

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Красникова А.В.
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Контроллинг инновационной деятельности»

**Направление подготовки 27.04.06 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
НАУКОЕМКИМИ ПРОИЗВОДСТВАМИ**

Магистерская программа Менеджмент наукоемкого производства

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Елфимова И.Ф./

Заведующий кафедрой
Экономики и управления на
предприятии
машиностроения

/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

/Туровец О.Г./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины изучение теоретических и практических основ построения системы контроллинга на предприятии и овладение навыками использования методов контроллинга в инновационной деятельности предприятия

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение зарубежных концепций контроллинга и возможности их внедрения в российскую практику;
- выявление особенностей реализации инструментов контроллинга инноваций в управлении предприятием;
- изучение организационных вопросов создания системы контроллинга инновационной деятельности на предприятии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Контроллинг инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Контроллинг инновационной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

СПК-1 - владением методами организации, планирования и управления наукоемким производством

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
СПК-1	знать – содержание функций, основных процессов и информационного обеспечения контроллинга инновационной деятельности; – роль и место контроллинга инноваций в управлении затратами на инновационную деятельность предприятия, – системы планирования, учета и контроля издержек и финансовых результатов предприятия;
	уметь - выбрать инструментальные средства контроллинга для принятия управленческих решений в области инновационной деятельности - провести анализ эффективности деятельности предприятия, стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта
	владеть - методами контроллинга для экономического обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности; - навыками организации экономической деятельности и контроллинга инноваций на предприятии, - методами операционного анализа, расчета сумм покрытия и

	навыками их применения в управлении затратами и финансовыми результатами инновационного проекта
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Контроллинг инновационной деятельности» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	9	9
Практические занятия (ПЗ)	27	27
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
<i>1 Теоретические основы контроллинга</i>						
1	Основные категории и концепции контроллинга	Цель и задачи дисциплины. Предмет изучения дисциплины. Понятие «контроллинг». Концепции контроллинга и их развитие на современном этапе. Цели и задачи контроллинга на предприятиях. Теоретические и практические предпосылки создания системы контроллинга в России и за рубежом.	1	1	16	18
2	Контроллинг в системе управления предприятием	Системное управление как базовая основа контроллинга. Функции контроллинга. Классификация задач контроллинга. Модели контроллинга. Взаимодействие контроллинга в системе управления предприятием. Специальные задачи контроллинга Американская и немецкая школы контроллинга.	1	2	14	17
<i>2 Основные положения и инструменты контроллинга инноваций</i>						
3	Контроллинг инноваций	Понятие контроллинга инноваций и контроллинга инвестиций и их взаимосвязь. Цели и задачи контроллинга инноваций. Методы контроллинга инноваций. Контроллинг инновационных проектов. Модель контроллинга инновационных процессов на наукоемком предприятии. Цели	1	2	16	19

		и задачи инвестиционного контроллинга. Место контроллинга инноваций и инвестиций в системе управления наукоемким предприятием.				
4	Основные положения и инструменты стратегического контроллинга	Цели, задачи и функции стратегического контроллинга. Анализ потенциалов предприятия. Анализ узких мест предприятия. GAP-анализ. Модель МакКинси «7S». Метод PDS. Анализ влияния рыночной стратегии на прибыль «PIMS». Система раннего предупреждения. Отличительные черты оперативного и стратегического контроллинга. Анализ факторов внешней и внутренней среды в системе контроллинга. Анализ месторасположения предприятия. Портфолио-анализ. Анализ стратегических издержек. Метод сценариев.	2	6	16	24
5	Основные положения и инструменты оперативного контроллинга.	Понятие и сущность оперативного контроллинга. Метод суммарного дохода, предназначенный для покрытия постоянных затрат. Анализ уровня безубыточности производства. Аддитивные и мультипликативные модели эффективности. Бюджетирование в системе контроллинга. Отличительные черты оперативного контроллинга. Оперативный контроллинг как особая система учета и контроля затрат и система управления прибылью. Система относительных показателей	2	12	16	30
3 Организация контроллинга инноваций						
6	Организации и внедрение контроллинга инновационной деятельности на предприятии	Общие принципы организации контроллинга на предприятии. Производственные центры ответственности и их классификация. Этапы внедрения контроллинга на предприятии. Место контроллинга в организационной структуре управления предприятием. Руководители и специалисты службы контроллинга.	1	2	16	19
7	Информационное обеспечение системы контроллинга инноваций	Информационные потоки в системе контроллинга инновационной деятельности. Используемые с системе контроллинга инноваций программные продукты. Достоинства и недостатки применяемых информационных систем и ППП для организации контроллинга на предприятии.	1	2	14	17
Итого			9	27	108	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	Виды контроля
1	Реализация функций контроллинга инновационной деятельности. Деловая ситуация «Парадоксы роста»	3	устный опрос
2	Анализ инновационной продуктовой программы предприятия с помощью методов контроллинга. Деловые ситуации	4	устный опрос
3	Формирование ассортиментной политики предприятия на основе расчета сумм покрытия постоянных затрат	4	письменное задание

