

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Баркалов С.А.
«29» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Профилактика терроризма и экстремизма»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года 11 м

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Погорельский А.В. / Погорельский А.В./

Заведующий кафедрой
философии, социологии и
экстремизма

Маслихова Л.И. /Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП

Половинкина А.И. /Половинкина А.И./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов представление о сущности и формах проявления экстремизма и терроризма, изучить российский и международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом, сформировать гражданскую позицию активного противодействия терроризму и экстремизму.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучение сущности и форм проявлений экстремизма и терроризма;
- анализ правовых систем (российского и зарубежного законодательства, и соответствующих международных нормативных правовых актов) в сферах противодействия указанным явлениям;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- Изучение российского и международного опыта по профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профилактика терроризма и экстремизма» относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль		
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
-------	-------------------	--------------------	------	-----------	-----	------------

1	Цели, задачи и основные понятия «Профилактики терроризма и экстремизма»	<p>Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность</p> <p>Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.</p>	2	4	6	12
2	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	<p>Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению.</p> <p>Методологические сложности политического и правового определения терроризма.</p> <p>Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.</p> <p>Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.</p> <p>Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма:</p> <p>внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.</p> <p>Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие,</p>	4	2	6	12

		экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.				
3	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета	4	2	6	12
4	Понятие и сущность экстремизма	Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и	4	2	6	12

		<p>человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.</p>				
5	<p>Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе</p>	<p>Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской</p>	2	4	6	12

		<p>направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.</p>				
6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму	<p>Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы.</p>	2	4	6	12

		Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.				
Итого			18	18	36	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели, задачи и основные понятия «Профилактики терроризма и экстремизма»	Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения	2	-	8	10
2	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния	2	-	10	12

		<p>на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.</p>				
3	<p>Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе</p>	<p>Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной</p>	-	-	10	10

		<p>антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.</p> <p>Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе.</p> <p>Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета</p>				
4	<p>Понятие и сущность экстремизма</p>	<p>Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии ограничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.</p>	-	2	10	12
5	<p>Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе</p>	<p>Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность</p>	-	2	10	12

		<p>полицей. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.</p>				
6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму	<p>Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие</p>	-		12	12

		<p>российского законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.</p> <p>Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы.</p> <p>Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.</p>				
		Итого	4	4	60	68

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Активная работа на практических занятиях в составе группы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ОК-5	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.Какие из перечисленных деяний подпадают под определение «террористический акт»:

- 1)Угон воздушного судна
- 2)Квартирная кража
- 3)Ограбление с применением оружия
- 4)Убийство государственного деятеля

2.К правоохранительным органам, осуществляющим борьбу с терроризмом относятся:

- 1)Следственный комитет
- 2)Полиция
- 3) Министерство экономического развития
- 4)Федеральная налоговая служба

3.К видам терроризма не относится:

- 1)Политический
- 2)Этно-религиозный
- 3)Националистический
- 4)Креативный

4.К экстремистской деятельности относится:

- 1) Участие в митингах и демонстрациях
 - 2) Открытая критика власти
 - 3) Голосование на выборах за оппозиционные партии
 - 4)Призывы к насильственному изменению государственного строя
5. Участие в деятельности экстремистского сообщества влечет за собой:
- 1)Уголовную ответственность
 - 2)Административную ответственность
 - 3)Дисциплинарную ответственность
 - 4)Гражданско-правовую ответственность.

6. Политический терроризм как явление впервые появился в России в

- 1) XVII в.
- 2)XVIII в.
- 3)XIX в.
- 4)XX в.

7. Революционная организация, организовавшая убийство императора Александра II называлась:

- 1) Народная воля
- 2)Народная расправа
- 3)Черный передел
- 4)Земля и воля

8) Рост количества террористических актов в РФ в конце 1990-х начале

2000-х был связан с проведение контртеррористической операции в

- 1) Чеченской республике
- 2) Республике Саха
- 3) Республике Татарстан
- 4) Республике Северная Осетия

9. Террористический акт 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке был совершен террористической организацией:

- 1) Талибан
- 2) Аль-Каида
- 3) ИГИЛ
- 4) ХАМАС

10. В 2015 г. Российская Федерация приступила к проведению антитеррористической операции в

- 1) Ираке
- 2) Сирии
- 3) Иордании
- 4) Иране

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социально-правовая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности).
2. Социально-правовая характеристика терроризма (террористической деятельности).
3. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
4. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
5. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
6. Содействие экстремистской деятельности.
7. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
8. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
9. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
10. Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
11. Организация деятельности экстремистской организации.

12. Противодействие экстремизму в международном праве.
13. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
14. Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
15. Терроризм как идеология, социально-значимое явление и специальный вид экстремистской деятельности.
16. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
17. Содействие террористической деятельности.
18. Террористический акт.
19. Захват заложника.
20. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
21. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
22. Противодействие терроризму в международном праве.
23. Законодательство зарубежных государств об уголовной ответственности за терроризм (террористическую деятельность).
24. Терроризм и экстремизм.
25. Причины терроризма.
26. Личность террориста.
27. Предупреждение терроризма.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Изучение каждого раздела может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Тест билет по разделу содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 7 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 8-9 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал 10 баллов.

Зачет также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством

студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Цели, задачи и основные понятия «Профилактики терроризма и экстремизма»	ОК-2, ОК-5.	Тест, контрольная работа, защита реферата.
2	Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание	ОК-2, ОК-5.	Тест, контрольная работа, защита реферата.
3	Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе	ОК-2, ОК-5.	Тест, контрольная работа, защита реферата.
4	Понятие и сущность экстремизма	ОК-2, ОК-5.	Тест, контрольная работа, защита реферата.
5	Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе	ОК-2, ОК-5.	Тест, контрольная работа, защита реферата.
6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму	ОК-2, ОК-5.	Тест, контрольная работа, защита реферата.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении зачета в устной форме обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку.

Зачет также может проводиться в форме тестирования. Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Зачет также может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи контрольных и реферативных работ и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аникина Т.А., Крылова А.В., Гиззатуллин А.Р., Зверев А.А., Зефилов Т.Л. Предотвращение террористических угроз среди населения: учеб. пособие / Т.А. Аникина, А.В. Крылова, А.Р. Гиззатуллин, А.А. Зверев, Т.Л. Зефилов – Казань, 2016. -101с.
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.В. Волченков [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52544>
3. Чекмезова Е. И. Экстремизм : уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина. – Омск: Омская юридическая академия. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18479>
4. Назаров В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69631>

Дополнительная литература:

1. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / [Я.Д. Вишняков, Г.А. Бондаренко, С.Г. Васин, Е.В. Грацианский]; под. ред. Я.Д. Вишнякова. – М, 2006. - 240с.
2. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность : правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. – Электрон. текстовые дан. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012 – 264 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791>
3. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография/ Ю.М. Антонян [и др.].— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/51644>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

– Полнотекстовые ресурсы

[//http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru;](http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru)

– Подписные ресурсы

[//http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru](http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Профилактика терроризма и экстремизма» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.