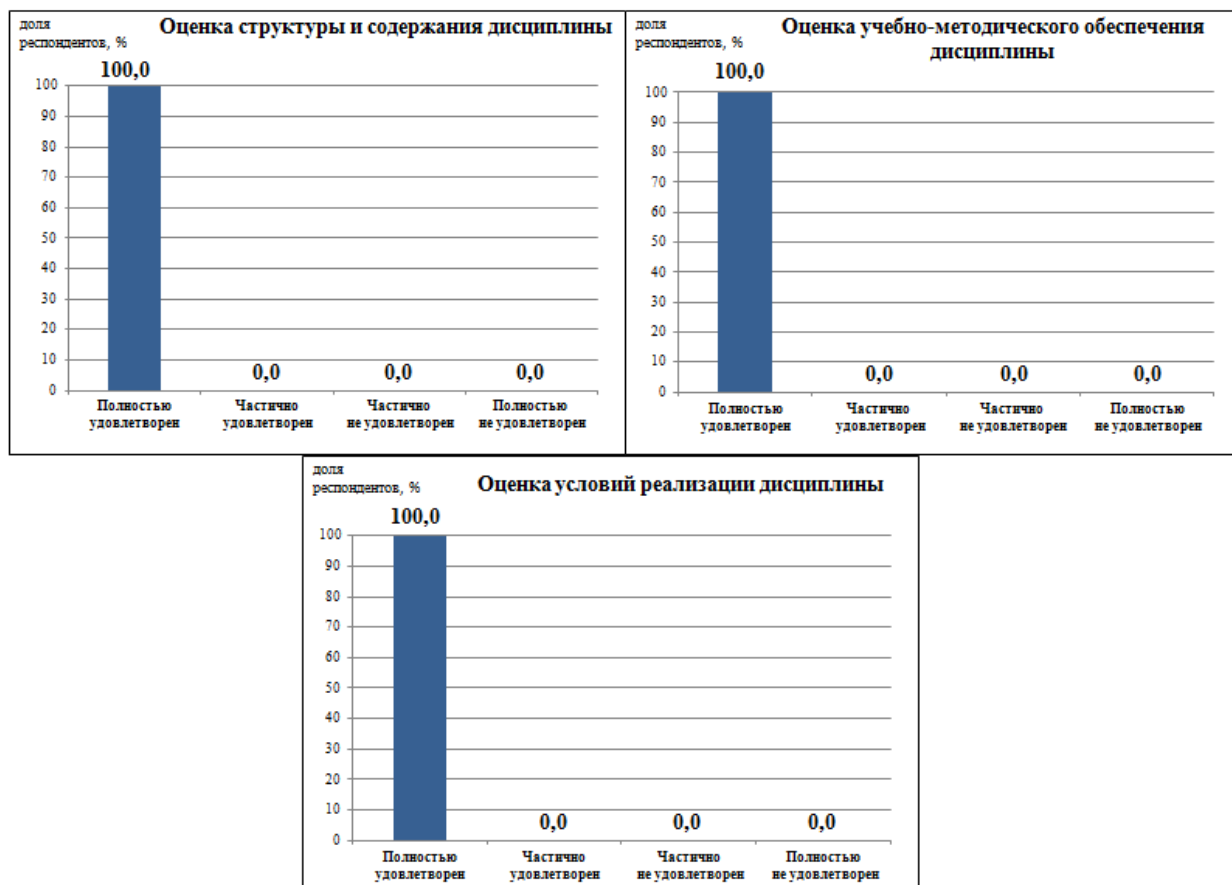
В ходе опроса обучающиеся не высказали конкретных предложений по улучшению содержания или организации программы. Единичные ответы («ничего», «всё хорошо») подтверждают, что обучающиеся в целом удовлетворены текущим состоянием образовательной программы.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 6 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