4	Анализ безубыточности производства и обоснование финансовых и производственных решений на основе использования инструментов оперативного контроллинга	4	письменное задание
5	Формирование сметы затрат на производство инновационной продукции	4	письменное задание
6	Экономическое обоснование кредитного финансирования инновационного проекта	4	письменное задание
7	Организация системы контроллинга инноваций на предприятии.	2	устный опрос
8	Построение информационной модели контроллинга	2	устный опрос
Итого часов		27	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
СПК-1	знать – содержание функций, основных процессов и информационного обеспечения контроллинга инновационной деятельности;	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	знать – роль и место контроллинга инноваций в управлении затратами на инновационную деятельность предприятия,	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь – выбрать инструментальные средства контроллинга для принятия управленческих решений в области инновационной деятельности	Активная работа на практических занятиях. Выполнение самостоятельной работы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть – методами контроллинга для экономического обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности;	Решение задач по экономическому обоснованию инновационных решений	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

владеть - методами операционного анализа, расчета сумм покрытия и навыками их применения в управлении затратами и финансовыми результатами инновационного проекта	Решение задач по применению методов операционного анализа и расчета сумм покрытия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
--	--	---	---

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
СПК-1	знать - содержание функций, основных процессов и информационного обеспечения контроллинга инновационной деятельности;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	знать - роль и место контроллинга инноваций в управлении затратами на инновационную деятельность предприятия;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	знать - системы планирования, учета и контроля издержек и финансовых результатов предприятия;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - выбрать инструментальные средства контроллинга для принятия управленческих решений в области инновационной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	уметь - провести анализ эффективности деятельности предприятия, стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационного проекта	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - методами контроллинга для	Решение прикладных задач по	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

экономического обоснования управленческих решений в области инновационной деятельности;	экономическому обоснованию инновационных решений	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
владеть - навыками организации экономической деятельности и контроллинга инноваций на предприятии,	Решение прикладных задач контроллинга в инновационной деятельности	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
владеть - методами операционного анализа, расчета сумм покрытия и навыками их применения в управлении затратами и финансовыми результатами инновационного проекта	Решение прикладных задач с применением методов операционного анализа	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Что такое контроллинг?
 - А) система контроля
 - Б) система планирования
 - В) система эффективного управления предприятием
2. Как называется специалист в области контроллинга
 - А) аналитик
 - Б) контроллер
 - В) аудитор
 - Г) контролер
3. Что такое оперативный контроллинг
 - А) это контроллинг целей
 - Б) это контроллинг внутренней и внешней среды
 - В) Это эффективное управление локальными целями и эффективностью производства
4. К инструментам стратегического контроллинга относятся
 - А) Анализ точки безубыточности
 - Б) Анализ месторасположения предприятия
 - В) Бюджетирование
5. К постоянным затратам не относятся
 - А) сырье и материалы
 - Б) зарплата управленческого персонала
 - В) арендная плата
6. Информация контроллинга предназначена
 - А) для внешних пользователей
 - Б) для руководства предприятия
 - В) для принятия эффективных внутренних решений
7. Разложение показателя эффективности на слагаемые является
 - А) аддитивной моделью эффективности
 - Б) мультипликативной моделью эффективности
 - В) вариационной моделью эффективности

8. Чем определяется минимальная граница цены

- А) себестоимостью
- Б) переменными затратами
- В) постоянными затратами

9. Является ли инновационный контроллинг одной из специальных областей контроллинга

- А) да
- Б) нет

10. Что такое сумма покрытия?

- А) сумма постоянных и переменных затрат
- Б) разница между выручкой и постоянными затратами
- В) разница между выручкой и переменными затратами
- Г) разница между выручкой и полными затратами

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1. Предприятие выпускает продукцию по цене 100 р. Переменные издержки – 50 р на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 40000 р. Объем продаж в прошедшем году составил 5400 шт. Определить порог рентабельности и абсолютное значение запаса финансовой прочности.

Задача 2. Дано: За 1-ый период было произведено 1360 ед. товара, продано по цене 50 руб. за единицу. За 2-ой период произведено 800 ед. товара, продано по цене 50 руб. за единицу.

Переменные затраты на производство единицы товара 30 руб.

Постоянные затраты на весь выпуск продукции 10000 руб.

Определить относительное изменение выручки от продаж и прибыли. На сколько процентов темп изменения прибыли опережает темп изменения выручки от продаж?

Задача 3. Объем продаж за прошедший период составил 430 шт. Цена изделия – 321 тыс. р. Переменные затраты на единицу продукции 120 тыс.р. Постоянные затраты составляют 5000 тыс.р. Потребляемая мощность на изготовление 1 изделия – 50 единиц. Рентабельность производства 15%. Рассчитать сумму покрытия.

Задача 4. Предприятие выпускает продукцию по цене 4000р. Переменные издержки – 1500 р на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 1200000 р. Определить критический объем производства. При каких условиях стоит проводить рекламу стоимостью 75000 р ?

Задача 5. Предприятие производит 3 вида близкой по своей технологии продукции. Сумма годовых затрат на их производство составила 15100 тыс.р. Определить затраты по каждому виду продукции, если объемы производства соответственно $A=2550$ шт., $B=1500$ шт., $C=3000$ шт., а соответствие технологий их изготовления можно определить коэффициентами эквивалентности: $A=1$, $B=0,7$, $C=1,6$.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1. Предприятие начало издательство профессионального рекламного журнала. В настоящее время годовой тираж составляет 12000 шт. Цена одного журнала 180 р., переменные издержки (бумага, краски, зарплата рабочих) – 70 р. на один журнал. Годовые постоянные издержки составляют 1200000 р.

1. Определить критический объем производства и построить график точки безубыточности. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности.
2. Дополнительное оборудование, необходимое для улучшения качества печати стоит 600000р. При каких условиях предприятие может позволить себе сделать такие вложения.

3. Если кроме оборудования придется нанять рабочего на условиях сдельной оплаты труда, то какую сдельную расценку на один журнал следует установить рабочему, чтобы тираж был не более 17000 шт. (гарантированное размещение тиража).

Задача 2. Предприятие производит в промышленные электровентильаторы. Потребителями являются заводы и магазины. Итоги последнего года в таблице.

Тип изделия	Объем продаж, шт	Цена за шт, т.р.	Требуемая производственная мощность	Число потребителей
1	10000	3,8	26800	35
2	32520	4,0	17580	12
3	4080	6,2	56130	45
4	15000	5,0	24220	18

Необходимо построить профиль оборота (по производственной мощности), проанализировать график и сделать выводы по изделиям.

Задача 3. Фирма по производству спортивного оборудования производит спортивные тренажеры. Цена одного тренажера 4800р., переменные издержки (комплектующие, металлопрофиль, зарплата рабочих) – 3360 р. на один тренажер. Годовые постоянные издержки составляют 2950 тыс. р. Фактический объем продаж в прошедшем году составил 5000 шт.

1. Определить критический объем производства и построить график точки безубыточности. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности.

2. Сколько тренажеров должно быть продано, для того, чтобы фирма получала не меньше 500 тыс. р. годовой прибыли.

3. Оборудование, улучшающее качество покраски тренажеров стоит 540тыс.р. При каких условиях предприятие может позволить себе сделать такие вложения.

Задача 4. Инвестор предполагает вложить 10000 тыс. рублей в открытие нового предприятия. Рассмотрев предложенные бизнес-планы, он остановился на 2 вариантах.

1 вариант бизнеса. Предполагается организовать производство и продажу минеральной воды в г. Мурманске. Для этого необходимо арендовать производственные площади, а также несколько торговых павильонов в городе, закупить соответствующее оборудование по очистке и разливу воды. Годовая сумма аренды и амортизации составит 2000 тыс. р. Затраты, связанные с химической обработкой воды составят 4800 тыс. р. (объем рассчитан по пропускной способности торговых точек). Годовая заработная плата персонала составит 3600 тыс. р. (фонд оплаты труда рассчитан на тот же объем). Стоимость тары 2600 тыс.р. Предполагается продавать 480 тысяч бутылок в год по цене 35 р.

2 вариант бизнеса. Предполагается открыть туристический маршрут по одной из северных рек, для чего купить речное пассажирское судно стоимостью 8000 тыс.р. на 20 двухместных кают, 10 – одноместных и 10 семейных – трехместных. Средняя стоимость тура для одного пассажира будет составлять 32800р. Туры проводятся в летний период. Ожидаемый годовой доход 22032 тыс.р. Годовая сумма переменных затрат (заработная плата персонала, стирка белья, продукты питания, топливо и др.) составит около 2000тыс.р.

Необходимо посоветовать инвестору выбрать из двух представленных видов бизнеса тот, который при снижении фактического объема реализации в два раза против планируемой величины обеспечит безубыточность бизнеса (налогообложение в расчет не принимать).

