

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора



И.Г. Дроздов

2021 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,
МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО

Воронеж 2021

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой

2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ проректор по учебной работе
Колосов А.И.

ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник УМУ Мышовская Л.П.

4 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 25.06.2021,
протокол № 15

5 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом
от 28.06.2021 № 349

6 ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН Положения о формировании основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы
бакалавриата, специалитета, магистратуры,
разработанной в соответствии с ФГОС ВО от
31.05.2017

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (далее – Положение) регламентирует структуру, требования к содержанию и оформлению образовательных программ ВГТУ (в том числе адаптированных), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3+). Положение определяет порядок разработки и утверждения образовательных программ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмом Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

представления информации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

- Уставом ВГТУ;

- локальными нормативными актами ВГТУ.

1.3 В настоящем Положении использованы следующие определения и сокращения:

адаптационная дисциплина: Элемент адаптированной образовательной программы высшего образования (далее – ВО), направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

адаптированная образовательная программа: Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

зачетная единица: Мера трудоемкости образовательной программы;

инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

индивидуальная программа реабилитации (далее – ИПР) инвалида: Разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

инклюзивное образование: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

компетенция: Способность и готовность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

определенной области;

критерий оценивания: Перечень требований, которые необходимо выполнить обучающемуся, чтобы получить по данной форме оценки определенный балл;

модуль: Часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

направленность (профиль, специализация) образовательной программы: Ориентация на конкретный (конкретные) вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, которая определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения ОПОП;

обязательная (базовая) часть образовательной программы: Перечень учебных дисциплин (модулей) и видов учебной деятельности, обязательных для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, которую он осваивает;

основная образовательная программа (далее – ООП), **основная профессиональная образовательная программа** (далее – ОПОП): Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

специальные условия для получения образования: Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ;

учебный план: Документ, который определяет требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

деятельности, сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся, сроки и структуру итоговой (государственной итоговой) аттестации;

федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС): Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и(или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями, реализующими программы ВО на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть образовательной программы): Перечень учебных дисциплин (модулей), видов учебной деятельности, определяющих направленность (профиль) образовательной программы (если иное не определено ФГОС).

1.4 Требования настоящего Положения обязательны для всех преподавателей и организаторов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.5 Образовательная программа по специальности или направлению подготовки представляет собой систему документов и указаний, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания студенческой молодежи, что в совокупности является программой действий по подготовке квалифицированного специалиста / бакалавра / магистра.

1.6 Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных (при наличии) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки / специальности, а также дополнительных профессиональных компетенций (при наличии), самостоятельно определяемые организацией (далее – ДПК).

1.7 Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая и вариативная части). Состав базовой и вариативной части определяются с учетом требований соответствующего ФГОС, а также, при необходимости, с учетом возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ разработчики, при необходимости, могут включать в образовательную

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

программу специализированные адаптационные дисциплины (модули), формировать ИПР инвалида.

1.9 Образовательная программа разрабатывается по каждому направлению подготовки / специальности (направленности / специализации) на основе утвержденных документов, методических материалов, применяемых для реализации ОПОП, библиотечно-информационных и материально-технических ресурсов, наличия научно-педагогических кадров, соответствующих технологий обучения с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогических школ.

1.10 Разработку ОПОП осуществляет рабочая группа под руководством руководителя образовательной программы, который несет ответственность за качество и полноту образовательной программы. В состав рабочей группы могут включаться специалисты организаций (предприятий), представляющих соответствующий сегмент рынка труда, выпускники данной или схожей по направленности ОПОП, а также ведущие специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса. Контроль за порядком разработки и содержанием образовательной программы осуществляет заведующий кафедрой, разрабатывающей ОПОП.

1.11 При реализации образовательной программы в различных формах обучения – очной, очно-заочной, заочной (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий) разрабатывается одна общая образовательная программа, в которой отражаются особенности ее реализации.

1.12 Образовательная программа может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими локальными актами университета.

2 Содержание и оформление основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3+)

2.1 Содержание образовательной программы по выбранному направлению подготовки / специальности определяется соответствующим ФГОС, особенностями научных школ университета, потребностями рынка труда.

Содержание ОПОП определяется:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными ФГОС, и компетенциями

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

выпускников, установленными университетом (при наличии);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, НИР, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2 Базовая часть образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС (ФГОС 3+), является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) ОПОП.

Дисциплина, включенная в базовую часть образовательной программы, должна иметь идентичное наименование, трудоемкость, итоговую форму контроля, перечень закрепленных компетенций, тематическое наполнение вне зависимости от направленности (профиля, специализации) конкретной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности), за исключением дисциплин специализации.

В обязательную часть программы также включают дисциплины (модули), определенные соответствующим ФГОС как обязательные.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в полном объеме относится к базовой части образовательной программы (если иное не установлено ФГОС по соответствующему направлению подготовки / специальности).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, могут включаться в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в качестве дополнительных к профессиональным компетенциям.

Вариативная часть ОПОП должна быть направлена на формирование профессиональных компетенций, расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП.

В вариативную часть ОПОП также включают практики в полном объеме, (если иное не установлено ФГОС по соответствующему направлению подготовки / специальности).

2.3 В состав образовательной программы входят:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план и календарный учебный график;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности/направлению подготовки (включая аннотации и рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочую программу ГИА);
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы (далее – ОМ) для проведения промежуточной

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

и итоговой аттестации;

- методические материалы.

По решению кафедры, ответственной за реализацию ОПОП, возможно включение в состав ОПОП иных документов (рецензии на отдельные элементы ОПОП, отзывы работодателей и т.д.).

2.4 Общая характеристика ОПОП (титульный лист – приложение 1) по направлению подготовки бакалавров (приложение 2), магистров (приложение 3) и для специальности (приложение 4) включает в себя:

2.4.1 наименование программы – код и название направления подготовки / специальность;

2.4.2 направленность (профиль, специализация) образовательной программы, которая характеризует ориентацию на конкретные виды деятельности в рамках направления подготовки;

2.4.3 квалификацию, присваиваемую выпускникам в соответствии с образовательным стандартом;

2.4.4 назначение и область применения ОПОП;

2.4.5 перечень нормативных документов для разработки ОПОП;

2.3.6 цель ОПОП, которая должна отражать специфику конкретной программы с учетом её направленности, социальной роли, задач в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения заинтересованных работодателей;

2.3.7 характеристику ОПОП, включающую формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), объем программы в зачетных единицах, срок получения образования (при очной, очно-заочной, заочной формах обучения);

2.3.8 область профессиональной деятельности выпускников;

2.3.9 объекты профессиональной деятельности выпускников;

2.3.10 виды (вид) профессиональной деятельности выпускников;

2.3.11 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС и разработчиками программы с учетом направленности образовательной программы;

2.3.12 характеристику структуры ОПОП, включающую описание каждого блока ОПОП;

2.3.13 описание материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП, в том числе сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы и электронной информационно-образовательной среде;

2.3.14 кадровые условия, необходимые для реализации образовательной программы;

2.3.15 финансовые условия реализации ОПОП;

2.3.16 рецензию(и) на ОПОП.

2.4 Учебный план определяет перечень и последовательность освоения

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации и ГИА, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных и других видов занятий и самостоятельной работы обучающегося (с учетом выбранной формы обучения и особенностей используемых технологий обучения).

Кафедра-разработчик формирует учебный план и календарный график, определяя трудоемкость (объем) по всем элементам образовательной программы, их последовательность, формы контроля, планируемые результаты обучения в форме перечня компетенций, на формирование которых направлено освоение отдельного элемента образовательной программы в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и распорядительных документов ВГТУ.

При необходимости формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

Календарный учебный график в составе учебного плана должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. На его основе составляется ежегодно календарный учебный график с указанием конкретных временных периодов.

2.5 Рабочая программа дисциплины (модуля) (приложение 5) включает в себя:

2.5.1 наименование дисциплины (модуля);

2.5.2 цели и задачи дисциплины (модуля);

2.5.3 указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

2.5.4 перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

2.5.5 объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для каждой формы обучения, предусмотренной ОПОП;

2.5.6 содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

2.5.7 примерную тематику курсовых работ (проектов) и контрольных работ, если такие формы предусмотрены учебным планом;

2.5.8 описание показателей и критериев оценивания компетенций на

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

2.5.9 примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности);

2.5.10 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

2.5.11 перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

2.5.12 перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

2.5.13 описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса;

2.5.14 методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

2.5.15 иные сведения и материалы.

В рабочей программе дисциплины (модуля), участвующей в формировании профессиональных компетенций, при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) может быть предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем практической подготовки определяется учебным планом.

2.6 **Рабочая программа практики** (приложение 6) включает в себя:

2.6.1 цели и задачи практики;

2.6.2 характеристику практики с указанием вида практики, типа практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;

2.6.3 указание места практики в структуре образовательной программы;

2.6.4 перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

2.6.5 указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

2.6.6 содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам, а также примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики;

2.6.7 описание ОМ для проведения промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

обучающихся по практике;

2.6.8 перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики;

2.6.9 перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

2.6.10 перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

2.6.11 описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

2.6.12 иные сведения и (или) материалы.

При разработке рабочих программ учебной и производственной практики содержание практики определяется так, чтобы оно обеспечивало формирование всех запланированных для освоения в указанном элементе образовательной программы компетенций.

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.). Форма аттестации всех видов практики – зачет с оценкой.

2.7 Рабочая программа ГИА (приложение 7) включает в себя:

2.7.1 цели и задачи ГИА;

2.7.2 формы ГИА;

2.7.3 указание объема ГИА;

2.7.4 описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

2.7.5 методику выставления оценки при проведении ГИА;

2.7.6 рекомендации обучающимся при подготовке к ГИА;

2.7.7 требования к оформлению выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);

2.7.8 порядок проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

2.7.9 перечень учебной литературы, необходимой для освоения ГИА;

2.7.10 перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

2.7.11 описание материально-технической базы, необходимой для

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

подготовки и проведения ГИА.

2.8 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА и их учебно-методическое обеспечение разрабатываются в соответствии с запланированными для этой дисциплины (модуля), практики, ГИА результатами обучения, объемом (в зачетных единицах), отобранных образовательных технологий, методик преподавания и организации самостоятельной работы, видов и форм контроля (аттестации).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики, ГИА должны быть указаны объемы (в академических часах) контактной работы студента с преподавателем и объем самостоятельной работы студента, виды учебных занятий (для контактной работы – занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации и др.). Для самостоятельной работы студента – исследовательские проекты, в том числе групповые, подготовка рефератов, кейсов и пр.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики, ГИА должна быть подробно описана система оценивания успешности достижения студентом запланированных по дисциплине (модулю), практике, ГИА результатов обучения и представлены примерные ОМ. Результаты обучения в рамках дисциплины соотносятся с результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и определяются в терминах знаний, умений и владений.