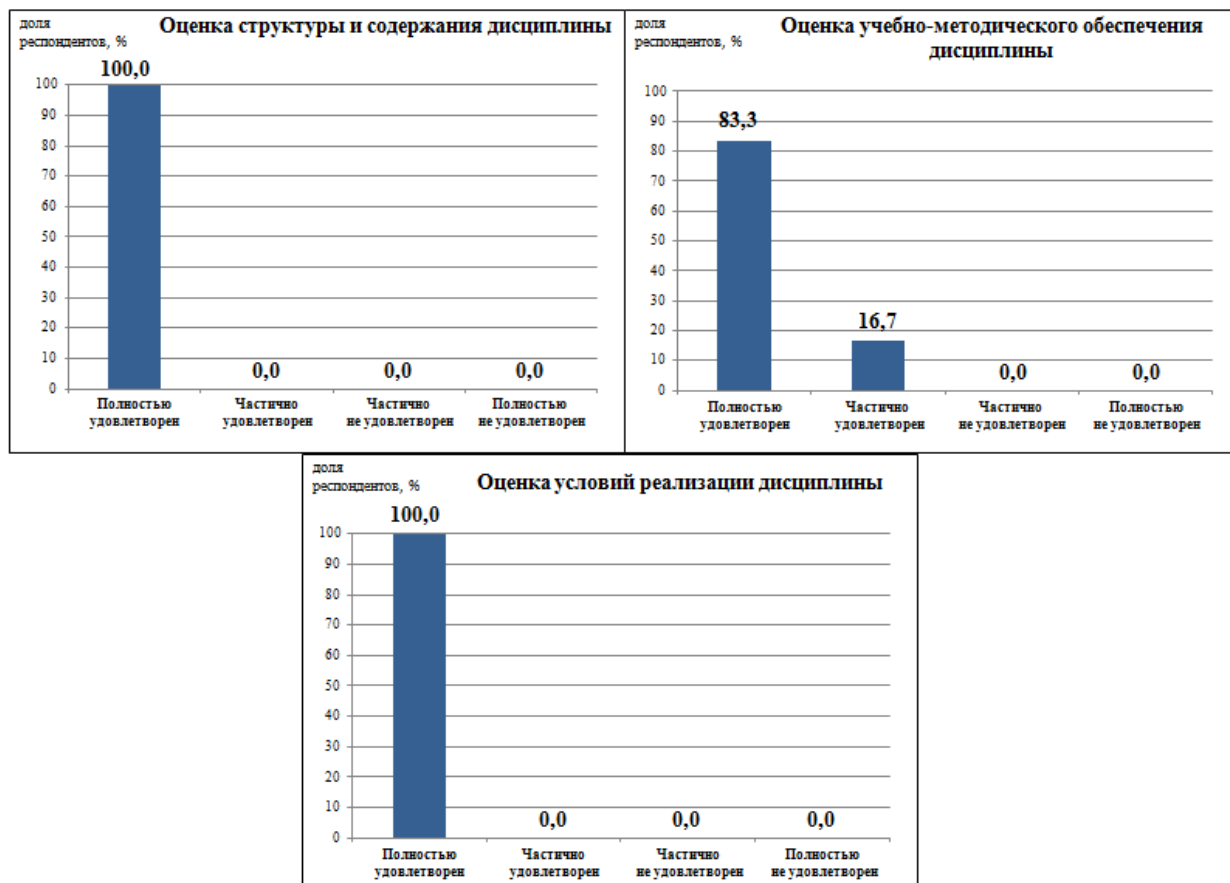
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Газоснабжение



