МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета В.А. Небольсин «30»августа2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

этикет

Закреплена за кафедрой: экономической теории и экономической политики

Направление подготовки (специальности): 11.03.01 Радиотехника

Профиль: «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»

Программа подготовки — бакалавриат

Часов по УП: 108; Часов по РПД: 108;

Часов на самостоятельную работу по УП: 72 (67%);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 72 (67%)

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3;

Виды контроля в семестрах (на курсах): Экзамены - 0; Зачеты - 4; Курсовые проекты - 0;

Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид | | № семестров, число учебных недель в семестрах | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----|---|----|------|----|------|-----|------|-----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|-------|-----|
| | 1 / | 18 | 2 | / 18 | 3 | / 18 | 4 | / 18 | 5 / | 18 | 6/ | 18 | 7/ | 18 | 8 | 3 / | Итого |) |
| занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | У | Р | УП | РПД |
| Лекции | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Практические | | | | | | | 18 | 18 | | | | | | | | | 18 | 18 |
| Ауд. занятия | 1 | | | | | | 36 | 36 | | | | | | | | | 36 | 36 |
| Сам. работа | | | | | | | 72 | 72 | | | | | | | | | 72 | 72 |
| Итого | | | | | | | 108 | 108 | - | | | | | | | | 108 | 108 |

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины (модуля) — 11.03.01 «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигнала», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015г. № 179.

| (подпись, ученая степень, ФИО) |
|---|
| Рецензент (ы): Савинкова О.Н |
| Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подго- говки специалистов по направлению 11.03.01 Радиотехника, профиль (специа- пизация) «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигнала». |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭТЭП протокол № 1 от 29.8 2017 г. Зав. кафедрой ЭТЭП Жиз Смышляев В.А. |
| Согласовано: Зав. выпускающей кафедрой «Радиотехника»Б.В.Матвеев |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1.1 | Цель изучения дисциплины в формировании у будущего специалиста системного представления об общегражданском и деловом этикете, влиянии этикета на рост уровня профессионализма |
|-------|--|
| 1.2 | Для достижения цели ставятся задачи: |
| 1.2.1 | проследить становление и развитие европейского и российского этикета |
| | расширить и уточнить представления студентов о нормах поведения, принятых в современном обществе |
| | |
| 1.2.3 | помочь овладеть правилами профессионального этикета |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

| Цикл (р | Цикл (раздел) ООП: Б.1 код дисциплины в УП: Б1.В.ДВ.1 | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|--|--|--|--|--|
| 2.1 Tp | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | | | | | | |
| Дисципл | Дисциплина базируется на изучении дисциплины Б1.В.ОД.2 «Культурология» | | | | | | |
| 2.2 Ди | 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необ- | | | | | | |
| ходимо как предшествующее | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Политология, социология, прав | оведение | | | | | |

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и куль- | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | турные различия | | | | | | |
| Знать: основ | Знать: основные принципы работы в коллективе, культуру общения, национальные особен- | | | | | | |
| ности | | | | | | | |
| | Уметь: толерантно воспринимать национальные и культурные различия в коллективе | | | | | | |
| Владеть: мет | годами построения взаимоотношений в коллективе с различными национальными и | | | | | | |
| культурным | и особенностями | | | | | | |
| ПВК-16 | Способностью применять положения и методы гуманитарных наук для решения | | | | | | |
| | инженерной деятельности | | | | | | |
| Знать: основ | Знать: основные методы и принципы решения инженерных наук | | | | | | |
| Уметь: применять гуманитарные навыки для решения инженерных задач | | | | | | | |
| Владеть: пси | ихологическими методами и положениями в области инженерии. | | | | | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| 3.1 | Знать: |
|-------|--|
| 3.1.1 | историю этикета (ОК-6) |
| 3.1.2 | основные правила поведения в стандартных ситуациях, понятия, связанные с современны- |
| | ми представлениями о хорошем тоне (ОК-6) |
| 3.1.3 | основные нормы и функции делового этикета (ОК-6) |

