

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,  
менеджмента и

информационных технологий

наименование факультета

С.А.Баркалов /

И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Экономика организации»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Экономико-правовая безопасность и аудит в управлении персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4\*года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы

 / Володина Н.И. /

Заведующий кафедрой  
цифровой и отраслевой  
экономики

 / Сироткина Н.В. /

Руководитель ОПОП

 / Володина Н.И. /

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Цель изучения дисциплины сформировать у студентов целостное представление об экономике организации, выборе правильной стратегии и тактики поведения организации в изменяющейся рыночной среде, привить умения и навыки, необходимые для обоснования экономических решений.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- получение теоретических и прикладных знаний о месте предприятия в рыночном хозяйстве, факторах его конкурентоспособности и развития, производственных ресурсах и путях эффективного их использования, доходах, расходах и финансовых результатах, основах организации и управления производством;

- овладение специальной экономической терминологией, методами расчета потребности в производственных ресурсах, определения доходов, расходов и финансовых результатов и получение практических навыков по их применению;

- усвоение правил и процедур расчета экономических показателей деятельности предприятия;

- приобретение навыков ведения учетной, аналитической, деятельности предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Экономика организации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

ПК-14 – владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  |
|-------------|--|
| ОПК-6       | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономики организации;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;</li> <li>- организационно-правовые формы хозяйствования и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- механизм функционирования организации как основного звена экономики</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать экономические цели деятельности организации;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических ресурсов организации</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</li> </ul>  |
| ПК-14       | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материально-технических ресурсов организации и способы повышения эффективности их использования;</li> <li>- состав кадров организации; формы и системы оплаты труда персонала;</li> <li>- механизм формирования себестоимости продукции, состав затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах;</li> <li>- оценивать уровень использования производственных ресурсов организации;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования основных и оборотных средств организации, снижению себестоимости продукции и повышению прибыльности и рентабельности деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки эффективности использования основных и оборотных средств; определения производственной мощности и производительности труда; оценки движения кадров в организации;</li> <li>- навыками расчета оплаты труда различным категориям персонала;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- навыками расчета основных экономических показателей деятельности организации.</li> </ul> |
|--|--|

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организации» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 54          | 54       |
| В том числе:                                    |             |          |
| Лекции  | 18          | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 36          | 36       |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | 90          | 90       |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы       | 144         | 144      |
| зач.ед.   | 4           | 4        |

**заочная форма обучения**

| Виды учебной работы                             | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
|   |             | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>               | 12          | 12       |
| В том числе:                                    |             |          |
| Лекции  | 4           | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 8           | 8        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   | 128         | 128      |
| Часы на контроль                                | 4           | 4        |
| Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой | +           | +        |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы       | 144         | 144      |
| зач.ед.   | 4           | 4        |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы   | Содержание раздела   | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|--|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. | Назначение и сфера деятельности предприятия (организации); понятие предприятия (организации), фирмы, классификация | 2    | 4         | 15  | 21         |

|   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|----|----|----|
|   | Организационно-правовые формы предпринимательства | предприятий, внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия.   |   |    |    |    |
| 2 | Материально-техническая база организации          | <p>Понятие основных средств и их характерные черты. Классификация и структура основных средств предприятия.</p> <p>Физический и моральный износ основных средств. Методы оценки износа основных средств.</p> <p>Виды стоимостных оценок основных средств.</p> <p>Понятие амортизации основных фондов.</p> <p>Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.</p> <p>Показатели эффективности использования основных средств и методика их расчета.</p> <p>Способы повышения эффективности использования основных средств организации.</p> <p>Производственная программа (план производства продукции): сущность, назначение и последовательность разработки.</p> <p>Натуральные и стоимостные измерители объема продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция.</p> <p>Понятие производственной мощности предприятия, методы расчета производственной мощности.</p> <p>Понятие оборотных средств, их состав и структура. Источники финансирования оборотных средств.</p> <p>Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии.</p> <p>Состав материальных ресурсов фирмы, показатели эффективности их использования.</p> <p>Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов и готовой продукции.</p> <p>Пути повышения эффективности использования оборотных средств организации.</p> | 4 | 10 | 15 | 29 |
| 3 | Персонал организации и производительность труда   | <p>Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки кадров. Качественные и количественные характеристики персонала.</p> <p>Методы определения потребности в персонале.</p> <p>Понятие производительности труда.</p> <p>Выработка и трудоемкость как основные показатели эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Мотивация труда персонала. Виды морального и материального стимулирования труда.</p>  | 3 | 6  | 15 | 24 |
| 4 | Формы и системы оплаты труда персонала            | <p>Сущность заработной платы и принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда, характеристика ее элементов. Формы тарифной системы оплаты труда (прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, простая повременная, повременно-премиальная формы оплаты труда).</p> <p>Бестарифная система оплаты труда.</p>   | 4 | 6  | 15 | 25 |
| 5 | Издержки производства и реализации продукции      | <p>Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Классификация затрат на производство продукции.</p> <p>Смета затрат на производство и реализацию продукции.</p>  | 3 | 5  | 15 | 23 |

|              |   |  |           |           |           |            |
|--------------|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
|              |   | Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.   |           |           |           |            |
| 6            | Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации: прибыль и рентабельность | Сущность и виды доходов и расходов организации. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Пути увеличения прибыли организации. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности. Рентабельность производства, продукции, продаж, методика определения. Факторы увеличения рентабельности. | 2         | 5         | 15        | 22         |
|              | Форма контроля – зачет с оценкой  |  | -         | -         | -         | -          |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>90</b> | <b>144</b> |

### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы   | Содержание раздела   | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---|--|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства | Назначение и сфера деятельности предприятия (организации): понятие предприятия (организации), фирмы, классификация предприятий, внутренняя и внешняя среда деятельности предприятия.   | -    | 1         | 22  | 23         |
| 2     | Материально-техническая база организации  | Понятие основных средств и их характерные черты. Классификация и структура основных средств предприятия. Физический и моральный износ основных средств. Методы оценки износа основных средств. Виды стоимостных оценок основных средств. Понятие амортизации основных фондов. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования. Показатели эффективности использования основных средств и методика их расчета. Способы повышения эффективности использования основных средств организации. Производственная программа (план производства продукции): сущность, назначение и последовательность разработки. Натуральные и стоимостные измерители объема продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция. Понятие производственной мощности предприятия, методы расчета производственной мощности. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Источники финансирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии. Состав материальных ресурсов фирмы, показатели эффективности их использования. Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов и готовой продукции. Пути повышения эффективности использования оборотных средств организации. | 2    | 2         | 22  | 26         |
| 3     | Персонал организации и производительность труда   | Понятие, состав и классификация персонала (кадров) предприятия. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки кадров. Качественные и количественные характеристики персонала. Методы определения потребности в персонале.   | -    | 2         | 20  | 22         |

|              |   |  |          |          |            |            |
|--------------|---|--|----------|----------|------------|------------|
|              |   | Понятие производительности труда. Выработка и трудоемкость как основные показатели эффективности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Мотивация труда персонала. Виды морального и материального стимулирования труда.   |          |          |            |            |
| 4            | Формы и системы оплаты труда персонала  | Сущность заработной платы и принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда, характеристика ее элементов. Формы тарифной системы оплаты труда (прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, простая повременная, повременно-премиальная формы оплаты труда). Бестарифная система оплаты труда.  | –        | 2        | 22         | 24         |
| 5            | Издержки производства и реализации продукции  | Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.  | 2        | –        | 22         | 24         |
| 6            | Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации: прибыль и рентабельность | Сущность и виды доходов и расходов организации. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Пути увеличения прибыли организации. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности. Рентабельность производства, продукции, продаж, методика определения. Факторы увеличения рентабельности. | –        | 1        | 20         | 21         |
| 7            | Форма контроля – зачет с оценкой  |  | –        | –        | 4          | 4          |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>132</b> | <b>144</b> |