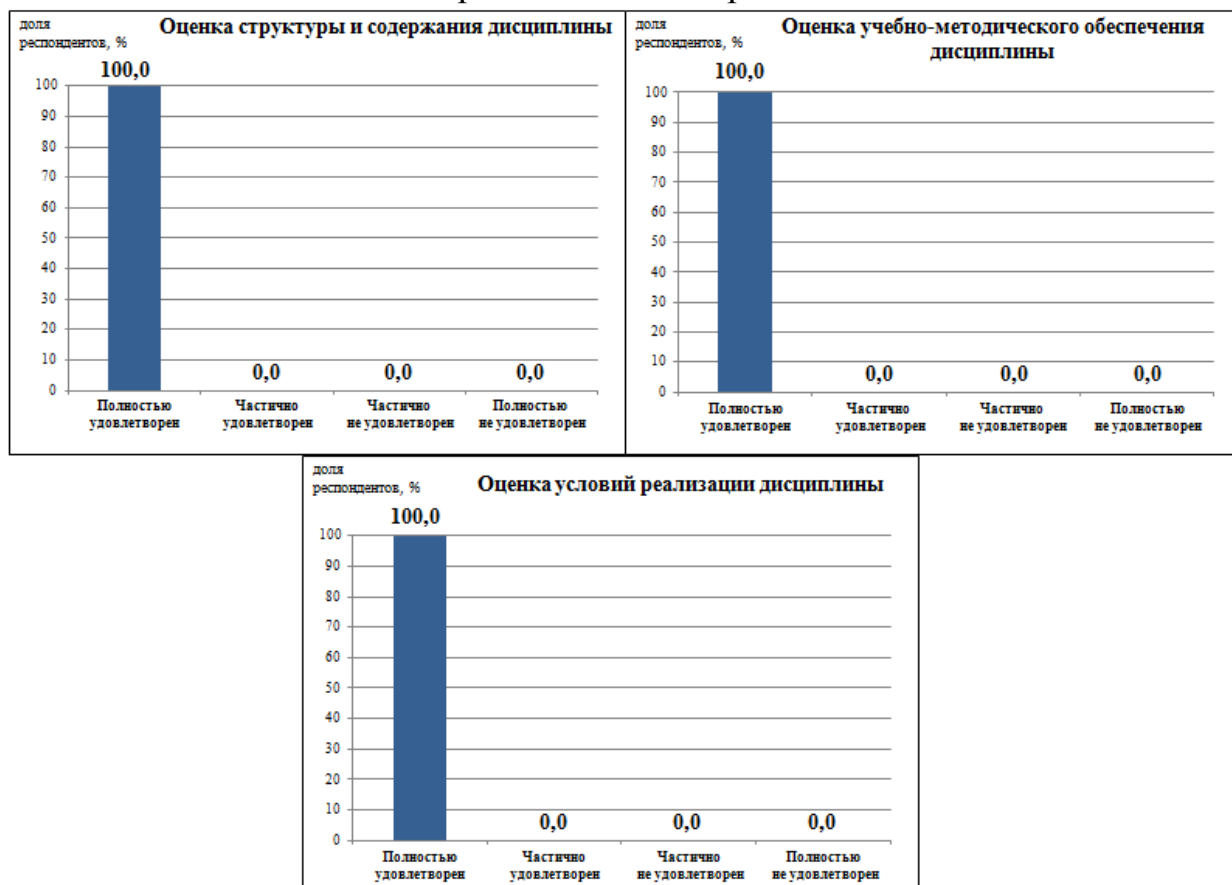
Несмотря на небольшое количество ответов на открытые вопросы по дисциплине «Газоснабжение», все они носят позитивный или нейтральный характер. Замечаний по улучшению преподавания не поступило (респонденты указали «ничего не нужно», «всё полезно», «всё хорошо»). Таким образом, даже в единичных высказываниях прослеживается удовлетворенность обучающихся содержанием и формой проведения занятий по дисциплине.