| 3.2 | Уметь: |
|-------|--|
| 3.2.1 | правильно объяснить происхождение различных правил поведения (ОК-6) |
| 3.2.2 | соблюдать правила вежливости и культуры поведения в повседневной деятельности (ОК-6) |
| 3.2.3 | соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности (ОК-6) |
| 3.2.4 | выделять специфические национальные и интернациональные черты в современном этикете |
| | (OK-6) |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм общей и про- |
| | фессиональной этики (ОК-6) |
| 3.3.2 | навыками поведения в соответствии с нормами общего и делового этикета (ОК-6) |
| 3.3.3 | навыками позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том чис- |
| | ле с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий (ОК-6) |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | | Вид учебной нагрузки и их | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|-------------|--|--|
| | | | | трудоемкость в часах | | | | | | |
| № П./п | Наименование раздела дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Лекции | Практические занятия | Лабораторные. работы | CPC | Всего часов | | |
| 1 | Введение в этикет | 2 | | 4 | 4 | | 8 | 16 | | |
| 2 | Общий этикет | 2 | | 8 | 8 | | 32 | 48 | | |
| 3 | Деловой этикет | 2 | | 6 | 6 | | 32 | 44 | | |
| | Итого | | | 18 | 18 | | 72 | 108 | | |

4.1 Лекции

| Неделя семестра | Тема и содержание лекции | Объем часов | В том числе, в интерактивной форме (ИФ) |
|--------------------|--|-------------|---|
| | 4 семестр | 18 | |
| | Введение в этикет | 4 | |
| 1-2 | Этикет: содержание, принципы, виды Сущность и структура этикета. Этическое содержание этикетных правил. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Доброжелательность — сущность современного этикета. Разновидности этикета. Основные принципы этикета. Ритуалы и церемонии в системе служебного этикета. Самостоятельное изучение. Понятие о такте, вежливости и внимательности как принципах о этикета. | 2 | |
| 3-4 | Представления о хорошем тоне в различные эпохи История возникновения и формирования этикета. Представления о красоте и вежливости в традиционных культурах. Правила | 2 | |

| | amyyyama ya Daamaya Dyyyya '' | | |
|-------|--|---|--|
| | этикета на Востоке. Рыцарский идеал поведения. Этикет "галантно- | | |
| | го" века. Представления о вежливости в русской культуре. | | |
| | Самостоятельное изучение. | | |
| | Особенности делового этикета в странах Европы, Америки, | | |
| | арабских странах и др. | | |
| | Общий этикет | | |
| | Этикет общения | | |
| | Правила приветствия и представления. Общепринятые прави- | | |
| | ла этикета приветствия и рукопожатия. Представление и титулирова- | | |
| 5-6 | ние; виды титулов: титулы, связанные с занимаемой должностью, ти- | | |
| | тулы, связанные с научными званиями и т. д. Беседа. Разговор на | | |
| | улице и в общественном транспорте. Практические рекомендации и | 2 | |
| | нормы этикета в отношении телефонного разговора. Мобильный эти- | | |
| | кет. Сетевой этикет. | | |
| | Самостоятельное изучение. | | |
| | Этикет поведения в конфликтных ситуациях. Этикет компли- | | |
| | ментов. | | |
| | Правила поведения в общественных местах и на отдыхе | | |
| | Правила поведения в общественных местах и на отдыхе. По- | | |
| | сещение магазинов и фирм бытовых услуг. Посещение театров, ки- | | |
| | нотеатров, концертов камерной музыки. Поведение экскурсии, в му- | | |
| | зее, на вернисаже, в библиотеке. Особенности правил поведения в | | |
| | городском общественном транспорте, поездах, самолетах и т.д. Гос- | | |
| 7-8 | тиницы и мотели: особенности организации жизни и правила поведе- | 2 | |
| 7-0 | ния. Посещение мест общественного питания, ресторанов, летних | 2 | |
| | кафе, пивных баров. Правила поведения в театре, на концерте. Атмо- | | |
| | сфера и правила посещения дискотек и ночных клубов. На природе, | | |
| | на пляже, в бане. На стадионе, в бассейне, тренажерном зале. | | |
| | | | |
| | <u>Самостоятельное изучение.</u> Печальный этикет. | | |
| | | | |
| | Гостевой и. застольный этикет | | |
| | Приемы и визиты. Приём и посещение гостей. Виды приёмов. | | |
| | Приглашения. Встреча гостей, приветствия и знакомства. Рассажива- | | |
| | ние гостей. Сервировка стола. Меню. Правила расположения и пода- | | |
| | чи блюд. Экзотические блюда и их употребление. Посуда. Столовые | | |
| 9-10 | приборы. Рюмки и бокалы. Алкогольные и безалкогольные напитки. | 2 | |
| | Сочетание продуктов. Курение за столом. Затруднительные ситуации | | |
| | за столом. Тосты, здравицы и застольные речи. Правила выбора по- | | |
| | дарка и дарения. Коллективные подарки. Умение получать подарки. | | |
| | Самостоятельное изучение. | | |
| | Подарки начальнику и коллегам. Букеты и цветочные компо- | | |
| | зиции. | | |
| | Этикет внешнего вида | | |
| | Прически, макияж, предметы гигиены. Одежда как отражение | | |
| | культуры и правил поведения, принятых в обществе. Мода и этикет. | | |
| 11-12 | Одежда как элемент имиджа. Одежда и аксессуары на разные случаи | 2 | |
| | жизни. | | |
| | Самостоятельное изучение. | | |
| | Внешность как элемент имиджа. П | | |
| | Деловой этикет | 6 | |
| 12 14 | Основы делового этикета | 2 | |
| 13-14 | Поведение в деловой жизни. Принципы делового этикета. | 2 | |
| | • ' ' | | |

