

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.03.02 Медицина катастроф
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
2 года 10 месяцев
Год начала подготовки 2020 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается междисциплинарный курс

Междисциплинарный курс МДК.03.02 «Медицина катастроф» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2. Общая трудоемкость

Междисциплинарный курс МДК.03.02 «Медицина катастроф» изучается в объеме 54 часов, которые включают (24 ч. лекций, 12 ч. практических занятий, 18 ч. самостоятельных занятий, 0 ч. консультаций).

3. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.02 «Медицина катастроф» относится к профессиональным модулям, как части учебного плана.

Изучение МДК.03.02 «Медицина катастроф» требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Основы латинского языка с медицинской терминологией,
Анатомия и физиология человека,
Основы патологии,
Фармакология,
Безопасность жизнедеятельности.

Междисциплинарный курс МДК.03.02 «Медицина катастроф» является предшествующим для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Цель изучения междисциплинарного курса:

Целью преподавания МДК.03.02 «Медицина катастроф» является оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях населению разных возрастных групп и отработка соответствующих профессиональных компетенций (ПК 3.1 – ПК 3.3).

Задачами междисциплинарного курса являются:

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения междисциплинарного курса.

5. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Процесс изучения междисциплинарного курса МДК.03.02 «Медицина катастроф» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения междисциплинарного курса МДК.03.02 «Медицина катастроф» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения междисциплинарного курса студент должен:

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- принцип работы и устройство аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- подготовить пациента к планируемой процедуре и принять в ней участие;

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

6.Содержание междисциплинарного курса

В основе междисциплинарного курса лежит основополагающий раздел: Оказание доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7.Формы организации учебного процесса по междисциплинарному курсу

Изучение междисциплинарного курса МДК.03.02 «Медицина катастроф» складывается из следующих элементов:

- лекции по междисциплинарному курсу в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 6 семестр.