Математика



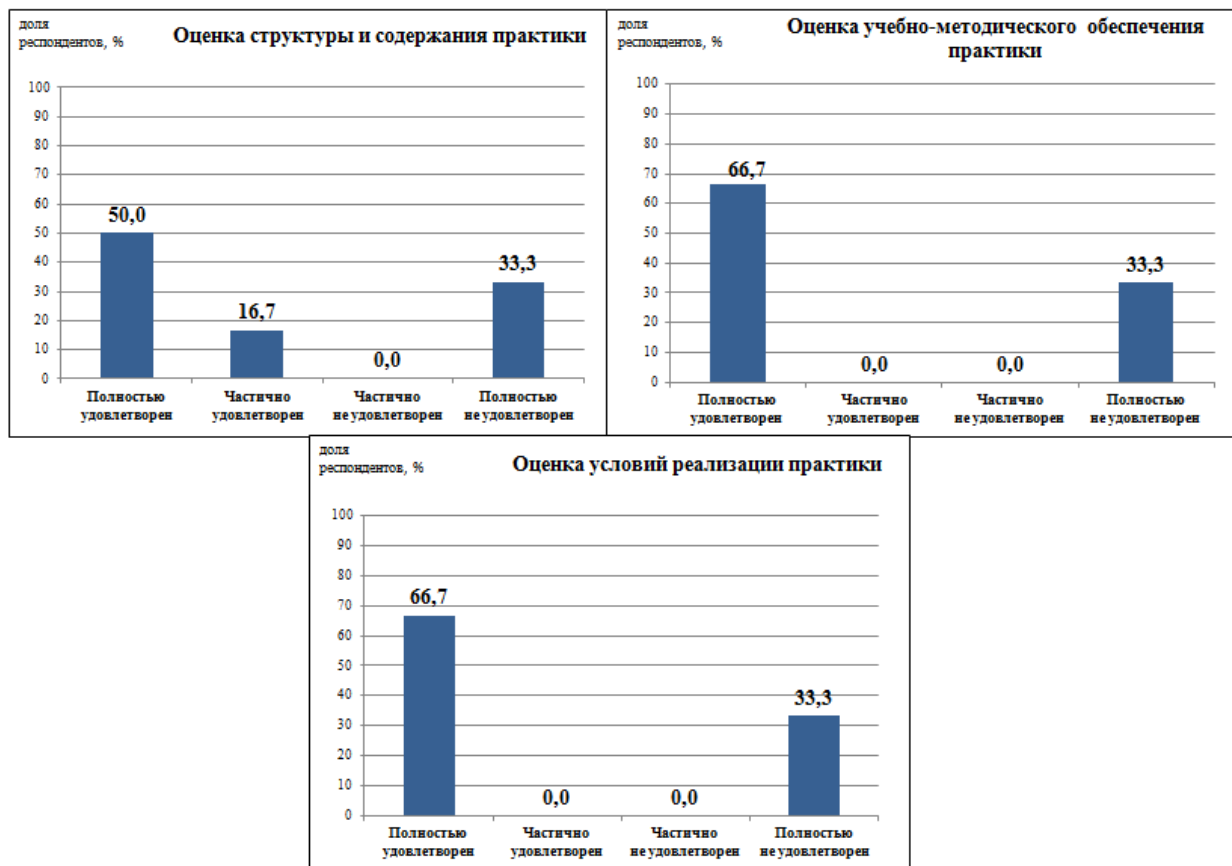
В ответах на открытые вопросы предложений по улучшению преподавания не поступило (респонденты указали: «всё хорошо», «там и так всё хорошо»). В комментариях в качестве полезного элемента занятий отмечено, что интересно и познавательно было всё. Таким образом, в высказываниях прослеживается полная удовлетворенность обучающихся содержанием и формой проведения занятий по дисциплине.

