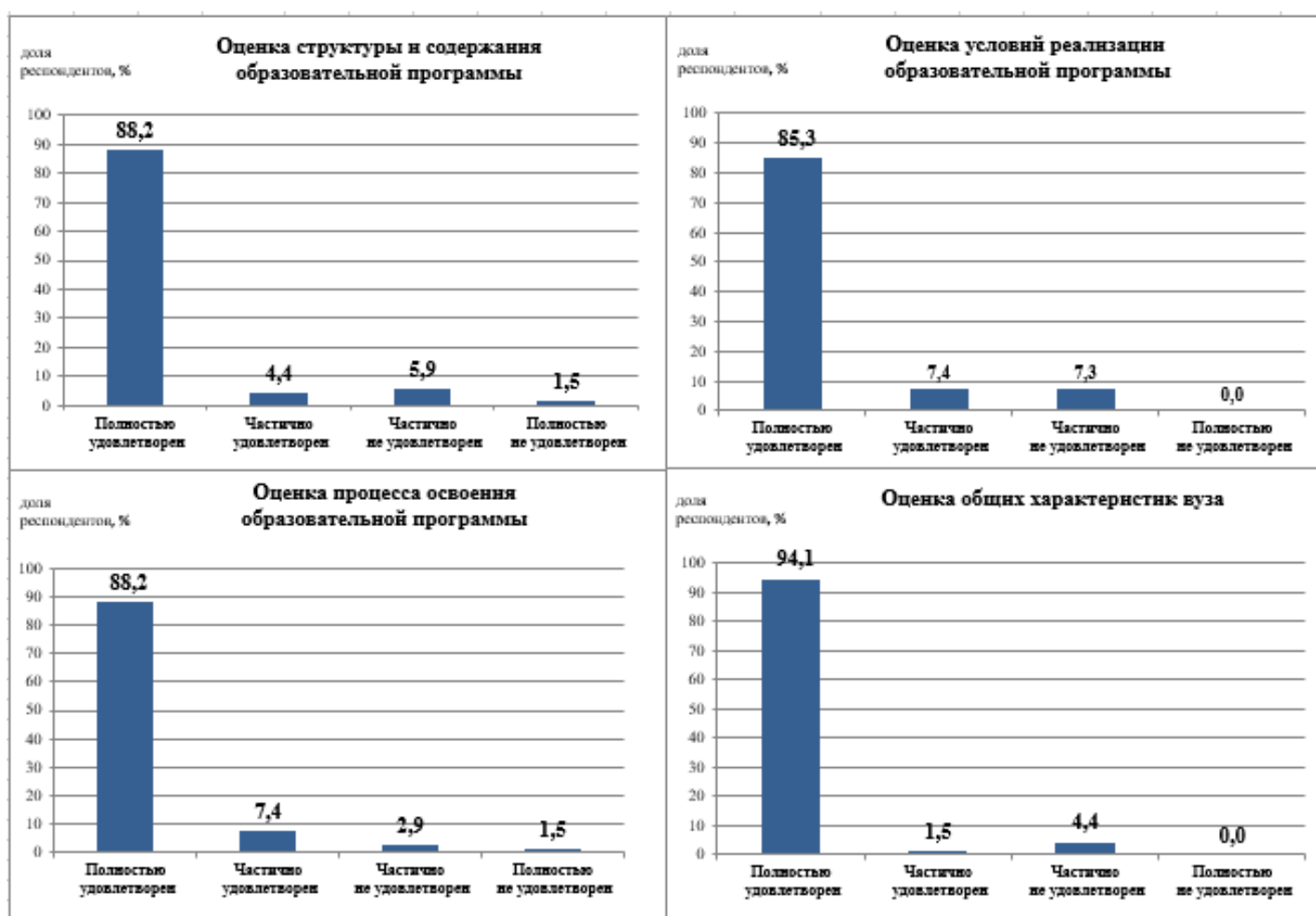


21.03.01. Нефтегазовое дело
Образовательная программа: Проектирование, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности: 95,6% респондентов удовлетворены (полностью или частично) качеством реализации образовательной программы, остальные - не удовлетворены в той или иной мере (рис. 1).

доля
респондентов, %

Оценка общей удовлетворенности ОПОП

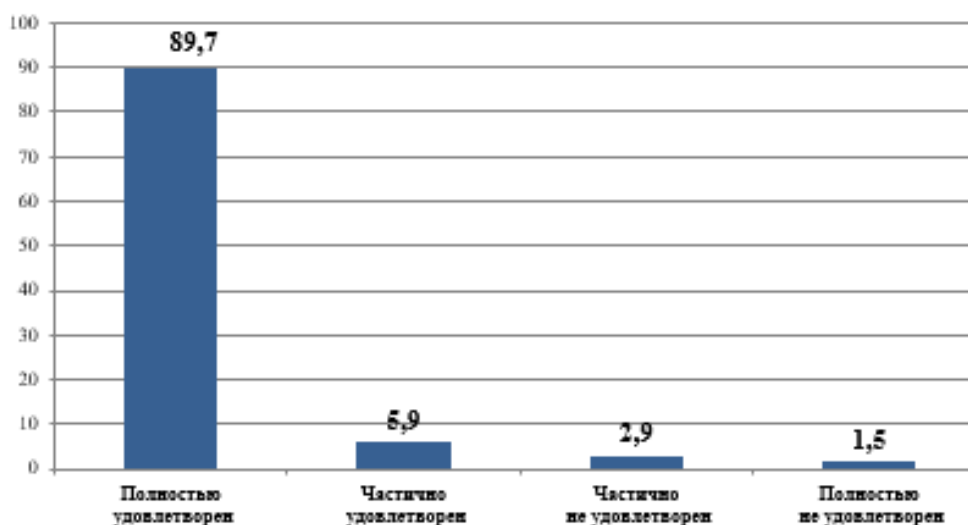


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, достаточно высокая – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся особо отметили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

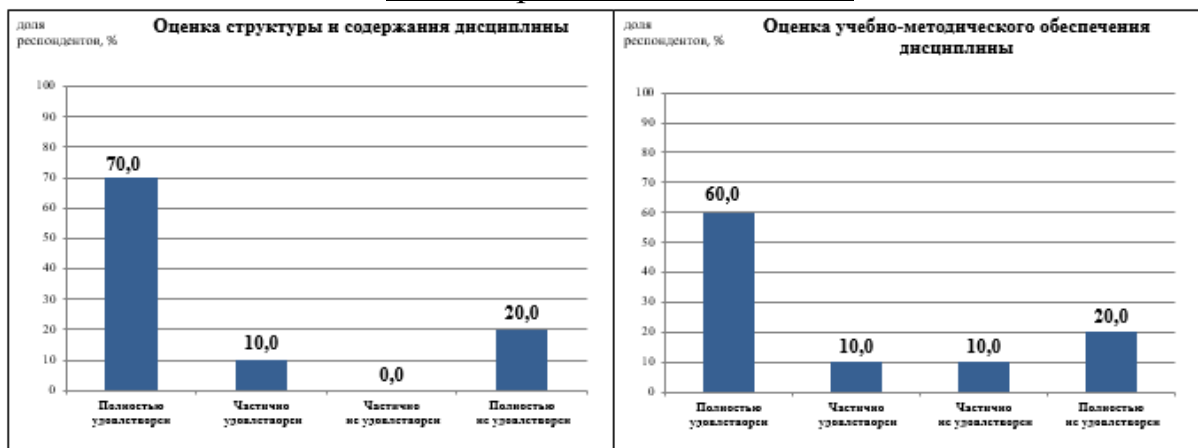
В ходе опроса обучающиеся выразили пожелание увеличить долю профильной подготовки и сократить количество общеобразовательных дисциплин. Основными факторами удовлетворенности выступают компетентность и доброжелательность преподавателей, а также общая комфортная образовательная среда, индивидуальный подход к студентам, гибкое расписание, а также удобная организация питания.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

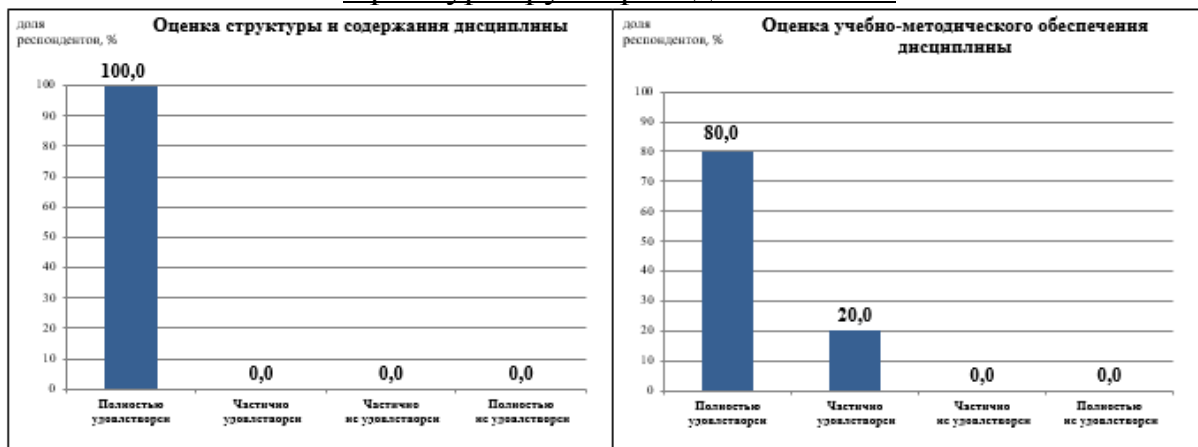
Обучающиеся оценили 39 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

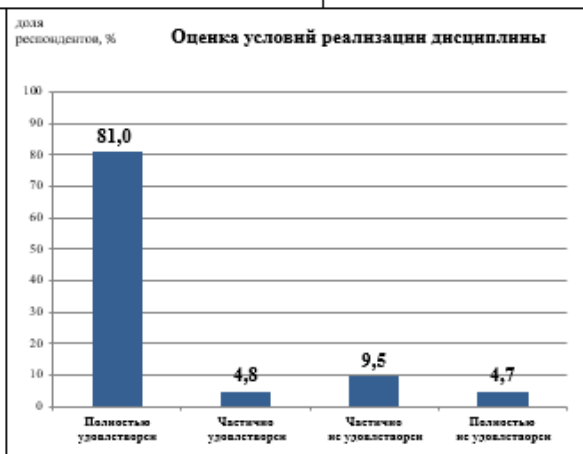
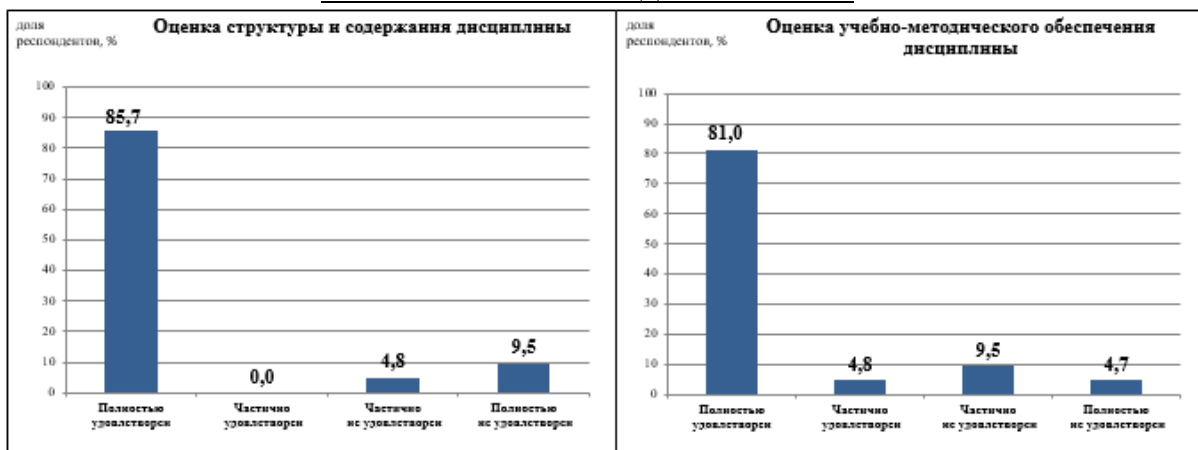
Автозаправочные комплексы



