

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины  
«Региональный и муниципальный менеджмент»

**Направление подготовки 38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Профиль** Региональное и местное управление

**Квалификация выпускника** Магистр

**Нормативный период обучения** 2 года и 5 м.

**Форма обучения** заочная

**Год начала подготовки** 2017

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Региональный и муниципальный менеджмент» состоит в содействии формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности в ГМУ, требующей глубоких теоретических знаний.
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к ГМ управлению.

### **Перечень формируемых компетенций:**

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 - владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

ПК-3 - способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

ПК-7 - способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

**Общая трудоемкость дисциплины:** 10 з.е.

**Форма итогового контроля по дисциплине: Экзамен**