Строительные материалы

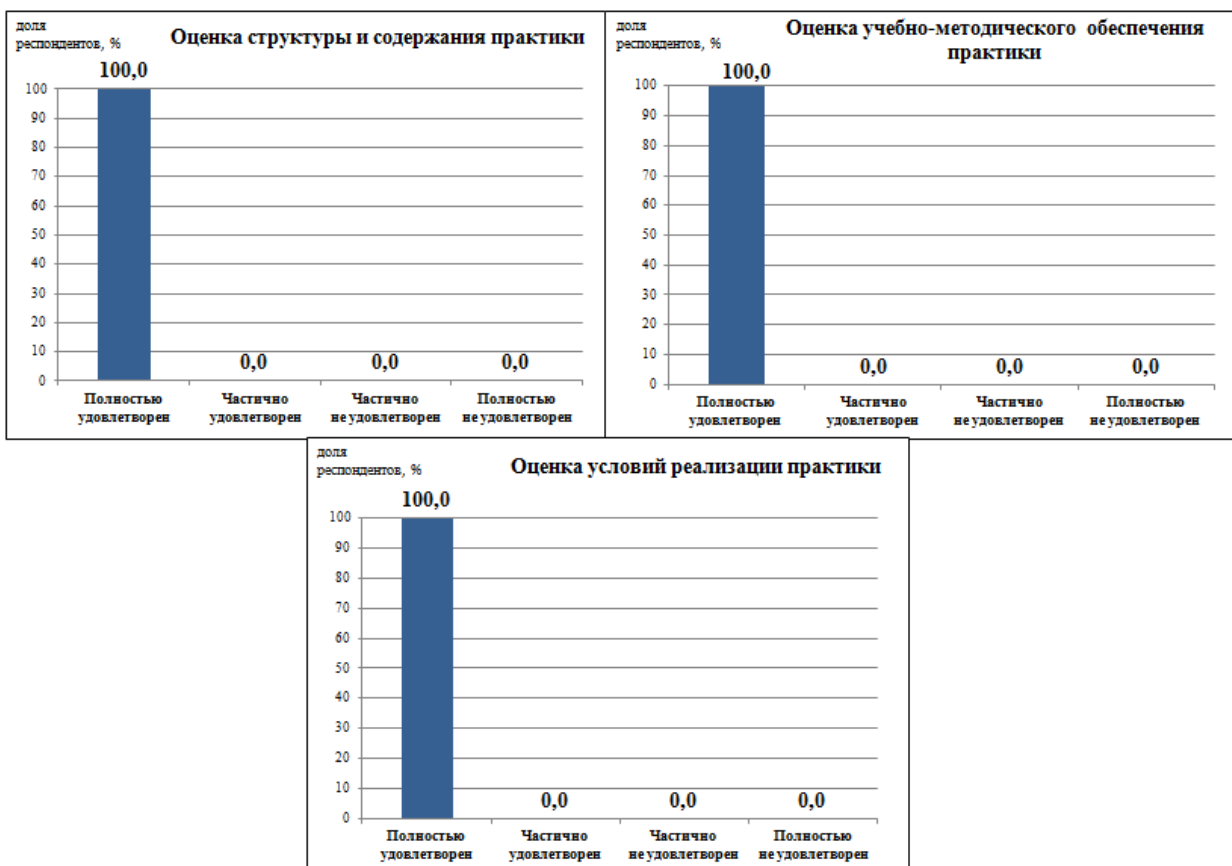


В ходе опроса по дисциплинам «Тепломассобмен», «Отопление», «Профессиональная этика» заполнено только по одной - две анкеты, в которых отмечена полная удовлетворенность обучающихся качеством реализации этих дисциплин. Однако, результаты, полученные на основании единичных ответов, не являются репрезентативными и не могут быть распространены на мнение всех обучающихся по данным дисциплинам. В связи с этим в отчете не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворенности или недостатков в их преподавании.

Учебная практика



Производственная практика



Все поступившие анкеты свидетельствуют о полной удовлетворённости обучающихся производственной практикой. В ответах на открытые вопросы, касающиеся предложений по её совершенствованию, выражены пожелания большей персонализации заданий.

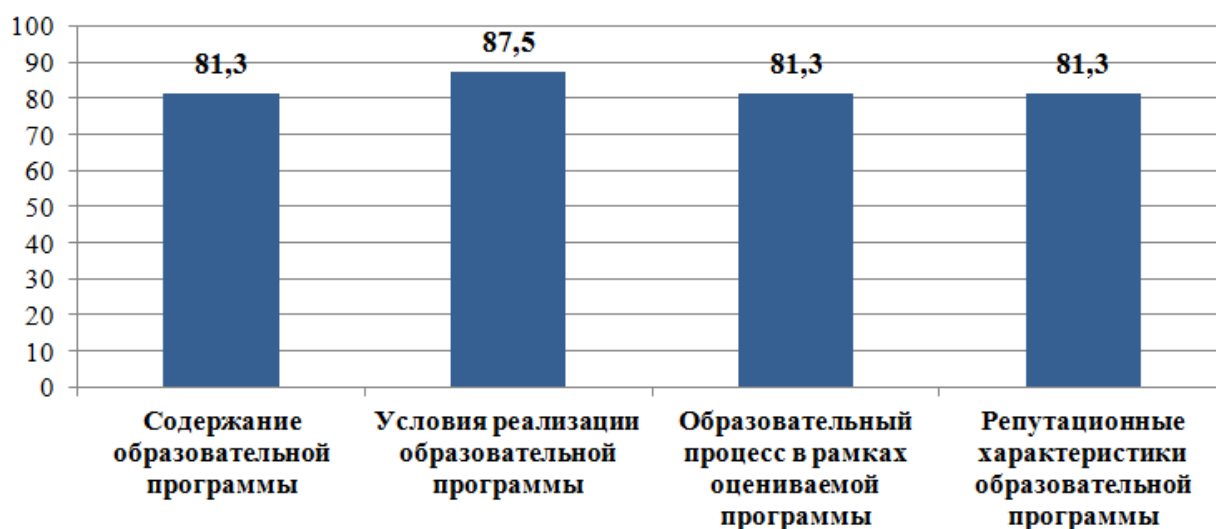
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 16 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства опрошенных преподавателей (87,5%) условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*). Несколько в меньшей степени респонденты удовлетворены содержанием, образовательным процессом и репутационными характеристиками ОП; по этим критериям полную удовлетворенность отметили 81,3% респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе опроса преподавателей высказаны пожелания обновить учебно-лабораторное оборудование, а также предложено не объединять разные профили в один.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ОАО "Газпром газораспределение Воронеж", филиал в г. Борисоглебске,
- (БПР) ООО "ТЕПЛОЭНЕРГО ВОРОНЕЖ",
- ООО ИТЦ "Нефтемаш-инжиниринг".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.