

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

ОГСЭ.06      Психология личности и профессиональное самоопределение

**Специальность:** 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев


**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2022г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г.  
Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК

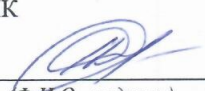
Сергеева С.И.

  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2023 г.  
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.

  
(Ф.И.О., подпись)

2023

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №68.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аристова Ирина Владимировна

преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2	Тематический план и содержание дисциплины .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.4	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	11	

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**

У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

З3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

З4 - основные принципы и технологии выбора профессии;

З5 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;

П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;

П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;

П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 38 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов;

вариативная часть - 38 часов.

Объем практической подготовки - 4 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	38	4
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36	4
в том числе:		
лекции	18	0
практические занятия	18	4
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	2	0
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	1	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
3 семестр - зачет	-	-
		0

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Стадии профессионального становления личности	<b>Содержание</b>		
	Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
<b>Тема 2.</b> Понятие «профессия». Классификация современных профессий	<b>Содержание</b>		
	Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения. Технология выбора профессии	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
<b>Тема 3.</b> Содержание и структура профессиограммы	<b>Содержание</b>		
	Метод профессиографии. Профессиограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования. Схемы профессиографирования.	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
	<b>Практические занятия</b> Составить профессиограмму интересующей профессии.	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
<b>Тема 4.</b> Сущность профессионального самоопределения личности	<b>Содержание</b>		
	Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10

	«пространства» самоопределения личности. Характер, темперамент и направленность личности. Познание задатков и способностей Особенности профессионального самоопределения		П1,П2,П3,П4
	<b>Практические занятия</b> Тест для выявления начального уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению. <b>Практические занятия</b> Тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей».	6	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10  П1,П2,П3,П4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты. Учебно-профессиональное самоопределение в юности	2	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10  П1,П2,П3,П4
<b>Тема 5.</b> Этапы и кризисы профессионального самоопределения	<b>Содержание</b>	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
	Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.		
	<b>Практические занятия</b> Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. <b>Практические занятия</b> Активные методы профессионального самоопределения. <b>Практические занятия</b> Построение личной профессиональной перспективы.	8	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10  П1,П2,П3,П4
<b>Тема 6.</b> Самовоспитание и самопознание.	<b>Содержание</b>		
	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Компетентность. Кризисы и конфликты в жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	4	У1,У2,У3,У4,У5 31,32,33,34, 35, , ОК3- ОК6,ОК10 П1,П2,П3,П4
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);  
рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

проектор;  
экран;  
ноутбук.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Мактамкулова Г. А. Психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. - 66 с. - ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>

2. Лавриненко В. Н. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И.; под ред. Лавриненко В.Н., Чернышовой Л. И. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9324-0: URL: <https://urait.ru/bcode/451052>

3. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00480 10 -

4. Никандров, В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00610-8 : 270-00.

б) дополнительная литература:

1. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник . - М.: Кнорус, 2020. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00610-8: 270-00.

2. Клачкова О. А. Конфликтология [Электронный ресурс] : Практикум / О. А. Клачкова. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-0127-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

3. Безденежных Б. Н. Психофизиология : Учебное пособие / Безденежных Б. Н. - Москва : Евразийский открытый институт, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-374-00213-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/10807.html>

4. 2. Гусева, Т. И. Психология личности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. - Психология личности ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1771-6.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/81081.html>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0

Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профорientация: Кем стать. URL: [http://www.proforientator.ru.](http://www.proforientator.ru;);

.Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru), .Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: <http://psy.1september.ru> .

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p>У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),</p> <p>устный индивидуальный контроль, самоконтроль, зачет</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>З1- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>З2 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>З3 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям</p>	<p>пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),</p> <p>устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль.</p>

<p>человека, его здоровью;  34 - основные принципы и технологии выбора профессии;  35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p>П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;  П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;  П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;  П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>пятибалльная система оценки знаний  письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов),  устный индивидуальный контроль.  практический фронтальный и индивидуальный контроль  промежуточный контроль.</p>