2.9 В аннотацию к рабочей программе дисциплины (модуля), практики (приложение 8) включаются:

2.9.1 наименование дисциплины (модуля), практики;

2.9.2 краткие сведения об ОПОП, в состав которой входит дисциплина (модуль), практика (направление подготовки / специальность, профиль / специализация, квалификация (степень) выпускника, нормативный период обучения, форма обучения, год начала подготовки);

2.9.3 цель изучения дисциплины (модуля), практики;

2.9.4 задачи изучения дисциплины (модуля), практики;

2.9.5 перечень формируемых компетенций;

2.9.6 общая трудоемкость дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах;

2.9.7 форма итогового контроля по дисциплине (модулю), практике (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

2.10 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются для программ бакалавриата и программ специалитета. Рабочая программа воспитания (приложение 9) включает в себя:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

2.10.1 указание места рабочей программы воспитания в структуре ОПОП;

2.10.2 цели и задачи воспитательной работы с обучающимися;

2.10.3 содержание воспитательной работы с указанием видов деятельности обучающихся, направлений, форм и методов воспитательной работы, описание условий реализации воспитательной работы (ресурсное обеспечение и инфраструктура);

2.10.4 описание структуры управления системой воспитательной работы и мониторинга эффективности организации воспитательной работы в рамках ОПОП.

Календарный план воспитательной работы - документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы, разрабатывается на учебный год. Календарный план воспитательной работы утверждается ректором университета.

2.11 **ОМ по дисциплине (практике)** (приложение 10) включают в себя:

2.11.1 перечень компетенций, планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации;

2.11.2 описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации;

2.11.3 перечень ОМ, состоящий из вопросов (тестовых заданий) и практических заданий для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций.

2.12 **ОМ для ГИА** (приложение 11) включают в себя:

2.12.1 планируемые результаты обучения, показатели оценивания сформированности компетенций на этапе ГИА;

2.12.2 описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на этапе ГИА;

2.12.3 перечень ОМ, содержащий: требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности; требование к докладу (при защите); вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; требования к отзыву руководителя ВКР о работе обучающегося в период подготовки ВКР; требования к рецензии на ВКР (при наличии).

2.13 ОМ разрабатываются для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ФГОС и соответствующей ОПОП по всем входящим в учебный план дисциплинам, практикам и ГИА.

Структурными элементами ОМ образовательной программы являются:

- ОМ по дисциплине (модулю), практике для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

- ОМ для итоговой (государственной) аттестации.

ОМ могут быть представлены вопросами к экзамену / зачёту, вопросами для подготовки к процедуре защиты ВКР, перечнем тематик ВКР, типовыми заданиями (кейс-пакетами) экзамену / зачёту, тестами и другими оценочными материалами, позволяющими оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ОМ образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению / специальности и направленности (профилю, специализации) подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления / специальности и направленности (профилю, специализации) подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, ГИА по соответствующей образовательной программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

ОМ должны отвечать следующим основным требованиям:

- предметной направленности, предполагающей соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины;
- компетентностной направленности (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной дисциплины (модуля), прохождении практики);
- объему, предполагающему полноту ОМ по количественному составу оценочных средств;
- качеству оценочных средств и ОМ в целом, обеспечивающему получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- валидности (действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено), определенности, однозначности, надежности.

Требования к заданиям в тестовой форме:

- соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины;
- соответствие проверяемым компетенциям, а также теоретической и практической составляющей учебной дисциплины по дидактическим единицам;
- соответствие объема тестовых заданий трудоёмкости и структуре дисциплины;
- обеспечение получения объективных и достоверных результатов.

В комплекте тестовых заданий желательно использовать следующие типовые формы:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

- задание на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

На каждый проверяемый учебный элемент (модуль, раздел, тему) должно быть не менее одного тестового задания.

2.14 Разрабатываемые ОМ могут проходить экспертизу с целью установления соответствий ОМ требованиям ФГОС. Экспертиза проводится внутренними и внешними экспертами. Внутренняя экспертиза осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями по поручению заведующего кафедрой.

Внешняя экспертиза осуществляется специалистами соответствующей области знаний из числа преподавателей других образовательных организаций или представителями работодателей.

3 Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

3.1 При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. В зависимости от желания студента и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

3.1.1 обучение по индивидуальному учебному плану, включающему коррекционные дисциплины адаптационного характера, а также основные профессиональные дисциплины с увеличенной трудоемкостью освоения за счет организации индивидуальной учебной работы (дополнительного разъяснения учебного материала и углубленного его изучения), и календарному учебному графику с увеличением сроков освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (снижением максимального объема аудиторной и общей недельной учебной нагрузки);

3.1.2 инклюзивное обучение с составлением индивидуальной программы сопровождения образовательной деятельности студента. Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента может включать сопровождение лекционных и практических занятий прямым и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха); посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождения учебного процесса.

3.2 Индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента содержит также требования к использованию в образовательном процессе технических и программных средств общего и специального назначения, оснащению учебных кабинетов, специализированных лабораторий оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для создания особых условий для обучения студента в зависимости от вида ограничений его здоровья.

4 Регламент разработки и обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

4.1 Разработку ОПОП осуществляет рабочая группа под руководством руководителя образовательной программы при участии профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующих ОПОП, административно-управленческих и технических служб университета. В состав рабочей группы могут включаться представители руководства вуза, специалисты организаций (предприятий), представляющих соответствующий сегмент рынка труда, выпускники данной или схожей по направленности ОПОП, а также ведущие специалисты в области образовательных технологий, методик обучения, организации образовательного процесса. Руководитель образовательной программы несет ответственность за качество и полноту образовательной программы.

4.2 Руководитель ОПОП назначается приказом ректора.

4.3 Разработанная ОПОП подписывается руководителем ОПОП, рассматривается на заседании кафедры, ответственной за разработку ОПОП, подписывается заведующим кафедрой-разработчиком, согласовывается с проректором по учебной работе, рассматривается Ученым советом ВГТУ, утверждается ректором.

4.4 Порядок согласования ОПОП с работодателями:

4.4.1 утвержденная ОПОП представляется на согласование в организации, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки (специальности) рецензируемой ОПОП;

4.4.2 организацию согласования ОПОП обеспечивает выпускающая кафедра (в лице руководителя ОПОП ВО), являющаяся разработчиком ОПОП;

4.4.3 результаты согласования оформляются в виде рецензии на ОПОП (приложение 12).

4.5 Структурные подразделения, участвующие в разработке ОПОП, ежегодно до 1 июня представляют необходимые сведения на кафедры,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

ответственные за разработку ОПОП.

Срок утверждения ОПОП – до 1 сентября.

4.6 Обновление ОПОП по специальности / направлению подготовки, направленности (профилю, специализации) производится в случае изменения базовых нормативных документов (законов Российской Федерации, ФГОС и др.).

Обновление составляющих ОПОП может производиться каждый учебный год. Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов в целях учета современных тенденций и состояния развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также совершенствования учебно-воспитательного процесса подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной образовательной программы.

Руководитель образовательной программы, после рассмотрения и обсуждения изменений со всеми заинтересованными сторонами, выносит их согласованную редакцию на заседание Ученого совета ВГТУ.

Изменения, вносимые в ОПОП, фиксируются в листе регистрации изменений (приложение 13).

4.7 Ответственность за разработку рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА несет кафедра, реализующая дисциплину (модуль), практику, ГИА. Рабочая программа воспитания разрабатывается кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП. Непосредственный исполнитель разработки рабочей программы назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. Проекты рабочих программ обсуждаются на заседаниях кафедры, реализующей дисциплину, а также согласовываются с кафедрой, ответственной за разработку ОПОП. При необходимости по результатам разработки рабочих программ возможна коррекция закрепления компетенций за дисциплинами (при наличии обоснования).

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, рабочая программа воспитания рассматриваются ученым советом факультета, реализующего ОПОП (в филиале ВГТУ в городе Борисоглебске – ученым советом филиала ВГТУ в городе Борисоглебске), утверждаются председателем ученого совета факультета / филиала (деканом факультета / директором филиала).

Изменения, вносимые в рабочие программы, фиксируются в листе регистрации изменений (приложение 13).

4.8 Ответственность за разработку ОМ несёт кафедра, реализующая данную дисциплину (модуль), практику, ГИА, а ответственными исполнителями являются заведующие кафедрами.

Непосредственный исполнитель разработки ОМ назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры, за которой закреплена

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

данная дисциплина.

Перед разработкой ОМ преподаватель обязан ознакомиться с содержанием ФГОС по соответствующему направлению (специальности).

ОМ утверждаются заведующим кафедрой, реализующей дисциплину, практику, ГИА.

Информация, содержащаяся в ОМ (полный перечень задач с ответами и т.п.), должна находиться в режиме закрытого доступа.

5 Контроль

5.1 Контроль наличия всех видов обеспечения (комплекта документов по ОПОП, кадрового и материально-технического обеспечения) и процесса реализации ОПОП возлагается на проректора по учебной работе.

5.2 Контроль разработки, содержания и хода реализации ОПОП осуществляет заведующий кафедрой, ответственной за разработку ОПОП.

5.3 Комплект документов (за исключением контрольных экземпляров учебных планов), входящих в состав ОПОП, хранится в виде печатного и/или электронного документа на кафедре, ответственной за разработку ОПОП.

5.4 Размещение комплекта документов ОПОП (общая характеристика, календарный учебный график, аннотации к рабочим программам и рабочие программы дисциплин (модулей), практик, ГИА, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы), подписанного электронно-цифровой подписью, на официальном сайте университета осуществляется работником выпускающей кафедры в разделе «Образование» → «Образовательные программы» не позднее 5 рабочих дней с даты утверждения.

5.5 Размещение комплекта документов ОПОП на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» осуществляется работником учебно-методического управления не позднее 10 рабочих дней с даты утверждения.