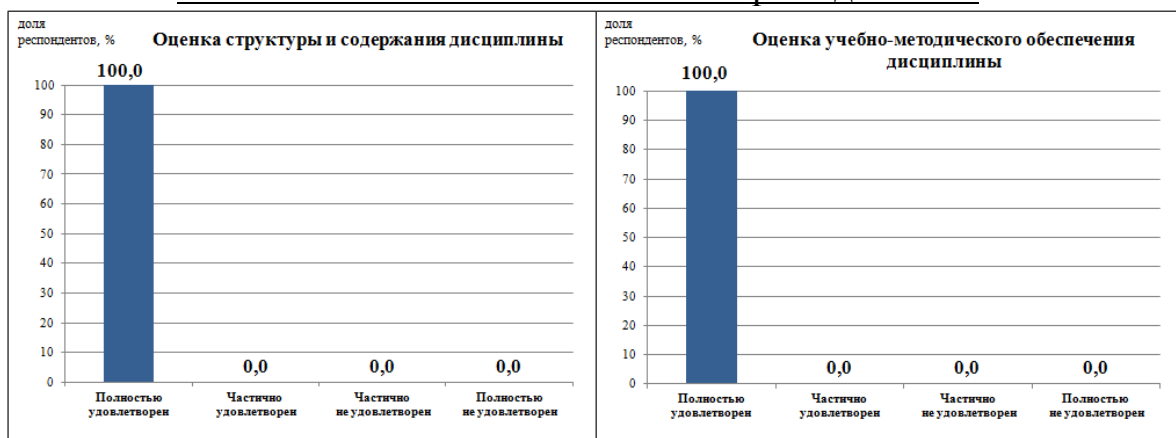
Арматура трубопроводных систем



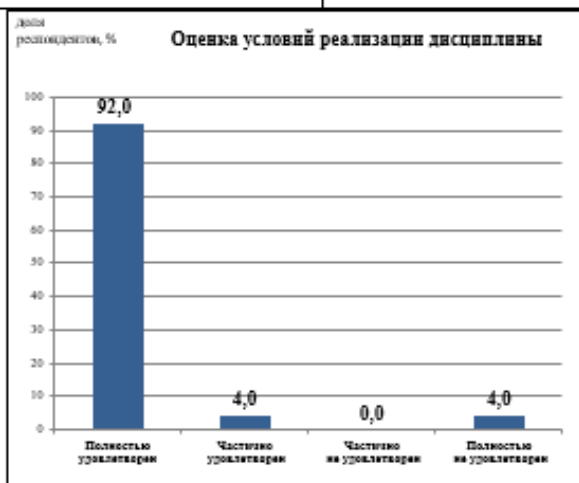
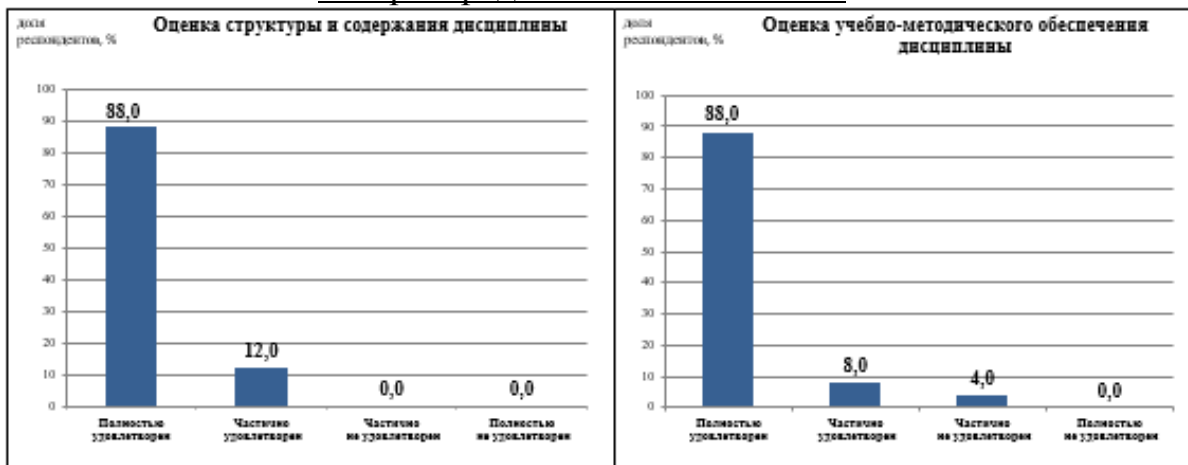
Безопасность жизнедеятельности



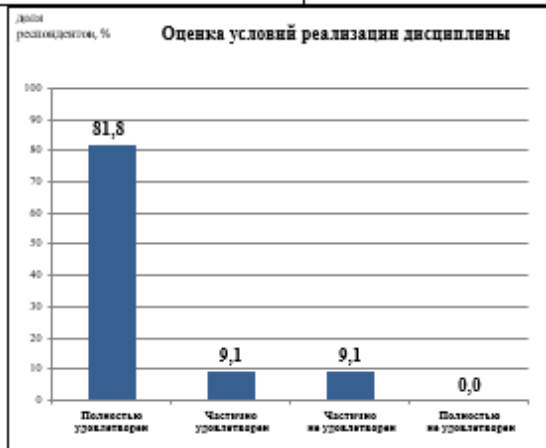
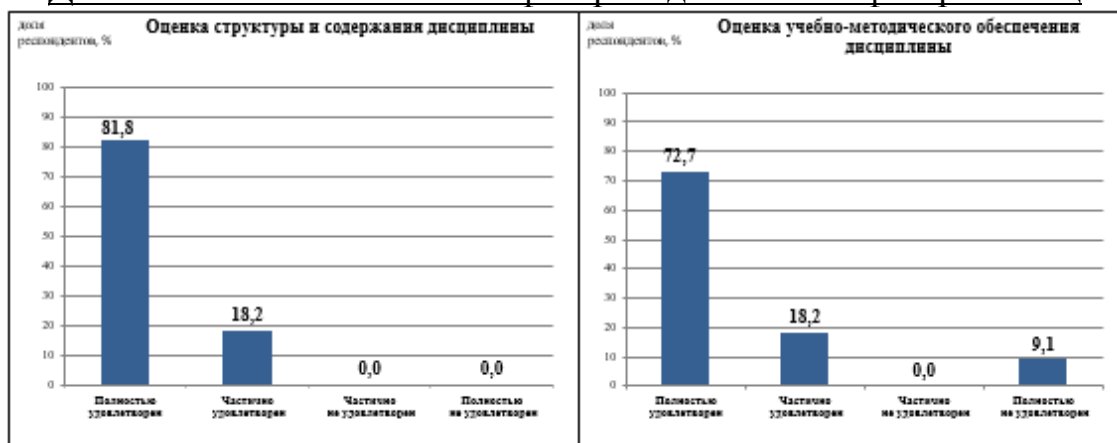
Великая Отечественная война: без срока давности



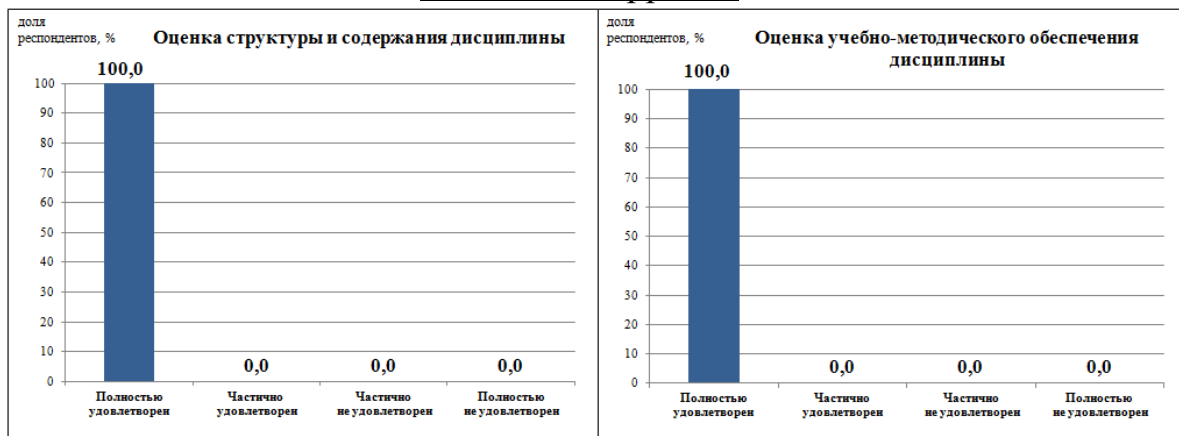
Газораспределительные системы



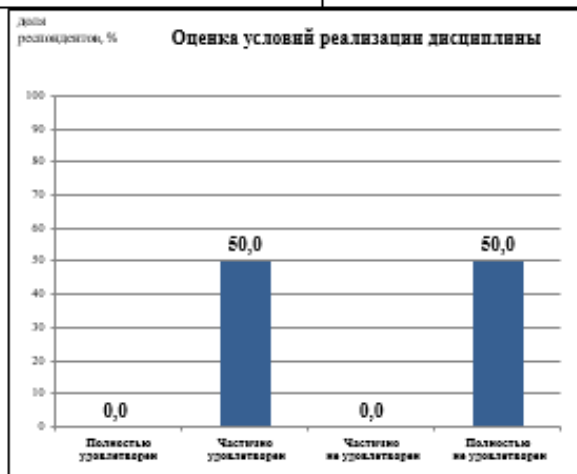
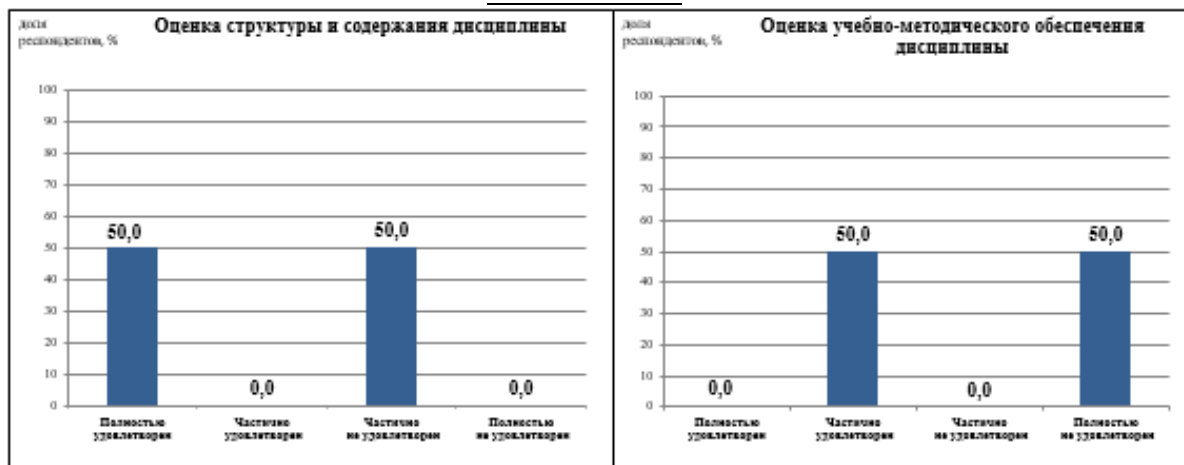
Диагностика объектов газонефтепроводов и газонефтехранилищ



