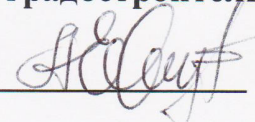


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Воронежский государственный технический университет
Факультет архитектуры и градостроительства**

УТВЕРЖДАЮ
**Декан факультета архитектуры
и градостроительства**


_____ **Енин А.Е.**

« _____ » _____ **2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины**

«Ландшафтно-визуальный анализ»

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

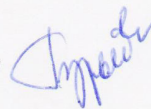
Направленность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы канд. с/х наук, доцент / Е.И. Гурьева/



Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

30.08.2017 г. протокол №1

Зав. кафедрой градостроительства _____



/Н.В. Фирсова/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтно-визуальный анализ» является раскрытие базовых понятий ландшафтно-градостроительного комплекса (природного комплекса города), понимания закономерностей формирования ландшафтно-градостроительной структуры города и методах ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- освоение методов ландшафтного анализа в аспекте восприятия и интерпретации;
- понимание связи ландшафта и способа его освоения, в т.ч. связи городского ландшафта и городской среды;
- совершенствование навыков работы с пространством.
- изучение и освоение современных приемов анализа и создания ландшафтных композиций;
- формирование у студентов целостных представлений о природном комплексе города и его компонентах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтно-визуальный анализ» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Ландшафтно-визуальный анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2- владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие Сформированность компетенции
ПК-2	<ul style="list-style-type: none">- Знать Основные базовые понятия ландшафтно-градостроительного комплекса.- Природные факторы, влияющие на формирование градостроительных систем.- Закономерности формирования ландшафтно-градостроительных систем.- Особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды.

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь Выявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня. - Анализировать структуру ландшафтного комплекса. - Проводить покомпонентную оценку культурного ландшафта городских систем. - Проводить комплексную оценку ландшафтного комплекса. - Выявить визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов.
	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть Общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов. - Методикой проведения ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов. - Приемами ландшафтно-визуальной оценки отдельных компонентов культурного ландшафта поселений. - Методами комплексной оценки ландшафтно-визуальной среды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафтно-визуальный анализ» составляет 3з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Виды оценки	Теоретические предпосылки ландшафтно-визуальной оценки.	3	3	12	24

	ландшафта	Основные понятия: ландшафт, урбогеосистемы, ландшафтно-визуальная оценка среды. Ландшафтно-географическая оценка. Градостроительная оценка. Ландшафтно-градостроительная оценка среды. Ландшафтно-визуальная оценка				
2	Особенности зрительного восприятия	Особенности зрительного восприятия окружающей среды. Виды сенсорного восприятия окружающей среды. Окружающая среда как объект визуального восприятия. Эстетическое восприятие объектов окружающего мира	3	3	12	24
3	Рельеф и ландшафт	Влияние рельефа на формирование ландшафтно-градостроительных комплексов. Основные формы рельефа. Исторические особенности антропогенного освоения рельефа. Визуальные качества различных форм рельефа.	3	3	12	24
4	Масштабы восприятия ландшафта	Уровни ландшафтно-визуальной оценки природно-градостроительных комплексов. Уровни восприятия природно-ландшафтных комплексов. Панорамное, объемно-пространственное, локальное восприятие.	3	3	12	24
5	Природно-градостроительные комплексы	Иерархия природно-градостроительных комплексов. Природные комплексы. Градостроительные комплексы. Природно-градостроительные комплексы.	3	4	12	24
6	Анализ градостроительных узлов Ландшафтно-визуальный анализ компонентов городской структуры и городского дизайна Восприятие общественного пространства: интерпретация целого	Ландшафтно-визуальная оценка градостроительных узлов. Типы градостроительных узлов. Характер пространственной организации градостроительных узлов. Элементы ландшафта градостроительных узлов и их оценка. Ландшафтно-визуальная оценка городских линейных элементов. Оценка уличного пространства. Ландшафтные элементы уличного пространства. Оценка бульвара и набережной. Особенности размещения и зрительного восприятия. Ландшафтно-визуальная оценка общественных пространств города. Иерархия общественного пространства. Понятие городского центра. Пространственная организация общественных	3	3	12	24

		центров. Элементы ландшафта общественного пространства.				
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 5 семестре для очной формы обучения.