5.6 Учебные планы, входящие в состав ОПОП, разрабатываются, утверждаются и размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Порядка разработки, согласования и утверждения учебных планов по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 1

Форма титульного листа общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с ФГОС 3+

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ И.О. Фамилия
« ____ » _____ 202 ____ г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ или
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ № ____ «НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ»**

(программа академического/прикладного бакалавриата/магистратуры,
программа специалитета¹)

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль, специализация) _____
наименование профиля, магистерской программы, специализации по УП

Квалификация (степень) выпускника _____
бакалавр/ магистр/ специалист

Форма обучения _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Срок освоения образовательной программы _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Год начала подготовки _____

Воронеж – 202 ____

¹ Выбрать нужное.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Основная профессиональная образовательная программа – программа *академического (прикладного) бакалавриата/специалитета/магистратуры «Наименование образовательной программы» по направлению подготовки (специальности) Код и наименование направления подготовки* разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки (специальности) *Код и наименование направления подготовки (специальности)*, утверждённого приказом Минобрнауки России от число месяц 20__ г. № ____.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры *наименование кафедры* от __.__.202__ г., протокол № ____.

Руководитель ОПОП _____ *И.О. Фамилия*

Заведующий кафедрой _____ *И.О. Фамилия*

Проректор по учебной работе _____ *И.О. Фамилия*

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от __.__.202__ г., протокол № ____.

Основная профессиональная образовательная программа согласована с представителями работодателей²:

² Необходимо перечислить полные наименования предприятий и организаций.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 2

Форма общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ (уровень бакалавриата)³

Оглавление

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования « <i>Наименование образовательной программы</i> » по направлению подготовки <i>Код и наименование направления подготовки</i> (уровень бакалавриата).....
1.1	Назначение и область применения.....
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП
1.3	Цель ОПОП.....
1.4	Характеристика ОПОП.....
2	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки <i>Код и наименование направления подготовки</i> (уровень бакалавриата).....
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....
2.3	Виды (вид) профессиональной деятельности выпускников
2.4	Планируемые результаты освоения ОПОП
2.5	Практическая подготовка.....
3	Характеристика структуры ОПОП.....
4	Условия реализации ОПОП
4.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
4.2	Кадровые условия реализации ОПОП
4.3	Финансовые условия реализации ОПОП
5	Рецензии на ОПОП
6	Лист регистрации изменений

³ Третий и последующие листы ОПОП оформляются верхним колонтитулом (шрифт Times New Roman № 11). В колонтитуле указываются: НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП. Код и наименование направления подготовки (выравнивание по правому краю).

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «*Наименование образовательной программы*» по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата)

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа академического/прикладного (*выбрать нужное*) бакалавриата «*Наименование образовательной программы*» по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (далее – ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее – ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от __.__.20__ № ____.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от __.__.20__ № ____;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

специалистов по направлению подготовки *Код и наименование направления подготовки*, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в *очной, очно-заочной и заочной (выбрать нужное)* формах.

Объём ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет: *(указывать только те формы обучения, которые реализуются)*

- в очной форме обучения – 4 года;
- в очно-заочной форме обучения – ____ лет; *(в соответствии с учебным планом)*
- в заочной форме обучения - ____ года ____ месяцев. *(в соответствии с учебным планом).*

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет: *(указывать только те формы обучения, которые реализуются)*

- в очной форме обучения – 60 з. е.;
- в заочной форме обучения – не более 75 з. е.; *(очно-заочную форму добавить при наличии)*
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 з. е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *Код и наименование направления подготовки (уровень бакалавриата)*

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС).
-

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС).
-

2.3 Виды (вид) профессиональной деятельности выпускников

Виды (вид) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС).

Программа бакалавриата сформирована как программа *академического (прикладного)* бакалавриата с учетом ориентации на (*указать название основного вида*)... вид деятельности как основной.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами (видом) профессиональной деятельности, на которые (*который*) ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ... деятельность:
- ...; (в соответствии с ФГОС)
- ...;
- ...;
- ... деятельность:
- ...;
- ...;
- ...;
- ... деятельность:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО</p>	

- ...;
- ...;
- ...;
- ... деятельность:
- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС)

2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ... (ОК-1);
- ... (ОК-2);
- ... (ОК-3);
- ... (ОК-4);
- ... (ОК-5);
- ... (ОК-6);
- ... (ОК-7);
- ... (ОК-8);
- ... (ОК-9). (в соответствии с ФГОС)

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ... (ОПК-1);
- ... (ОПК-2);
- ... (ОПК-3);
- ... (ОПК-4);
- ... (ОПК-5);
- ... (ОПК-6);
- ... (ОПК-7);
- ... (ОПК-8);
- ... (ОПК-9). (в соответствии с ФГОС)

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам (виду) профессиональной деятельности, на которые (которые) ориентирована ОПОП:

- ... деятельность:
- ... (ПК-14);
- ... (ПК-15);

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
<p style="text-align: center;">ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО</p>	

– ... (ПК-16); *(в соответствии с ФГОС)*

... деятельность:

– ... (ПК-8);

– ... (ПК-9);

– ... (ПК-10);

– ... (ПК-11); *(в соответствии с ФГОС)*

... деятельность:

– ... (ПК-12);

– ... (ПК-13); *(в соответствии с ФГОС)*

... деятельность:

– ... (ПК-19);

– ... (ПК-20);

– ... (ПК-21). *(в соответствии с ФГОС)*

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам *(виду)* профессиональной деятельности, на которые *(который)* ориентирована ОПОП⁴:

– ... (ДПК-1);

– ... (ДПК-2). *(в соответствии с матрицей компетенций)*

При разработке ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

2.5 Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей)

⁴ Абзац вводится при наличии дополнительных профессиональных компетенций.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и/или трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины» (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России - бакалавр.

Структура ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы академического/прикладного (выбрать нужное) бакалавриата в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

	Вариативная часть		
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
Объем ОПОП			

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки *Код и наименование направления подготовки* (уровень бакалавриата).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебных планах и в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы (*тип*) учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. (*в соответствии с ФГОС и учебным планом*)

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы (*тип*) производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. (*в соответствии с ФГОС и учебным планом*)

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП выбраны типы практик в соответствии с видами (*видом*) деятельности, на которые (*который*) ориентирована ОПОП бакалавриата.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее ____ процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». (*в соответствии с ФГОС*)

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) составляет не более ____ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. (*в соответствии с ФГОС*)

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

4 Условия реализации ОПОП

4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности, указанные в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Минюст России 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее ____ процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ. *(в соответствии с ФГОС)*

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. *(в соответствии с ФГОС)*

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. *(в соответствии с ФГОС)*

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. *(в соответствии с ФГОС)*

4.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5 Рецензии на ОПОП

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 3

Форма общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ (уровень магистратуры)⁵

Оглавление

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования « <i>Наименование образовательной программы</i> » по направлению подготовки <i>Код и наименование направления подготовки</i> (уровень магистратуры).....
1.1	Назначение и область применения.....
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП
1.3	Цель ОПОП.....
1.4	Характеристика ОПОП.....
2	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки <i>Код и наименование направления подготовки</i> (уровень магистратуры)
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....
2.3	Виды (вид) профессиональной деятельности выпускников
2.4	Планируемые результаты освоения ОПОП
2.5	Практическая подготовка
3	Характеристика структуры ОПОП.....
4	Условия реализации ОПОП
4.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
4.2	Кадровые условия реализации ОПОП
4.3	Финансовые условия реализации ОПОП
5	Рецензии на ОПОП
6	Лист регистрации изменений

⁵ Третий и последующие листы ОПОП оформляются верхним колонтитулом (шрифт Times New Roman № 11). В колонтитуле указываются: НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП. Код и наименование направления подготовки (выравнивание по правому краю).

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «*Наименование образовательной программы*» по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень магистратуры)

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа академической/прикладной (*выбрать нужное*) магистратуры «*Наименование образовательной программы*» по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (далее – ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (далее – ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень магистратуры), утверждённого приказом Минобрнауки России от __.__.20__ № ____.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень магистратуры), утверждённого приказом Минобрнауки России от __.__.20__ № ____;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки Код и наименование направления

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

подготовки, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной *(выбрать нужное)* формах.

Объём ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з. е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет: *(указать реализуемые формы обучения)*

- в очной форме обучения – 2 года;
- в очно-заочной форме обучения - ____года ____ месяцев; *(в соответствии с учебным планом)*
- в заочной форме обучения - ____года ____ месяцев. *(в соответствии с учебным планом)*

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП, реализуемый за один учебный год составляет: *(указать реализуемые формы обучения)*

- в очной форме обучения – 60 з. е.;
- в заочной форме обучения – не более 75 з. е.; *(очно-заочную форму добавить при наличии)*
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 з. е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Код и наименование направления подготовки (уровень магистратуры)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС)

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС)

2.3 Виды (вид) профессиональной деятельности выпускников

Виды (вид) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС)

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами (видом) профессиональной деятельности, на которые (который) ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- ... деятельность:
- ...; (в соответствии с ФГОС)
- ...;
- ...;
- ... деятельность⁶:
- ...;
- ...;
-

2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы

⁶ Перечислить все виды деятельности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ... (ОК-1);
- ... (ОК-2);
- ... (ОК-3). *(в соответствии с ФГОС)*

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ... (ОПК-1);
- ... (ОПК-2);
- ... (ОПК-3);
- ... *(в соответствии с ФГОС)*

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам *(виду)* профессиональной деятельности, на которые *(который)* ориентирована ОПОП:

- ... деятельность:
- ... (ПК-5);
- ... (ПК-6);
- ... (ПК-7); *(в соответствии с ФГОС)*
- ... деятельность:
- ... (ПК-8); *(в соответствии с ФГОС)*
- ... деятельность:
- ... (ПК-9). *(в соответствии с ФГОС)*

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам *(виду)* профессиональной деятельности, на которые *(который)* ориентирована ОПОП⁷:

- ... (ДПК-1);
- ... (ДПК-2). *(в соответствии с матрицей компетенций)*

При разработке ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

2.5 Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть

⁷ Абзац вводится при наличии дополнительных профессиональных компетенций.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и/или трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины» (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России – магистр.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Структура ОПОП

Таблица

Структура ОПОП		Объем программы академической/прикладной <i>(выбрать нужное)</i> магистратуры в з. е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
	Вариативная часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
Объем ОПОП			

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки *Код и наименование направления подготовки* (уровень магистратуры).

