

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
колледжа

строительно-политехнического

\_\_\_\_\_ / А.В. Облиенко /

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 01.01 Проведение профилактических мероприятий в системе  
первичной медико-санитарной помощи**

Специальность: 34.02.01  
*код*

Сестринское дело  
*наименование специальности*

Квалификация выпускника: **медицинская сестра/ медицинский брат**

Нормативный срок обучения: **2г 10м**

Форма обучения: **очная**

Автор программы **преподаватель высшей категории Шмалий Е.Н.**

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методического совета СПК **Д.А. Денисов**

\_\_\_\_\_ *подпись*

**Воронеж 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы производственной практики;
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики;
3. Структура и содержание производственной практики;
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики;
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2 Цели и задачи производственной практики:** формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

МДК	Практический опыт работы
01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики в рамках освоения ПМ – 36 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество часов и распределение времени на производственную практику

Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов
Взрослая поликлиника	6	36
Всего	6	36

#### Виды работ производственной практики

- соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;
- проведение дезинфекции;
- подготовка процедурного кабинета к работе;
- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;
- участие в поликлиническом приеме пациентов;
- выполнение лечебных и диагностических врачебных назначений;
- проведение антропометрии;
- транспортировка пациента;
- измерение температуры тела;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- исследование пульса;
- подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- оформление медицинской документации;
- участие в диспансеризации населения;
- составление памяток мероприятий сестринского персонала по сохранению и укреплению здоровья населения;
- обучение пациента самоуходу и самоконтролю.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на базе лечебно-профилактических учреждений на основе прямых договоров, заключенных между образовательным учреждением и каждым лечебно-профилактическим учреждением, куда направляются обучающиеся (БУЗ ВО «ВГКБ №11» и др.).

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

Оснащение отделений ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБ №11» и др.):

1. Оборудование:  
оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБ №11» и др.).
2. Инструменты и приспособления:  
медицинские инструменты и приспособления ЛПУ (БУЗ ВО «ВГКБ №11» и др.).
3. Требования к информационному обеспечению производственной практики:

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

- 1 Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие /Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.
- 2 Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 365с.
- 3 Соколова Н.Г. Сестринский уход за новорожденными: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 278 с.

#### Дополнительные источники:

- 1 Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса – Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 605 с.
- 2 Смолева Э.В. «Фельдшер общей практики»: уч./ под ред. Э.В. Смолевой - Ростов н/ Д: Феникс, 2003. – 544с.
- 3 Гавриков Н.А. Сестринское дело в кардиологии: Теоретические и практические основы: учебник / Н.А. Гавриков – Рн/Д: Феникс, 2005г. – 352с.
- 4 Денисова И.Н. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 320 с.
- 5 Оганова Р.Г. Руководство по медицинской профилактике / Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 210 с.
- 6 Вялкова А.И. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / А.И. Вялкова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 310 с.
- 7 Баранова А.А. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 215 с.
- 8 Методические указания к практическим занятиям.
- 9 Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

#### Интернет-ресурсы:

- 1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.
- 2 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http://www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
- 3 Информационно-методический центр «Экспертиза» - <http://www.fegsen.ru>.

### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
2. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказы МЗ № 408, № 720 и др.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результата освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести:

- дневник практики с манипуляционным листом;
- заполнить отчет о прохождении практики;
- демонстрировать практические навыки и умения.

Итоговая аттестация практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой практики с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</li> <li>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</li> <li>- грамотность ведения медицинской документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>
ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</li> </ul>	
ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</li> <li>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- возможных факторах риска здоровью;</li> <li>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- демонстрация деловой и творческой активности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> </ul>

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>



устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- наблюдение за действиями на производственной практике</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами;</li> </ul> <p>АРГУМЕНТИРОВАННОСТЬ В ОТСТАИВАНИИ СВОЕГО МНЕНИЯ НА ОСНОВЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩИМ.</p>	