

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022г. протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**Основы предпринимательской деятельности**

**ОП 08**

(индекс по учебному плану)

(наименование)

**Специальность:** 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа актуализирована на заседании методического совета СПК «20» 01 .2023г.  
Протокол № 5,

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01 .2023г. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01. 2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
*(код)* *(наименование)*  
зданий и сооружений

---

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2  
*(дата утверждения и №)*

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Макушина Ю.В.

*(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	
<b>Закладка не определена.</b>	
<b>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	14
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	15
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	116
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>1</b>
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана - ОП 08.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1.** Оперировать основными категориями и понятиями предпринимательства;
- У2.** Определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- У3.** Оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности;
- У4.** Различать виды предпринимательства и организационно- правовые формы;
- У5.** Применять этические нормы предпринимательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1.** Содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- З2.** Нормативную базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- З3.** Предпринимательские риски и способы их снижения;
- З4.** Понятие культуры предпринимательства.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7** Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов, в том числе:

обязательная часть – 40 часа;

вариативная часть – 0 часа.

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	-
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	-
выполнение индивидуального или группового задания	-
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета	4-
и др.	
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	зачет

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предпринимательство и рыночная система экономики</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Понятие и содержание предпринимательской деятельности.		1
	2   Понятие системы предпринимательства, ее структура.		1
	3   Индивидуальное предпринимательство.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность понятия предпринимательской деятельности. 2. Охарактеризуйте структуру системы предпринимательства. 3. Кратко охарактеризуйте составляющие индивидуального предпринимательства.	3	1
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	-	1	
<b>Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	3	
	1   Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности.		1
	2   Виды, формы и методы регулирования предпринимательской деятельности.		1
	3   Административное и уголовное законодательство, регулирующие		1

		предпринимательскую деятельность.		
	4	Этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите роли государства в регулировании предпринимательской деятельности. 2. Назовите формы и виды регулирования предпринимательской деятельности. 3. Охарактеризуйте административное и уголовное законодательство, регулирующие предпринимательскую деятельность. 4. Назовите этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.	3	1
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	1	1
<b>Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Виды налогов. Системы налогообложения.		2
	2	Упрощенная система налогообложения.		2
	3	НДС, НДФЛ.		2
	4	Единый налог на вмененный доход.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Вопросы для обсуждения:	2	1

	<p>1. Перечислите и охарактеризуйте виды налогов и системы налогообложения.</p> <p>2. Выделите преимущества и недостатки упрощенной системы налогообложения.</p> <p>3. Назовите установленные ставки НДС и НДФЛ.</p> <p>4. Объясните сущность ЕНВД и выделите недостатки данной системы налогообложения.</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	1	1
<p><b>Тема 4.</b> <b>Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.</b></p>	Содержание учебного материала	2	
	1   Маркетинговый анализ.		1
	2   Стратегия продвижения товара.		1
	3   Финансовый план.		1
	4   Анализ рисков проекта.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. В чем заключается маркетинговый анализ. 2. Предложите стратегию продвижения товара. 3. Кратко охарактеризуйте финансовый план. 4. Перечислите возможные риски проекта и методы их устранения.	2	1
Контрольные работы	-		

Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;	2	1
---	---	---

	- подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 5. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Этапы создания предпринимательской деятельности.		2
	2   Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		2
	3   Открытие расчетного счета в банке.		2
	4   Заявление о государственной регистрации.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы создания предпринимательской деятельности. 2. Назовите документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. 3. Объясните как открыть расчетный счет в банке. 4. Заполните форму заявления о государственной регистрации.	2	1
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	2	1	
<b>Тема 6. Определение результатов предпринимательской деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Прибыль, ее формирование и распределение.		1
	2   Анализ безубыточности.		1
	3   Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.		3
	4   Рентабельность.		3

	Лабораторные работы	-	
--	---------------------	---	--

	<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте определение прибыли и варианты ее распределения.</li> <li>2. В чем заключается анализ безубыточности.</li> <li>3. Перечислите и охарактеризуйте финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Объясните сущность рентабельности.</li> </ol>	2	1
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе;</li> <li>- подготовка к практическому занятию.</li> </ul>	1	1
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.</b></p>	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные действия по подбору кадров.		2
	2 Повременная и сдельная формы оплаты труда.		2
	3 Виды сдельной и повременной оплаты труда.		1
	4 Тарифная система и ее основные элементы.		2
	5 Система стимулирования труда.		1
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные мероприятия по подбору кадров.</li> <li>2. Объясните сущность повременной и сдельной форм оплаты труда.</li> <li>3. Охарактеризуйте виды сдельной и повременной оплаты труда.</li> <li>4. Объясните сущность тарифной системы.</li> </ol>	1	1

5. В чем заключается стимулирование труда в предпринимательской деятельности.	
---	--

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	1	1
<b>Тема 8. Предпринимательский риск.</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Сущность и функции предпринимательского риска.		3
	2   Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.		3
	3   Виды рисков предпринимательской деятельности.		3
	4   Понятие о банкротстве предприятия.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Объясните сущность предпринимательского риска и назовите его функции. 2. Перечислите и охарактеризуйте, факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 3. Перечислите и охарактеризуйте виды рисков. 4. Объясните при каких условиях предприятие признается банкротом.	1	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	2	1
<b>Тема 9 Культура предпринимательства.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Культура и этика предпринимательской деятельности.		4
	2   Предпринимательская тайна.		4

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте понятия культура и этика предпринимательской деятельности. 2. Объясните, что представляет собой предпринимательская тайна.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	2	1
<b>Консультации</b>		4	
	<b>Всего:</b>	40	

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, доска.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор BenQ MX.

### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г., которая гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции, свободу экономической деятельности, признание и защиту равным образом частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

2. 2. Гражданский кодекс РФ (ч. I принята 21.10.94, ч. II - 26.01.1996) - это своего рода «конституция» предпринимательства, так как в нем унифицировано правовое регулирование рыночных отношений, закреплены основные принципы гражданско- правового регулирования, обеспечены неприкосновенность и равенство защиты всех форм собственности, гарантировано развитие не противоречащих закону видов предпринимательской деятельности.

3. 3. Федеральные законы Российской Федерации специального назначения: «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. №202-ФЗ; «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г. №7-ФЗ; «О производственных кооперативах» от 8.05.1996 г. № 41-ФЗ; «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8.02.1998 г. № 14-ФЗ.

4. 4. Федеральные законы Российской Федерации общего назначения: «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 12.05.1995 г.; «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 22.03.1991 г.; «Об инвестиционной деятельности» от 26.06.1991 г.; «Об иностранных инвестициях» от 04.07.1991 г.; другие федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты федеральных и местных органов власти.

5. 5. Закон РФ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08.08.2001г. № 134-ФЗ с изменением от 30 октября 2002г.; 10 января, 1 октября 2003г.; 22 августа 2004г.; 9 мая, 2 июля, 31 декабря 2005г.; 30 декабря 2006г.

6. 6. Закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. № 208-ФЗ с изменениями от: 13 июня 1996г.; 24 мая 1999г.; 7 августа 2001г.; 21 марта, 31 октября 2002г.; 27 февраля 2003г.; 24 февраля, 6 апреля, 2 декабря, 29 декабря 2004г.; 27 декабря, 31 декабря 2005г.; 5 января, 27 июля, 18 декабря 2006г.; 5 февраля, 24 июля 2007г.

7. 7. Закон РФ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996г. № 7-ФЗ с изменениями от: 26 ноября 1998г.; 8 июля 1999г.; 21 марта, 28 декабря 2002г.; 23 декабря 2003г.; 10 января, 2 февраля, 3 ноября, 30 декабря 2006г.; 2 марта, 17 мая, 26 июня 2007г.
8. 8. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополитической деятельности на товарных рынках» от 22 марта 1991г. № 498-ФЗ с изменениями от: 24 июня, 15 июля 1992г.; 25 мая 1995г.; 6 мая 1998г.; 2 января 2000г.; 30 декабря 2001г.; 21 марта, 9 октября 2002г.; 7 марта 2005г.; 2 февраля, 26 июля 2006г.
9. 9. Закон РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14 июня 1995г. с изменениями от 31 июля 1998г. № 88-ФЗ.
10. 10. Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» № 209-ФЗ от 24 июля 2007г.

б) основная литература:

1. Никушин В. В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 128 с.
2. Рубин Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. – М.:МФПУ Синергия, 2016. – 464 с.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

в) дополнительная литература:

1. Шульц В.Л., Рудченко А.Д., Юрченко А.В. Безопасность предпринимательской деятельности. Учебник. В 2 частях. Часть 1. Юрайт, 2017. - 290 с
2. Сметанин С.И. История предпринимательства в России. Курс лекций. Учебное пособие. КноРус, 2016. - 192 с
3. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. Учебник. Проспект, 2016. - 640 с

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2013, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007-2019, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

При изучении дисциплины могут быть использованы персональные компьютеры.

### **Электронный курс:**

<http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-4F2F563E-30BA-1193-517F-CFA7CCC7CAD7>

### **программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Гарант – Справочно-правовая система/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценки; правовой консалтинг.
2. Консультант Плюс – правовая информационная база данных/ правовые ресурсы, обзоры изменения законодательства, актуальная справочная информация.
3. [www.bcg.ru](http://www.bcg.ru) (сайт BCG)
4. [www.cfin.ru/consulting](http://www.cfin.ru/consulting) (Теория и практика консалтинговой деятельности)
5. [www.deloitte.com](http://www.deloitte.com) (сайт компании «Делойт»)
6. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) (электронная версия журнала «Эксперт»)
7. [www.feaco.org](http://www.feaco.org) (Европейская Ассоциация Консалтинговых услуг)

### **WEB- РЕСУРСЫ**

1. Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
2. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.
3. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.
4. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
5. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы текущего контроля результатов обучения
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности;</li> <li>- различать виды предпринимательства и организационно- правовые формы;</li> <li>- применять этические нормы предпринимательства</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативную базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>- предпринимательские риски и способы их снижения;</li> <li>- понятие культуры предпринимательства.</li> </ul>	<p>Устный или письменный опрос Рефераты Практические задания Тестирование Зачет</p> <p>Устный или письменный опрос Рефераты Практические задания Тестирование Зачет</p>

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК *Макушина Ю.В.*

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК *Макушина Ю.В.* Ю.В. Макушина

Эксперт

*директор, "Интисервис"*  
(место работы)



*Жоржанин Н.В.*  
(Ф.И.О)

М.П.  
организации

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений