

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения Заочная

Год начала подготовки 2021

Цель изучения дисциплины:

- освоения дисциплины: формирование компетентности педагога-исследователя посредством знакомства с актуальными педагогическими и образовательными проблемами, сущностью современных подходов к их разрешению

Задачи изучения дисциплины:

формирование основ профессиональной культуры;

- осознание связи современной педагогической теории и практики с достижениями классической педагогики, с педагогическим наследием отечественных педагогов;

- осознание характера взаимоотношений общества и школы на разных ступенях исторического развития;

- понимание роли сферы образования в накоплении и сохранении социальных и культурных ценностей, приобретенных человечеством;

- приобретение навыков анализировать и сопоставлять цели, содержание, формы и методы воспитания и обучения отечественной и зарубежной школы, их концептуальную обусловленность.

Перечень формируемых компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Общая педагогика, история педагогики и образования» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-3 – способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 – способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-1 – готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

ПК-2 – готовность к научному анализу современных педагогических явлений, процессов, систем в области профессионального образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма итогового контроля по дисциплине: Зачет