МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы Учебно-методическим советом ВГТУ 28.04.2022 г. протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным
отношениям
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Год начала подготовки 2022 г.
Обсуждено на заседании методического совета СПК 18.02.2022 года. Протокол № 6
Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.
Одобрено на заседании педагогического совета СПК 25.02.2022 года. Протокол № 6
Председатель педагогического совета СПК
Дёгтев Д.Н. (подпись)

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Ли С.А., к.э.н., преподаватель строительно-политехнического колледжа Черемисинов А.А., к.э.н., преподаватель строительно-политехнического колледжа

Коломыцева А.С., преподаватель строительно-политехнического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРО	ГРАММ	Ы ПРОФЕСС	ИОНАЛЬН	ЮГО МОДУ	′ЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ С	OCBOEH	ІИЯ ПРОФЕС	СИОНАЛЬ	НОГО МОД	ĮУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И	ПРИМЕ	ЕРНОЕ СОДЕ	РЖАНИЕ	ПРОФЕССИ	ИОНАЛЬН	ОГО
M	одуля						7
4	УСЛОВИЯ РЕА.	ЛИЗАЦІ	ИИ ПРОФЕСС	СИОНАЛЬН	НОГО МОД		23
5	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛІ	TATOB	OCBOE	КИН
ПР	РОФЕССИОНАЛЬ	НОГО	МОДУЛЯ	(ВИДА	ПРОФЕСС	СИОНАЛЬ	НОЙ
ДΕ	ЯТЕЛЬНОСТИ).						26

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
 - ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области

охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

основы инженерного обустройства и оборудования территории

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -408 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 336 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 228 часов; самостоятельной работы обучающегося — 107 часов; консультации -1 час;

производственной практики – 72 часа;

Количество часов в форме практической подготовки: 408 часов.

В том числе за счет часов вариативной части: 100 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Управление земельно-имущественным комплексом», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

					ем времени, о		а освоение межди (курсов)	сциплинарн	юго курса	I	Практика
Коды про- фесси- ональ- ных компе- тенций	Наименования разделов профессионального мо- дуля			Обя	зательная ау, учебная нагр обучающег	узка	Консультации		ятельная чающегося		Произрод
		профессионального мо- часов	В том числе форме практ ческой подго товки	Всег 0, часо в	в т.ч. лаборатор ные работы и практичес кие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учеб- ная, часов	Производ- ственная (по профилю спе- циальности), часов
1	2	3		4	5	6					
ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Управление территориями и недви- жимым имуществом	336	336	228	114	-	1	107	-	-	-
ПК 1.1-1.5	Производственная практика (по профилю специальности) Управление земельно- имущественным комплексом	72	72								72
	Всего по ПМ:	408	408-	228	114	•	1	107	-	-	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ча- сов	Уровень освоения
курсов (МДК) и тем			
1	2	3	4
МДК.01.01 Управление тер-			
риториями и недвижимым		348	
имуществом			
Раздел 1	НЕДВИЖИМОСТЬ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Недвижимое имущество	1	1
	2 Местоположение и внешние факторы	0,5	1
	3 Объект недвижимого имущества	0,5	1
Тема 1.1.	Практические занятия		
Понятие и видынедвижи-	Улучшение земли	2	
мости	Принадлежности		
	Объект управления в сфере недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие собственности	1	1
	2 Разделения прав собственности	1	1
Тема 1.2.	Практические занятия	_	
Недвижимое имущество и	Выделение правомочий	2	
недвижимая собственность	Управление недвижимостью		
negonamina coocidennocid	Самостоятельная работа обучающихся		+
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	2	
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Аренда земельных участков	0,5	1
Тема 1.3.	A •	0,5	1
Право собственности и	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0,5	1
другие вещные права на		0,5	1
землю	4 Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков	0,5	1