Задача 5. Предприятие по производству галогенных ламп выпускает 3 вида изделий. Продукция не складировается. Постоянные затраты согласно учетной политики распределяются пропорционально объемам производства изделий. Принцип распределения постоянных затрат

не меняется. Цена почти одинаковая для всех изделий и в среднем составляет 1000 р. Результаты по итогам очередного года представлены в таблице. При этом загрузка мощностей производством изделий соответственно составляет 6 : 3 : 2.

	Изделие 1	Изделие 2	Изделие 3	Сумма
Годовой объем производства, шт.	60	60	60	
Годовая выручка, р.				
Переменные затраты, р.	20000	50000	40000	
Постоянные затраты, р.				80000
Прибыль р.				

1. Определить финансовые результаты года по предприятию в целом и по отдельным изделиям. Сделать выводы по выгодности изделий.
2. Провести расчет сумм покрытия постоянных затрат по изделиям, а также расчет сумм покрытия на единицу мощности. Скорректировать выводы по выгодности изделий.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предпосылки создания системы контроллинга инноваций
2. Развитие концепций контроллинга
3. Модели контроллинга
4. Сущность и цели контроллинга инновационной деятельности
5. Функции и задачи контроллинга инноваций
6. Контроллинг инвестиций
7. Содержание контроллинга инноваций
8. Контур регулирования инновационных процессов в системе контроллинга
9. Задачи контроллинга инноваций
10. Понятие оперативного и стратегического контроллинга
11. Основные положения и этапы реализации стратегического контроллинга инноваций
12. Анализ месторасположения предприятия
13. GAP-анализ
14. Анализ стратегий по Портеру
15. Портфолио-анализ
16. Анализ инновационных потенциалов предприятия
17. Анализ влияния рыночной стратегии на прибыль “PIMS”
18. Метод PDS
19. Анализ матрицы Бостонской консультационной группы
20. Модель Мак-Кинси “7 C”
21. График прибыльности “Майсигмы”
22. Система раннего предупреждения
23. Метод сценариев
24. Анализ концепции жизненного цикла продукции
25. Особенности и задачи оперативного контроллинга инноваций
26. Метод расчета суммарного дохода, предназначенного для покрытия постоянных затрат
27. Анализ безубыточности производства инновационной продукции
28. Аддитивные модели эффективности
29. Мультипликативные модели эффективности
30. Система бюджетов на предприятии
31. Контроллинг инновационных проектов
32. Системный подход и общие принципы организации контроллинга инноваций на предприятии

33. Информационное обеспечение контроллинга инновационной деятельности
34. Внедрение контроллинга инноваций на предприятии
35. Место контроллинга инноваций в организационной структуре управления предприятием

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит 3 теоретических вопроса, 2 стандартные задачи, 1 прикладную задачу. Каждый полный и правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла, стандартная задача в 3 балла, прикладная задача оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные категории и концепции контроллинга	СПК-1	Устный опрос, тест, коллоквиум
2	Контроллинг в системе управления предприятием	СПК-1	Устный опрос, коллоквиум, защита самостоятельной работы
3	Контроллинг инноваций	СПК-1	Устный опрос, коллоквиум
4	Основные положения и инструменты стратегического контроллинга	СПК-1	Устный опрос, коллоквиум, защита самостоятельной работы
5	Основные положения и инструменты оперативного контроллинга.	СПК-1	Устный опрос, коллоквиум, защита самостоятельной работы
6	Организации и внедрение контроллинга инновационной деятельности на предприятии	СПК-1	Устный опрос, коллоквиум
7	Информационное обеспечение системы контроллинга инноваций	СПК-1	Устный опрос, коллоквиум

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных

вопросов на бумажном носителе. Решение стандартных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе либо при помощи компьютерной системы тестирования. Решение прикладных задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Время ответа на вопросы и задачи билета 60 мин. Затем осуществляется проверка ответов на билет, потом выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Елфимова И.Ф., Хвостикова В.А. Контроллинг : Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 163 с.

2. Елфимова И.Ф., Исаева О.В. Контроллинг [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - Электрон. текстовые, граф. дан. (1,124 Кб). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

3. Буреш О.В. Бизнес-контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Буреш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30052>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Гладченко Т.Н. Контроллинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладченко Т.Н., Фомин Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62361.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Елфимова И.Ф., Исаева О.В. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Контроллинг" для студентов 080502 "Экономика и управление на предприятиях" всех форм обучения / Каф. экономики и менеджмента в машиностроении; Сост.: И. Ф. Елфимова, О. В. Исаева. - Воронеж: ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2011. - 35 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice;

2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

— Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.
- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Контроллинг инновационной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков

экономического обоснования управленческих решений в инновационной деятельности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.