1. Примерная тематика курсовой работы: «Фрагмент городской застройки».
2. Фрагмент набережной г. Воронежа (левый или правый берег).
3. Фрагмент ЦПКиО Воронежа и прилегающей застройки.
4. Фрагмент пригородной рекреационной зоны».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Изучение выбранного участка, фотофиксации, зарисовок
- Фиксирование основных точек ландшафтно-визуального восприятия
- Выполнение схемы функционального зонирования исследуемого природно-градостроительного участка
- Ландшафтно-визуальная оценка жилого образования
- Выполнение схемы композиционного анализа
- Оценка транспортного и пешеходного движения. Типология внутреннего пространства.
- Выделение зон статического и динамического восприятия
- Сдача, оценка курсовой работы. Обсуждение результатов выполнения курсовой работы

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ПК-2	Знать Основные базовые	знание учебного материала и	Выполнение работ в	Невыполнение

	<p>понятия ландшафтно-градостроительного комплекса.</p> <p>Природные факторы, влияющие на формирование градостроительных систем.</p> <p>Закономерности формирования ландшафтно-градостроительных систем.</p> <p>Особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды</p>	использование учебного материала в процессе выполнения заданий	срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметьВыявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня.</p> <p>Анализировать структуру ландшафтного комплекса.</p> <p>Проводить покомпонентную оценку культурного ландшафта городских систем.</p> <p>Проводить комплексную оценку ландшафтного комплекса.</p> <p>Выявить визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов.</p>	умение использовать Исследования структуры, динамики и функционирования природных и антропогенных ландшафтов в процессе выполнения учебных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть Общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов.</p> <p>Методикой проведения ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов.</p>	применение ландшафтно-градостроительной оценки в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Приемами ландшафтно-градостроительной оценки отдельных компонентов культурного ландшафта поселений. Методами комплексной оценки ландшафтно-визуальной среды.			
--	---	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие Сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2	Знать Основные базовые понятия ландшафтно-градостроительного комплекса. Природные факторы, влияющие на формирование градостроительных систем. Закономерности формирования ландшафтно-градостроительных систем. Особенности и визуальные качества ландшафтных компонентов городской среды	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь Выявлять и ранжировать ландшафтные комплексы градостроительных систем различного иерархического уровня. Анализировать структуру	умение использовать Исследования структуры, динамики и функционирования природных и антропогенных ландшафтов в процессе выполнения учебных работ	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи нерешены

	<p>ландшафтного комплекса.</p> <p>Проводить покомпонентную оценку культурного ландшафта городских систем.</p> <p>Проводить комплексную оценку ландшафтного комплекса.</p> <p>Выявить визуальные качества ландшафтно-градостроительных комплексов.</p>					
	<p>владеть Общей методологией визуальной оценки ландшафтных комплексов.</p> <p>Методикой проведения ландшафтно-визуальной оценки градостроительных комплексов.</p> <p>Приемами ландшафтно-визуальной оценки отдельных компонентов культурного ландшафта поселений.</p> <p>Методами комплексной оценки ландшафтно-визуальной среды.</p>	<p>применение ландшафтно-градостроительной оценки в рамках конкретных учебных заданий</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи нерешены</p>

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию
1. Способность природного компонента противостоять воздействию,

сохраняться называется: а) значимостью (значением) б) ценностью в) чувствительностью г) устойчивостью

2. Горизонтальный и вертикальный аспекты ландшафтно-градостроительного анализа отражает: а) принцип предупреждения нарушений ландшафта б) принцип сочетания использования и сохранения в) принцип использования оценок значимости и чувствительности г) принцип противотока (встречный) д) принцип повсеместности е) принцип партнерства или соучастия (партиципативности) 3. Для реализации какого принципа используется способность ландшафта к саморегулированию и самоорганизации? а) принцип предупреждения нарушений ландшафта б) принцип сочетания использования и сохранения в) принцип использования оценок значимости и чувствительности г) принцип противотока (встречный) д) принцип повсеместности е) принцип партнерства или соучастия (партиципативности)

