

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОП.11**

(индекс по учебному плану)

**Экономика организации**

(наименование дисциплины)

**Специальность: 08.02.08**  
**и систем газоснабжения**

(код)

**Монтаж и эксплуатация оборудования**

(наименование специальности)

**Квалификация выпускника: техник**

**Нормативный срок обучения: 2г. 10 мес.**

**Форма обучения: очная**

Автор программы Шульгин А.В.

(Ф.И.О.)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ \_\_\_\_\_.

(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ \_\_\_\_\_.

(Ф.И.О., подпись)

**2020**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 68

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Шульгин А.В. канд. экон. наук



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины .....
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

(название дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- - **У1** определять организационно-правовые формы организаций;
- - **У2** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- - **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- - **У4** заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- - **У5** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- - **У6** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- - **У7** оформлять основные документ
- - ы по регистрации малых предприятий;
- - **У8** составлять и заключать договоры подряда;
- - **У9** использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- - **У10** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.
- 
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- - **З1** основные принципы построения экономической системы организации;
- - **З2** принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- - **З3** организацию производственного и технологического процессов;
- - **З4** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- - **З5** способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- - **З6** механизмы ценообразования;
- - **З7** формы оплаты труда;

- - **38** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- - **39** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- - **310** основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- - **311** основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- - **312** механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- - **313** методику разработки бизнес-плана

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организаций;
- **У2** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У4** заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- **У5** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- **У6** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У7** оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- **У8** составлять и заключать договоры подряда;
- **У9** использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- **У10** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- **31** основные принципы построения экономической системы организации;
- **32** принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- **33** организацию производственного и технологического процессов;
- **34** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **35** способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- **36** механизмы ценообразования;
- **37** формы оплаты труда;
- **38** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- **39** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **310** основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- **311** основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- **312** механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- **313** методику разработки бизнес-плана

*Результаты переносятся из паспорта примерной программы.*

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 34 часов, в том числе:

обязательная часть – 32 часа;

вариативная часть – 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                     | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>                                                                          | 34          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>                                                             | 32          |
| в том числе:                                                                                                                           |             |
| лекции                                                                                                                                 | 16          |
| практические занятия                                                                                                                   | 16          |
| лабораторное занятие                                                                                                                   | *           |
| курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>                                                                                          | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>                     | 2           |
| в том числе:                                                                                                                           |             |
| <i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>                | 2           |
| <i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>                                                                               | *           |
| <i>выполнение индивидуального или группового задания</i>                                                                               | *           |
| <i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>                                                   | *           |
| <i>и др.</i>                                                                                                                           | *           |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                    | *           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                                                                |             |
| <i>№ семестр - зачет/ диф.зачет / контрольная работа</i>                                                                               | -           |
| <i>№ семестр – экзамен, в том числе:<br/>подготовка к экзамену,<br/>предэкзаменационная консультация,<br/>процедура сдачи экзамена</i> | *           |



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Формируемые знания и умения                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |                                                                               |
| <b>Раздел 1.</b>                                                       | <b>Теоретико-методические основы экономики организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                               |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Научные основы теории экономики предприятия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У8, У9, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39,           |
|                                                                        | Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур. Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                               |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |                                                                               |
|                                                                        | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                                                                               |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *           |                                                                               |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Имущество и трудовые ресурсы предприятия</b>    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | У1, У2, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 313 |
|                                                                        | Состав факторов производства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные 10 средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного |             |                                                                               |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>оборота в днях.</p> <p>Состав и структура производственного персонала предприятия.</p> <p>Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров. Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.</p> |   |                                                                                                 |
|                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | * |                                                                                                 |
|                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |                                                                                                 |
|                                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | * |                                                                                                 |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                                                                                 |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                              | <b>Экономический механизм и имущество предприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | * |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Экономический механизм управления предприятием</b>                     | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производств: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.</p> <p>Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях.</p> <p>Формирование себестоимости продукции.</p> <p>Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования.</p> <p>Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены.</p> <p>Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.</p>                                                                                                                                                                          | 3 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 |
|                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |                                                                                                 |
|                                                                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | * |                                                                                                 |
|                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | * |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность.</b> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Научно-техническое и инновационное развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие.</p> <p>Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное кооперирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые.</p> <p>Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции.</p> <p>Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях.</p> <p>Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Техничко-экономическое</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений.                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                     |
|                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         |                                                                                     |
|                                                                                                          | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                         | <b>Финансы и эффективность предприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                     |
| <b>Тема 3.1. Финансы предприятия</b>                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                     |
|                                                                                                          | Содержание учебного материала<br>Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.<br>Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.<br>Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми органами. | 2         | У1, У2, У3, У4, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 |
|                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                     |
|                                                                                                          | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| <b>Тема 3.2. Эффективность производства. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         | У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313 |
|                                                                                                          | Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика.<br>Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год.<br>Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.  |           |                                                                                     |
|                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                                     |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                     |
|                                                                                                          | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                     |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                     |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | *         |                                                                                     |
| <b>Всего:</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>34</b> |                                                                                     |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для тестирования - компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор

### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная учебная литература:**

1. Трухина, Наталья Игоревна. Экономика предприятия и производства [Текст] : учебное пособие / Трухина Наталья Игоревна, Макаров Евгений Иванович, Чугунов Андрей Валентинович. - Воронеж : [б. и.], 2014 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2014). - 123 с. - ISBN 978-5-89040-486-2 : 44-58.

2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20302>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Войтина, Ю. М. Теория организации : Учебное пособие / Ю. М. Войтина ; Войтина Ю. М. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 114 с. - ISBN 978-5-904000-90-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/908>

8. Шариков, В. И. Экономика организации : Учебно-методическое пособие / В. И. Шариков ; Шариков В. И. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-98704-645-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14305>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ильин А.И. Планирование на предприятии. Учебное пособие. М., Новое знание. 2007.

2. Любушин Н. П. Экономика организации. – М.: Издательство: КноРус, 2011.

3. Войтоловский Н., Калинина А., Мазурова И. Комплексный экономический анализ предприятия. - Издательство: Питер, 2012.

**3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
2. Internet Explorer либо Google Chrome либо Яндекс.Браузер

#### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» либо «Гарант».

**3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

| Результаты обучения<br>(умения, знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы контроля результатов<br>обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;</li><li>- составлять и заключать договоры подряда;</li><li>- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</li><li>- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                         | Тестирование, зачет                    |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li><li>- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li><li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li><li>- методику разработки бизнес-плана;</li><li>- содержание основных составляющих общего менеджмента;</li><li>- методологию и технологию современного менеджмента;</li><li>- характер тенденций развития современного менеджмента;</li><li>- требования, предъявляемые к современному менеджеру;</li><li>- стратегию и тактику маркетинга;</li></ul> | Тестирование, зачет                    |
| <b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»

преподаватель

А.В. Шульгин

**Руководитель образовательной программы**

---

(должность)

---

(подпись)

---

(ФИО)**Эксперт**

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(подпись) (инициалы, фамилия)

М П  
организации

**Разработчики:**

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(подпись, инициалы, фамилия)<sup>1</sup>

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(подпись, инициалы, фамилия)

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(подпись, инициалы, фамилия)**Руководитель образовательной программы**

---

(должность)

---

(подпись)

---

(Ф.И.О)**Эксперт**

---

(место работы)

---

(подпись)

---

(Ф.И.О)

М.П.  
организации

---

<sup>1</sup> При составлении рабочей программы удалить текст, написанный курсивом и выделенный цветом





**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

| №<br>п/п | Наименование<br>элемента ОП,<br>раздела, пункта | Пункт в предыдущей<br>редакции | Пункт с<br>внесенными<br>изменениями | Реквизиты<br>заседания,<br>утвердившего<br>внесение<br>изменений |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 |                                |                                      |                                                                  |
|          |                                                 |                                |                                      |                                                                  |
|          |                                                 |                                |                                      |                                                                  |
|          |                                                 |                                |                                      |                                                                  |
|          |                                                 |                                |                                      |                                                                  |
|          |                                                 |                                |                                      |                                                                  |