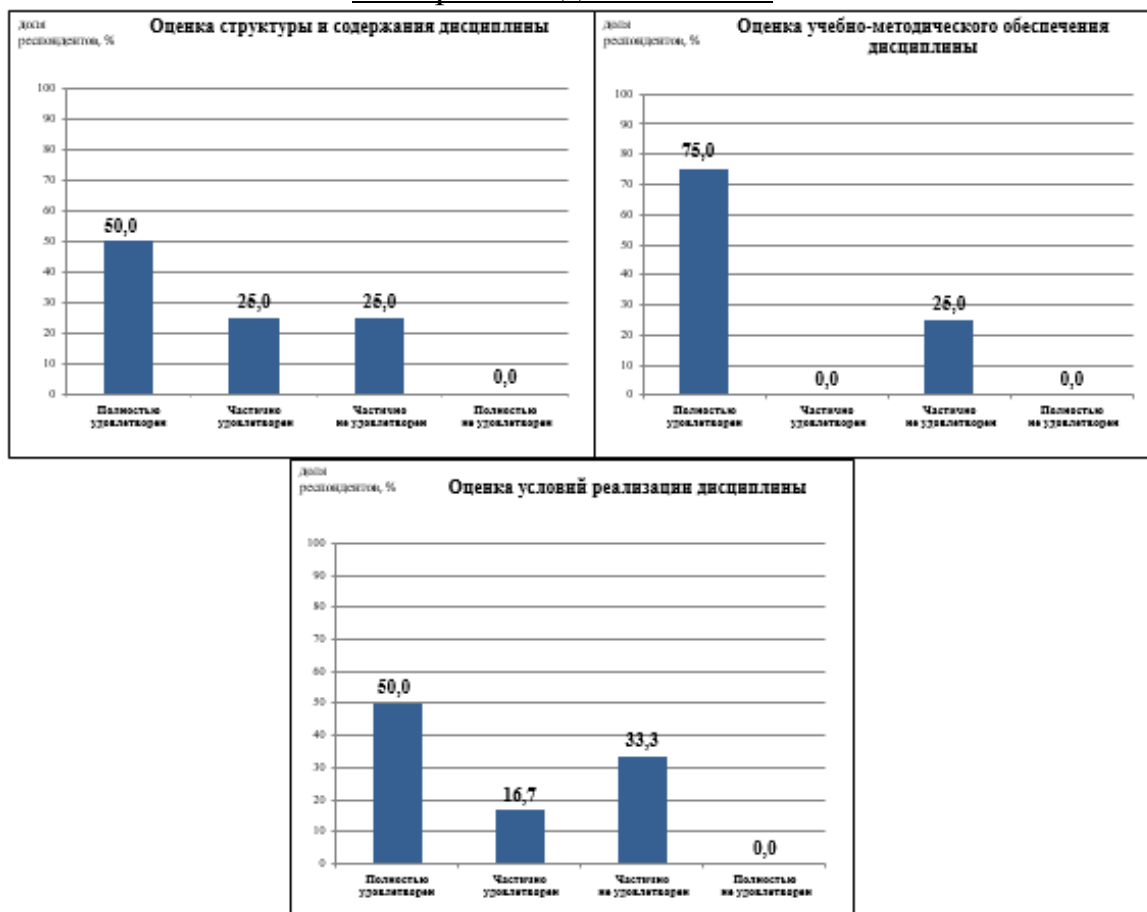
Защита от коррозии



Математика

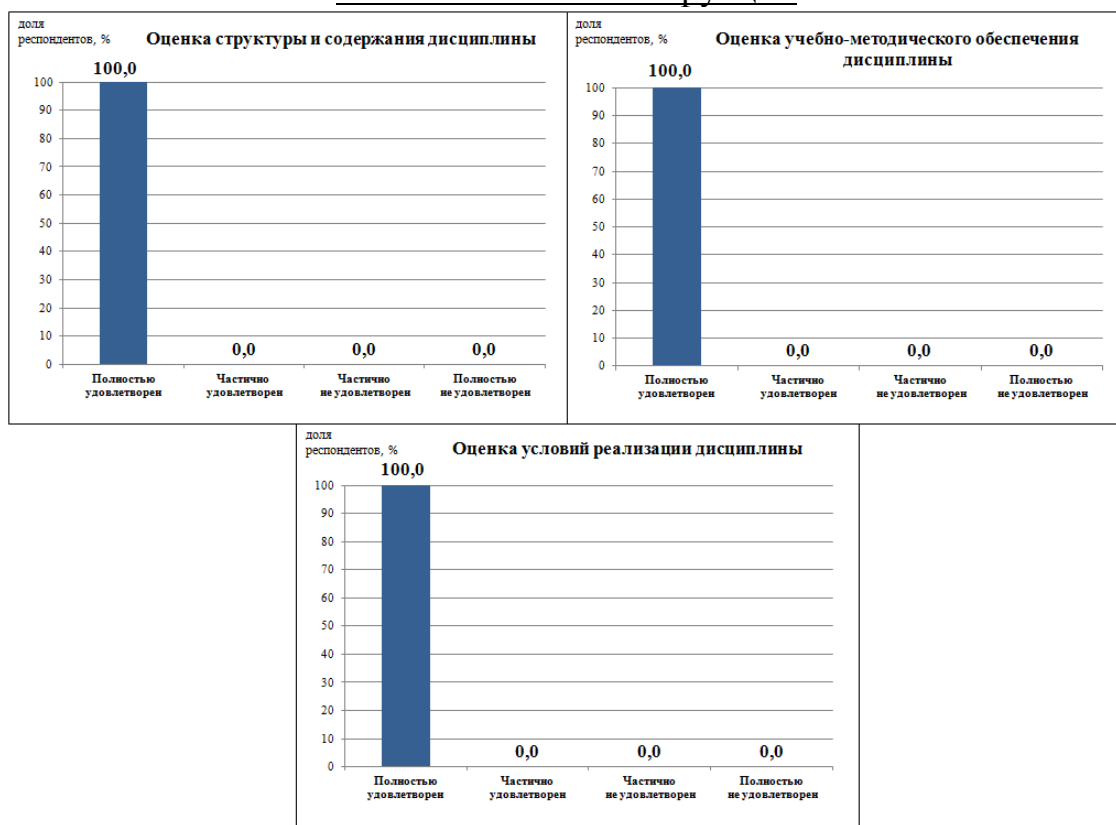


Материаловедение и ТКМ

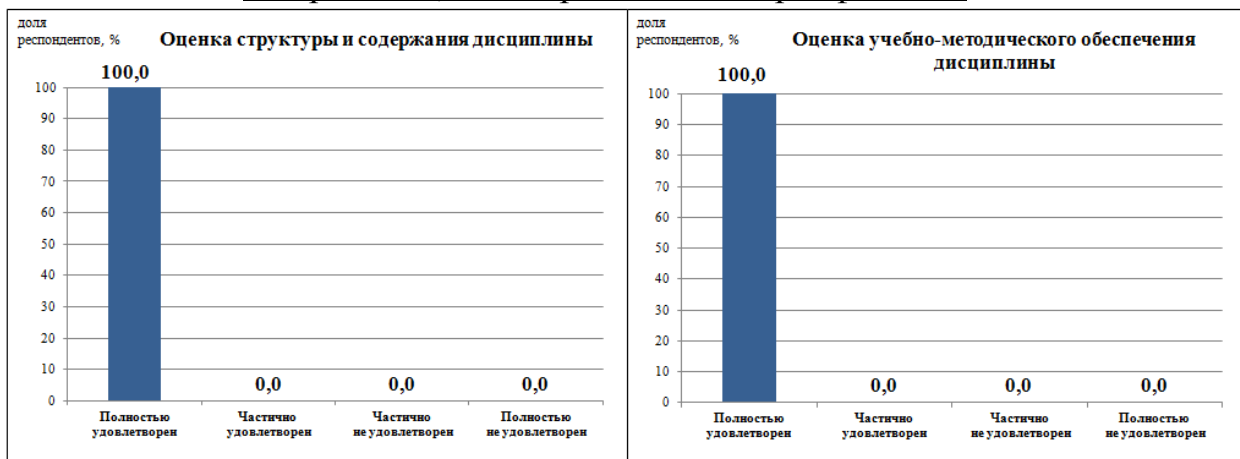


Респонденты указали на необходимость кадровых изменений в рамках преподавания данной дисциплины.

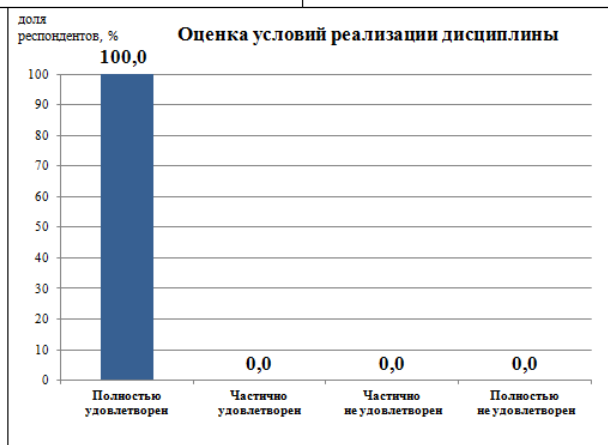
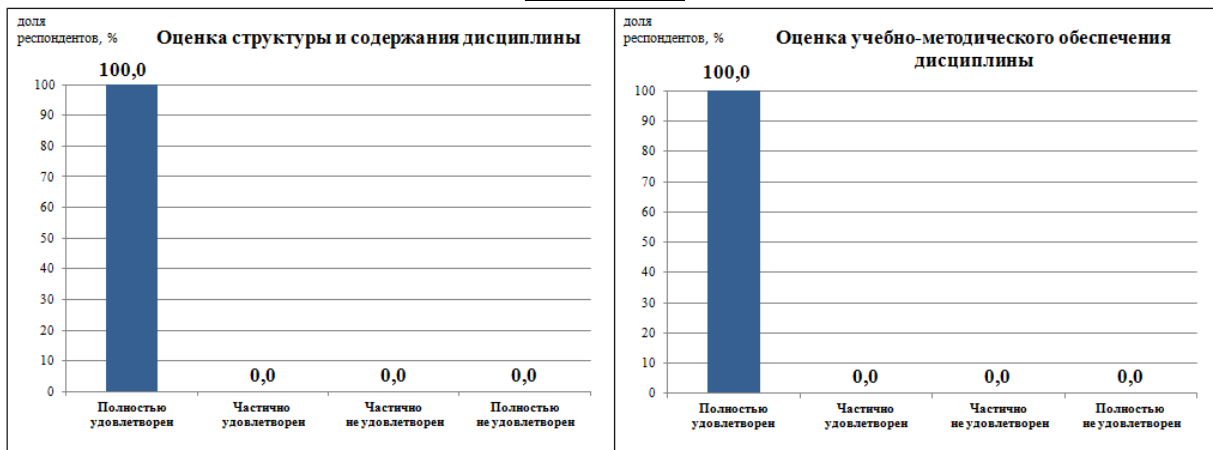
Металлические конструкции



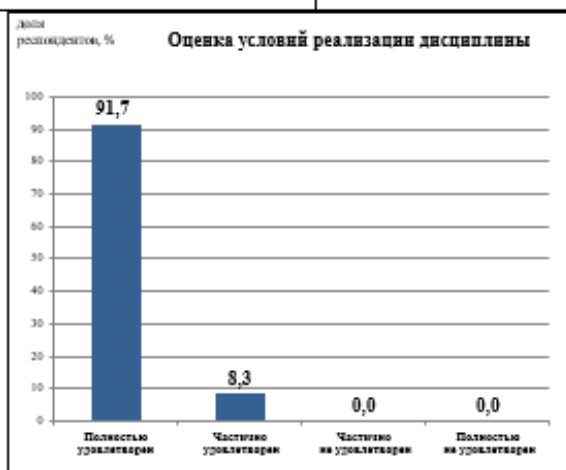
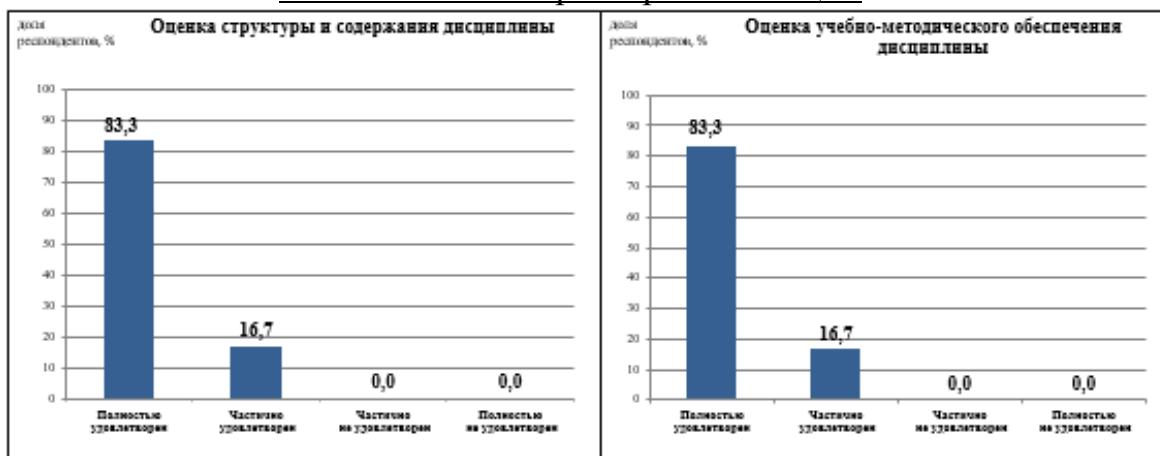
Метрология, стандартизация и сертификация



