

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины

<u>ОГСЭ.03</u> <i>(индекс по учебному плану)</i>	<u>Иностранный язык</u> <i>(наименование дисциплины)</i>
по специальности <u>21.02.05</u> <i>(код)</i>	Земельно-имущественные отношения <i>(наименование специальности)</i>
<u>1 год 10 месяцев</u> <i>(нормативный срок обучения)</i>	

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 208 часов, которые включают обязательную учебную нагрузку -154 часа (в том числе практических занятий- 118),самостоятельную работу- 20 часов, консультаций- 16.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» «Профессиональной подготовки».

**4.Цель изучения дисциплины.** Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является овладение языковыми и общими компетенциями.

**Задачами дисциплины являются:** овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением, аудированием, письменной речью).

**5.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций :

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК3 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК8 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламент по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **6.Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 5 основополагающих разделов:

1. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

2. Моя профессия в современном мире.

3. Охрана окружающей среды.

4. Землепользование и кадастры.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

### **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

### **8. Виды контроля**

Диф.зачет – 4 семестр.

Другие формы контроля- 1,2,3 семестры.