| Итого | часов | 18 | |
|-------|---|----|--|
| 17-18 | этикета к культуре внешнему облику сотрудника Основные требования к внешнему виду и одежде современно- го делового мужчины. Одежда для деловых приемов. Ошибки и про- махи во внешнем виде делового мужчины, которых следует избегать. Особенности женской деловой одежды. Требования к цвету, фасону, фактуре материала женской деловой одежды и обуви. Одежда для деловых приемов. Роль прически, украшений, макияжа во внешнем облике деловой женщины. Основные требования к внешнему виду сотрудника при исполнении им служебных обязанностей. Самостоятельное изучение. Дресс-код. Разновидности дресс-кода. | 2 | |
| 15-16 | Этикет служебно-делового общения Правила приветствия в служебно-деловой сфере. Назначение и функции визитной карточки в деловой жизни. Виды визитных карточек. Особенности вручения и использования визитных карточек. Требования к оформлению визитных карточек. Практические рекомендации и нормы этикета в отношении телефонного разговора. Требования делового этикета к: а) резюме, б) рекомендательному письму, в) приглашению, г) письму-уведомлению и т. д. Обмен деловой информацией по факсу. Самостоятельное изучение. Особенности делового этикета в странах Европы, Америки, арабских странах и др. Одежда и внешний вид делового человека. Требования | 2 | |
| | Особенности национальных норм делового этикета. Прием на работу и собеседование. Основы ведомственного этикета. Отношения с коллегами. Отношения руководителей и персонала. Деловые контакты. Посетители и клиенты. Самостоятельное изучение. История и принципы делового этикета. | | |

4.2 Практические занятия

| Неделя семе- стра | Тема и содержание практического занятия | Объем часов | В том числе, в интерактивной форме | контро- |
|-------------------------|--|----------------|------------------------------------|---------|
| | | | (ИФ) | |
| | 4 семестр | 18 | | |
| | Введение в этикет | 4 | | |
| 1-2 | Этикет: содержание, принципы, виды | 2 | | Устный |
| | | | | опрос, |
| | | | | докла- |
| | | | | ды- |
| | | | | презен- |
| | | | | тации |
| 3-4 | Возникновение и исторические типы морали | 2 | | Устный |