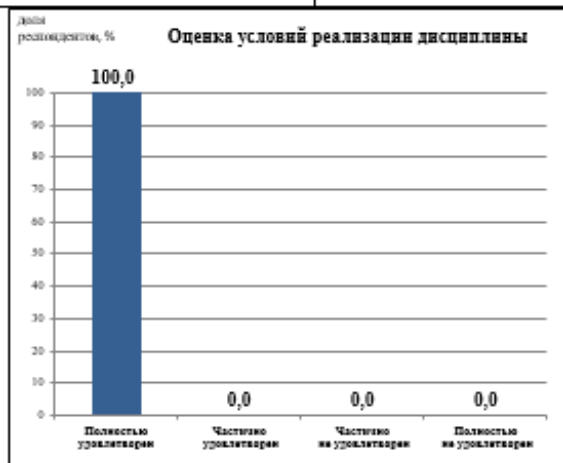
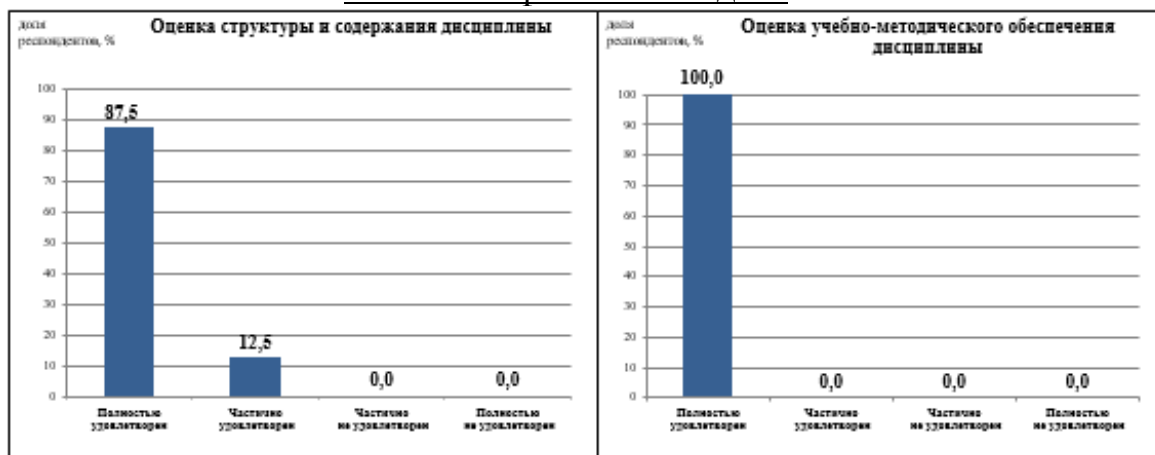
Механика



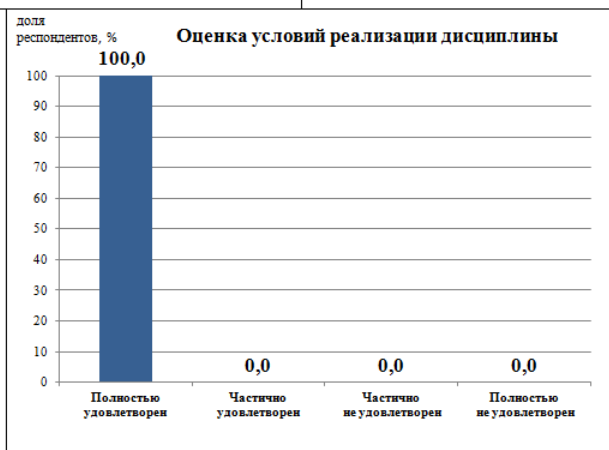
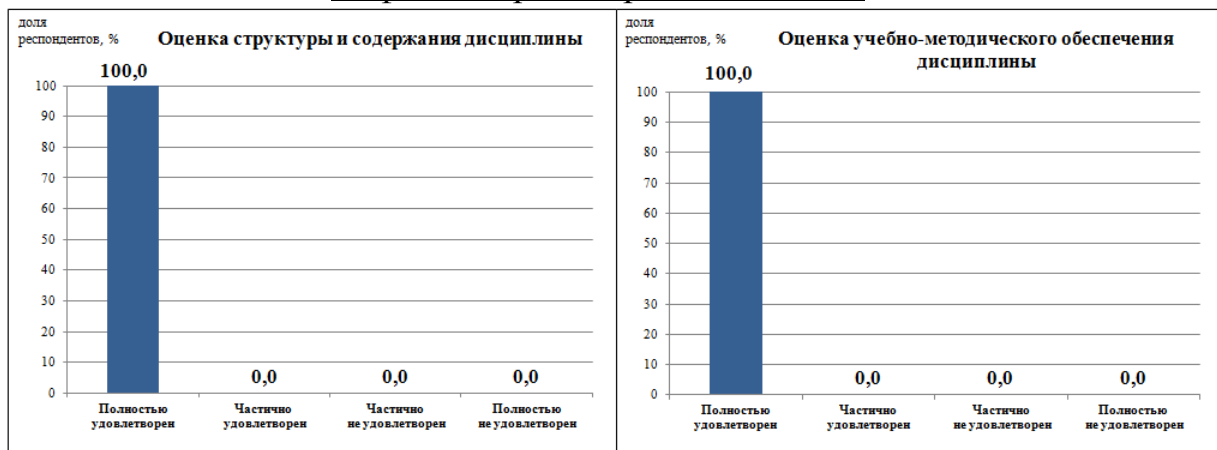
Насосные и компрессорные станции



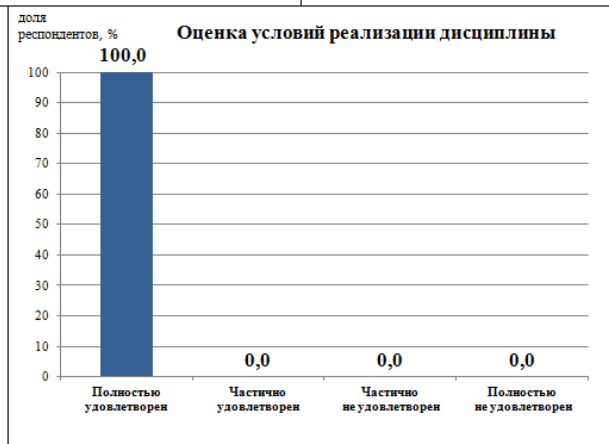
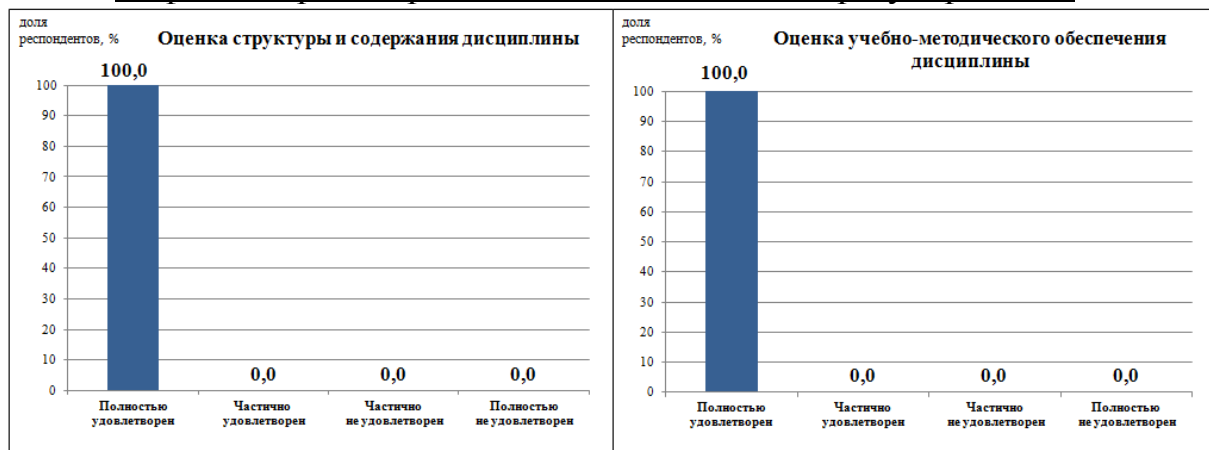
Основы нефтегазового дела



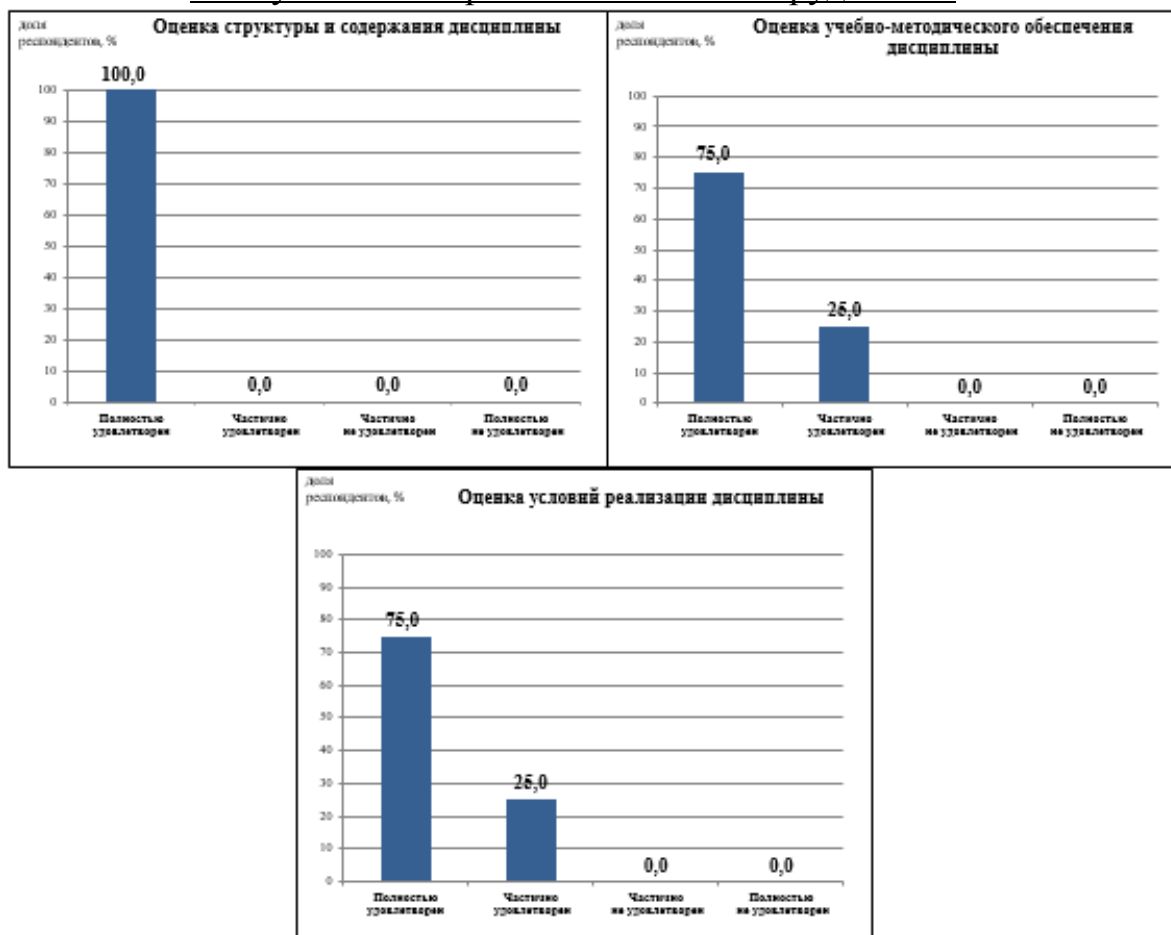
Нефтегазотранспортные системы



Нефтегазотранспортные системы как объект регулирования

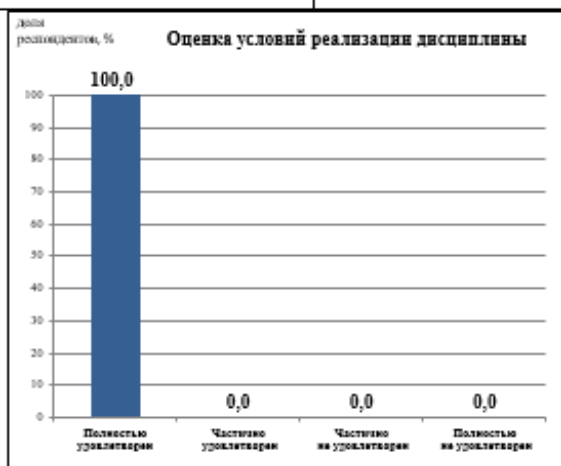
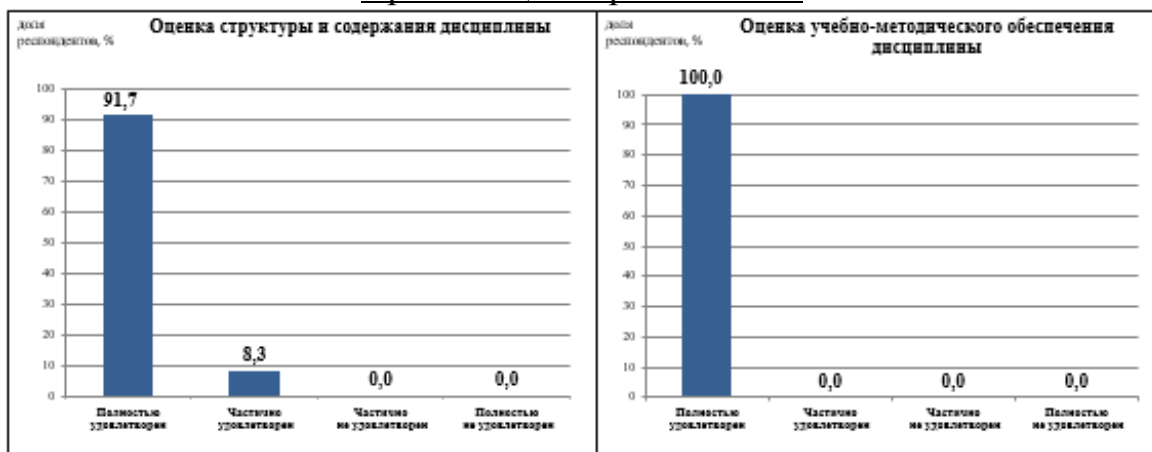


Обслуживание и ремонт газового оборудования

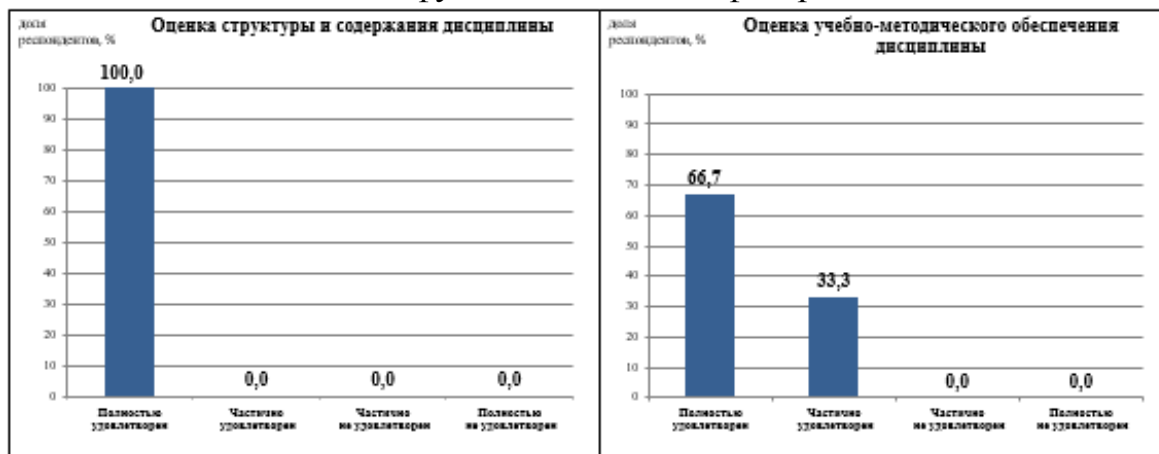


Предложения по улучшению преподавания от респондентов отсутствуют, но подчеркивается ключевая роль преподавателя в доступном объяснении, постоянной помощи и умении донести важность предмета.

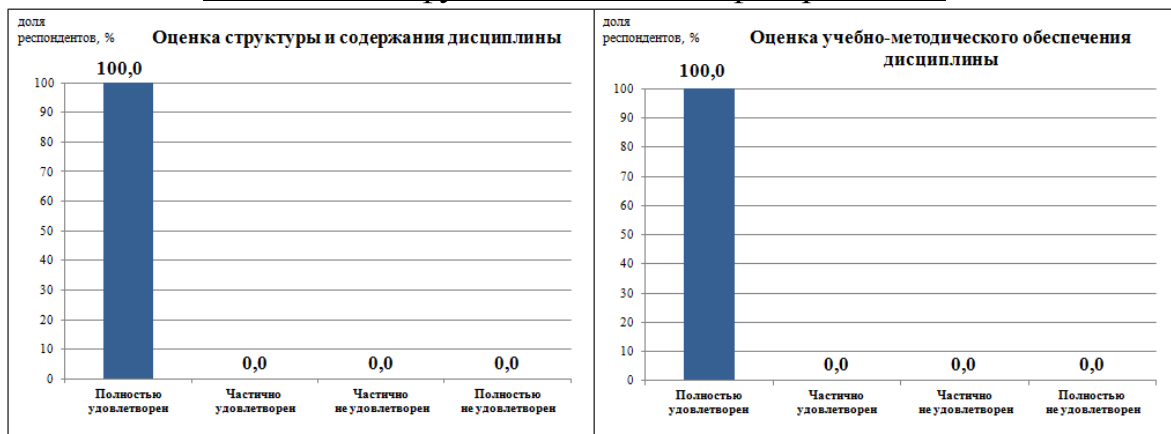
Организация строительства



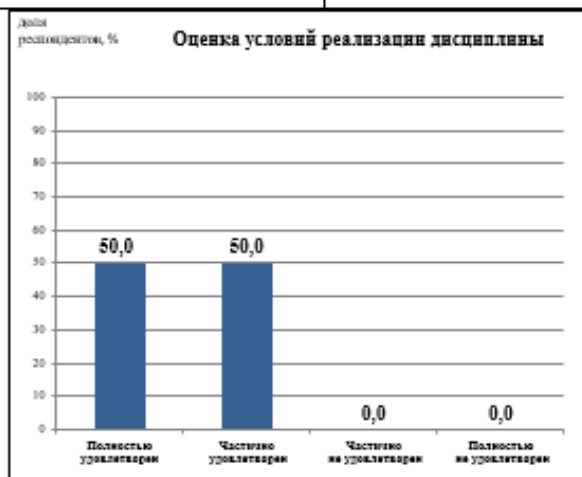
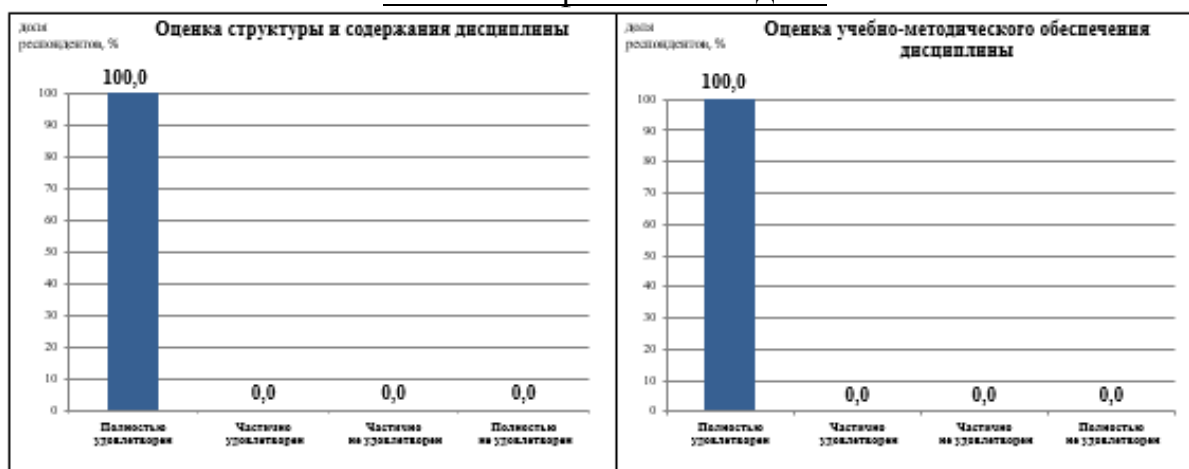
Основания и фундаменты газонефтехранилищ



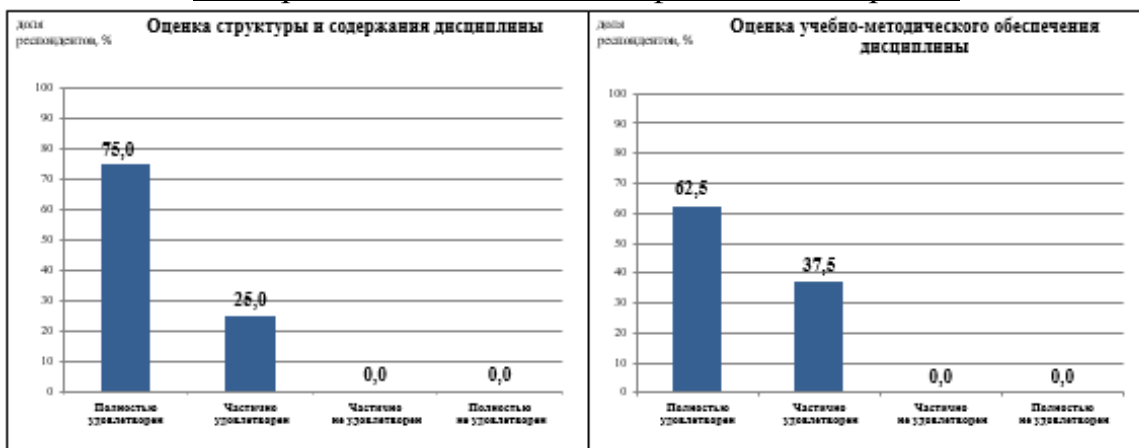
Основания и фундаменты газонефтехранилищ



Основы нефтегазового дела



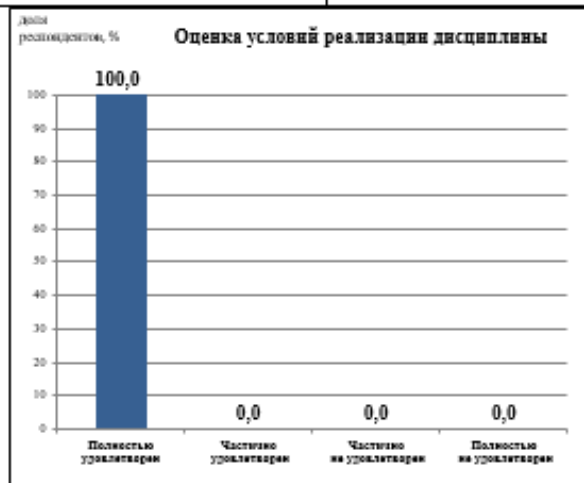
Пожарная безопасность в нефтегазовой отрасли



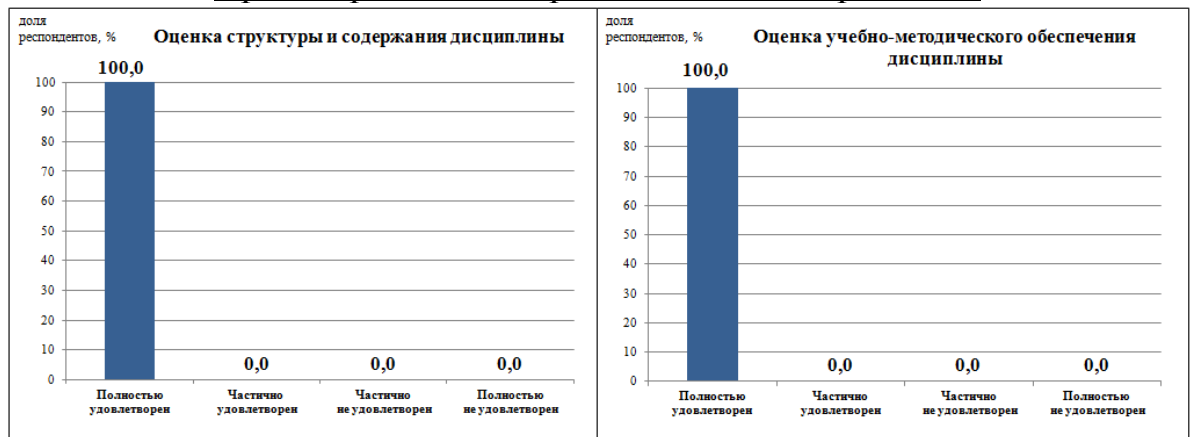
Правоведение



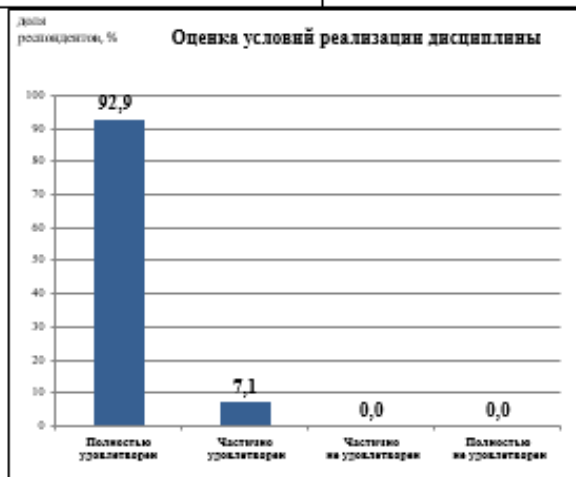
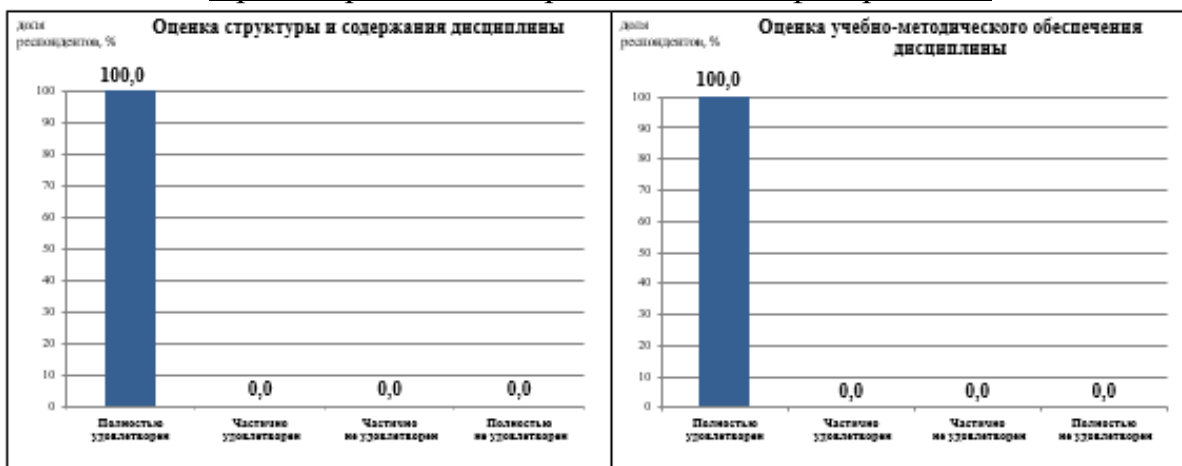
Проектирование и строительство газопроводов