	Практические занятия		
	Основания приобретения права пожизненного наследуемого владения земельным участком		
	Владение и пользование земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения		
	Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении	6	
	Основания приобретения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком		
	Владение и пользование землей на праве постоянного (бессрочного) пользования		
	Право пользования земельным участком собственником недвижимости		
	Последствия утраты собственником недвижимости права пользования земельным участком		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономические блага	1	1
	2 Особенности недвижимости как инвестиционного актива	1	1
TD 4.4	Практические занятия		
Тема 1.4.	Особенности недвижимости как товара		
Недвижимость как	Рынок недвижимости	2	
экономический актив	Особенности рынка недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Управление	0,5	1
	2 Управляющие воздействия	0,5	1
	3 Основные функции управления	0,5	1
Тема 1.5.	4 Аспекты управления собственностью	0,5	1
Управление не-	Практические занятия	,	
движимостью:	Основные уровни управления недвижимостью		
содержание, функции,	Управление портфелем недвижимости	4	
субъекты	Управление комплексами объектов недвижимости		
•	Управление объектами недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6.	1 Основные экономические характеристики	1	1
Недвижимость и еежиз- ненный пикл	2 Жизненный цикл недвижимости	1	1

	Практические занятия		
	Жизненный цикл рынка недвижимости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
Раздел 2.	КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Земельное законодательство	0,5	1
	2 Участники и объекты земельных отношений	0,5	1
	3 Состав земель в Российской Федерации	1	1
Тема 2.1.	Практические занятия		
Основные положениязе-	Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений		
мельного законодательства	Перераспределение полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации	4	
	Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи кадастрового деления территории	1	1
	2 Принципы кадастрового деления территории	1	1
Тема 2.2.	Практические занятия		
Кадастровое делениетер-	Присвоение кадастровых номеров объектам недвижимости	2	
ритории	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Образование земельных участков	0,5	1
	2 Образование земельных участков из земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности	0,5	1
Тема 2.3.	3 Раздел земельного участка	0,5	1
	4 Выдел земельного участка	0,5	1
Образование земельных	Практические занятия		
участков	Объединение земельных участков		
	Перераспределение земельных участков	2	
	Возникновение и сохранение прав, обременений (ограничений) на образуемые и измененные		
	земельные участки		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Кадастровый инженер	1	1
	2 Права и обязанности кадастрового инженера при осуществлении кадастровой деятельности	1	1
	3 Ответственность кадастрового инженера. Договор обязательного страхования гражданской ответственности кадастрового инженера	1	1
	4 Саморегулируемые организации кадастровых инженеров	1	1
	Практические занятия		
Тема 2.4.	Формы организации кадастровой деятельности		
тема 2.4. Кадастровая деятельность	Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя	1	
	Осуществление кадастровым инженером кадастровой деятельности в качестве работника юридического лица	4	
	Основания для выполнения кадастровых работ		
	Комплексные кадастровые работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	1	1
Тема 2.5.	2 Орган, осуществляющий государственный кадастровый учет и государственную регистрацию прав	1	1
	Практические занятия		
Государственная регистрация не-	Участники отношений при осуществлении государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	2	
движимости	Понятие и характеристика органов государственной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости	1	1
Тема 2.6.	2 Кадастр недвижимости	1	1
Единый государственный	3 Реестр прав на недвижимость	1	1
реестр недвижимости	4 Реестр границ	1	1
	Практические занятия	4	
	Реестровые дела	7	

	Кадастровые карты	1	
	Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	0,5	1
	2 Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	0,5	1
	3 Постановка на кадастровый учет и государственной регистрации прав	1	1
	4 Объекты кадастрового учета и государственной регистрации прав	1	1
Тема 2.7 Государ-	5 Кадастровый учет и государственной регистрации прав недвижимости	1	1
ственныйкадаст-	Практические занятия		
ровый учет	Кадастровый учет и государственной регистрации прав земельных участков		
недвижимого имущества и государственная реги-	Сроки и дата осуществления и приостановления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав		
страция прав на недви-	Государственная пошлина за осуществление государственной регистрации прав	6	
жимое имущество.	Особенности осуществления государственного кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества и государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество		
	Предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	1	1
	2 Основания для возврата заявления и документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав, без рассмотрения	1	1
Тема 2.8.	3 Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав	1	1
Документы кадастрового учета и государственной	4 Отказ в осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	1	1
регистрации прав	Практические занятия		
	Требования к межевому плану		
	Требования к акту обследования	6	
	Требования к техническому плану		
	Требования к карте-плану территории		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
Раздел 3.	РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль	1	1
	2 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	0,5	1
	3 Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	0,5	1
	Практические занятия		
Тема 3.1.	Цели охраны земель		
Охрана земель	Содержание охраны земель	2	
	Использование земель и земельных участков, подвергшихся загрязнению химическими веществами,		
	в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	3	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Содержание и состав государственного мониторинга земель	1	1
	2 Система государственного мониторинга в Российской Федерации	1	1
	3 Система контролирующих показателей мониторинга земель	2	1
	Практические занятия		
Тема 3.2.	Дистанционные и наземные средства мониторинга земель		
Мониторинг земель	Основные негативные процессы, возникающие при использовании земель. Предупреждение и	6	
мониторинг земель	устранение последствий	U	
	Использование материалов мониторинга земель для осуществления государственного земельного		
	контроля за использованием и охраной земель и управления земельными ресурсами		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	3	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		