### 5.2.1 Очная форма обучения

| № п/п | Тема и содержание практического занятия   | Объем часов | Виды контроля  |
|-------|---|-------------|--|
| 1     | <b>Практическое занятие №1</b><br>Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности<br><br>Понятие и сущность предприятия (организации) Цели и задачи деятельности предприятия. Классификация предприятий (узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные; государственные, муниципальные, частные и смешанные; малые, средние, крупные). Внутренняя и внешняя среда организации ее влияние на результаты деятельности организации.  | 2           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 2     | <b>Практическое занятие №2</b><br>Организационно-правовые формы предприятий<br><br>Понятие и виды юридических лиц. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристики. Предпринимательская деятельность и ее виды. Корпоративные формы предпринимательства.  | 2           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 3     | <b>Практическое занятие №3</b><br>Основные средства предприятия и их стоимостная оценка<br><br>Понятие основных средств (основных фондов). Состав основных фондов предприятия. Классификация основных средств предприятия (Основные производственные фонды (ОПФ), непроизводственные фонды; активные и пассивные основные фонды; основное и вспомогательное оборудование. Производственная структура ОПФ. Виды денежной оценки основных средств предприятия: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость. Методика расчета. Расчет среднегодовой стоимости основных средств предприятия. | 2           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме                         |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 4  | <p><b>Практическое занятие № 4</b><br/>Износ и амортизация основных средств организации</p> <p>Износ основных фондов предприятия: физический, моральный, социальные и экологический. Определение степени физического износа основных фондов. Расчет коэффициента годности. Возмещение физического и морального износа основных фондов. Амортизация, сумма амортизации, норма амортизации. Порядок начисления амортизационных отчислений.</p> | 2 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 5  | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/>Производственная мощность и производственная программа предприятия</p> <p>Элементы, определяющие производственную мощность предприятия. Расчет производственной мощности предприятия. Производственная программа предприятия (план производства продукции). Натуральные и стоимостные измерители объема продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция.</p>                                   | 2 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 6  | <p><b>Практическое занятие № 6</b><br/>Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура.</p> <p>Состав оборотных средств предприятия: оборотные производственные фонды и фонды обращения. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Нормирование оборотных средств предприятия.</p>  | 2 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 7  | <p><b>Практическое занятие № 7</b><br/>Эффективность использования основных и оборотных средств</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств на предприятии. Способы повышения эффективности использования основных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.</p>  | 2 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 8  | <p><b>Практическое занятие №8</b><br/>Персонал организации</p> <p>Состав и структура кадров организации. Качественные и количественные характеристики персонала организации. Показатели оценки состояния кадров на предприятии. Определение потребности в персонале.</p>   | 4 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 9  | <p><b>Практическое занятие №9</b><br/>Производительность труда персонала. Мотивация и стимулирование труда персонала</p> <p>Производительность труда персонала. Производительность живого, производительность общественного труда. Измерение производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда. Мотивация и стимулирование труда персонала.</p>   | 2 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 10 | <p><b>Практическое занятие №10</b><br/>Формы и системы оплаты труда персонала</p> <p>Сущность заработной платы и основные принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы тарифной системы оплаты труда: сдельная и повременная оплата труда, индивидуальная и коллективная оплата труда. Бестарифная система оплаты труда. Расчет заработной платы различным категориям персонала организации.</p>              | 6 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 11 | <p><b>Практическое занятие №11</b><br/>Издержки производства и реализации продукции</p> <p>Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости. Классификация затрат: условно-постоянные и условно-переменные; основные и накладные; прямые и косвенные. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.</p>                                   | 5 | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 12 | <p><b>Практическое занятие №12</b><br/>Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации: прибыль и рентабельность</p>   |   | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |

|                     |   |           |  |
|---------------------|---|-----------|--|
|                     | Доходы и расходы организации. Выручка от реализации продукции. Прибыль, как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли организации и методика их расчета. Распределение прибыли организации. Пути увеличения прибыли. Относительная эффективность деятельности организации. Рентабельность производства, продукции, продаж, методика определения. Факторы увеличения рентабельности. |           |  |
| <b>Итого часов:</b> |   | <b>36</b> |  |

### 5.2.2 Заочная форма обучения

| № п/п               | Тема и содержание практического занятия  | Объем часов | Виды контроля  |
|---------------------|--|-------------|--|
| 1                   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Организационно-правовые формы предприятий<br><br>Понятие и виды юридических лиц. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристики. Предпринимательская деятельность и ее виды. Корпоративные формы предпринимательства.   | 1           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 2                   | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Материально-техническая база организации<br><br>Износ основных фондов предприятия: физический, моральный, социальные и экологический. Определение степени физического износа основных фондов. Возмещение физического и морального износа основных фондов (амортизация основных фондов). Порядок начисления амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств организации. Расчет производственной мощности предприятия.                        | 2           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 3                   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Персонал организации и производительность труда<br><br>Состав и структура кадров организации. Качественные и количественные характеристики персонала организации. Определение потребности в персонале.<br>Производительность труда персонала. Измерение производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда.   | 2           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 4                   | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Формы и системы оплаты труда персонала<br><br>Сущность заработной платы и основные принципы ее организации. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы тарифной системы оплаты труда: сдельная и повременная оплата труда, индивидуальная и коллективная оплата труда. Бестарифная система оплаты труда. Расчет заработной платы различным категориям персонала организации.  | 2           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| 5                   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации: прибыль и рентабельность<br><br>Доходы и расходы организации. Выручка от реализации продукции. Прибыль, как основной результат хозяйственной деятельности организации. Виды прибыли организации и методика их расчета. Распределение прибыли организации. Пути увеличения прибыли. Относительная эффективность деятельности организации. Рентабельность производства, продукции, продаж, методика определения. Факторы увеличения рентабельности. | 2           | Устный опрос<br>Тестовые задания по теме<br>Практические задания |
| <b>Итого часов:</b> |  | <b>8</b>    |  |

### 5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **7.1.1 Этап текущего контроля**

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Аттестован</b>   | <b>Не аттестован</b>  |
|--------------------|--|--|---|---|
| ОПК-6              | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории экономики организации;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;</li> <li>- организационно-правовые формы хозяйствования и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- механизм функционирования организации как основного звена экономики</li> </ul> | Активная работа на практических занятиях, тестирование, решение практических заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать экономические цели деятельности организации;</li> <li>- планировать мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических ресурсов организации</li> </ul>   | Активная работа на практических занятиях, тестирование, решение практических заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|                    | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</li> </ul>  | Активная работа на практических занятиях, тестирование, решение практических заданий | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
| ПК-14 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материально-технических ресурсов организации и способы повышения эффективности их использования;</li> <li>- состав кадров организации; формы и системы оплаты труда персонала;</li> <li>- механизм формирования себестоимости продукции, состав затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul>  | <p>Активная работа на практических занятиях, тестирование, решение практических заданий</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
|       | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах;</li> <li>- оценивать уровень использования производственных ресурсов организации;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования основных и оборотных средств организации, снижению себестоимости продукции и повышению прибыльности и рентабельности деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> | <p>Активная работа на практических занятиях, тестирование, решение практических заданий</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
|       | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки эффективности использования основных и оборотных средств;</li> <li>определения производственной мощности и производительности труда; оценки движения кадров в организации;</li> <li>- навыками расчета оплаты труда различным категориям персонала;</li> <li>- навыками расчета основных технико-экономических</li> </ul>   | <p>Активная работа на практических занятиях, тестирование, решение практических заданий</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | показателей деятельности организации.<br>навыками расчета основных экономических показателей деятельности организации. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 семестре для очной формы обучения, и во 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  | Критерии оценивания                                      | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неудовл.                             |
|-------------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| ОПК-6       | знать<br>- основные понятия и категории экономики организации;<br>- основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации;<br>- организационно-правовые формы хозяйствования и формы предпринимательской деятельности;<br>- механизм функционирования организации как основного звена экономики | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь<br>- формировать экономические цели деятельности организации;<br>- планировать мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических ресурсов организации   | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|             | владеть<br>- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;<br>- современными методами сбора,   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ                 | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

|       | обработки и анализа экономических данных  |  |  | во всех задачах   |  |                                      |
|-------|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
| ПК-14 | <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав материально-технических ресурсов организации и способы повышения эффективности их использования;</li> <li>- состав кадров организации; формы и системы оплаты труда персонала;</li> <li>- механизм формирования себестоимости продукции, состав затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</li> </ul>  | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|       | <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах;</li> <li>- оценивать уровень использования производственных ресурсов организации;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования основных и оборотных средств организации, снижению себестоимости продукции и повышению прибыльности и рентабельности деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации</li> </ul> | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|       | <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки эффективности использования основных и оборотных средств; определения</li> </ul>  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены               | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен                              | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

|   |  |                      |                                     |  |  |
|---|--|----------------------|-------------------------------------|--|--|
| <p>производственной мощности и производительности труда; оценки движения кадров в организации;</p> <p>- навыками расчета оплаты труда различным категориям персонала;</p> <p>– навыками расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>навыками расчета основных экономических показателей деятельности организации.</p> |  | <p>верные ответы</p> | <p>верный ответ во всех задачах</p> |  |  |
|---|--|----------------------|-------------------------------------|--|--|

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Предприятие – это:

- а) хозяйствующая единица;
- б) хозяйствующий субъект.

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные;
- в) малые;
- г) коллективные;

3. К внутренней среде фирмы относится следующий элемент:

- а) поставщики ресурсов производства;
- б) предприятия-конкуренты;
- в) средства производства.

4. Предпринимательство, связанное с перепродажей товаров, называется:

- а) производственным;
- б) коммерческим;
- в) финансовым;
- г) консультативным (консалтинговым).

5. О какой их функций маркетинга идет речь: установить контакт с субъектами рынка труда таким образом, чтобы полностью удовлетворить

потребность в персонале организации. Коммуникация налаживается как с внешним рынком труда, так и с сотрудниками организации.

- а) коммуникативная;
- б) аналитическая;
- в) информационная.

6. Минимальное число участников производственного кооператива:

- а) 3 человека;
- б) 5 человек;
- в) 10 человек;
- г) 20 человек;
- д) 30 человек;

7. В зависимости от участия в производстве основные фонды подразделяются на:

- а) основные производственные и основные непроизводственные фонды;
- б) активные и пассивные фонды;
- в) основные производственные и активные фонды.

8. Оборотные средства состоят из:

- а) оборотных производственных фондов и непроизводственных фондов;
- б) оборотных производственных фондов и фондов обращения;
- в) оборотных производственных и страхового фондов;
- г) оборотных производственных и амортизационного фондов.

9. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

- а) профессиональный состав организации;
- б) квалификационный состав организации;
- в) списочный состав организации;
- г) структуру персонала организации.

в) ожидание претендентов после вывешивания объявлений местного характера.

10. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:

- а) изготовленной продукции;
- б) отработанного времени;
- в) оказанных услуг.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Задание 1

Определите годовую производственную мощность цеха, оборудованного прядильной машиной по следующим данным:

производительность машины – 200 кг/ч; рабочая неделя в три смены по 8 ч каждая при двух днях планового капитального ремонта и 4% простоев. При 104 выходных и 8 праздничных днях.

#### Задание 2

Средний размер оборотных средств предприятия в отчетном году составил 3 млн. р., объем реализованной продукции – 8,9 млн. р. В плановом году предполагается, что объем прибыли от реализации возрастет 8%, а размер оборотных средств на 5%. Определите показатели эффективности использования оборотных средств на предприятия и рассчитайте экономию от ускорения их оборачиваемости.

#### Задание 3

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 850 млн. р., среднесписочная численность ППП – 200 человек. В планируемом году объем товарной продукции составит 910 млн. р. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 6%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планиваемом периодах; среднесписочную численность ППП в планиваемом году.

#### Задание 4

Рабочий-повременщик отработал 180ч и в течение месяца сэкономил материалов на сумму 2600 р. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40. От суммы экономии. Часовая тарифная ставка 50р, 60 коп. Вычислите заработную плату рабочего за месяц.

#### Задание 5

Рассчитайте сумму заработной платы по аккордно-премиальной системе оплаты труда. Согласно калькуляции, сумма заработной платы по аккордному наряду составляет 450 тыс. р. Срок выполнения работ – 60 дней. За каждый процент сокращения выполнения задания предусмотрена премия в размере 1%. Бригада из 6 человек выполнила работу за 55 дней.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### Задание 1

Определите, какая из организационно-правовых форм в наибольшей степени соответствует характеру деятельности предприятия. Обоснуйте ответ.

| Характер деятельности предприятия | Возможная организационно-правовая форма | Рекомендуемая организационно-правовая форма |
|-----------------------------------|---|---|
|-----------------------------------|---|---|

|  |  |
|--|--|
| Хлебозавод   | Акционерное общество (ПАО или АО)        |
| Дом моделей  | Товарищество на вере                     |
| Судоверфь  | Полное товарищество                      |
| Ремонтная мастерская   | Учреждение                               |
| Завод точильных измерительных приборов                         | Производственный кооператив              |
| Учебное заведение гуманитарного профиля                        | Общество с ограниченной ответственностью |
| Научно-исследовательский центр радиоэлектронной промышленности | Ассоциация                               |
| Торговая организация   | Унитарное предприятие                    |

### Задание 2

Составьте калькуляцию для изделия – подкладка под звездочку кормораздачи для межцехового хозрасчета, если заработная плата на изделия по нарядам составляет 1620 р.; за выслугу лет – 21%, отчисления во внебюджетные фонды – 34%, уральский коэффициент 15%. Накладные расходы 90%. Цена листовой стали 2380 р. За 1 кг, вес изделия – 0,54 кг.

### Задание 3

На 1 января отчетного года на балансе машиностроительной фирмы находились следующие материальные ценности (млн. р.):

|  |       |
|--|-------|
| Здания механических цехов  | 4 800 |
| Здание литейного цеха  | 2 100 |
| Здание кузнечно-прессового цеха  | 3 090 |
| Административный корпус  | 1 575 |
| Жилые корпуса  | 1 360 |
| Оборудование   | 3 133 |
| Готовая продукция на складе  | 5 440 |
| Материалы на складе  | 6 060 |
| Быстроизнашивающиеся предметы  | 320   |
| Фонды турбазы  | 280   |
| Инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь длительного пользования | 283   |

Определить стоимость основных фондов фирмы, в том числе основных производственных фондов и их структуру. Сгруппировать основные производственные фонды в соответствии с действующей классификацией.

### Задание 4

Ткацкая фабрика работает в 3 смены при семичасовом рабочем дне. Плановый процент простоев на ремонт ткацких станков составляет 5 %. Количество рабочих дней в году – 307, в том числе 5 дней предпраздничных. Количество ткацких станков на начало года – 500, с 1.04 дополнительно устанавливается 60 станков, а 1.07 выбывает 50 станков. Плановая

производительность одного станка – 4 метра ситца в час. План выпуска продукции на год – 12000 тыс. м. Рассчитайте производительную мощность фабрики по выпуску ситца и коэффициент использования мощности.

#### Задание 5

Рабочий-сдельщик шестого разряда выполнил норму выработки на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам – 18 000 руб. за норму продукции. По внутриводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх 105% нормы, повышаются в 1,5 раза. Определить заработок рабочего за месяц.

#### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие организации (предприятия). Цели и задачи функционирования организации. Классификация предприятий.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.
3. Понятие предпринимательства, виды предпринимательской деятельности. Характеристика видов предпринимательской деятельности.
4. Понятие юридического лица. Классификация юридических лиц.
5. Характеристика организационно-правовых форм хозяйствования.
6. Характеристика корпоративных форм предпринимательства.
7. Понятие основного капитала. Состав и структура основных средств организации.
8. Оценка основных средств предприятия: первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость. Порядок расчета среднегодовой стоимости основных средств.
9. Износ и амортизация основных средств.
10. Показатели эффективности использования основных средств.
11. Оборотный капитал организации: состав, структура и классификация.
12. Кругооборот оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств по стадиям кругооборота.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Трудовые ресурсы организации: их состав и структура.
15. Качественные и количественные характеристики персонала предприятия. Определение потребности в персонале.
16. Производительность труда Показатели, характеризующие производительность труда. Резервы и факторы роста производительности труда.
17. Мотивация и стимулирование труда персонала.
18. Сущность заработной платы и основные принципы ее организации.
19. Формы и системы тарифной оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда.
20. Бестарифная система оплаты труда.
21. Понятие и состав издержек производства продукции. Себестоимость продукции.

22. Группировка затрат по экономическим элементам.
23. Группировка затрат по статьям калькуляции.
24. Прибыль организации: понятие и виды. Формирование и использование прибыли предприятия.
25. Понятие рентабельности. Рентабельность продукции, производства, деятельности. Факторы роста рентабельности.

#### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых содержит теоретический вопрос, одну стандартную задачу и одну прикладную задачу и задачу. Правильный ответ на теоретический вопрос оценивается в 10 баллов, стандартная задача оценивается в 4 баллов, прикладная задача в 10 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 24.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 14 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 19 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 20 до 24 баллов.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства      |
|-------|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства | ОПК-6, ПК-14                   | Устный опрос, тест, защита рефератов. |
| 2     | Материально-техническая база организации  | ОПК-6, ПК-14                   | Устный опрос, тест, защита рефератов. |
| 3     | Персонал организации и производительность труда   | ОПК-6, ПК-14                   | Устный опрос, тест, защита рефератов. |
| 4     | Формы и системы оплаты труда персонала  | ОПК-6, ПК-14                   | Устный опрос, тест, защита рефератов. |
| 5     | Издержки производства и реализации продукции  | ОПК-6, ПК-14                   | Устный опрос, тест, защита рефератов. |
| 6     | Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия: прибыль и рентабельность                                     | ОПК-6, ПК-14                   | Устный опрос, тест, защита рефератов. |

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 10 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная:

1 Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-394-03836-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836.html>.

2 Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>.

#### Дополнительная:

1 Беденко, Н. Н. Экономика организации : учебное пособие / Н. Н. Беденко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111572.html>.

2 Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; ред. О. В. Володько. - Экономика организации ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 400 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.01.2023 (автопродлонгация). - ISBN 978-985-06-2826-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html>

3 Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Самсонова [и др.]. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. - 118 с. - ISBN 978-5-9669-1839-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/89507.html>

### 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

#### Свободное ПО

1. LibreOffice
2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
  2. Образовательный портал ВГТУ
- Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

**Современные профессиональные базы данных:**

- Справочник для экономистов – <http://www.catback.ru>.  
 Обзорная информация по мировой экономике – <http://www.ereport.ru>.  
 Экономика и управление – <http://www.stplan.ru>.  
 Информационное аналитическое агентство РосБизнесКонсалтинг – <https://www.rbc.ru>.  
 Мультистат – <http://www.multistat.ru>.  
 Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.

**9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов:
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономика организации» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета амортизационных отчислений, производительности труда, численности персонала и т.д. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.   |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор хозяйственных ситуаций и кейсов.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.  |

## Лист регистрации изменений

| № п/п | Перечень вносимых изменений  | Дата внесения изменений | Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП                      |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1     | Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<br>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2020              |  |
| 2     | Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<br>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем | 31.08.2021              |  |