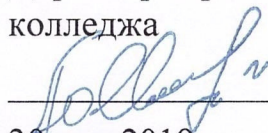


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

БД.06

Основы безопасности жизнедеятельности

**Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств**
наименование специальности

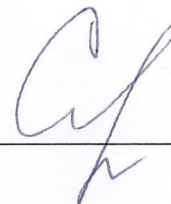
Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Михневич И.В., преподаватель СПК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**

в соответствии с ФГОС СПО по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года, и примерной программой учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является учебным предметом обязательной предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера.

уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

В профильную составляющую программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» включено содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Специфика изучения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности при овладении данной специальностью отражена в разделах дисциплины.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 64 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 30 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторное занятие | - |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 4 |
| в том числе: | |
| изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы | 4 |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям | - |
| выполнение индивидуального или группового задания | - |
| и др. | |
| Промежуточная аттестация в форме | |

| | |
|-----------------------|---|
| 2 семестр - диф.зачет | - |
|-----------------------|---|

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Формируемые знания и умения |
|---|--|------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1.1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | Содержание лекции Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 1 | |
| Тема 1.2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | Содержание лекции Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подезде дома. Необходимая оборона. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 - | |
| Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Содержание лекции Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 - | |
| Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного | Содержание лекции Правила поведения при землетрясении, лавине, оползне, обвале, урагане, буре, смерче, наводнении, пожаре, аварии с выбросом АХОВ, аварии на РОО. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 2 1 | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| и техногенного характера. | | |
| <p>Тема 1.5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения личности, общества и государства.</p> | <p>Содержание лекции Закон «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды» Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> |
| <p>Тема 1.6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.</p> | <p>Содержание лекции Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>-</p> |
| <p>Тема 1.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p> | <p>Содержание лекции Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> |
| <p>Тема 1.8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.</p> | <p>Содержание лекции Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях минного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> |
| <p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> | | |

| | | |
|--|---|----------|
| Тема 2.1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | Содержание лекции | 2 |
| | Классификация микроорганизмов. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. | 2 |
| | Профилактика инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания. | 2 |
| | Практические занятия | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| Тема 2.2. Значение двигательной активности для здоровья человека. | Содержание лекции | 2 |
| | Двигательная активность. Основные составляющие тренированности организма. | 2 |
| | Практические занятия | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - |
| | Содержание лекции | 2 |
| Тема 2.3. Основы оказания первой помощи | Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, отсутствии дыхания и сердцебиения. | 2 |
| | Практические занятия | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Содержание лекции | 2 |
| | Раздел 3. Основы военной службы. | |
| Тема 3.1 Вооружённые Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества. | Содержание лекции | 2 |
| | История создания Вооружённых Сил России. | |
| | Организационная структура Вооружённых Сил . Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 2 |
| | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - |
| | Содержание лекции | 2 |
| | Основные понятия о воинской обязанности. | |
| | Организация воинского учёта и его предназначение. | |
| | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт. | 2 |
| Тема 3.2 Воинская обязанность. | Практические занятия | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - |
| | Консультации | - |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | - |
| Всего: | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная учебная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич [и др.] ; под ред. В. Н. Латчука. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Дрофа, 2015 (Тула : Тульская типография, 2015). - 255 с. : ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / Латчук Владимир Николаевич, Марков Валерий Васильевич, Миронов Сергей Константинович. - Москва : Дрофа, 2014. - 240 с. : ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4142>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское

издательство, 2005.— 464 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/4161>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В., Кисляков П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

ноутбук с предустановленной ОС Windows 7 с возможностью выхода в сеть «Интернет», Microsoft Office 2007, проектор, экран, аудиосистема.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России

<http://mil.ru> – официальный сайт Министерства обороны РФ

<http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»

<http://www.ruor.org> – сайт Российского союза спасателей

<http://slovari.yandex.ru> – интернет –сервис-словарей

ru.wikipedia.org – свободная энциклопедия «Википедия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Предметные результаты обучения</p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и</p> | <p>Формы контроля обучения</p> <p>- выполнение практических заданий на занятиях;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> |

прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Личностные результаты обучения

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе

усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты обучения

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной

информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Знать

правила и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

Уметь

сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Разработчики:

ВГТУ_ преподаватель СПК Михневич И.В.

Руководитель образовательной программы

Директор СПК _____ Облиенко А.В.
(подпись)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П
организации