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) ОПОП магистратуры. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части ОПОП магистратуры, определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР. *(в соответствии с ФГОС и учебным планом)*

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП выбраны типы практик в соответствии с видами (*видом*) деятельности, на которые (*который*) ориентирована ОПОП магистратуры.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее ____ процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули). (*в соответствии с ФГОС*)

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) составляет не более ____ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. (*в соответствии с ФГОС*)

4 Условия реализации ОПОП

4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) ВГТУ, работающей на платформе MOODLE.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

целочисленным значениям ставок) составляет не менее ____ процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ. *(в соответствии с ФГОС).*

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. *(в соответствии с ФГОС).*

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. *(в соответствии с ФГОС).*

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. *(в соответствии с ФГОС)*

Общее руководство научным содержанием ОПОП осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

4.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5 Рецензии на ОПОП

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 4

Форма общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с ФГОС 3+ (уровень специалитета)⁸

НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП

Код и наименование направления подготовки
(указывается на каждой странице)

Оглавление

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Наименование специализации» по специальности код и наименование специальности (уровень специалитета)
1.1	Назначение и область применения.....
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП
1.3	Цель ОПОП.....
1.4	Характеристика ОПОП.....
2	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Код и наименование специальности (уровень специалитета).....
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....
2.3	Виды (вид) профессиональной деятельности выпускников
2.4	Планируемые результаты освоения ОПОП
2.5	Практическая подготовка.....
3	Характеристика структуры ОПОП.....
4	Условия реализации ОПОП
4.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
4.2	Кадровые условия реализации ОПОП
4.3	Финансовые условия реализации ОПОП
5	Рецензии на ОПОП
6	Лист регистрации изменений

⁸ Третий и последующие листы ОПОП оформляются верхним колонтитулом (шрифт Times New Roman № 11). В колонтитуле указываются: НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП. Код и наименование специальности (выравнивание по правому краю).

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «*Наименование специализации*» по специальности *Код и наименование специальности* (уровень специалитета)

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета «*Наименование специализации*» по специальности *Код и наименование специальности* (далее – ОПОП) представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности код и наименование специальности (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от __.__.20__ № __.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности *Код и наименование специальности* (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от __.__.20__ № __;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по специальности *Код и наименование специальности*, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

ОПОП регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Обучение по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной *(выбрать нужное)* формах.

Объём ОПОП специалитета составляет ____ зачетных единиц (з. е.). *(в соответствии с ФГОС).*

Срок получения образования по ОПОП составляет: *(указать реализуемые формы обучения)*

- в очной форме обучения – ____ лет; *(в соответствии с ФГОС)*
- в заочной форме обучения – ____ лет. *(в соответствии с ФГОС и учебным планом)*

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объём ОПОП, реализуемый за один учебный год составляет: *(указать реализуемые формы обучения)*

- в очной форме обучения – _____ з. е.; *(в соответствии с ФГОС)*
- в заочной форме обучения – не более 75 з. е.;
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 з. е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности

Код и наименование специальности (уровень специалитета)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС)

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС)

2.3 Виды (вид) профессиональной деятельности выпускников

Виды (вид) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП:

- ...;
- ...;
- ... (в соответствии с ФГОС)

ОПОП направлена на подготовку выпускников в соответствии со специализацией № ____ «Наименование специализации».

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, в соответствии с видами (видами) профессиональной деятельности, на которые (которые) ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

- ... деятельность:
- ...; (в соответствии с ФГОС)
 - ...;
 - ...;
- ... деятельность⁹:
- ...;
 - ...;
 - ...; (в соответствии с ФГОС)

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, в соответствии со специализацией № ____ «Наименование специализации» готов решать

⁹ Перечислить все виды деятельности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

следующие профессиональные задачи:

- ...;
- ...;
-

2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные и дополнительно-профессиональные (*при наличии*) компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

- ... (ОК-1);
- ... (ОК-2);
- ... (ОК-3);
- ... (ОК-4);
- ... (ОК-5);
- ... (ОК-6);
- ... (ОК-7);
- ... (ОК-8);
- ... (ОК-9). (*в соответствии с ФГОС*)

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ... (ОПК-1);
- ... (ОПК-2);
- ... (ОПК-3);
- ... (ОПК-4);
- ... (ОПК-5);
- ... (ОПК-6);
- ... (ОПК-7);
- ... (ОПК-8);
- ... (ОПК-9). (*в соответствии с ФГОС*)

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам (*виду*) профессиональной деятельности, на которые (*который*) ориентирована ОПОП:

- ... деятельность:
- ... (ПК-14);
- ... (ПК-15);

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

– ... (ПК-16); *(в соответствии с ФГОС)*

... деятельность:

– ... (ПК-8);

– ... (ПК-9);

– ... (ПК-10);

– ... (ПК-11); *(в соответствии с ФГОС)*

... деятельность:

– ... (ПК-12);

– ... (ПК-13); *(в соответствии с ФГОС)*

... деятельность:

– ... (ПК-19);

– ... (ПК-20);

– ... (ПК-21). *(в соответствии с ФГОС)*

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, будет обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации ОПОП № ____ «*Наименование специализации*»:

– ... (ПСК-1);

– ... (ПСК-2);

– ... (ПСК-3).

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, будет обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями¹⁰:

– ... (ДПК-1);

– ... (ДПК-2);

– ... (ДПК-3);

– ... (ДПК-4).

При разработке ОПОП все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные и дополнительные профессиональные *(при наличии)* компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

2.5 Практическая подготовка

Освоение ОПОП предусматривает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. При освоении ОПОП образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Объем практической подготовки (количество часов на реализацию

¹⁰ Абзац вводится при наличии дополнительных профессиональных компетенций.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Содержание практической подготовки при реализации дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практики непосредственно относятся к практической подготовке обучающихся по ОПОП, т.к. именно практика направлена на выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и/или трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации. *(в соответствии с ФГОС)*

ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Минобрнауки России¹¹

¹¹ Необходимо указать квалификацию в соответствии с приказом Минобрнауки от 12 сентября 2013 г. № 1061.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Структура ОПОП

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		По ФГОС ВО	По учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули):		
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации		
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
	Базовая часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
Объем ОПОП			

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы специалитета, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности *Код и наименование специальности* (уровень специалитета).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности, ..., ..., ..., ..., ... (в соответствии с ФГОС) реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебных планах для реализуемых форм обучения и в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, определяют направленность (профиль) ОПОП специалитета. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих выбранной специализации дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы (*тип*) учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- ...;
- ... (*в соответствии с ФГОС и учебным планом*)

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная (*в соответствии с ФГОС*)

Типы (*тип*) производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- ... (*в соответствии с ФГОС и учебным планом*)

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП выбраны типы практик в соответствии с видами деятельности и со специализацией, на которые ориентирована ОПОП.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. *(в соответствии с ФГОС).*

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее ____ процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». *(в соответствии с ФГОС)*

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более ____ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. *(в соответствии с ФГОС)*

4 Условия реализации ОПОП

В ВГТУ имеется лицензия на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. В университете создано специализированное структурное подразделение «Кафедра систем информационной безопасности», деятельность которого направлена на реализацию ОПОП по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 10.00.00 «Информационная безопасность»¹².

4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС

¹² Абзац вводится только для специальностей «Информационная безопасность».

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лаборатории и специализированные кабинеты (классы, аудитории), оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

- ...;
- ...;
- ... (перечень в соответствии с ФГОС)

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению ОПОП обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости / ежегодно обновляется / нет таких требований (выбрать нужное в соответствии с ФГОС).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости / ежегодно обновляется / нет таких требований (выбрать нужное в соответствии с ФГОС).

В университете наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности, в том числе ограниченного доступа, в расчете не менее один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся по данной специальности¹³.

¹³ Абзац вводится только для специальностей «Информационная безопасность»

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости / ежегодно обновляется / нет таких требований (*выбрать нужное в соответствии с ФГОС*).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее ____ процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ. (*в соответствии с ФГОС*)

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. (*в соответствии с ФГОС*)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. (*в соответствии с ФГОС*)

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана со специализацией реализуемой ОПОП, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (*требования к стажу в соответствии с ФГОС*), в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее ____ процентов. (*в соответствии с ФГОС*)

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

4.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5 Рецензии на ОПОП

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 5

**Форма рабочей программы дисциплины (модуля), входящей в состав
ОПОП ВО, разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3+)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

наименование факультета

Подпись

И.О. Фамилия

202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)

« _____ »
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) _____
название профиля/магистерской программы/специализации

Квалификация выпускника _____

Нормативный период обучения _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Форма обучения _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Год начала подготовки 20__ г.

Автор(ы) программы _____ *И.О. Фамилия*
подпись

Заведующий кафедрой _____ *И.О. Фамилия*
наименование кафедры, реализующей дисциплину *подпись*

Руководитель ОПОП _____ *И.О. Фамилия*
подпись

Воронеж 202__

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

1.2 Задачи освоения дисциплины

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «_____»
относится к дисциплинам базовой / вариативной части (выбрать нужное в соответствии с учебным планом) блока Б.1 учебного плана.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «_____»
направлен на формирование следующих компетенций¹⁴:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
О(ОП, П) К-	знать
	уметь
	владеть
О(ОП, П) К-	знать
	уметь
	владеть
О(ОП, П) К-	знать
	уметь
	владеть

(для каждой компетенции приводятся результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть), согласованные с индикаторами достижения компетенций, сформулированными в ОПОП)

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «_____»
составляет _____ зачетных(е) единиц(ы).

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					

¹⁴ Приводится перечень компетенций, закрепленных за дисциплиной(модулем) в строгом соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Лекции					
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Самостоятельная работа					
Курсовой проект (работа) (есть, нет)					
Контрольная работа (есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

Очно-заочная форма обучения (*при наличии*)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Самостоятельная работа					
Курсовой проект (работа) (есть, нет)					
Контрольная работа (есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

Заочная форма обучения (*при наличии*)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Лабораторные работы (ЛР), в том числе в форме практической подготовки (<i>при наличии</i>)					
Самостоятельная работа					

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Курсовой проект (работа) (есть, нет)					
Контрольная работа (есть, нет)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
		практическая подготовка обучающихся ¹⁵					
		Итого					

очно-заочная форма обучения (при наличии)

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
		практическая подготовка обучающихся ¹⁵					
		Итого					

заочная форма обучения (при наличии)

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
		практическая подготовка обучающихся ¹⁵					
		Итого					

Практическая подготовка при освоении дисциплины (модуля) проводится путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы на практических занятиях и (или) лабораторных работах¹⁶:

¹⁵ Строка вводится при наличии практической подготовки (объем практической подготовки (количество часов на реализацию дисциплины (модуля) в форме практической подготовки) устанавливается в учебном плане)

¹⁶ Таблица заполняется в случае, если практическая подготовка предусмотрена учебным планом

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

№ п/п	Перечень выполняемых обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Формируемые профессиональные компетенции

5.2 Перечень лабораторных работ

Если форма контроля не предусмотрена учебным планом, раздел не удаляется, добавляется текст «Не предусмотрено учебным планом»

6 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает/не предусматривает (*выбрать нужное*) выполнение курсового проекта (работы) в _____ семестре.