	 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. Необходимость охраны земель. Приоритет охраны земель. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Системные показатели повышения эффективности использования земель. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально- 		
Раздел 4.	экономического развития территории. <i>ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ</i>		
Tuoden II	Содержание учебного материала	2	
	1 Земельный строй и земельная реформа: закономерности развития	1	1
	2 Земельный фонд государства. Земля как природный ресурс и средства производства.	1	1
TF 4.1	Практические занятия		
Тема 4.1.	1 Распределение земельного фонда по категориям, угодим и подвидам.]	
Земля как природныйре-	2 Распределение земельного фонда по формам	2	
сурс	собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	3	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Содержание землеустройства. Закономерности развития, задачи землеустройства.	1	1
	2 Виды, формы и объекты землеустройства	1	1
Тема 4.2.	3 Правовое регулирование при проведении землеустройства, основные нормативно-правовые	1	1
Содержание	акты	1	1
землеустройства и пра-	4 Организация и порядок проведения землеустройства.	1	1
вовое регулирование	Практические занятия	2	
	Полномочия органов власти в области регулирования проведения землеустройства.	2	
	Контроль за проведением землеустройства.	<u> </u>	
	Создание и ведение государственного фонда в результате проведения землеустройства.		

	Государственная экспертиза землеустроительной документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ социально-справедливого и экономически обоснованного распределения земель для граждан	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Изучение состояния земель.	1	
	2 Планирование и организация рационального использования земель.	1	1,2
	3 Внутрихозяйственное землеустройство.	2	7
Тема 4.3.	Практические занятия		
	Виды землеустроительной документации.		
Мероприятия проведения землеустройства	Содержание проекта землеустройства.	4	
землеустроиства	Организация и планирование территории внутрихозяйственного землеустройства.		
	Понятие и характеристика органов государственной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	4	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	ЗЕМЕЛЬНЫЙ БАЛАНС ПО РАЙОНУ (МУНИЦИПАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ),		
Раздел 5.	ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ, ОСНОВЫ		
	ИНЖЕНЕРНОГО ОБУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие, назначение, цели составления.	1	1
	2 Объект учета.	1	1
	3 Принципы формирования земельного баланса	1	1
	4 Технология формирования земельного баланса.	1	1
	Практические занятия		
Тема 5.1.	Документы земельного баланса		
Понятие земельного	Структура сведений земельного баланса.		
баланса	Значимость земель как специфического средства производства.	6	
	Основные понятия и определения.		
	Система районирования.		
	Регулирование рыночного оборота земель со стороны государства		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	
Техническая	1 Цели, задачи и основания проведения технического учёта и технической инвентаризации.	1	1
инвентаризация объектов	2 Виды технической инвентаризации.	1	1
недвижимости	3 Объекты технической инвентаризации и исполнительная документация.	1	1

	4 Организация технического учёта и порядок ведения работ.	1	1
	Практические занятия		
	Обмер строений и сооружений.		
	Определение инвентаризационной и инвестиционной стоимости.	4	
	Составление учётно-технической документации по земельному участку.		
	Составление технической документации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	6	
	1 Функциональное зонирование территорий поселений.	1	1
	2 Анализ территории и условия пригодности для строительства	1	1
	3 Понятие о схеме вертикальной планировки	1	1
	4 Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации.	1	1
Тема 5.3.	5 Геоинформационные системы	2	1
Основные принципы ор-	Практические занятия		
ганизации инженерной	Функциональное зонирование территорий поселений.		
подготовки территории	Городские центры тяготения.	1	
населенных пунктов	Размещение сетей обслуживания.	4	
	Структура размещения селитебной территории.		
	Использование данных ГИС		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		

	 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Размещение городов на территории страны. Планировочная структура города. Городские центры тяготения. Размещение сетей обслуживания в городе. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. Классификатор инженерных сетей. Структура и размещение селитебной территории. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. 		
	 Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от них. Организация водоемов и береговой линии. Защита от затопления. Рекультивация горных выработок. Охрана окружающей среды. 		
Раздел 6.	УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Цели собственности и функции управляющего	1	1
Тема 6.1.	2 Основные и обеспечивающие виды деятельности по управлению объектами недвижимости	2	1
1 ема о.1. Цели собственника, функ-	3 Обеспечивающие виды деятельности	1	1
ции управляющего ифазы	Практические занятия		
управляниесто ифазы управленческого цикла.	Фазы управленческого цикла и их содержание	2	
jupablicu actio quala.	Арендная плата и арендная политика	2	
	Организация технической эксплуатации объекта		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Юридические формы передачи объекта недвижимости.	1	1
Тема 6.2.	2 Доверительное управления	1	1
нема 0.2. Юридические аспекты	3 Предмет договора доверительного управления.	1	1
• ' '	4 Стороны договора доверительного управления	1	1
управления недвижимо-	Практические занятия	2	
стью	Объект доверительного управления		
	Условия договора доверительного управления		1
	Ответственность сторон договора		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
терминологии, изучение нормативно - правовых актов.			
	Содержание учебного материала	6	
	1 Развитие недвижимости(девелопмент)	1	1
	2 Девелопмент.	2	1
	3 Проект	1	1
Тема 6.3.	4 Риск	1	1
Управление развитиемне-	5 Алгоритм управления рисками	1	1
у правление развитиемне- движимости	Практические занятия		
движимости	Профессиональный девелопмент и его функции	2	
	Управление процессом реализации проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	3	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Профессиональное управление недвижимостью	1	1
	2 Управляющие компании	0,5	1
	3 Задачи, решаемые управляющими компаниями	0,5	1
	4 Положения концепций управления недвижимостью профессиональными управляющими компаниями	1	1
Тема 6.4.	5 Сервейинг	1	1
Место и роль управляю-	Практические занятия		
щих компаний всистеме	Сервейинг – концепция системного анализа и управления:		
управления	общая закономерность функционирования	2	
	этап постановки проблемы в концепции сервейинга		
	цели, задачи и инструменты системного сервейинга		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	4	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Стандарты управления недвижимостью	1	1
Torre (5	2 Задачи, решаемые управляющими компаниями	1	1
Тема 6.5.	3 Обязанности управляющих компаний	1	1
Основные принципы	4 Организационная структура, подбор и мотивация персонала	1	1
управления	Практические занятия		
	Конкурентоспособность управляющей компании	2	
	Алгоритм анализа и оценки конкурентоспособности управляющих компаний		

	Оценка конкурентоспособности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	4	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Система налогообложения	2	1
	2 Налоги и сборы в сфере недвижимости по уровням управления в стране	1	1
Тема 6.6.	3 Страхование недвижимости	1	1
Основные понятия иопре-	Практические занятия		
деления в сференалогооб-	Система расчета налога на земельные участки	4	
ложения и страхования	Эксплуатация и содержание объектов недвижимости		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	2	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
Раздел 7.	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности государства как субъекта	1	1
	2 Система государственной власти в современной России	1	1
	Практические занятия		
	Государственная власть	2	
	Понятие и характеристика органов государственной власти		
Тема 7.1.	Тема 7.1. Самостоятельная работа обучающихся		
Государственная власть	Конституцию РФ		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	3	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя,		
	оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
	оформление прикти теских рисст, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	
Система государственной	1 Президент		1
	2 Законодательная и исполнительная власть	1	1
	Практические занятия	2	1
власти в современной	власти в современной Структура и функции органов законолятельной исполнительной и сулебной власти		
России	России Самостоятельная работа обучающихся		
	Конституцию РФ	4	
	Kohethiyuho i Ф		1

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформации пректических ребот, реферетор, документе, и престыка к их защите.		
	оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. Содержание учебного материала	2	
	1 Правовое обеспечение государственного управления.		1
	 Правовое обеспечение государственного управления. Формы государственного управления. 	1	1
	Практические занятия	1	<i>I</i>
	Государственное управление: понятие, виды ,функции и принципы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конституцию РФ		
	Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в		
	области управления земельно – имущественным комплексом		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	4	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя,		
Тема 7.3.	оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		
Государственноеуправле-	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:		
ние	1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления.		
-	2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель,		
	Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).		
	3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.		
	4. Государственная целостность РФ.		
	5. Единство системы государственной власти.		
	6. Равноправие и самоопределение народов РФ.		
	7. Система изучения территориальной организации хозяйства.		
	8. Регион как объект государственного управления.		
	9. Основные принципы государственной политики регионального развития.		
	10. Исторические корни местного самоуправления.		
	11. Проблемы проведения приватизации в РФ.		
	12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.		
Раздел 8	МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ		
	Содержание учебного материала	2	
Tare 0.1	1 Основы механизма территориального управления	1	1
Тема8.1.	2 Суть организационной системы управления	1	1
Территориальноеуправле- ние	Практические занятия	2	
пис	Факторы и принципы построения организационных структур управления	2	

	Методы проектирования организационных систем управления		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ социально- экономического развития регионов РФ	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	3	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Инвестиционная политика	1	1
Тема 8.2.	2 Методы и способы привлечения инвестиций.	1	1
Механизм терри-	Практические занятия		
ториального	Виды региональной политики	2	
управления	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	4	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Административно-территориальное управление	1	1
	2 Государственное регулирование в РФ	1	1
	Практические занятия		
	Бюджетное регулирование	2	
Тема 8.3.	Рынок труда		
гема о.з. Развитие региона	Самостоятельная работа обучающихся		
газвитие региона	Проанализировать разделы Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на		
	долгосрочную перспективу	4	
	Кратко законспектировать	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Муниципальное управление	1	1
	2 Местное самоуправление в государственной системе управления	1	1
	Практические занятия		
Tarra 9.4 Mayrana and an ana	Кризис в муниципальных образованиях (технологическая деградация, разрушение трудового	2	
Тема 8.4. Муниципальное	потенциала, социальные потери).	2	
управление и местное самоуправление	Роль местного самоуправления в государственной системе управления.		
самоуправление	Самостоятельная работа обучающихся		
	Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. От 02.06.2016) "Об общих принципах организации		
	местного самоуправления в Российской Федерации"	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	4	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		

Раздел 9.	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СФЕРЕ НЕДВИЖИМОСТИ		
, ,	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие решения	1	1
Тема 9.1.	2 Качество управленческого решения	1	1
Управленческие основы и	Практические занятия	1	1
критерии их принятия в	Управленческое решение в сфере управления недвижимостью	2	
системе управлениянедви-	Самостоятельная работа обучающихся	4	
жимостью	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	_	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Признаки классификации	1	1
	2 Основные вопросы. Блоки.	1	1
	Практические занятия	2	
Тема 9.2.	Особенности обоснования управленческих решений		
Классификация	Процедура работы над решением и ее основные блоки		
управленческих решений	Структура состав управленческих решений и критерии их обоснования		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,		
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
Содержание учебного материала		2	
	1 Подготовка к разработке управленческого решения	1	1
	2 Разработка и обоснование управленческого решения.	1	1
Тема 9.3.	Практические занятия	2	
Принятие управленческого Принятие и реализация управленческого решения.		2	
решения	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	3	
	терминологии, изучение нормативно - правовых актов.	3	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и сущность наилучшего и наиболее эффективного использования	1	1
Тема 9.4. ННЭИ каккрите-	2 Алгоритм определения наилучшего и наиболее эффективного использования объекта	1	1
рий принятия	² недвижимости		1
стратегических решений	Практические занятия		
при управлении объектом	Анализ местоположения Анализ ресурсного качества участка		
недвижимости	2		
Анализ рыночного спроса Критерии ННЭИ			

Самостоятельная работа обучающихся		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы,	1	
терминологии, изучение нормативно - правовых актов.		
Консультации	1	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Виды работ:		
1.Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию);		
2.Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;		
3. Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем;		
4. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;		
5. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно- имуще-		
ственных отношении;		
6.Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализа-		
ции проектов по эксплуатации и развитию территорий.		
Всего	408	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля:

Основные источники:

1. Максимов, Сергей Николаевич.

Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): Учебное пособие для СПО / Сергей Николаевич; Максимов С. Н. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 423. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11929-9: 989.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/456845

2. Липски, С. А.

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник / С. А. Липски. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 306 с. - ISBN 978-5-4497-0036-0. URL: http://www.iprbookshop.ru/86680.html

3. Котляров, Максим Александрович.

Экономика недвижимости и развитие территорий: Учебник и практикум для СПО / Котляров М. А. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 152. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07469-7: 419.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441231

4. Управление государственной и муниципальной собственностью : Учебник и практикум Для СПО / Прокофьев С. Е., Галкин А. И., Еремин С.

Г., Красюкова Н. Л.; под ред. Прокофьева С.Е. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 305 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09056-7: 859.00.

URL: https://urait.ru/bcode/470616

5. Управление недвижимым имуществом : Учебник для СПО / под ред. Талонова А.В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 411. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09086-4 : 769.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427068 3

Дополнительные источники:

1. Коланьков, С. В.

Управление недвижимостью [Электронный ресурс]: Учебник / С. В. Коланьков. - Управление недвижимостью ; 2028-10-02. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 202 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 02.10.2028 (автопролонгация). - ISBN 978-5-4486-0480-5. URL: http://www.iprbookshop.ru/78735.html

2. Управление государственной и муниципальной собственностью : Учебник и практикум Для СПО / Станислав Евгеньевич [и др.] ; Прокофьев С. Е., Галкин А. И., Еремин С. Г., Красюкова Н. Л. ; под ред. Прокофьева С.Е. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 305 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09056-7 : 779.00.

URL: https://urait.ru/bcode/451701

- 3. Управление территориями. Крупные города: Учебник и практикум для СПО / под ред. Прокофьева С.Е., Рождественской И.А., Мусиновой Н.Н. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 322. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12123-0: 779.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/456910
 - 4. Рогатнев, Ю. М.

Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Рогатнев Ю. М., Филиппова Т. А. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 112 с. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-89764-722-4.

URL: https://e.lanbook.com/book/111408

5. Гровер, Ричард.

Управление недвижимостью: Учебник для СПО / Гровер Р., Соловьев М. М. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 347. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10459-2: 829.00.

URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430403

6. Слезко, В. В.

Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : Учебно-практический комплекс / Слезко В. В. - Москва : Евразийский открытый институт, 2013. - 158 с. - ISBN 978-5-374-00606-3. URL: http://www.iprbookshop.ru/14650.html

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: _

- 1. OC Windows 7 Pro;
- 2. MS Office 2007;
- 3. Google Chrome;
- 4. Acrobat Reader DC;
- 5. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля:

- 1. Образовательный портал ВГТУ https://education.cchgeu.ru/
- 2. Научная электронная библиотека

Адрес ресурса: https://www.elibrary.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks

Адрес pecypca: https://www.iprbookshop.ru

4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

Адрес ресурса: https://e.lanbook.ru

5. Сайт Правительства России

Адрес ресурса: www.government.ru

б. Журнал «Эксперт»

Адрес ресурса: www.expert.ru

7. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

Адрес pecypca: https://rosreestr.gov.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИ-ОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	- качественность анализа социально- экономического развития территории; - своевременность составления пла- нов социально- экономического раз- вития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарносоциологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)

Результаты (освоенные общие компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрация эффективно- сти и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие в коллективе, с преподавателями, выстраивание работы в команде	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование повышения личностного развития и повышения квалификации	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)

Результаты (освоенные общие компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; ориентация в обновлении информационных технологий	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Толерантное восприятие исторического наследия; восприятие культурных традиций других народностей	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)
ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	соблюдение правил техни- ки безопасности	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экзамен (квалификационный)

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

С.А. Ли

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

А.А. Черемисинов

ВГТУ, преподаватель строительно-политехнического колледжа

кашкур А.С. Коломыцева

Руководитель образовательной программы

Преподаватель строительно-политехнического колледжа, канд. с.-х. наук

Г.А. Радцевич

Эксперт

ООО НПО «ГеоГИС»

(место работы)

(подпись)

М.П. организации