4. Какой принцип отражает оценочный характер ландшафтно-градостроительного анализа? а) принцип предупреждения нарушений ландшафта б) принцип сочетания использования и сохранения в) принцип использования оценок значимости и чувствительности г) принцип противотока (встречный) д) принцип повсеместности е) принцип партнерства или соучастия (партиципативности)

5. Какой принцип отражает коммуникативную функцию ландшафтно-визуального анализа? а) принцип предупреждения нарушений ландшафта б) принцип сочетания использования и сохранения в) принцип использования оценок значимости и чувствительности г) принцип противотока (встречный) д) принцип повсеместности 23 е) принцип партнерства или соучастия (партиципативности)

6. В соответствии с действующим Градостроительным кодексом для субъекта Российской Федерации должны разрабатываться следующие документы: а) Генеральный план субъекта РФ б) Схема территориального планирования субъекта РФ в) Схема районной планировки субъекта РФ г) Территориальная комплексная схема градостроительного планирования развития территории субъекта РФ

7. В соответствии с действующим Градостроительным кодексом для муниципального района должны разрабатываться следующие документы: а) Генеральный план муниципального района б) Схема территориального планирования муниципального района в) Проект районной планировки муниципального района г) Проект детальной планировки муниципального района

8. Сбор информации о состоянии природной среды и социально-экономических условиях территории осуществляется на этапе: а) инвентаризационном б) оценочном в) разработки отраслевых целей территориального развития г) интегрированной концепции целей территориального развития д) концепции основных действий и мероприятий 19. Выявление конфликтов и проблем природопользования осуществляется на этапе: а) инвентаризационном б) оценочном в) разработки отраслевых

целей территориального развития г) интегрированной концепции целей территориального развития д) концепции основных действий и мероприятий

10. Интегрирование конфликтов землепользования (природопользования) с концепцией целей территориального развития осуществляется на этапе: а) инвентаризационном б) оценочном в) разработки отраслевых целей территориального развития г) интегрированной концепции целей территориального развития д) концепции основных действий и мероприятий

11. Определение компонентов природной среды для анализа осуществляется на этапе: а) инвентаризационном б) оценочном в) разработки отраслевых целей территориального развития г) интегрированной концепции целей территориального развития д) концепции основных действий и мероприятий

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теоретические предпосылки ландшафтно-визуальной оценки.
2. Понятие ландшафтно-визуальной оценки.
3. Виды сенсорного восприятия окружающей среды.
4. Окружающая среда как объект зрительного восприятия.
5. Особенности зрительного восприятия окружающей среды.
6. Эстетическое восприятие объектов окружающего мира.
7. Основные компоненты природной среды.
8. Закономерности формирования ландшафтно-градостроительных комплексов.
9. Влияние природных условий на формирование селитебно-ландшафтных комплексов. Классификация селитебно-ландшафтных комплексов.
10. Основные закономерности визуального восприятия селитебно-ландшафтных комплексов.
11. Основные формы рельефа. Исторические особенности антропогенного освоения рельефа.
12. Влияние рельефа на формирование ландшафтно-градостроительных комплексов.
13. Визуальные качества различных форм рельефа.
14. Характеристика городских водных объектов.
15. Закономерности размещения поселений на водных объектах.
16. Почвенно-растительный покров урбогеосистем.
17. Особенности визуального восприятия растительного покрова.
18. Комплексная ландшафтно-визуальная оценка среды поселений.
19. Понятие культурного ландшафта. Эстетическая классификация городских ландшафтов.
20. Визуальные качества природного комплекса поселений.
21. Уровни ландшафтно-визуальной оценки природно-градостроительных комплексов.
22. Иерархия природно-градостроительных комплексов.
23. Уровни восприятия природно-ландшафтных комплексов. Панорамное, объемно-пространственное, локальное восприятие.
24. Природные комплексы. Квазиприродные комплексы городской среды.
25. Градостроительные комплексы.
26. Природно-градостроительные комплексы.
27. Понятие единой системы озеленения города. Основные элементы.

28. Центральная, периферийная и пригородная зона поселения.
29. Ландшафтно-визуальная оценка пригородной зоны.
30. Элементы пригородной зоны. Понятие зеленого пояса.
31. Лесопарковые территории. Зоны истории, культуры и археологии пригородной зоны.
32. Основные типы планировочно-пространственной организации урбогеосистем.
33. Основные элементы планировочной и пространственной организации природно-градостроительных комплексов.
34. Панорамное восприятие города. Силуэт города.
35. Ландшафтно-визуальная оценка градостроительных узлов. Типы градостроительных узлов.
36. Характер пространственной организации градостроительных узлов. Элементы ландшафта градостроительных узлов и их оценка.
37. Ландшафтно-визуальная оценка городских линейных элементов.
38. Оценка уличного пространства. Ландшафтные элементы уличного пространства.
39. Оценка бульвара и набережной. Особенности размещения и зрительного восприятия.
40. Ландшафтно-визуальная оценка общественных пространств города.
41. Иерархия общественного пространства. Понятие городского центра.
42. Пространственная организация общественных центров. Элементы ландшафта общественного пространства.
43. Ландшафтно-визуальная оценка локального земельного участка.
44. Оценка внутривортовой территории. Особенности зрительного восприятия. Элементы ландшафтной организации.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6.Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1баллом, задача оценивается в 10баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов–20.

1.Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2.Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6до10баллов

3.Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от11до15баллов.

4.Оценка «Отлично» ставится ,если студент набрал от16до20баллов.)

7.2.7Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Виды оценки ландшафта	ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовая работа, зачет с оценкой
2	Особенности зрительного восприятия	ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовая работа, зачет с оценкой
3	Рельеф и ландшафт	ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовая работа, зачет с оценкой
4	Масштабы восприятия ландшафта	ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовая работа, зачет с оценкой
5	Природно-градостроительные комплексы	ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовая работа, зачет с оценкой
6	Анализ градостроительных узлов Ландшафтно-визуальный анализ компонентов городской структуры и городского дизайна Восприятие общественного пространства: интерпретация целого	ПК-2	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовая работа, зачет с оценкой

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или)опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30мин.Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики

выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20мин.

8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Николаев В. А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн : Учеб.пособие / - М. : Аспект Пресс, 2003. - 174 с. Кол-во экземпляров: всего - 25
2. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. - М. : Академия, 2007. - 334 с. Кол-во экземпляров: всего - 15
3. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование. - М. : Академия, 2008 . - 326 с. Кол-во экземпляров: всего - 10
4. Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов : - М. : Колосс, 2006. - 214 с. Кол-во экземпляров: всего – 6
5. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение : учебник. - М. : Академия, 2011. – 335 с. Кол-во экземпляров: всего - 30
6. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс] . - М. : Новый Диск, 2005 (М. : ООО "Юрфорт"). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 250-00. Кол-во экземпляров: всего - 1
7. Косицкий Я. В., Благовидова Н. Г. Основы теории планировки и застройки городов: Учеб.пособие. - М.: Архитектура-С, 2007. - 75 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Лекции и самостоятельная работа студентов осуществляются с широким использованием компьютерной техники и программного обеспечения.

На лекциях используется наглядный материал на электронных носителях (500 файлов).

Рекомендуется использование источников, размещенных на Интернет-сайтах, в т.ч.:

<http://www.domusweb.it/home.cfm>

<http://www.lib.usaaa.ru/go>

<http://architect.claw.ru/shared/492.html>

<http://architektonika.ru/design/>

<http://www.archinfo.ru/publications/>

<http://archibase.net/archinews/> <http://eng.archinform.net/>

идр.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Принтер
4. Электронные носители информации
5. Геоподосновы М 1:2000, М 1:5000

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Ландшафтно-визуальный анализ» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, ненашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков ландшафтно-градостроительной оценки в рамках конкретных учебных заданий.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

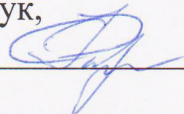
Руководитель основной образовательной программы

зав. кафедрой градостроительства,
д-р географ.наук, канд. архитектуры,

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,
кандидат архитектуры, доцент

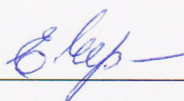


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

Председатель:

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

_____ А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации