

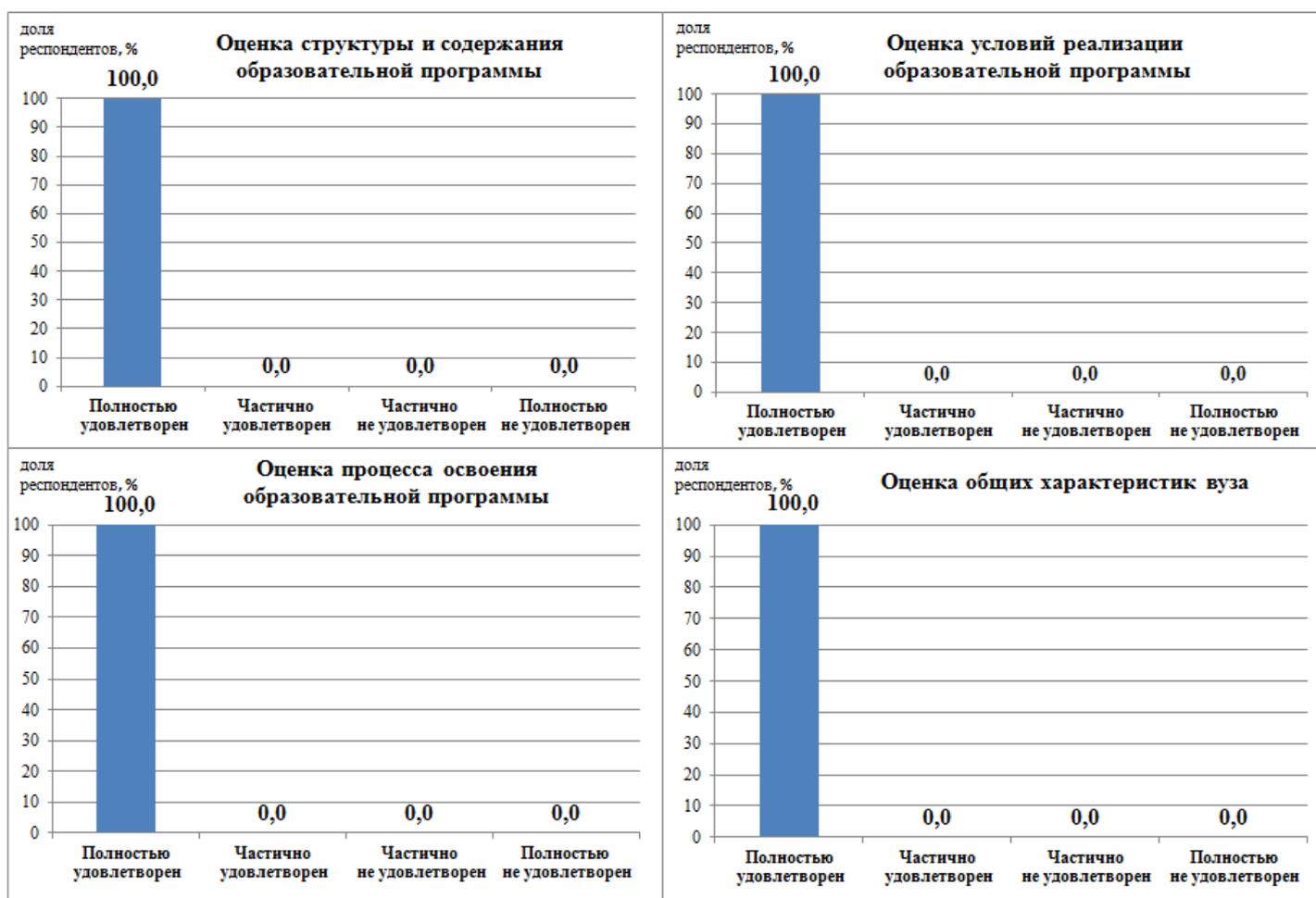
## 38.04.02 Менеджмент

### Образовательная программа: Стратегия развития бизнеса

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Общую удовлетворенность образовательной программой все опрашиваемые студенты так же оценили как полную (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

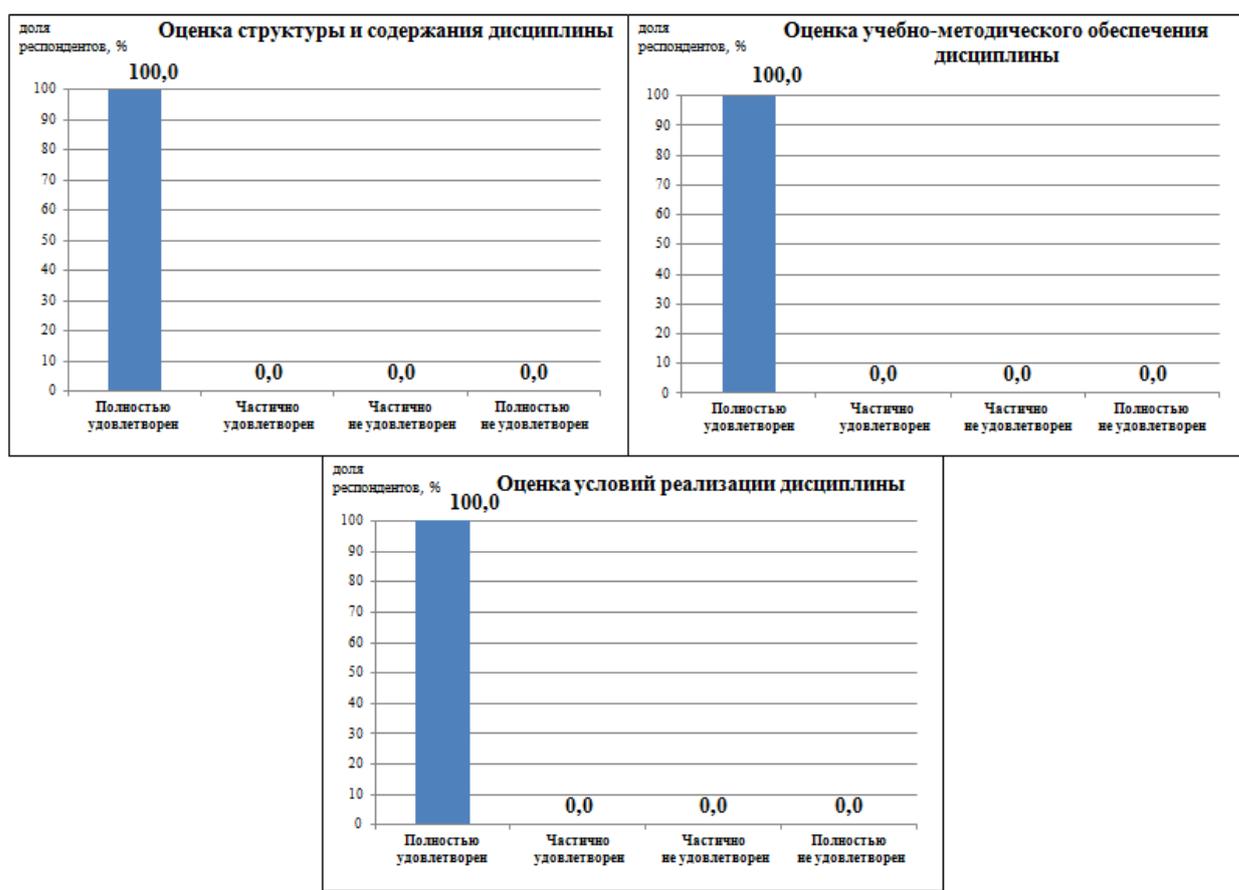
Респонденты продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В процессе опроса обучающиеся каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы не высказали. Учитывая, что анализируемая программа – это программа магистратуры, конструктивные замечания студентов будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

Обучающиеся оценили одну дисциплину, входящую в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

## Технологическое предпринимательство



В ходе анкетирования замечания, пожелания и предложения респондентов по реализации дисциплин осваиваемой образовательной программы не зафиксированы.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники оценили удовлетворенность образовательной программой по всем критериям оценивания как полную.



Анализ ответов на открытые вопросы выявил пожелания опрашиваемых преподавателей повысить оснащенность учебных, лабораторных и кафедральных помещений компьютерной и другой необходимой для учебного процесса техникой.

#### **Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе**

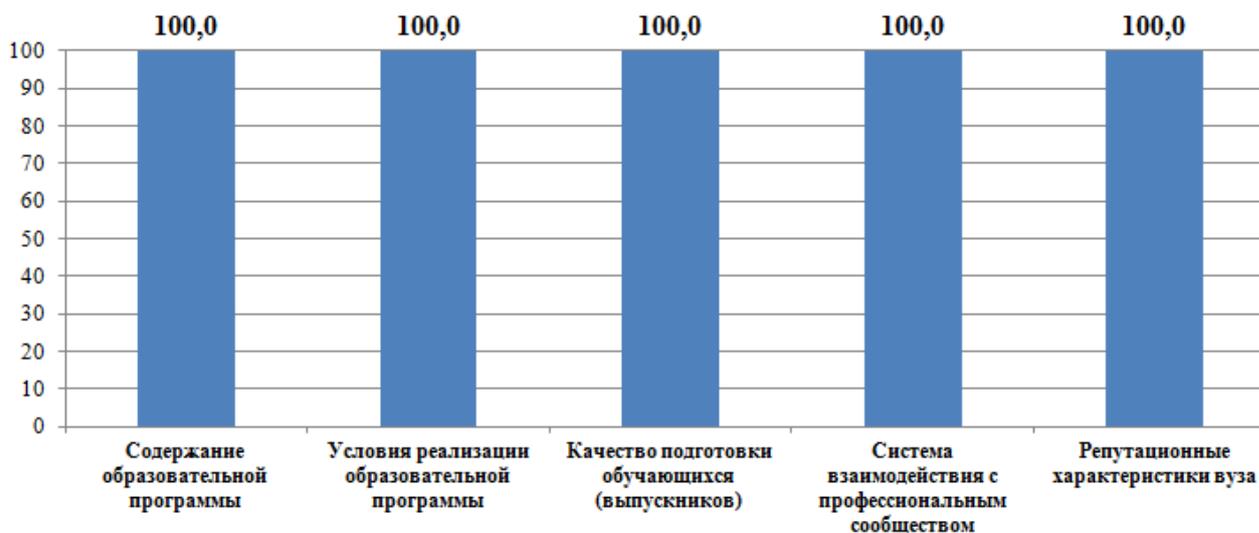
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "Воронежское центральное конструкторское бюро "Полус"
- АО "Орбита"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля  
респондентов, %

### Удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.