Примерная тематика курсового проекта (работы):

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

1. _____
2. _____

Курсовой проект включает в себя _____

Учебным планом по дисциплине _____
 предусмотрено/не предусмотрено (*выбрать нужное*) выполнение контрольной работы (контрольных работ) в _____ семестре.

Примерная тематика контрольной работы (контрольных работ):

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-4 ¹⁷	знать требования нормативных правовых актов, определяющих принятие решений при проектировании и расчете оборудования систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования с учетом требований безопасности и экологичности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оформлять элементы проектной документации в соответствии с требованиями нормативных актов	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыком использования типовых схем при расчетах систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-6	знать методики проектирования систем теплогазоснабжения, расчета и подбора теплотехнического оборудования	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проектировать системы теплогазоснабжения, рассчитывать и подбирать теплотехническое оборудование, а также готовить обоснование этих проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

¹⁷ Заполнение таблицы приведено для примера.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

	средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов			
	владеть навыком принятия проектных решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-10	знать требования и особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь проводить технический надзор и экспертизу объектов систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования	Решение стандартных практических задач, написание курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыком использования приборов контроля и учета	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в ____ семестре для очной формы обучения, в ____ семестре для очно-заочной (*при наличии*) формы обучения, в ____ семестре для заочной (*при наличии*) формы обучения по системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

или «зачтено»;
«не зачтено».

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
ОПК-4 ¹⁸	знать требования нормативных правовых актов, определяющих принятие решений при проектировании и расчете оборудования систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования с учетом требований безопасности и экологичности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оформлять элементы проектной документации в соответствии с требованиями нормативных актов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть навыком использования типовых схем при расчетах систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОПК-6	знать методики проектирования систем теплогазоснабжения, расчета и подбора теплотехнического оборудования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проектировать системы теплогазоснабжения, рассчитывать и подбирать теплотехническое оборудование, а также готовить обоснование этих проектов,	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

¹⁸ Заполнение таблицы приведено для примера.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

	участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов					
	владеть навыком принятия проектных решений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
ОПК-10	знать требования и особенности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь проводить технический надзор и экспертизу объектов систем теплогазоснабжения и теплотехнического оборудования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть навыком использования приборов контроля и учета	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Если форма контроля не предусмотрена учебным планом, раздел не удаляется, добавляется текст «Не предусмотрено учебным планом»

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Если форма контроля не предусмотрена учебным планом, раздел не удаляется, добавляется текст «Не предусмотрено учебным планом»

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	(наименование темы из раздела 5.1)		Тест, зачет, устный опрос, требования к курсовому проекту....

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсового проекта осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.¹⁹

¹⁹ Текст раздела приведен для примера.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Указывается перечень основной литературы

Дополнительная литература:

Указывается перечень дополнительной литературы

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Указывается перечень ресурсов сети «Интернет»

Указывается перечень информационных технологий

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Указывается перечень материально-технического обеспечения

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)²⁰

По дисциплине «_____» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект (указать нужное в соответствии с учебным планом).

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета инженерных систем теплогазоснабжения, подбора основного и вспомогательного оборудования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

²⁰ Текст раздела приведен для примера.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта. Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к дифференцированному зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 6

**Форма рабочей программы практики, входящей в состав ОПОП ВО,
разработанной в соответствии с ФГОС ВО (3+)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Рассмотрена и утверждена на
заседании ученого совета
факультета от _____.202____
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____
наименование факультета
_____/И.О. Фамилия/
Подпись
_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

« _____ »
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) _____
название профиля/магистерской программы/специализации

Квалификация выпускника _____

Срок освоения образовательной программы _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Форма обучения _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Год начала подготовки 20__ г.

Автор(ы) программы _____ /И.О. Фамилия/
подпись

Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия/
наименование кафедры, реализующей дисциплину *подпись*

Руководитель ОПОП _____ /И.О. Фамилия/
подпись

Воронеж 202__

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели практики

1.2 Задачи прохождения практики

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики – (учебная, производственная, преддипломная)

нужное указать

Тип практики – (наименование практики в учебном плане)

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ВГТУ и профильной организацией.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в ВГТУ (на базе выпускающих кафедр или других структурных подразделениях) или в профильных организациях, расположенных в городе Воронеж.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне города Воронеж.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика «_____» относится к базовой части/вариативной части (*выбрать нужное в соответствии с учебным планом*) блока Б.2 учебного плана.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики «_____»
направлен на формирование следующих компетенций²¹:

Код компетенции	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
О(ОП, П) К-	знать
	уметь
	владеть
О(ОП, П) К-	знать
	уметь
	владеть
О(ОП, П) К-	знать
	уметь
	владеть

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет ____ з.е., ее продолжительность - _____ недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час	
			всего часов	из них практической подготовки
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.		

²¹ Приводится перечень компетенций, закрепленных за дисциплиной (модулем) в строгом соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

2	Знакомство с ведущей организацией	Изучение организационной структуры предприятия (организации). Изучение нормативно-технической документации.		
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.		
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.		
5	Защита отчета	Зачет с оценкой		
Итого				

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – _____ час.²²

6.2 Содержание практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, ее целей и задач.

Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1			
2			
...			

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который

²² Заполняется при наличии таких занятий.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ.

При проведении практики в профильных организациях (на основании договоров, заключаемых ВГТУ с организациями) содержание практики и планируемые результаты обучения по практике, установленные в рабочей программе практики, согласовываются с профильной организацией (дневник практики, приложения к договору о практической подготовке при проведении практики обучающихся). Руководителями по практической подготовке от кафедры (осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки) и от профильной организации (обеспечивает реализацию практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации) составляются совместные рабочие графики (план) проведения практики и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся (дневник практики).

На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

6.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

-
-
...

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

7.1 Текущий контроль

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой.

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в _____ семестре для очной формы обучения; в _____ семестре для заочной (или очно-заочной) формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся (далее – методическими рекомендациями), разработанными по ОПОП _____ кафедрой.

наименование кафедры

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

-
- ...

7.3 Этап промежуточного контроля знаний по практике²³

Результирующая оценка промежуточной аттестации по практике определяется на основании:

1. экспертной оценки сформированности компетенций, рекомендованной руководителем по практической подготовке от профильной организации (руководителем по практической подготовке от кафедры²⁴);

²³ Содержание раздела 7.3 приведено для примера. В соответствии п. 5.2 положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры аттестация по итогам практики проводится в соответствии с методическими рекомендациями по организации практической подготовки при проведении практики обучающихся, разработанными кафедрами.

²⁴ В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

2. оценки отчета по практике, отражающего выполнение обучающимся индивидуального задания, полученные навыки и умения, сформированные компетенции (оценивает руководитель по практической подготовке от кафедры с учетом характеристики-отзыва руководителя по практической подготовке от профильной организации);

3. оценки сформированности компетенций, определяемой руководителем по практической подготовке от кафедры на основе выполненных обучающимся заданий (тестовых заданий) соответствующих оценочных материалов.

$$O_{\text{диф. зачет}} = 0,3 \cdot O_{\text{рукПО}} + 0,4 \cdot O_{\text{Отчет}} + 0,3 \cdot O_{\text{рукКаф}},$$

где $O_{\text{рукПО}}$ – оценка, рекомендованная руководителем по практической подготовке от профильной организации;

$O_{\text{Отчет}}$ – оценка отчета по практике;

$O_{\text{рукКаф}}$ – оценка сформированности компетенций, определяемая руководителем по практической подготовке от кафедры.

Результирующая оценка округляется арифметически ($\geq 0,5 = 1$) и выставляется в аттестационную ведомость по итогам прохождения практики.

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке от профильной организации о работе обучающегося в период практической подготовки (руководителя практики от кафедры²⁵) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);

- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные

²⁵ В случае прохождения практической подготовки в ВГТУ.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
 - индивидуальное задание;
 - оглавление;
 - введение (цели и задачи практики);
 - основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
 - заключение (выводы по результатам практики);
 - список использованных источников (при необходимости);
- приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Примерное содержание оценки
Отлично	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично».
Хорошо	Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям). Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

	Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо».
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок.</p> <p>Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно».</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине.</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
О(ОП, П) К	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимально возможного количества баллов
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)				
О(ОП, П) К	знать (переносится из раздела 4 рабочей программы)				
	уметь (переносится из раздела 4 рабочей программы)				
	владеть (переносится из раздела 4 рабочей программы)				

7.4 Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

(занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература:

Указывается перечень основной литературы

Дополнительная литература:

Указывается перечень дополнительной литературы

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Указывается перечень ресурсов сети «Интернет»

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Указывается перечень информационных технологий

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ²⁶

Материально-техническая база определяется в зависимости от места прохождения практики и содержания практической подготовки обучающегося.

²⁶ Заполнение раздела приведено для примера.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Практика обучающихся организуется в ВГТУ на базе _____.
наименование кафедры/структурного подразделения ВГТУ, предназначенного для проведения практической подготовки

Наименование помещений ВГТУ, используемых для организации практической подготовки с перечнем техники (оборудования), используемой для организации практики в форме практической подготовки:

- ...
- учебная аудитория № _____ - для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;
- учебная аудитория № _____ - помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (в соответствии с ФГОС).

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ВГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации (базы практики): _____.
наименования профильных организаций

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 7

**Форма рабочей программы государственной итоговой аттестации,
входящей в состав ОПОП ВО, разработанной в соответствии
с ФГОС ВО (3+)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

наименование факультета

_____/_____

Подпись

И.О. Фамилия

202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (программа/специализация) _____
название профиля/магистерской программы/специализации

Квалификация выпускника _____

Форма обучения _____/_____/_____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Срок обучения _____/_____/_____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Год начала подготовки 20 ____ г.

Автор(ы) программы _____/ *И.О. Фамилия/*
подпись

Заведующий кафедрой _____/ *И.О. Фамилия/*
наименование кафедры, подпись
реализующей дисциплину

Руководитель ОПОП _____/ *И.О. Фамилия/*
подпись

Воронеж 202__

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
2. Оценка соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки / специальности *Код и наименование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от _____, № _____.²⁷

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав Государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.²⁸

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет ____ зачетных (е) единиц (ы).

Распределение трудоемкости государственной итоговой аттестации:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего)		
Консультации		
Самостоятельная работа		
Общая трудоемкость час зач. ед.		

²⁷ Указывается уровень образования (выбрать нужное) и реквизиты конкретного ФГОС.

²⁸ Формулировка раздела в соответствии с ФГОС.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Очно-заочная форма обучения (при наличии)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего)		
Консультации		
Самостоятельная работа		
Общая трудоемкость час зач. ед.		

Заочная форма обучения (при наличии)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего)		
Консультации		
Самостоятельная работа		
Общая трудоемкость час зач. ед.		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.1.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

4.1.2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Индекс компетенции	Наименование компетенции	Критерий оценки компетенции	Способ экспертной оценки при работе ГЭК (защита выпускной квалификационной работы)
ОК-1		- актуальность тематики исследования;	Интегральная оценка освоения общекультурных компетенций
ОК-...		- глубина проработки источников по теме исследования;	
		- системный подход к постановке задач исследования;	
		- знание методов решения поставленных задач;	
		- оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы);	
		- формулировка основных результатов ВКР;	Интегральная оценка освоения общепрофессиональных компетенций
		- обоснованность принятых проектных решений;	
		- корректность изложения материала и точность формулировок;	
		- владение материалом ВКР на защите;	
		- соблюдение графика работы над ВКР;	
		- успешное освоение дисциплин согласно учебному плану	Интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
ОПК-1		- способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач;	
ОПК-...		- владение современными информационными технологиями и программными средствами;	
		- владение современными методами количественной обработки специальной информации;	
		- наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области;	
		- формулировка основных результатов ВКР;	Интегральная оценка освоения профессиональных компетенций
		- владение материалом ВКР на защите;	
		- освоение дисциплин согласно учебному плану	
ПК-1		- демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области;	
ПК-...			

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

		- владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений; - навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; - доклад основных результатов ВКР; - владение материалом ВКР на защите; - освоение дисциплин согласно учебному плану	компетенций
--	--	---	-------------

4.2 Методика выставления оценки при проведении государственной итоговой аттестации

4.2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

4.2.2 Защита выпускной квалификационной работы

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. На доклад по ВКР отводится до 10 минут. В процессе доклада могут использоваться: презентация ВКР, плакаты и т.п., иллюстрирующие основные результаты ВКР, также должен быть подготовлен раздаточный материал.

После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, непосредственно связанные с темой ВКР, а также связанные с оценкой освоения компетенций по образовательной программе. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться ВКР.

По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании обсуждают результаты. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках руководителя ВКР, внешней рецензии (при наличии), содержании работы, защиты, включая доклад, а также ответы на вопросы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции определяет Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Оценка «Отлично» - тема раскрыта глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) положительны, не содержат существенных замечаний.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Оценка «Хорошо» - тема раскрыта достаточно глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник достаточно свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) в целом положительны, но содержат указания на имеющиеся недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Оценка «Удовлетворительно» - тема раскрыта достаточно глубоко, сделаны обоснованные выводы. Выпускник достаточно свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно обосновывает и решает задачи, сформулированные в выпускной квалификационной работе. Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует достаточное знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) в целом положительны, но содержат указания на имеющиеся существенные недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Оценка «Неудовлетворительно» - тема раскрыта недостаточно глубоко, не сделаны обоснованные выводы по исследуемой проблеме. Выпускник не в полной мере ориентируется в современных научных концепциях. Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. В ходе защиты ВКР обучающийся не продемонстрировал достаточное знание предмета исследования, коммуникативные навыки. Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензия (при наличии) отрицательны, содержат указания на имеющиеся существенные недостатки в работе обучающегося при подготовке ВКР, а также в ее содержании. Компетенции не сформированы. Имеющихся знаний, умений,

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен не включен в состав Государственной итоговой аттестации.

5.2 При защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

В процессе работы над выпускной квалификационной работой необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием проведения государственных аттестационных испытаний на заседании ГЭК по соответствующей образовательной программе.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы, успешно сдавшие государственные аттестационные испытания (государственные экзамены, если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) и представившие ВКР, прошедшие проверку на наличие неправомерных заимствований, вместе с отчетом руководителя в установленные сроки.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы определяют выпускающие кафедры в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Рецензирование выпускной квалификационной работы определяет Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВГТУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВГТУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВГТУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения государственной итоговой аттестации

Основная литература:

Указать перечень основной литературы

Дополнительная литература:

Указать перечень дополнительной литературы

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Указать перечень ресурсов сети «Интернет»

Указать перечень информационных технологий

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оснащена комплектом мультимедийного

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

оборудования, включающим мультимедиапроектор, экран, переносной ноутбук (стационарный компьютер)²⁹.

Помещение для самостоятельной работы (оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета). лаборатория (-ии), оснащенная (-ые) лабораторным оборудованием³⁰.

²⁹ Указывается описание аудитории, в которой проходит ГИА по конкретной ОПОП. Данный абзац приведен для примера. Учебно-наглядные пособия указываются при необходимости. Описание аудиторий в рабочей программе ГИА должно совпадать с информацией, содержащейся в «Материально-технических условиях реализации образовательной программы»

³⁰ Лаборатория (-ии), оснащенные лабораторным оборудованием, указываются при необходимости с перечислением оборудования

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 8

Форма аннотации к рабочей программе дисциплины/модуля (практики)

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины/модуля (практики)³¹

« _____ »

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) _____
наименование профиля/магистерской программ/ специализации по УП

Квалификация выпускника _____

Нормативный период обучения _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Форма обучения _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Год начала подготовки 20 ____ г.

Цель изучения дисциплины/модуля (практики):

Задачи изучения дисциплины/модуля (практики):

Перечень формируемых компетенций:

Общая трудоемкость дисциплины/модуля (практики) ЗЕТ: _____

Форма итогового контроля по дисциплине/модулю (практике): _____
зачет, зачет с оценкой, экзамен

³¹ Выбрать нужное.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 9

Форма рабочей программы воспитания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____

наименование факультета

подпись

И.О. Фамилия

_____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Профиль (специализация) _____
название профиля/программы

Квалификация выпускника _____

Нормативный период обучения _____ / _____ / _____
Очная/очно-заочная/заочная (при наличии)

Форма обучения Очная/Очно-заочная/Заочная

Год начала подготовки 202_ г.

Автор(ы) программы _____ /И.О. Фамилия/
должность и подпись

Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия/
наименование кафедры, обеспечивающей реализацию ОПОП *подпись*

Руководитель ОПОП _____ /И.О. Фамилия/
подпись

Воронеж 202_

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

1. МЕСТО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания - часть основной образовательной программы высшего/средне-профессионального образования, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в рамках ОПОП: цель, задачи, ценностные ориентиры и принципы организации воспитательной работы, виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГТУ, методологические подходы воспитательной работы, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в образовательной организации и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Цель

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.2. Задачи

Задача образовательной организации сформировать многообразие общекультурных и профессиональных компетенций, которые необходимы будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности, как важной составляющей жизненного успеха и самореализации в целом.

Воспитание должно рассматриваться как системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности студента и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Основными задачами воспитательной работы являются:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

3. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная среда (воспитательное пространство)

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательное пространство базируется на следующих ценностных ориентирах:

- базовые традиционные ценности – патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, духовный мир и нравственный выбор человека;
- общечеловеческие ценности – это моральные ценности, являющиеся абсолютным стандартом для людей всех эпох и культур: добро, истина, красота, любовь, семья, справедливость, гуманизм, свобода, достоинство, смысл жизни, милосердие, благородство, долг, самооценność каждой личности, независимо от возраста, пола, расы, нации, происхождения и социального положения;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

– коллективные ценности – корпоративный дух, осознание каждым обучающимся своей принадлежности к ВГТУ, проявляющееся в чувстве гордости за свой университет, в активном стремлении повышать имидж, укреплять и развивать университетские традиции;

– профессиональные ценности – осознание значимости избранной профессии, профессиональное саморазвитие, стремление к профессиональным достижениям, усвоение и поддержание профессиональной корпоративной культуры, формирование профессиональной ответственности;

– личностные ценности – жизнь, здоровье, свобода выбора пути личностного и профессионального развития, образованность, досуг, профессиональная карьера.

3.2. Принципы организации воспитательной работы

Принципы, соблюдение которых обязательно при осуществлении воспитательной работы:

1. целенаправленность и согласованность воспитательной деятельности;
2. гражданственность;
3. актуальность задачам государственной политики;
4. функциональность;
5. социальное партнерство;
6. преемственность;
7. вариативность и дифференцированный подход;
8. уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, соблюдение этических норм и гуманистических идеалов, гуманизм;
9. инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
10. информированность всех участников воспитательного процесса в университете;
11. координация воспитательного процесса;
12. получение практических навыков в координация воспитательного процесса общественной сфере, использование общественной деятельности студентов как важного элемента образовательного процесса.

Общее содержание принципов описывается в разделе 1.1 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса воплощается путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

3.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГТУ:

1. Деятельность в сфере студенческого самоуправления, соуправления образовательной организации.
2. Деятельность в сфере студенческих отрядов, профессиональном, трудовом воспитании.
3. Деятельность в сфере добровольчества и волонтерства.
4. Деятельность в культурно-творческой, общественной, спортивной сфере.
5. Профессионально-трудового воспитание.
6. Деятельность в сфере студенческих медиа.
7. Деятельность в сфере профориентации.
8. Проектная деятельность.
9. Другие виды деятельности обучающихся.

Цель и механизмы реализации основных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе ВГТУ приведены в разделе 2.3 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

3.4. Методологические подходы воспитательной работы

С методологической точки зрения воспитательная работа рассматривается как целостный, системный процесс, направленный на формирование единого воспитательного пространства и социокультурной развивающей среды, создающей необходимые условия для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других сфер деятельности, способствующих развитию профессионально и социально-значимых качеств, и необходимых компетенций выпускников.

Система воспитательной работы в ВГТУ основывается на следующих подходах:

1. Гуманистический и социокультурный подход.
2. Системно-деятельностный подход.
3. Личностно-ориентированный подход.
4. Аксиологический подход.
5. Компетентностный подход.

Общее содержание подходов описывается в пункте 1.2 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

3.5. Направления, формы, средства и методы воспитания

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде).
2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
3. Культурно-просветительское воспитание.
4. Профессионально-трудовое воспитание.
5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.
6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся.
7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.
8. Физическое воспитание.

Цель и задачи, реализуемые по разным направлениям воспитательной работы, приведены в разделе 2.2 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

При осуществлении деятельности по воспитанию обучающихся все направления тесно взаимосвязаны и опираются на определенные методы, средства и формы воспитания студентов.

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формами воспитательной работы могут являться:

1. Индивидуальная работа.
2. Групповая работа.
3. Межфакультетская работа.
4. Участие в мероприятиях университета.

Содержание форм воспитательной работы приведены в разделе 2.4 Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В воспитательной деятельности используются следующие основные группы методов:

1. Вовлечение в участие в мероприятиях.
2. Методы воздействия и убеждения.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

3. Методы организации практической деятельности.
4. Методы стимулирования.
5. Исследовательские и диагностические методы.
6. Методы профилактики и перевоспитания.

Содержание методов воспитательной работы приведены в разделе 2.4 рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ.

Сочетание различных методов позволяет эффективней достигнуть планируемых результатов учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

В системе воспитания важную роль играют воспитательные средства. Под средством воспитания можно понимать все то, что оказывает воспитательное воздействие на личность обучающегося: материально-техническая, спортивная, социокультурная база университета, произведения культуры, природа, информационная среда и многое другое. К средствам воспитания могут относиться и конкретные мероприятия, как формы воспитательной работы.

Выбор и применение методов, средств и форм воспитания студентов необходимо осуществлять комплексно, опираться на сложившиеся в вузе традиции.

3.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

3.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- Федерального закона от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 29.09.2018 № 8028п-П13;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

– Федеральных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Писем Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»;

– Концепции воспитательной работы ВГТУ;

– Рабочей программы по воспитательной работе ВГТУ;

– других локальные нормативно-правовых актов ВГТУ, регламентирующих воспитательную деятельность университета.

3.6.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации воспитательной функции в рамках ОПОП:

1. Заместитель декана факультета по воспитательной работе.

2. Заведующий кафедрой, реализующей ОПОП и руководитель ОПОП.

3. Кураторы студенческих групп.

4. Преподаватели, реализующие ОПОП.

5. Иные сотрудники, должностные инструкции которых предусматривают основным видом деятельности воспитательную (внеучебную) работу.

3.6.3. Финансовое обеспечение

Основные источники финансирования воспитательной работы:

– средства федерального бюджета;

– внебюджетные средства;

– средства грантов из федерального и регионального бюджета;

– поступления от юридических или физических лиц и т. д.

Основные статьи расходов включают в себя:

– содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурной, спортивно-

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

оздоровительной работой, общественно-значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся;

- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;

- финансирование мероприятий, включенных в календарный план события и мероприятия (план воспитательной работы университета);

- укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;

- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей вузовских конкурсов профессионального мастерства;

- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

3.6.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации воспитательной работы предполагает:

- освещение воспитательной работы в СМИ университета;
- представление информации на официальном сайте университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления;

- организацию информационных ресурсов, поддерживающих общественно значимую и творческую деятельность студентов;

- развитие сети информационных стендов;

- информационное обеспечение деятельности в социальных сетях;

- информационное обеспечение через студенческие медиа – студенческого телевидения, радио, газеты, социальные сети, блогеры, телеграм-каналы.

3.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение воспитательной работы:

- через проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров, научных кружков и других мероприятий для студентов, преподавателей и кураторов;

- регулярное изучение, обобщение и внедрение в университете инновационного опыта воспитательной работы с обучающимися.

3.6.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на:

- поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения воспитательной, культурно-досуговой и

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций у обучающихся и развития их личностного потенциала;

- обеспечение мероприятий, включённых в календарный план воспитательной работы университета со студентами;
- материальное стимулирование студентов, преподавателей, кураторов академических групп, активно участвующих в воспитательной, культурно-досуговой, спортивной, профориентационной деятельности.

3.6.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура ВГТУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- учебные корпуса университета, здания и сооружения, зоны отдыха;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения.

4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы на уровне факультета, обеспечивающего реализацию ОПОП

Основная роль в обеспечении эффективности системы воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом, которая включает в себя управление воспитательным процессом на уровне факультета и кафедры, обеспечивающей реализации ОПОП:

1.	Декан факультета	– осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами факультета, несёт ответственность за ее содержание и организацию.
2.	Заместитель декана факультета по воспитательной работе	– осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой структурного подразделения, разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы факультета с программами и планами воспитательной деятельности университета; – обеспечивает выполнение воспитательной деятельности университета, вузовских целевых программ по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися; – организует проведение факультетских воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в общеуниверситетских мероприятиях и акциях; – координирует, контролирует и анализирует работу кафедр, деятельность кураторов учебных групп по

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

		<p>организации воспитательной работы с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет совместно с кураторами работу по адаптации студентов первого курса к учебно-воспитательному процессу в университете, приобщению их к корпоративным традициям и ценностям; – содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческих комиссий, студенческих трудовых отрядов, студенческого актива; – осуществляет контроль: за соблюдением студентами Правил внутреннего распорядка университета и Правил проживания в общежитиях вуза; – организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде; – следит за созданием необходимых бытовых и санитарно-гигиенических условий для проживания студентов в общежитиях университета; – готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; – анализирует результаты воспитательной деятельности факультета по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной деятельности на факультете; – способствует осуществлению взаимодействия различных структур вуза с профессорско-преподавательским составом кафедр, факультета по организации воспитательной работы; – готовит отчеты по различным направлениям социально-воспитательной деятельности.
3.	Кафедра, заведующий кафедрой, реализующей ОПОП и руководитель ОПОП	– основное учебно-научно-производственное подразделение университета, которое непосредственно реализует образовательную программу, обеспечивает единство учебного, профессионального, научного и воспитательного процесса, формирование профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся.
4.	Преподаватели, а также	– реализуют воспитательную функцию посредством учебной и внеаудиторной деятельности.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

	сотрудники, должностные инструкции которых предусматривают основным видом деятельности воспитательную (внеучебную) работу	
5.	Кураторы студенческих академических групп	<p>– осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в университете, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента;</p> <p>– формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду вуза, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий;</p> <p>– планирование и организация воспитательной работы с обучающимися академической группы в соответствии с Рабочей программой воспитания университета, календарным планом воспитательной работы факультета и кафедры на учебный год, приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;</p> <p>– проводят индивидуальную работу со студентами, содействуют в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействуют с родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;</p> <p>– отчитываются о результатах организационно-воспитательной деятельности в системе рейтингования, анализируют и оценивают эффективность воспитательной работы с обучающимися.</p>
6.	Органы	– обеспечение участия студенческой молодежи в

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

студенческого самоуправления (старостат, профбюро факультетов, студенческий актив)	управлении факультетом, в повышении качества обучения, в формировании профессиональных компетенций активной жизненной позиции студенчества, инициативности и самостоятельности, приобщении к здоровому образу жизни. – получение «обратной связи» от студенческого сообщества о процессах на уровне факультета.
--	--

4.2. Студенческое самоуправление

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

В университете реализуются две основные формы самоуправления - профсоюзная организация обучающихся и совет обучающихся. На уровне факультета действует профсоюзные организации факультета (профбюро факультета).

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит Концепции воспитательной работы и соответствует в Рабочей программе воспитания ВГТУ.

4.3. Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в рамках ОПОП

Мониторинг качества организации воспитательной работы в рамках реализации ОПОП – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Оценку эффективности и результативности воспитательной работы в университете в целом осуществляет Ученый совет. Непосредственный контроль осуществляет проректор по воспитательной работе, начальник управления воспитательной работы и молодежной политики и соответствующие структурные подразделения.

Объектом контроля выступает как сам процесс воспитательной работы со студентами, отдельные направления его деятельности, так и вся работа в целом, результаты воспитания, эффективность форм, методов и средств этого процесса, характер взаимодействия субъектов воспитания, а также

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

деятельность структурных подразделений и общественных объединений, ведущих внеучебную воспитательную деятельность. Результаты и отчеты по вопросам воспитания обсуждаются на Ученом совете университета. На уровне факультета контроль за организацией воспитательной деятельности возлагается на Ученый совет факультета, декана и его заместителя по воспитательной работе.

Ежегодно подразделения, отвечающие за реализацию воспитательной деятельности, формируют публичные отчеты, которые размещаются на официальных источниках вуза, распространяются среди всех структурных подразделений вуза, презентуются на открытых заседаниях исполнительных органов власти города и региона.

№	Наименование показателя	Описание показателя	Единица измерения
1.	Социальная активность обучающихся	1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления университета	%
		2. Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность в университете	%
		3. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих отрядов	%
		4. Доля обучающихся, вовлеченных в работу студенческих медиа	%
2.	Возможности для самореализации и развития талантов	1. Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%)	%
		2. Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение (%)	%
		3. Численность обучающихся, задействованных в мероприятиях по направлению в рамках календарного плана	Чел.
3.	Вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни и занятия спортом	1. Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом	%
4.	Проектная деятельность	1. Количество проектов направленных на соискание грантов	Шт.
		2. Количество проектов, получивших поддержку в различных конкурсах	Шт.
5.	Достижения обучающихся	1. Доля обучающихся, имеющих портфолио	%
		2. Количество участников конкурсов,	Чел.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

		чемпионатов и др.	
		3. Количество победителей конкурсов, чемпионатов	Чел.
		4. Наличие сведений о успешном трудоустройстве и карьере после окончания вуза	%
6.	Информационно е сопровождение воспитательной деятельности	1. Количество упоминаний в средствах массовой информации о достижениях обучающихся, проектах или иных активностей	Шт.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 10

Форма оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
 Зав. кафедрой _____
наименование кафедры³²
И.О. Фамилия
 « ____ » _____ 202 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ (ПРАКТИКЕ)³³

« _____ »

Направление подготовки (специальность): _____

код и наименование направления/специальности

Направленность (профиль, специализация): _____

наименование программы/профиля/специализации по УП

Квалификация выпускника: _____

Форма обучения: _____ / _____ / _____

очная/очно-заочная/заочная (через дробь)

Срок освоения образовательной программы _____ / _____ / _____

очная/очно-заочная/заочная (через дробь)

Год начала подготовки: _____

Разработчик _____ *И.О. Фамилия*

Воронеж – 202 ____

³² Указывается наименование кафедры, реализующей дисциплину (практику)

³³ Выбрать нужное

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Процесс изучения дисциплины «*название дисциплины*» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций³⁴:

Код – наименование компетенции1;

Код – наименование компетенции2

**Перечень планируемых результатов обучения и показателей
оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной
аттестации**

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	<i>Код компетенции1</i>	знать	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть	Прикладные задания	Наличие навыков
2	<i>Код компетенции 2</i>	знать	Вопросы (тест) к зачету/ экзамену	Полнота знаний
		уметь	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть	Прикладные задания	Наличие навыков

³⁴ Указать перечень закрепленных за дисциплиной компетенций.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ	
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции		
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки ³⁵	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

³⁵ Критерии могут быть уточнены в соответствии со спецификой дисциплины

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ		
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО		

Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
--	--	---	--	--

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

<i>Код компетенции – формулировка компетенции1</i>	
1.	
...	
<i>Код компетенции – формулировка компетенции2</i>	
1.	
...	

**Практические задания для оценки результатов обучения,
характеризующих сформированность компетенций**

<i>Код компетенции – формулировка компетенции1</i>	
1	формулировка тестового вопроса ... А. ответ1. Б. ответ2 В. ответ 3 Г. ответ 4
...	
<i>Код компетенции – формулировка компетенции2</i>	
1	формулировка тестового вопроса ... А. ответ1. Б. ответ2 В. ответ 3 Г. ответ 4
...	

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 11

Форма оценочных материалов по государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры³⁶

 И.О. Фамилия
 « ____ » _____ 202__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Направление подготовки (специальность) _____
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль /специализация) _____
название профиля/магистерской программы/специализации

Квалификация выпускника _____

Срок освоения образовательной программы _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Форма обучения _____ / _____ / _____
очная, очно-заочная, заочная (через дробь)

Разработчик _____ И.О. Фамилия

Воронеж – 202__

³⁶ Указывается наименование кафедры, реализующей дисциплину (практику)

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		П 02.01.25-2021
<p>ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО</p>		

Планируемые результаты обучения, показатели оценивания сформированности компетенций на этапе государственной итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Результаты обучения	Тип ОМ	Показатели оценивания
1	2	3	4	5
	ОК-1	формулировка компетенции из стандарта	- требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности;	- актуальность тематики исследования;
	ОК - ...		- требование к докладу (при защите);	- глубина проработки источников по теме исследования;
			- вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты;	- системный подход к постановке задач исследования;
			- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;	- знание методов решения поставленных задач;
			- рецензия на ВКР (при наличии)	- оценка руководителя ВКР (отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы);
				- формулировка основных результатов ВКР;
2	ОПК-1		- требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности;	- обоснованность принятых проектных решений;
	ОПК-...		- требование к докладу (при защите);	- корректность изложения материала и точность формулировок;
			- вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты;	- владение материалом ВКР на защите;
			- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;	- соблюдение графика работы над ВКР;
			- рецензия на ВКР (при наличии)	- успешное освоение дисциплин согласно учебному плану
				- способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач;
				- владение современными информационными технологиями и программными средствами;
			- требования к докладу (при защите);	- владение современными методами количественной обработки специальной информации;
			- вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты;	- наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области;
			- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;	- формулировка основных результатов ВКР;
				- владение материалом ВКР на защите;
				- освоение дисциплин согласно учебному плану

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ		
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО		

3	ПК-8	- требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация результатов проведения собственных исследований в предметной области; - владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений; - навыки проектирования и использования результатов в практической деятельности; - доклад основных результатов ВКР; - владение материалом ВКР на защите; - освоение дисциплин согласно учебному плану
	ПК-...	- требование к докладу (при защите);	
		- вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты;	
		- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;	
		- рецензия на ВКР <i>(при наличии)</i>	

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции		
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний
актуальность исследования	актуальность тематики исследования не подтверждается аргументами и примерами	актуальность тематики заявлена, но не обоснована	актуальность тематики исследования обоснована частным примером
глубина проработки источников по теме исследования	указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели ВКР	источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне	источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ		
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО		

системный подход к постановке задач исследования	не определена цель постановки исследования	задачи исследования определены в общем виде	в работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью	в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с учетом критериев оптимальности и ограничений
знание методов постановки задач	выбран неоптимальный метод постановки задач	использован корректный метод постановки задач без обоснования его выбора	применен корректный метод постановки задач с обоснованием выбора этого метода	указаны альтернативные методы постановки задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями
оценка руководителя ВКР (отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы)	руководитель оценивает работу неудовлетворительно	руководитель оценивает работу как удовлетворительную	руководитель отмечает хороший уровень работы, отмечая ее недостатки	руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны
формулировка основных результатов ВКР	основные результаты ВКР сформулированы в явном виде	основные результаты ВКР приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо	основные результаты ВКР не в полной мере соответствуют поставленным задачам	формулировка основных результатов ВКР приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования
обоснованность принятых проектных решений	принятые проектные решения обоснованы	в качестве обоснования принятых проектных решений приведены общие рассуждения	принятые проектные решения обоснованы, однако альтернативы и критерии выбора не определены	принятые проектные решения обоснованы, рассмотрены альтернативные варианты, учтены критерии оптимальности и ограничения
корректность изложения материала и точность формулировок	в тексте присутствуют орфографических и стилистических ошибок, просторечных выражений, применен непрофессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, логическая последовательность изложения материала	в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок	материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам
владение материалом ВКР на защите	владение материалом ВКР не продемонстрировано	отдельные положения, приведенные в ВКР, вызвали затруднения при обсуждении	отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания ВКР, которые разрешаются с использованием пояснительной записки	продемонстрировано полное владение материалом ВКР

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ		
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО		

соблюдение графика работы над ВКР	допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения ВКР	допущены отклонения от графика работы над ВКР	допущены отклонения от графика работы на отдельном этапе с соблюдением контрольного срока представления ВКР	график работы соблюдался на всех этапах выполнения ВКР
успешное освоение дисциплин согласно учебному плану	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличными результатами
способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач	способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач не продемонстрирована	демонстрируется способность применять математические методы при решении поставленных в ВКР задач, пояснения и обоснования выбора методов не приведены	математические методы при решении поставленных в ВКР задач применяются корректно в соответствии с целями исследования	математические методы при решении поставленных в ВКР задач применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области
владение современными информационными технологиями и программными средствами	владение современными информационными технологиями и программными средствами не продемонстрировано	продемонстрировано владение современными информационными технологиями и программными средствами	для решения задач исследования применены адекватные информационные технологии и программные средства, обоснование их применения представлено в общем виде	современные информационные технологии и программные средства применены в соответствии с целью исследования, выбор обоснован и соответствует тенденциям развития профессиональной сферы
владение современными методами количественной обработки информации	владение современными методами количественной обработки информации не продемонстрировано	использован корректный метод количественной обработки специальной информации, обоснование выбора метода не приведено	использованы современные методы количественной обработки информации, приведены их описания в общем виде	приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения
наличие аналитической информации по результатам исследования предметной области	аналитическая информация по результатам исследования предметной области отсутствует либо представлена фрагментарно	аналитическая информация по результатам исследования предметной области не в полном объеме	аналитическая информация по результатам исследования предметной области отражает основные результаты ВКР	аналитическая информация по результатам исследования предметной области полно и логично отражает полученные результаты ВКР, корректно сформулированы выводы и рекомендации

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ		П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ		
О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО		

демонстрация результатов собственных исследований в предметной области	результаты проведения собственных исследований в предметной области не продемонстрированы	отдельные самостоятельные полученные результаты исследований в предметной области	продемонстрированы результаты исследований в предметной области в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки	продемонстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в предметной области в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес
владение вопросами технического обоснования принятых решений	техничко-экономическое обоснование принятых решений не приведено	техничко-экономическое обоснование принятых решений приведено в общем виде	техничко-экономическое обоснование принятых решений приведено, получены корректные результаты	техничко-экономическое обоснование принятых решений приведено с учетом современных тенденций профессиональной сферы, получены корректные результаты, сделаны обоснованные выводы
навыки проектирования и использования результатов практической деятельности	навыки проектирования и использования результатов практической деятельности не продемонстрированы	продемонстрировано общее представление и навыки проектной деятельности, рекомендации по использованию проектных результатов приведены в общем виде	продемонстрированы навыки проектирования с использованием адекватных инструментов и методик, приведена по крайней мере одна рекомендация по использованию результатов в практической деятельности	работа носит явно выраженный проектный характер, продемонстрировано владение современными методиками проектирования, результаты апробированы или рекомендованы к внедрению в практическую деятельность
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Требования к структуре и содержанию ВКР в целом и ее элементов в частности

Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определяют выпускающие кафедры в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры - и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

Требование к докладу (при защите)

Обучающийся при защите докладывает актуальность, цель работы, задачи, основные положения, выводы, рекомендации по использованию материалов ВКР.

При докладе обучающийся может использовать презентацию ВКР, плакаты, подготовленный раздаточный материал и т.п., иллюстрирующие основные результаты.

Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты

Обучающийся должен дать аргументированный ответ на вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты ВКР.

Примерный перечень вопросов:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы должен содержать описание качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием, оценку его личностных характеристик (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, умение работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами и др.), заключение о возможности присвоения выпускнику квалификации, соответствующей

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

направлению/специальности. Особое внимание уделяется оценке руководителем соответствия выпускника требованиям, указанным в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте.

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы определена Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Рецензия на ВКР (при наличии)

В рецензии на ВКР должна содержаться информация:

1. Краткая характеристика выпускной квалификационной работы, обоснованность, актуальность и практическая значимость темы, соответствие содержания работы заданию на выпускную квалификационную работу;
2. Соответствие принятых решений нормативным материалам, глубина, полнота и обоснованность принятых решений;
3. Качество оформления расчетно-пояснительной записки и графического материала;
4. Положительные стороны выпускной квалификационной работы;
5. Практическая значимость результатов, рекомендации по использованию в производстве;
6. Недостатки и замечания по выпускной квалификационной работе

Порядок рецензирования выпускной квалификационной работы определяется Положением о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ.

Форма рецензии на ВКР определена Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 12

Форма рецензии на ОПОП ВО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) – программу подготовки бакалавров, специалистов, магистров по направлению подготовки (специальности)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

(профиль)

бакалавр (академический, прикладной), специалист, магистр

квалификация (уровень)

форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) и утвержденную

реквизиты ОПОП

Рецензируемая ОПОП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____ (ФГОС) (*указывается направление подготовки*), утвержденного приказом Минобрнауки России от ____ . ____ . ____ № ____ .

Структура рецензируемой ОПОП в полной мере соответствует локальному нормативному акту ВГТУ и имеет следующую структуру:

1. Характеристика ОПОП ВО.
2. Учебный план, включая календарный учебный график.
3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.
4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
5. Рабочая программа государственной итоговой аттестации, включая требования к ВКР.
6. Оценочные материалы.
7. Учебно-методические материалы.

(В рецензии могут отражаться: соответствие структуры и объема образовательной программы ФГОС; качество содержательной части образовательной программы; планируемые результаты освоения

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами; внедрение инновационных педагогических технологий; и т.п.)

Заключение

Рецензируемая программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа ГИА, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО (*название программы*), соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и кадровые ресурсы ВГТУ соответствуют содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей _____ отрасли.

наименование отрасли

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

место работы, должность

ученая степень, звание, подпись _____

И.О. Фамилия

*печать организации,
в которой работает рецензент*

ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 02.01.25-2021
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, РАЗРАБОТАННОЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО	

Приложение 13

Форма листа регистрации изменений ОПОП ВО, рабочей программы дисциплины/модуля (практики, ГИА)

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП