

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Инженерно-технический Колосов А.И.  
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Профессиональная специализация ГОЧС»**

**Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

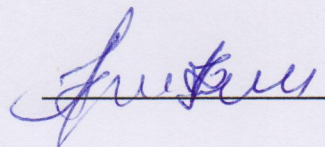
**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**


**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2017**


Автор программы

 /Е.З. Арифуллин/

Заведующий кафедрой  
технологии и обеспечения  
гражданской обороны в  
чрезвычайных ситуациях

 / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП

 /П.С. Куприенко/

Воронеж 2017

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

приобретение первичных навыков студентами по оценке ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, знакомство с техникой и оборудованием МЧС России и взаимодействие с различными структурными подразделениями.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

изучение законов в организационно правовой системе МЧС России;  
освоение основных физических теорий, практических навыков позволяющих описать структуру и взаимодействие человека с чрезвычайной ситуацией;  
ознакомление студентов с историей и логикой развития проблемных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  
изучение и назначение принципов действия основных методик прогнозирования чрезвычайных ситуаций различного характера;  
приобретение навыков моделирования в области чрезвычайных ситуаций

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональная специализация ГОЧС» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная специализация ГОЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

ПК-4 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	знать теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения
	уметь ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды
	владеть теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий
ОПК-3	знать основные нормативно-правовые акты в области

	обеспечения безопасности ГОЧС
	уметь применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС
	владеть знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера
ОПК-4	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера
	уметь ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера
ПК-8	знать теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»
	владеть практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России
ПК-19	знать наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в техносферной безопасности
	уметь организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера
	владеть практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности и ликвидации ЧС
ПК-4	знать теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ
	уметь применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС
	владеть практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная специализация ГОЧС» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	161	161
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	180
зач.ед.	5	5

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

#### **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и цели курса. Цели и задачи дисциплины. Основные термины, понятия, определения	Общее введение о научно-техническом прогрессе роль в его в обществе отношения к системе МЧС России. Краткое описание основных терминологий и понятий Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	6	14	24
2	Структура РСЧС. Цель, задачи РСЧС. Перспективы развития РСЧС. Материально-техническая база МЧС. Режимы функционирования.	Краткая историческая справка описания, становления, создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Основная роль и перспектива ее развития.	4	6	14	24
3	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Типы чрезвычайных ситуаций Краткая характеристика описания чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру их возникновения. Определение взаимосвязи характера и	4	6	14	24

		последствий ЧС по различным уровням реагирования основных сил и средств МЧС России				
4	Потенциально-опасные объекты на территории региона	Описание объектов радиационного и химического значения по степени безопасности и сфере возникновения ЧС. Краткое описание аварийно –химических опасных веществ транспортируемых, хранимы на объектах повышенной опасности	2	6	16	24
5	Основные характеристики потенциально-опасных объектов на территории региона	Основная характеристика описания деклараций промышленных объектов по степени их безопасности. Лицензирование и перечень нормативных актов для объектов промышленной безопасности.	2	6	16	24
6	Чрезвычайные ситуации военного времени	Описание возникновения и историческая справка чрезвычайных ситуаций военного происхождения. Основные причины их возникновения, виды, последствия. Основные силы привлекаемые для подавления военных конфликтов.	2	6	16	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и цели курса. Цели и задачи дисциплины. Основные термины, понятия, определения	Общее введение о научно-техническом прогрессе роль в его в обществе отношения к системе МЧС России. Краткое описание основных терминологий и понятий Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	-	26	28
2	Структура РСЧС. Цель, задачи РСЧС. Перспективы развития РСЧС. Материально-техническая база МЧС. Режимы функционирования.	Краткая историческая справка описания, становления, создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Основная роль и перспектива ее развития.	2	-	26	28
3	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Типы чрезвычайных ситуаций Краткая характеристика описания чрезвычайных ситуаций по масштабу и характеру их возникновения. Определение взаимосвязи характера и последствий ЧС по различным уровням реагирования основных сил и средств МЧС России	-	-	26	26
4	Потенциально-опасные объекты на территории региона	Описание объектов радиационного и химического значения по степени безопасности и сфере возникновения ЧС. Краткое описание аварийно –химических опасных веществ транспортируемых, хранимы на объектах повышенной опасности	-	2	28	30
5	Основные характеристики	Основная характеристика описания	-	2	28	30

	потенциально-опасных объектов на территории региона	деклараций промышленных объектов по степени их безопасности. Лицензирование и перечень нормативных актов для объектов промышленной безопасности.				
6	Чрезвычайные ситуации военного времени	Описание возникновения и историческая справка чрезвычайных ситуаций военного происхождения. Основные причины их возникновения, виды, последствия. Основные силы привлекаемые для подавления военных конфликтов.	-	2	27	29
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>161</b>	<b>171</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	знать теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения	знает теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды	умеет ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий	владеет теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	знать основные	знает основные	Выполнение работ	Невыполнение работ

	нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ГОЧС	нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ГОЧС	в срок, предусмотренный в рабочих программах	в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС	умеет применять и использовать правовые аспекты, нормативные документы системы ГОЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	владеет знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	знает правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	умеет ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	владеет практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС	знает теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	умеет применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России	владеет практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в техносферной безопасности	знает наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в техносферной безопасности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера	умеет организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности	владеет практическим мышлением и применять правовые основы на практике по	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	и ликвидации ЧС	безопасности и ликвидации ЧС	программах	
ПК-4	знать теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ	знает теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС	умеет применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации	владеет практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	знать теоретические приемы и технологии системы МЧС России для жизнеобеспечения населения	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь ориентироваться в системе безопасности и техногенной среды	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть теоретическим материалом вопросам безопасности населения и территорий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	знать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности ГОЧС	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять и использовать правовые	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены



	аспекты, нормативные документы системы ГОЧС	практически х задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть знаниями правовой системы ГОЧС по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	знать правовые аспекты безопасности системы ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь ориентироваться в правовой системе ГОЧС при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими решениями системы ГОЧС по безопасности и по ликвидации ЧС природного и техногенного характера	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать теоретические аспекты трудового кодекса и профессиональных компетенций в системе ГОЧС	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять и ориентироваться на практике в выборе профессиональных навыков при освоении профессии «Спасатель»	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическим мышлением при выборке профессии в системе МЧС России	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				задачах		
ПК-19	знать наличие правовой деятельности и информацию о системе МЧС России в техносферной безопасности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь организовывать и проводить мероприятия в системе безопасности от ЧС природного и техногенного характера	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическим мышлением и применять правовые основы на практике по безопасности и ликвидации ЧС	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать теоретические навыки правовой деятельности по обеспечению безопасности проведения работ	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы спасения на примерах ликвидации ЧС	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть практическими данными по обработке информации о ЧС, их предупреждения и ликвидации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

**1 Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим?**

- A. Конституция Российской Федерации от 2 декабря 1993 года с изменением от 25.03.2004 г.
- B. Закон Российской Федерации «О безопасности».
- C. Трудовой кодекс.
- D. Не знаю

**2. Какой закон Российской Федерации закрепил права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.**

- A. Трудовой кодекс
- B. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- C. Конституция Российской Федерации.
- D. Не знаю

**3. В каком законе Российской Федерации определены задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления.**

- A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- C. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- D. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».

**4. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

- A. В Законе Российской Федерации «О безопасности».
- B. В Федеральном законе «О гражданской обороне».
- C. В Федеральном законе «О пожарной безопасности».
- D. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение.

**5. Какой нормативный правовой акт Российской Федерации является основополагающим в области водного законодательства Российской Федерации ?**

- A. Водный кодекс Российской Федерации.
- B. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- C. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- D. Не знаю

**6. Основным нормативным правовым актом в области обеспечения пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:**

- А. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.
- В. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ.
- С. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.
- D. Незнаю

**7. Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ называется:**

- А. Пожарной охраной.
- В. Противопожарной службой.
- С. Системой обеспечения пожарной безопасности.
- D. Незнаю

**8. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации является одним из основных элементов:**

- А. Федеральной противопожарной службы.
- В. Пожарной охраны.
- С. Федеральной противопожарной службы.
- D. Незнаю

**9. Муниципальная пожарная охрана создается, реорганизуется и ликвидируется органами:**

- А. Органами управления и подразделения ведомственной пожарной охраны.
- В. Федеральными органами исполнительной власти.
- С. Местного самоуправления на территории муниципальных образований с обязательным информированием подразделения ГПС, в районе выезда которого находится соответствующее муниципальное образование.
- D. Незнаю

**10. Добровольная пожарная охрана – это:**

- А. Форма участия граждан в ликвидации ЧС связанных с пожарами.
- В. Привлечение граждан к обеспечению первичных мер пожарной безопасности.
- С. Форма участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.
- D. Незнаю

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

### 1. Что представляют собой спасательные службы?

- А. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием и предназначенные для выполнения мероприятий по защите и первичного жизнеобеспечения населения.
- В. Спасательные службы представляют собой формирования, созданные на штатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
- С. Спасательные службы представляют собой самостоятельные структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций и опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также первичного жизнеобеспечения населения.
- D. Не знаю

### 2. На основе каких планов осуществляется применение спасательных служб?

- А. по планам гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.
- В. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций, разрабатываемым в установленном порядке.
- С. по планам гражданской обороны и защиты населения федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации, разрабатываемым в установленном порядке.
- D. Не знаю

### 3. Назовите сроки приведения в готовность спасательных служб в мирное и военное время.

- А. в мирное время — 8 часов, военное время — 4 часа.
- В. в мирное время — 12 часов, военное время — 4 часа.
- С. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.
- D. в мирное время — 24 часа, военное время — 6 часов.

### 4. Кто организует всестороннее обеспечение спасательной службы при приведении ее в готовность?

- А. руководитель вышестоящего органа управления ГОЧС.
- В. руководитель спасательной службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.
- С. руководитель подразделения, уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны.
- D. руководители структурных подразделений службы с учетом мероприятий, проводимых старшим начальником.

### 5. Назовите предупредительный сигнал, который предусматривает действующая система оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в военное и мирное время.

- А. «Внимание всем!» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о конкретной угрозе или чрезвычайной ситуации.
- В. «Внимание всем! Химическая тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.
- С. «Радиационная опасность» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий)
- D. «Воздушная тревога» (звук сирен, прерывистые гудки предприятий), после чего передается речевая информация о порядке действий.

**6. Назовите порядок организации выдвижения спасательной службы в очаг поражения?**

- А. места постоянной дислокации.
- В. района сбора, назначаемого заблаговременно в непосредственной близости от маршрута движения.
- С. района, который находится в непосредственной близости от очага поражения.
- D. Не знаю

**7. С какой средней скоростью осуществляется марш по дорогам автомобильной колонны?**

- А. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 20–30 км/ч, ночью — 15–20 км/ч.
- В. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 30–40 км/ч, ночью — 25–30 км/ч.
- С. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 50–60 км/ч, ночью — 30–40 км/ч.
- D. Автомобильные колонны двигаются по дорогам днем со средней скоростью 70–90 км/ч, ночью — 45–70 км/ч.

**8. С каким промежутком времени организуются привалы на маршруте движения?**

- А. через каждый час движения продолжительностью до 20 мин.
- В. через каждые 2 ч движения продолжительностью до 30 мин. и один привал продолжительностью до 2 ч для приема пищи.
- С. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 1 ч и один привал продолжительностью до 2 ч во второй половине суточного перехода.
- D. через каждые 3–4 ч движения продолжительностью до 2 ч и один привал продолжительностью до 3 ч во второй половине суточного перехода.

**9. Назовите порядок работы командира спасательной службы при получении задачи на организацию марша.**

- А. изучает по карте маршрут движения, принимает решение, отдает приказ на марш.
- В. уясняет ее, принимает решение и отдает приказ.
- С. уясняет ее, изучает по карте (схеме) маршрут движения и характер местности, принимает решение и отдает приказ на марш.
- D. Не знаю

**10. Какими силами ведется радиационная, химическая и бактериологическая разведка на марше в интересах спасательной службы?**

- А. силами и средствами спасательных служб.
- В. силами и средствами вышестоящего руководства.
- С. специально выделенными разведывательными подразделениями

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач (минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)**

**1. Как называется комплекс медицинских мероприятий, выполненных на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?**

- А. Первой медицинской помощью.
- В. Первой врачебной помощью.
- С. Доврачебной медицинской помощью.
- D. Незнаю

**2. При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:**

- А. 2-х часов.
- В. 4-х часов.
- С. 6-ти часов.
- D. Незнаю

**3. Наложение жгута является эффективным способом полной остановки артериального кровотечения. Как накладывается жгут?**

- А. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 5 см.
- В. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части примерно на 15 – 20 см.
- С. Жгут накладывается на конечность выше поврежденной части непосредственно рядом с раной.
- D. Незнаю

**4. Для артериального кровотечения характерно:**

- А. Быстрое и обильное кровотечение, сильная боль в поврежденной части тела, ярко красный цвет крови, кровь обычно бьет из раны фонтаном.
- В. Более ровное вытекание крови из раны, кровь темно-красного или бордового цвета и льется непрерывно и равномерно.
- С. Незначительное кровотечение.
- D. Незнаю

**5. Переломом называется?**

- А. Разрыв связок
- В. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
- С. Нарушение целостности кости.
- D. Незнаю

**6. Дыхательная реанимация производится с целью:**

- A. Устранения у пострадавших асфиксии (удушья).
- B. Кислородной ингаляции, как метод лечения гипоксических состояний.
- C. Восстановления дыхания путем искусственного введения воздуха в легкие пораженного – путем искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
- D. Незнаю

**7. Обследование загрязненной территории проводится методом непрерывного замера мощности дозы через каждые:**

- A. 100-300 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- B. 500-800 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- C. 600-700 м. с нанесением на карту (план-схему) номер точки и времени замера.
- D. Незнаю

**8. Контроль облучения личного состава, находящегося на загрязненной радиоактивными веществами местности, проводится:**

- A. Один раз в сутки.
- B. Один раз в два дня.
- C. Непрерывно. Суммарную дозу записывают в индивидуальную карточку учета доз облучения.
- D. Незнаю

**9. Личный состав, техника и транспорт формирований, подвергшихся радиоактивному загрязнению проводят полную специальную обработку на:**

- A. Санитарно-обмывочных пунктах (СОП).
- B. Пунктах специальной обработки (ПуСО).
- C. Станциях обеззараживания одежды (СОО).
- D. Незнаю

**10. Комплект изолирующий химический КИХ – 4 (КИХ-5) предназначен:**

- A. Для защиты населения.
- B. Для защиты наибольшей работающей смены объекта экономики (организации).
- C. Для защиты спасателей газоспасательных отрядов, аварийно – спасательных формирований и войск ГО при выполнении работ в условиях воздействия АХОВ (хлора, аммиака, азотной и серной кислот) высоких концентраций.
- D. Незнаю





вопроса для устного ответа. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, вопросы для устного ответа оцениваются в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 11 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 16 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от (16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и цели курса. Цели и задачи дисциплины. Основные термины, понятия, определения	ОК-7, ОПК-3, ОПК -4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Структура РСЧС. Цель, задачи РСЧС. Перспективы развития РСЧС. Материально-техническая база МЧС. Режимы функционирования.	ОК-7, ОПК-3, ОПК -4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	ОК-7, ОПК-3, ОПК -4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Потенциально-опасные объекты на территории региона	ОК-7, ОПК-3, ОПК -4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Основные характеристики потенциально-опасных объектов на территории региона	ОК-7, ОПК-3, ОПК -4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК-7, ОПК-3, ОПК -4, ПК-8, ПК-19, ПК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Учебник спасателя / С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов, В.И.Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю.Виноградов; Под общ.ред.Ю.Л.Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар : Сов. Кубань, 2002. - 528 с. : ил. - ISBN 5-7221-0506-6 : 254.50.

2. Проскурников Ю.Е. Введение в специальность "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2004. - 330 с. - 54-00.

3. Бруданин А.И. Безопасность ведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера : учеб. пособие. - Воронеж : ВГТУ, 2005. - 273 с. - 48-00.

4. Арифиллин Е.З. Основы безопасности ведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие / Е.З. Арифиллин, А.В. Звягинцева, П.С. Куприенко // Воронеж: ВГТУ. - 2014. – 248 с.

5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаяя К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. -: Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7. URL: <https://e.lanbook.com/book/92617Л>.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

*Укажите перечень информационных технологий*

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007

4. ABBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype.
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
8. ООО «НексМедиа» (Доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (Доступ к «ЭБС ЮРАЙТ»)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**9.1 Специализированная лекционная аудитория**, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой 406

### **9.2 Учебные лаборатории:**

Лекционные аудитории 406

Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий 03

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Специализация ГОЧС» читаются лекции, проводятся практические занятия.

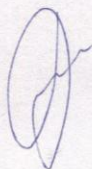

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета спасательных средств. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому

<p>работа</p>	<p>усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	