| | | | опрос |
|------------|---|---|------------------|
| | | | опрос, |
| | | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | презен- |
| | 05 | 0 | тации |
| <i>5.6</i> | Общая этика | 8 | 177 |
| 5-6 | Этикет общения | 2 | Устный |
| | | | опрос, |
| | | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | презен- |
| 7.0 | T C | 2 | тации |
| 7-8 | Правила поведения в общественных местах и на отдыхе | 2 | Устный |
| | | | опрос, |
| | | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | презен- |
| | | | тации |
| 9-10 | Гостевой и. застольный этикет | 2 | Устный |
| | | | опрос, |
| | | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | презен- |
| | | | тации |
| 11-12 | Этикет внешнего вида | 2 | Устный |
| | | | опрос, |
| | | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | презен- |
| | | | тации |
| 11-12 | Контрольная работа | 1 | Контр. |
| | | | раб. |
| | Деловой этикет | 6 | |
| 13-14 | Основы делового этикета | 4 | Устный |
| | | | опрос, |
| | | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | презен- |
| | | | тации |
| 15-16 | Этикет служебно-делового общения | 4 | Устный |
| | | | опрос, |
| | | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | презен- |
| | | | тации |
| 17-18 | Одежда и внешний вид делового человека. Требования этике- | 3 | Устный |
| 1, 10 | та к культуре внешнего облика сотрудника | | опрос, |
| | та к культуро впошного облика обтрудинка | | докла- |
| | | | ды- |
| | | | |
| | | | презен- тации |
| | | | тации |

| 17-18 | Контрольная работа | 1 | Контр. |
|-------|--------------------|---|--------|
| | | | раб. |

