

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
наименование факультета
/ Панфилов Д.В. /
подпись / И.О. Фамилия
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Экономика инновационных предприятий

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы  /Фатеева И.В./

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики  /Дьяконова С.Н./

Руководитель ОПОП  /Уварова С.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики изучение и описание деятельности предприятия как объекта социально-экономической системы на основе научного подхода, исследование и научный анализ определенных аспектов предприятия.

1.2. Задачи прохождения практики

- Ознакомиться с организацией предприятия, его структурой, технологией, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить технико-экономическую характеристику предприятия, отражающую взаимодействие с экономической и социальной средой, критерии качества работы.
- Изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, необходимые для преддипломной практики источники экономической информации.
- Подробно изучить одно из направлений анализа хозяйственной деятельности, по данному разделу провести углубленный анализ с привлечением информации, имеющейся на предприятии, используя современные научные знания.
- Провести исследовательский анализ на основе внедрения и развития современных научных идей, экономико-математических моделей и компьютерных программ анализа и принятия решений.
- По результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность деятельности, и дать рекомендации по совершенствованию работы в будущем и на перспективу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен осуществлять анализ, оценку эффективности и выбор вариантов инновационных проектных решений, разрабатывать инновационные программы и бизнес-планы инновационных проектов, предоставлять отчетность требуемого уровня

ПК-5 - Способен анализировать технические решения и технологии, предлагаемые в рамках инновационно-инвестиционного проекта, выявлять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по управлению рисками

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать: - основные виды инновационных проектных решений; - основы разработки инновационных программ; - специфику разработки бизнес-плана инновационных проектов.
	Уметь:- проводить оценку эффективности инновационных проектов; - разрабатывать инновационные программы; - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта
	Владеть: - навыками оценки эффективности инновационного проекта; - практическими навыками составления отчетной документации по инновационным проектным решениям и программам.
ПК-5	Знать : - особенности инновационно-инвестиционного проекта; - основные виды рисков; - основные мероприятия по управлению рисками
	Уметь: - анализировать технические решения при реализации особенности инновационно-инвестиционного проекта; - определять значение каждого риска для проекта; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками
	Владеть: - навыками проведения анализа и составления технической документации

	реализации инновационно-инвестиционного проекта; - практическими навыками управления рисками.
--	--

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 6 з.е., ее продолжительность – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры организации. Изучение нормативно-технической документации.	10
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	192
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
Итого			216

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

7.1 Подготовка отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание

3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

7.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 5 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-3	Знать: - основные виды инновационных проектных решений; - основы разработки инновационных программ; - специфику разработки бизнес-плана инновационных проектов.	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	Уметь:- проводить оценку эффективности инновационных проектов; - разрабатывать инновационные программы; - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	Владеть: - навыками оценки эффективности инновационного проекта; - практическими навыками составления отчетной документации по инновационным проектным решениям и программам.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-5	Знать : - особенности инновационно-	2 - полное освоение знания				

инвестиционного проекта; - основные виды рисков; - основные мероприятия по управлению рисками	1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
Уметь: - анализировать технические решения при реализации особенности инновационно-инвестиционного проекта; - определять значение каждого риска для проекта; - разрабатывать мероприятия по управлению рисками	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
Владеть: - навыками проведения анализа и составления технической документации реализации инновационно-инвестиционного проекта; - практическими навыками управления рисками.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

1. Лутошкин И.В. Оптимальное управление в экономике: Учеб. пособие. - Ульяновский государственный университет, ИЭиБ , 2018
2. Тебекин А. В. Методы принятия управленческих решений. М.Юрайт, 2018.
3. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы. М.: ИНФРА-М, 2017.

4. Репин В.В. Процессный подход к управлению: моделирование бизнес-процессов / Репин Владимир Владимирович, Елиферов В.Г. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. - 523 с.

8.2 Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Консультирование посредством электронной почты, ЭИОС вуз.
2. Стандартный пакет офисных программ корпорации Microsoft (Excel).
3. CASE-средство AllFusionProcessModeler (редактор деловой графики MS Visio).
4. Математические пакеты MathLab, MathCAD.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), правовая система «Гарант», интернет.
2. Сайт "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет

работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.