

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

БД.03 Иностранный язык / Базовые дисциплины

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### **2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 125 часов, которые включают обязательную учебную нагрузку -117 часов (в том числе практических занятий -117), самостоятельную работу- 8 часов.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина БД.03 «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам части «Общеобразовательная подготовка» учебного плана.

**4.Цель изучения дисциплины.** Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является овладение лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, предметной, социальной и стратегической компетенциями.

**Задачами дисциплины являются:** овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологическая и диалогическая речь, чтение, аудирование, письменная речь).

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций :

*лингвистической*- расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

*социолингвистической*- совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

*дискурсивной*- развитие способностей использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике.

*социокультурной*- овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

*социальной*- развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее.

*стратегической*- совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде.

*предметной*- развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины для решения различных проблем.

## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; признаки изученных грамматических явлений; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка.

### **Уметь:**

#### Диалогическая речь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)
- к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

#### Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

#### Письменная речь

- писать личное письмо;
- письмо в газету, журнал;
- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов ,конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

#### Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

#### Чтение

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

#### **6.Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 5 основополагающих разделов:

1. Социально бытовая сфера общения.
2. Учебно- трудовая сфера.
3. Социально культурная сфера общения.
4. Моя страна. Англоговорящие страны.
5. Проблемы экологии.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

#### **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

#### **8. Виды контроля**

Дифференцированный зачет – 2 семестр.