4.3 Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

| Неделя | Содержание СРС | Виды | Объем |
|-----------|---|----------------------------|-------|
| семестра | Содержание СРС | контроля | часов |
| 4 семестр | | Зачет | 72 |
| 1-2 | Подготовка к практическому занятию | проверка домашнего задания | 4 |
| | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 2 |
| | стоятельного изучения | - | |
| | Работа с конспектом лекций, с учебником | проверка домашнего задания | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию | проверка домашнего задания | 4 |
| 2.4 | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 2 |
| 3-4 | стоятельного изучения | | |
| | Работа с конспектом лекций, с учебником | проверка домашнего задания | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию | проверка домашнего задания | 4 |
| 5-6 | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 2 |
| 3-0 | стоятельного изучения | - | |
| | Работа с конспектом лекций, с учебником | проверка домашнего задания | 2 |
| | Подготовка к к практическому занятию | проверка домашнего задания | 4 |
| 7-8 | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 2 |
| 7-0 | стоятельного изучения | | |
| | Работа с конспектом лекций, с учебником | проверка домашнего задания | 2 |
| 9-10 | Подготовка к к практическому занятию | проверка домашнего задания | 4 |
| | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 2 |
| | стоятельного изучения | | |
| | Работа с конспектом лекций, с учебником | проверка домашнего задания | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию | проверка домашнего задания | 2 |
| 11-12 | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 2 |
| 11-12 | стоятельного изучения | | |
| | Подготовка к контрольной работе | контр. раб. | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию | проверка домашнего задания | 2 4 |
| 13-14 | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 4 |
| 13-14 | стоятельного изучения | | |
| | Работа с конспектом лекций, с учебником | проверка домашнего задания | 2 |
| | Подготовка к к практическому занятию | проверка домашнего задания | 2 |
| 15-16 | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 4 |
| 13-10 | стоятельного изучения | | |
| | Работа с конспектом лекций, с учебником | проверка домашнего задания | 2 |
| | Подготовка к практическому занятию | проверка домашнего задания | 4 |
| 17-18 | Подготовка конспекта по теме для само- | проверка конспекта | 2 |
| 1/-10 | стоятельного изучения | | |
| | Подготовка к контрольной работе | контр. раб. | 4 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные тех- | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | нологии: | | | |
| 5.1 | Лекции: | | | |
| | а) традиционные лекции; | | | |
| | б) интерактивные лекции; | | | |
| 5.2 | Практические занятия: | | | |
| | а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних | | | |
| | заданий, решение творческих задач (метод Дельфи); | | | |
| | б) выступления по темам рефератов, | | | |
| | в) проведение контрольных работ; | | | |
| 5.3 | самостоятельная работа студентов: | | | |
| | изучение теоретического материала, | | | |
| | подготовка к лекциям и практическим занятиям, | | | |
| | работа с учебно-методической литературой, | | | |
| | оформление конспектов лекций, подготовка реферата, | | | |
| | подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету; | | | |
| 5.4 | консультации по всем вопросам учебной программы. | | | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| 6.1 | Контрольные вопросы и задания | | |
|-------|---|--|--|
| 6.1.1 | Используемые формы текущего контроля: | | |
| | устный опрос (групповой или индивидуальный); | | |
| | контроль самостоятельной работы студентов (проверка конспектов в письменной | | |
| | форме) | | |
| | письменные контрольные работы; | | |
| | – реферат. | | |
| 6.1.2 | Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения те- | | |
| | кущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает примерные варианты кон- | | |
| | трольных работ, вопросы к экзаменам и зачету. | | |
| | Фонд оценочных средств представлен в учебно – методическом комплексе дисциплины. | | |
| 6.2 | Темы письменных работ | | |
| 6.2.1 | Контрольная работа по темам разделов «Введение в этикет», «Общий этикет» | | |
| 6.2.2 | Контрольная работа по темам раздела «Деловой этикет» | | |
| 6.3 | Другие виды контроля | | |
| 6.3.1 | Реферат по тематике, касающейся основных достижений психологии и педагогики и их | | |
| | практических применений. | | |
| | Темы рефератов представлены в учебно – методическом комплексе дисциплины. | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
|--|-----------------------|---|------------|--------|
| № | Авторы, составите- | Заглавие | Годы изда- | Обес- |
| Π/Π | ЛИ | | ния. | печен- |
| | | | Вид | ность |
| | | | издания | |
| | | 7.1.1. Основная литература | | |
| 7.1.1.1 | Кибанов А.Я., За- | Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: | электр. | |
| | харов Д. К., Коно- | Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, | М : НИЦ | |
| | валова В. Г. | В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова 2-е | ИНФРА-М | 1 |
| | | изд., перераб М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - | 2013 | 1 |
| | | 383 с. Режим доступа | | |
| | | http://znanium.com/bookread.php?book=405582 | | |
| | | 7.1.2. Дополнительная литература | | |
| 7.1.2.1 | Кибанов А.Я., За- | Кибанов А.Я Этика деловыхотношений: | печат. | 0.81 |
| | харов Д. К., Коно- | Учебник / Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коно- | М.: ИНФРА- | |
| | валова В. Г. | валова В.Г М: ИНФРА-М, 2006. – 368 с. | M, 2006 | |
| 7.1.3 Методические разработки | | | | |
| 7.1.3.1 | | нет | | 1 |
| 7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы | | | | |
| 7.1.4.1 Интернет-ресурсы: | | | | |
| | http://e.lanbook.com/ | | | |
| | | | | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карта обеспеченности рекомендуемой литературой

| No | Авторы, состави- | Заглавие | Год издания. | Обес- |
|-----------|------------------------------|---|--------------|--------|
| Π/Π | тели | | Вид издания. | печен- |
| | | | | ность |
| | | 1. Основная литература | | |
| Л1. | Кибанов А.Я., | Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: | электр. | |
| 1 | Захаров Д. К., | Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, | М : НИЦ | |
| | Коновалова В. Г. | В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова 2-е | ИНФРА-М 2013 | 1 |
| | | изд., перераб М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - | | 1 |
| | | 383 с. Режим доступа | | |
| | | http://znanium.com/bookread.php?book=405582 | | |
| | 2. Дополнительная литература | | | |
| Л2. | Кибанов А.Я., | Кибанов А.Я Этика деловыхотношений: | печат. | 0.81 |
| 1 | Захаров Д. К., | Учебник / Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Ко- | М.: ИНФРА-М, | |
| | Коновалова В. Г. | новалова В.Г М: ИНФРА-М, 2006. – 368 с. | 2006 | |
| | 3. Методические разработки | | | |
| | | нет | | - |

| Зав. кафедрой | /Л.В. Паринова/ |
|---------------|-------------------|
| | |
| Директор НТБ | /Т. И. Буковшина/ |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Вопросы к зачету

- 1. Сущность и структура этикета.
- 2. Этическое содержание этикетных правил.
- 3. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Доброжелательность сущность современного этикета.
- 4. Разновидности этикета.
- 5. Основные принципы этикета.
- 6. Ритуалы и церемонии в системе служебного этикета.
- 7. История возникновения и формирования этикета.
- 8. Представления о красоте и вежливости в традиционных культурах.
- 9. Правила этикета на Востоке.
- 10. Рыцарский идеал поведения.
- 11. Этикет "галантного" века.
- 12. Представления о вежливости в русской культуре.
- 13. Правила приветствия и представления.
- 14. Общепринятые правила этикета приветствия и рукопожатия.
- 15. Представление и титулирование; виды титулов: титулы, связанные с занимаемой должностью, титулы, связанные с научными званиями и т. д.
- 16. Этикет беседы. Разговор на улице и в общественном транспорте.
- 17. Практические рекомендации и нормы этикета в отношении телефонного разговора.
- 18. Мобильный этикет.
- 19. Сетевой этикет.
- 20. Посещение магазинов и фирм бытовых услуг.
- 21. Посещение театров, кинотеатров, концертов камерной музыки.
- 22. Поведение экскурсии, в музее, на вернисаже, в библиотеке.
- 23. Особенности правил поведения в городском общественном транспорте, поездах, самолетах и т.д.
- 24. Гостиницы и мотели: особенности организации жизни и правила поведения.
- 25. Посещение мест общественного питания, ресторанов, летних кафе, пивных баров.
- 26. Правила поведения в театре, на концерте.
- 27. Атмосфера и правила посещения дискотек и ночных клубов.
- 28. На природе, на пляже, в бане. На стадионе, в бассейне, тренажерном зале.
- 29. Приём и посещение гостей. Виды приёмов.
- 30. Приглашения.
- 31. Встреча гостей, приветствия и знакомства. Рассаживание гостей. Сервировка стола. Меню. Правила расположения и подачи блюд.
- 32. Экзотические блюда и их употребление. Посуда. Столовые приборы. Рюмки и бокалы.
- 33. Алкогольные и безалкогольные напитки.
- 34. Курение за столом. Затруднительные ситуации за столом.
- 35. Тосты, здравицы и застольные речи.
- 36. Правила выбора подарка и дарения.
- 37. Коллективные подарки.
- 38. Умение получать подарки.
- 39. Прически, макияж, предметы гигиены.
- 40. Одежда как отражение культуры и правил поведения, принятых в обществе.
- 41. Мода и этикет.
- 42. Одежда и аксессуары на разные случаи жизни.

- 43. Поведение в деловой жизни.
- 44. Принципы делового этикета.
- 45. Особенности национальных норм делового этикета.
- 46. Прием на работу и собеседование.
- 47. Основы ведомственного этикета.
- 48. Отношения с коллегами.
- 49. Отношения руководителей и персонала.
- 50. Деловые контакты. Посетители и клиенты.
- 51. Правила приветствия в служебно-деловой сфере.
- 52. Назначение и функции визитной карточки в деловой жизни.
- 53. Виды визитных карточек.
- 54. Особенности вручения и использования визитных карточек.
- 55. Требования к оформлению визитных карточек.
- 56. Практические рекомендации и нормы этикета в отношении телефонного разговора.
- 57. Требования делового этикета к: а) резюме, б) рекомендательному письму, в) приглашению, г) письму-уведомлению и т. д. Обмен деловой информацией по факсу.
- 58. Основные требования к внешнему виду и одежде современного делового мужчины.
- 59. Одежда для деловых приемов.
- 60. Ошибки и промахи во внешнем виде делового мужчины, которых следует избегать. Особенности женской деловой одежды.
- 61. Требования к цвету, фасону, фактуре материала женской деловой одежды и обуви.
- 62. Одежда для деловых приемов.
- 63. Роль прически, украшений, макияжа во внешнем облике деловой женщины.
- 64. Основные требования к внешнему виду сотрудника при исполнении им служебных обязанностей.