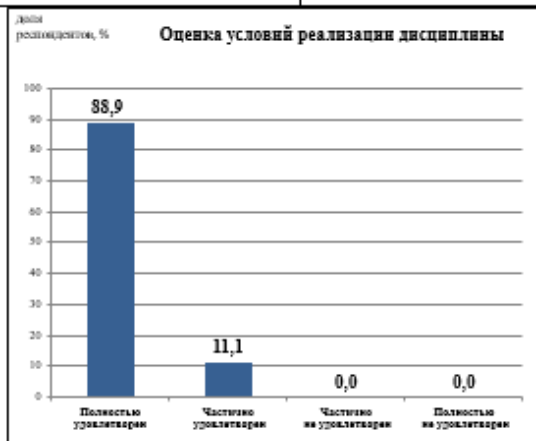
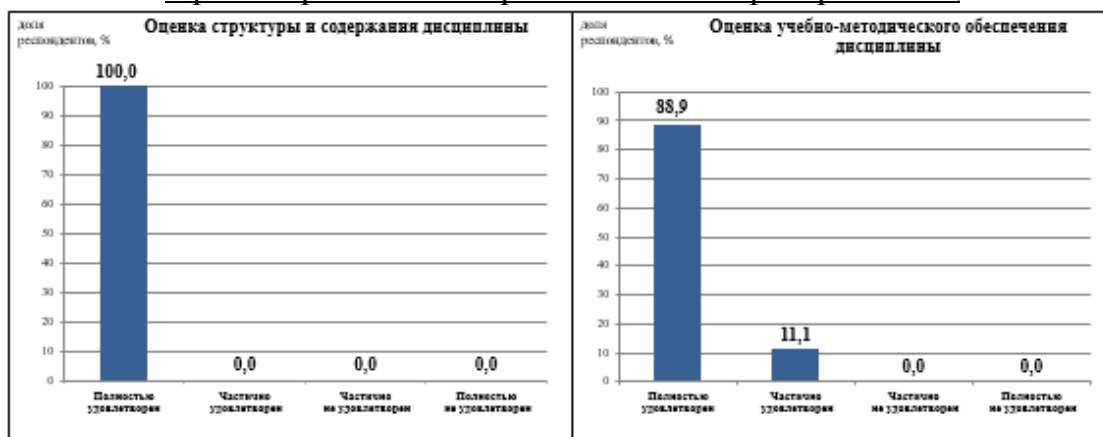
Проектирование и строительство газохранилищ



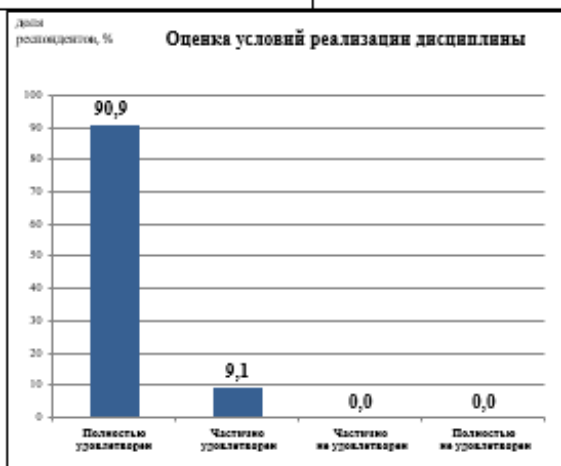
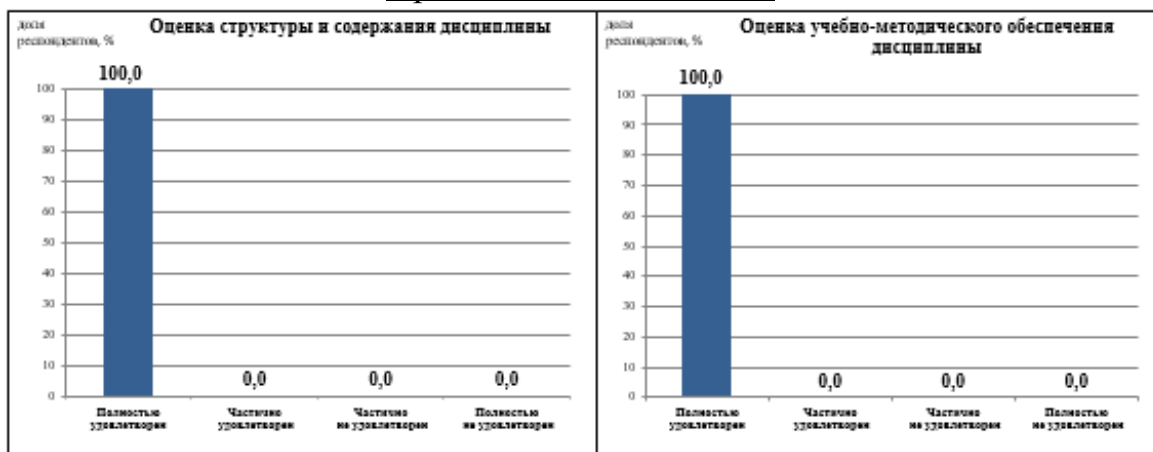
Проектирование и строительство нефтепроводов



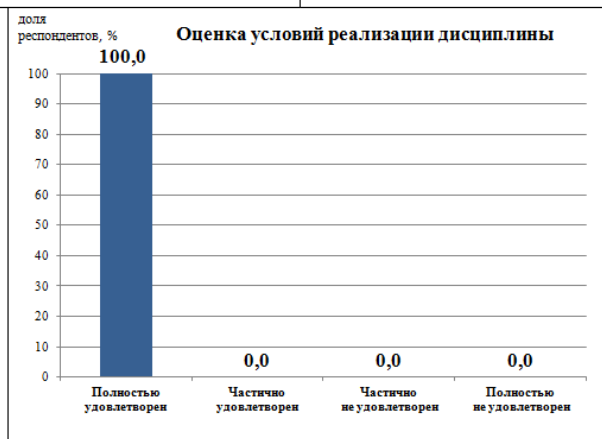
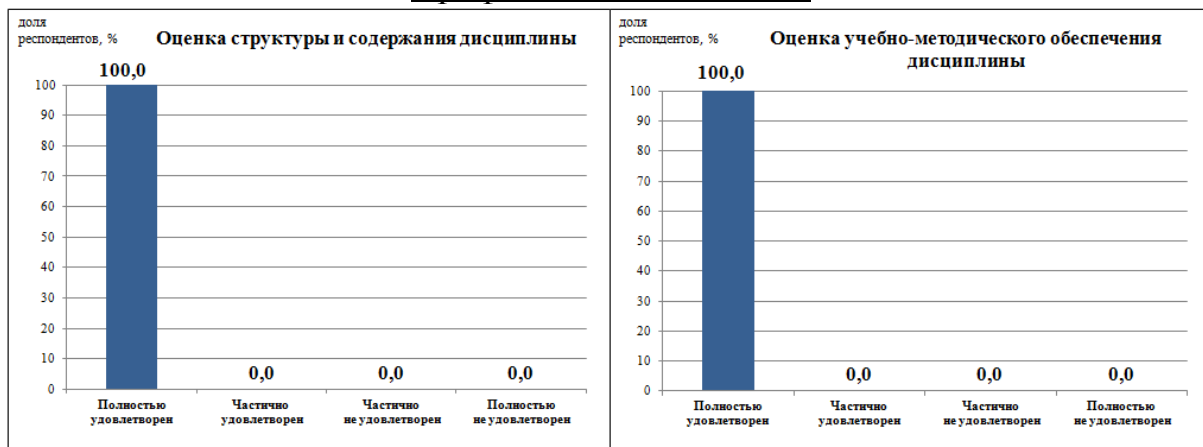
Проектирование и строительство нефтехранилищ



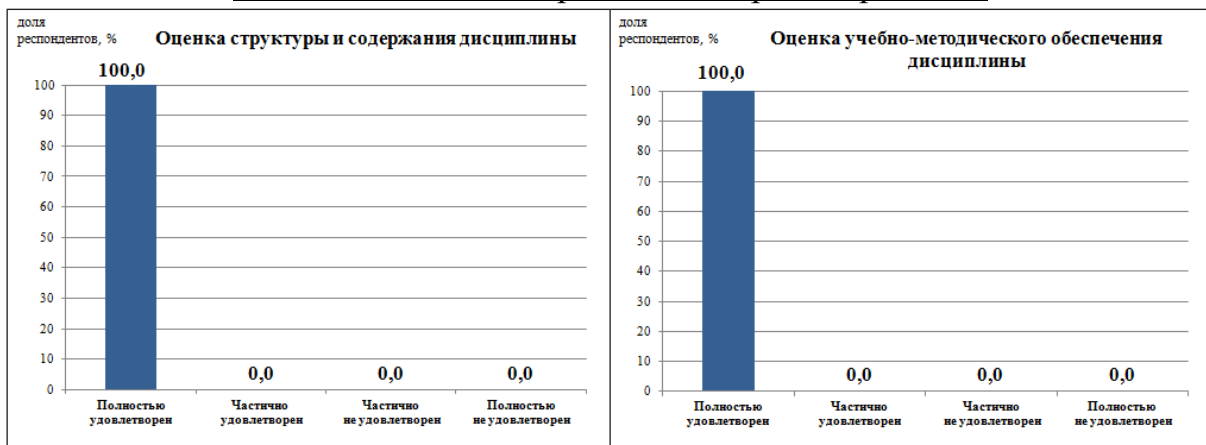
Проектная деятельность



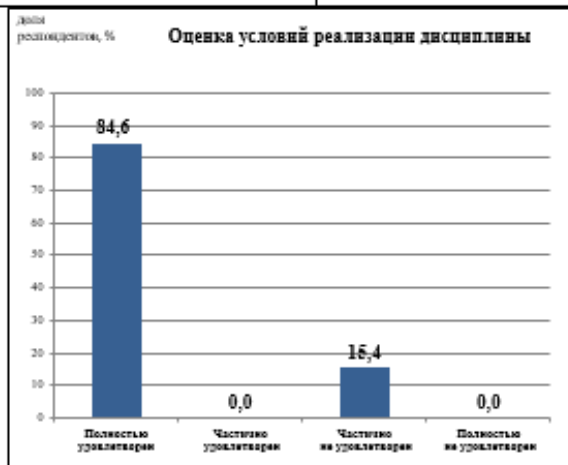
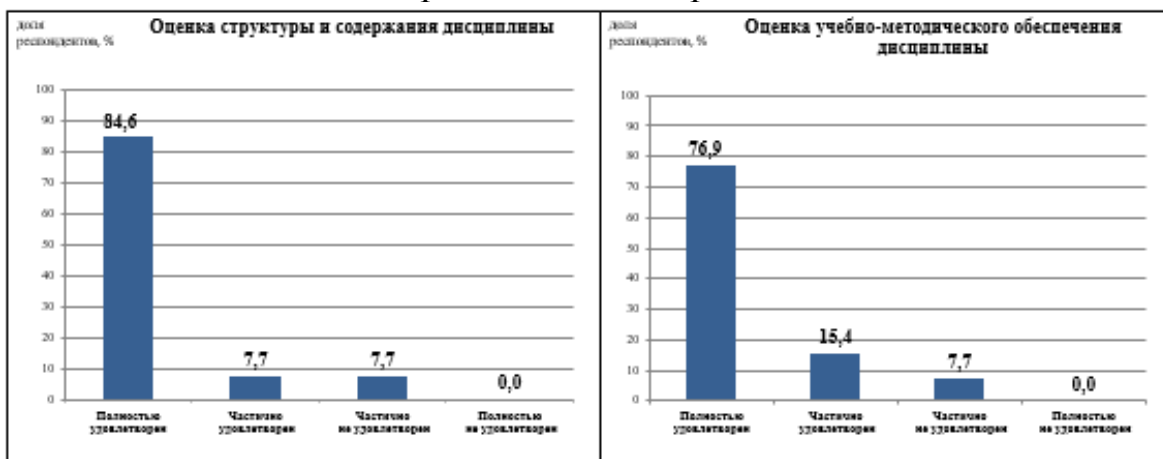
Профессиональная этика



Система автоматизированного проектирования



Строительные материалы

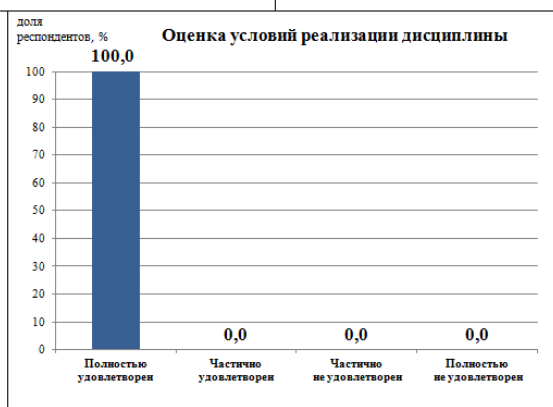
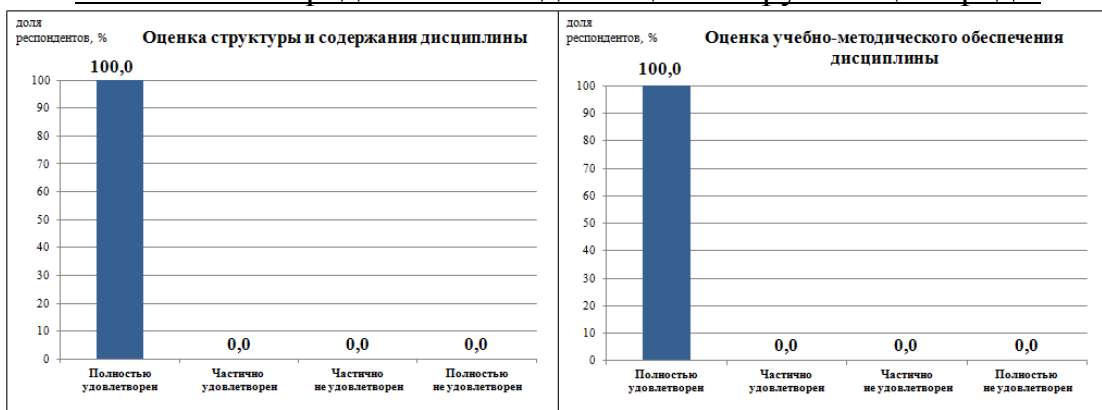


Тепломассообмен

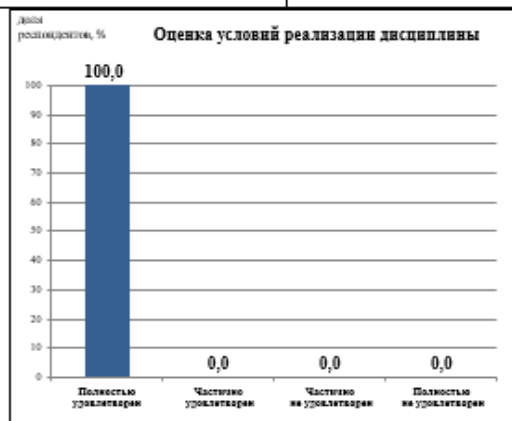
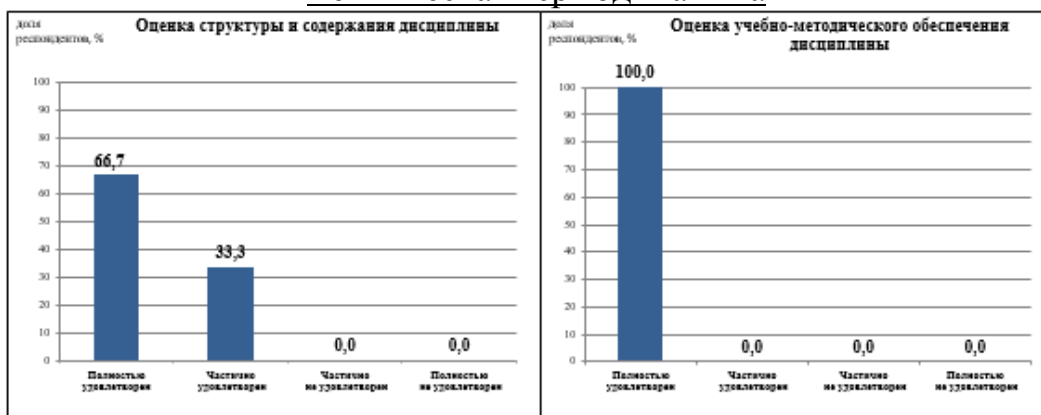


По мнению участников опроса, ключевыми положительными моментами занятий оказались практическая работа над расчётами курсовой работы, высокий уровень вовлечённости и доброжелательность преподавателя.

Технические средства и методы защиты окружающей среды

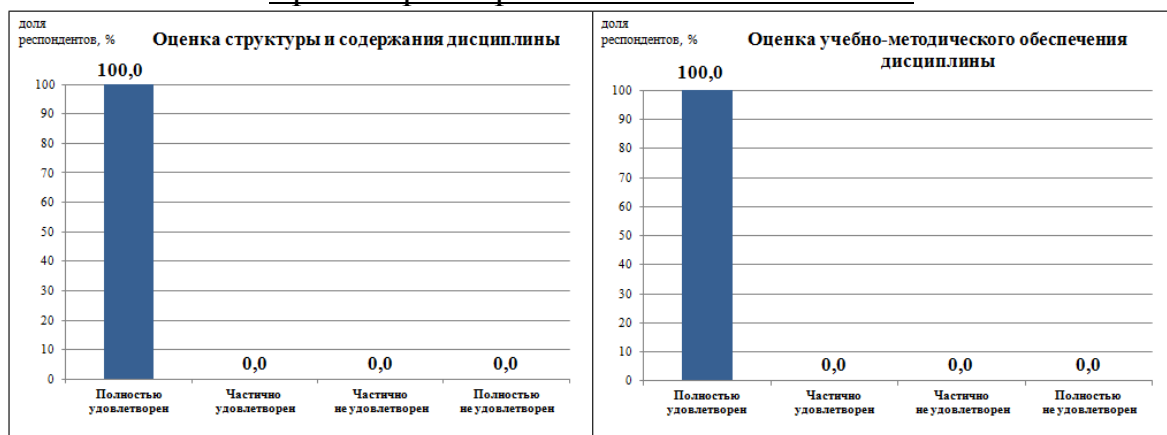


Техническая термодинамика

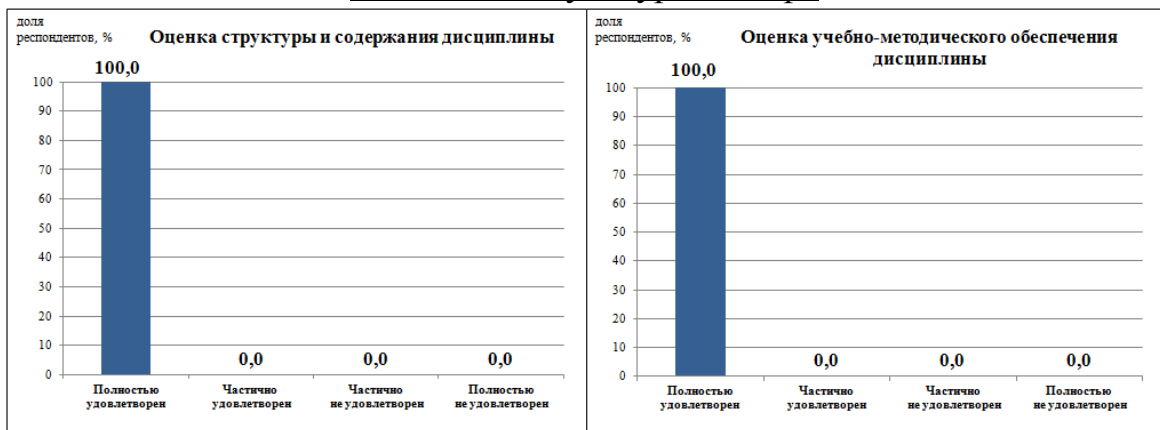


В числе предложений по совершенствованию преподавания дисциплины отмечена необходимость большего разъяснения учебного материала.

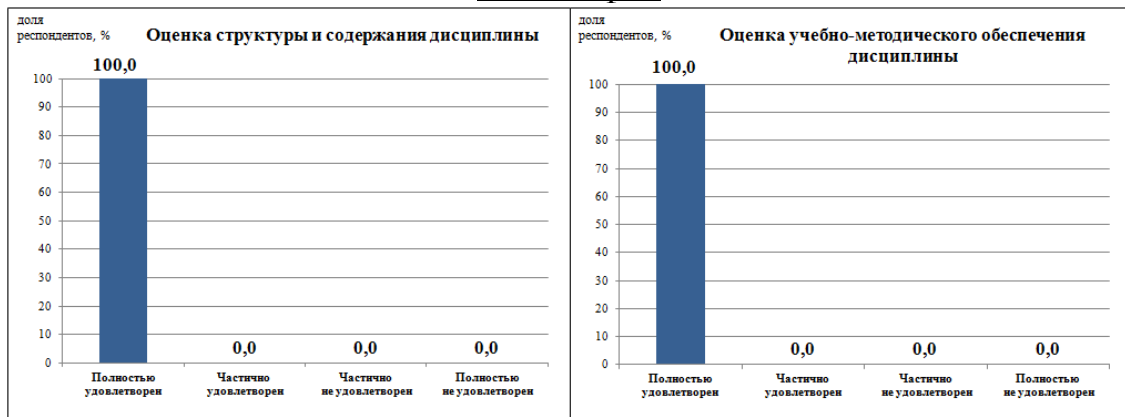
Транспорт и хранение сжиженных газов



Физическая культура и спорт

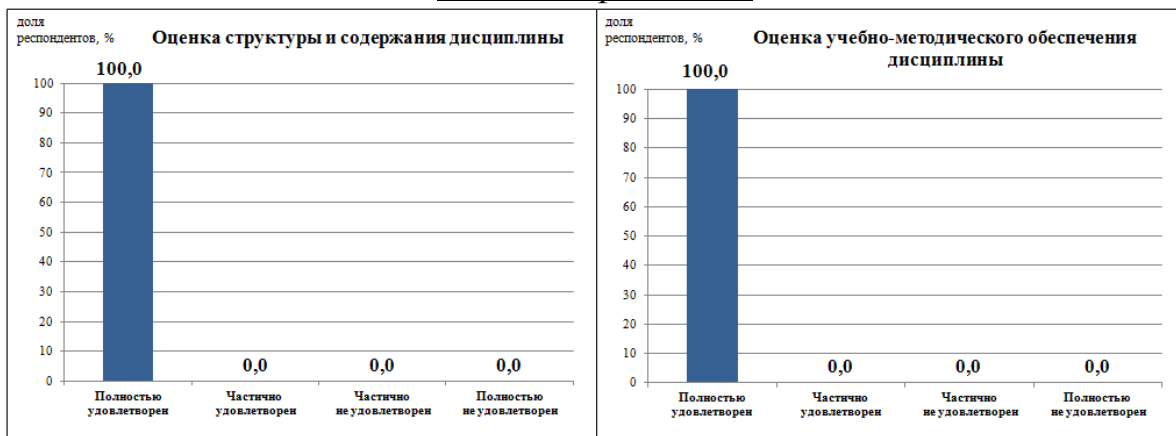


Философия

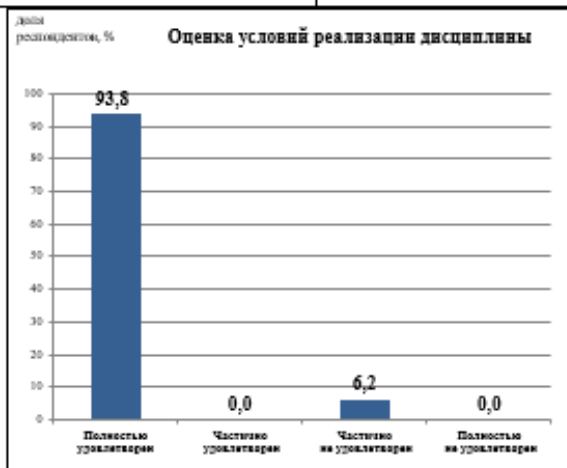
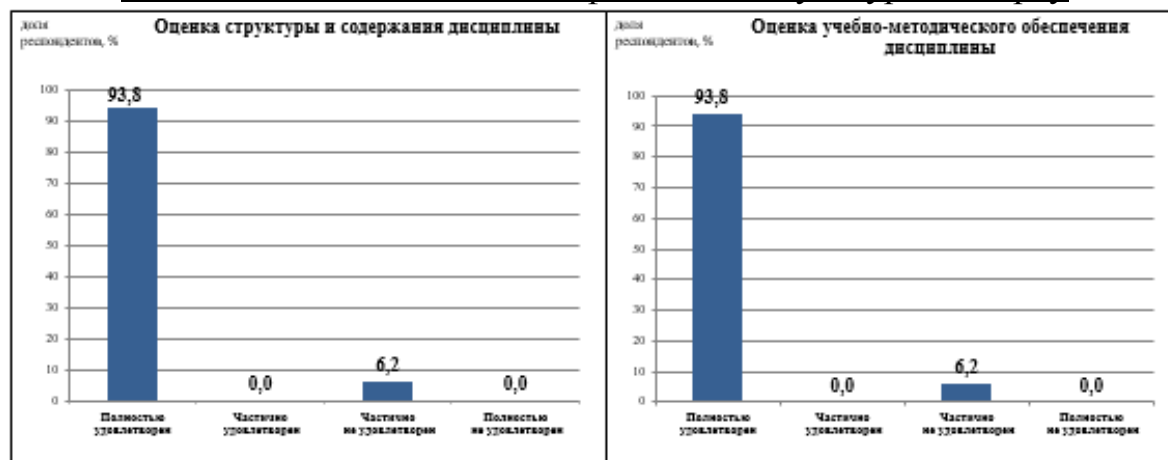


Участники единогласно отметили высокую степень вовлечённости во все виды занятий.

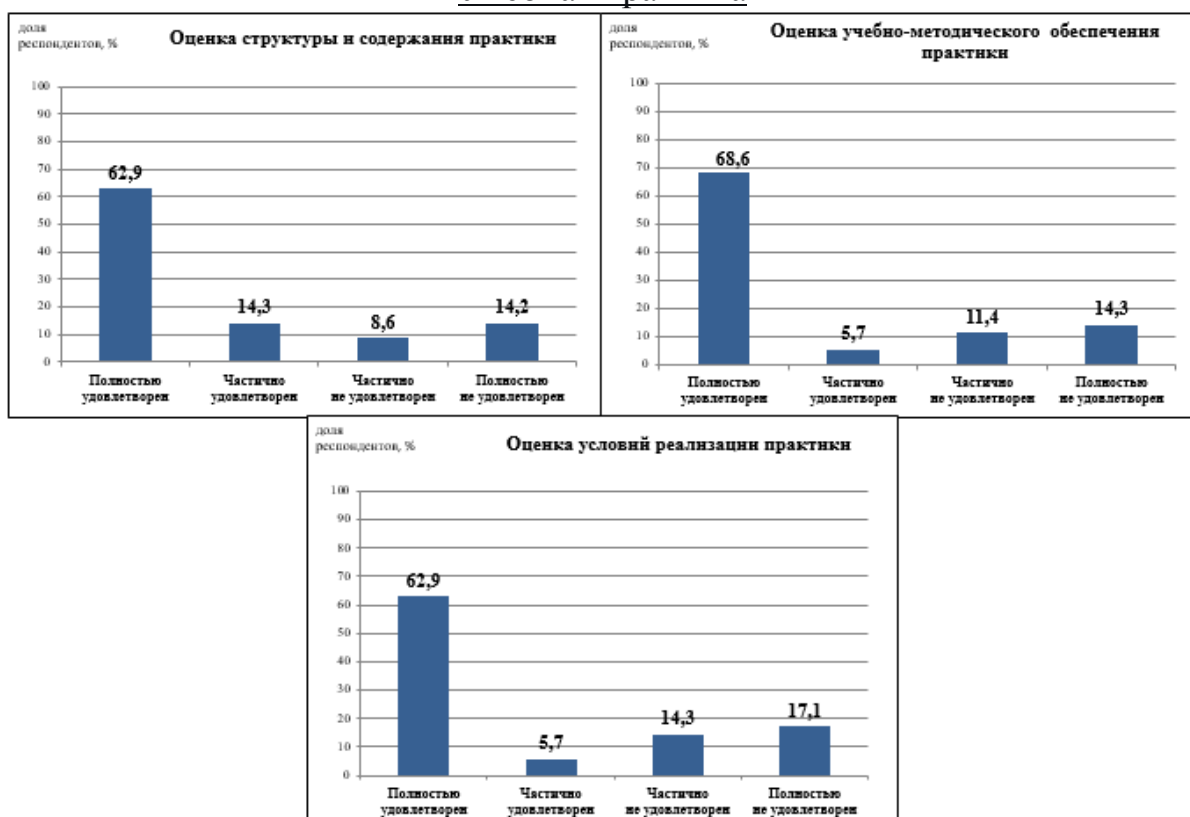
Химия нефти и газа



Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

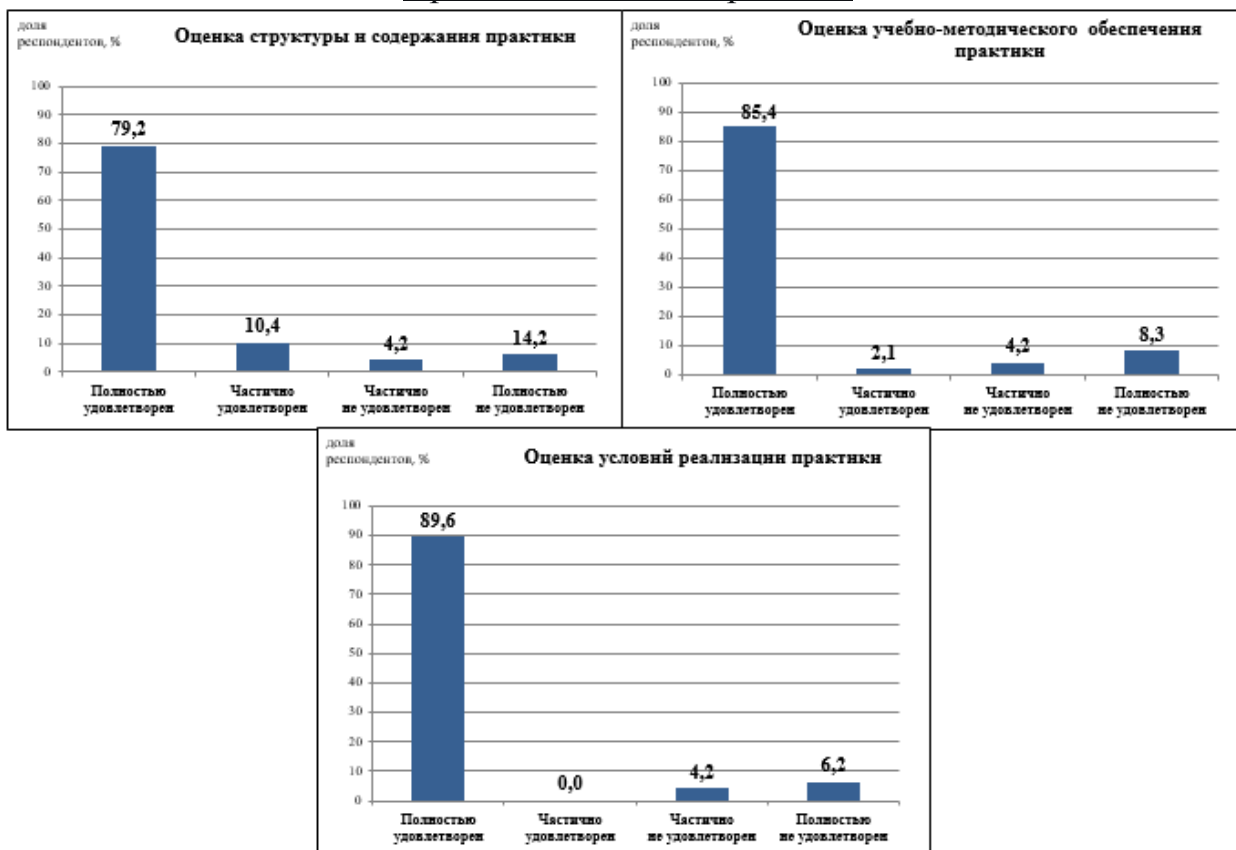


Учебная практика



По итогам опроса сформулированы следующие рекомендации: увеличить время проведения практики, пересмотреть временные затраты, исключить непрофильные поручения.

Производственная практика



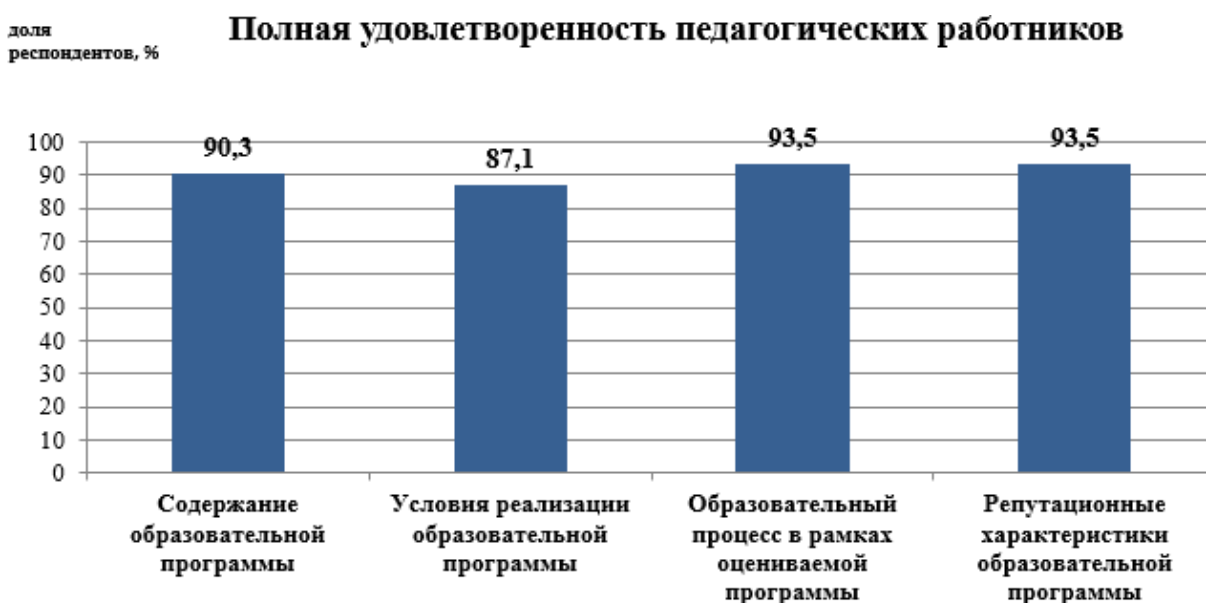
По итогам анкетирования большинство респондентов не выявили недостатков в организации производственной практики. Среди наиболее полезных аспектов опрошенные обучающиеся отметили детальное разъяснение сути профессии, хорошую организацию процесса практики и полученные практические навыки (в частности, врезку в газопровод низкого давления). Отдельные участники опроса предложили в будущем оказать помощь в трудоустройстве, а также рассмотреть вопрос повышения заработной платы.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от 31 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги анкетирования показали полную удовлетворенность свыше 90% опрошенных преподавателей содержанием образовательной программы, её образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение*

универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях) и репутационными характеристиками ОП. При этом условиями реализации образовательной программы (современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.) полностью удовлетворены несколько меньше опрошенных преподавателей (87,1 %).



В ходе анкетирования педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ОАО "Газпром газораспределение Воронеж",
- ООО "Стройальянсгрупп",
- ООО СК "ВЕКТОР",
- ООО "Газпром трансгаз Москва", Воронежское ЛПУМГ.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.