

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и инновационных технологий

С.А. Баркалов

«19» Май 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Проектная деятельность»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа Стратегия развития бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2024

Автор программы _____ / В.Ю. Пестов/

И.о. зав. кафедрой
экономической безопасности _____ / А.В. Красникова /

Руководитель ОПОП _____ / И.Ф. Елфимова /

Воронеж 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области проектной деятельности и овладение практическими навыками эффективного руководства проектами формирования нового продукта или услуги, получение практических навыков реализации проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить основы проектной деятельности;
- овладеть методами и инструментами управления командой проекта;
- изучить основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать практические навыки эффективного руководства проектами формирования нового продукта или услуги;
- сформировать практические навыки управления проектной деятельностью и принятия обоснованных организационно-управленческих решений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-

модели организации.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать - теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности; - структуру и содержание проекта
	Уметь - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - применять методы управления проектами
	Владеть - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту - навыками оценки эффективности проекта
УК-3	Знать - процесс организации и руководства работой команды проекта; - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта
	Уметь - эффективно организовывать работу команды проекта - планировать и распределять задачи между участниками проекта
	Владеть - навыками руководства командной работой в проектах
ОПК-1	Знать - организационно-экономический инструментарий управления проектами
	Уметь - применять инновационные подходы в области управления проектами
	Владеть - навыками обоснования управленческих решений в области управления проектами
ОПК-3	Знать - сущность и способы принятия организационно-управленческих решений в проектной деятельности
	Уметь - определять эффективность и социальную значимость организационно-управленческих решений в проектной деятельности
	Владеть - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в проектной деятельности
ОПК-4	Знать - основы проектной и процессной деятельности в организации
	Уметь - использовать лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной деятельностью
	Владеть - навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проектная деятельность» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	52	18	16	18
В том числе:				
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	52	18	16	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
<i>в электронной форме</i>	24	8	8	8
Самостоятельная работа	164	54	56	54
Курсовой проект	-	-	-	-
Часы на контроль	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	48	16	16	16
В том числе:				
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	16	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
<i>в электронной форме</i>	24	8	8	8
Самостоятельная работа	168	56	56	56
Курсовой проект	-	-	-	-
Часы на контроль	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+	+	+
Общая трудоемкость:				
академические часы	216	72	72	72
зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1 семестр					
1	История развития и становления проектной деятельности	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Теоретические и методологические основы проектирования	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Проектная деятельность как особый вид технологий. Типология проектов. Структура и содержание проекта. Этапы организации работы над проектами.	6	14	20
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
3	Проектное обучение	Работа над учебным проектом: постановка цели, формулирование темы; разработка и планирование проекта; обеспечение осуществления проекта; оценивание и экспертиза проекта; защита и презентация проекта	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
4	Управление портфелем проектной деятельности	Понятие портфеля проектов. Содержание управления портфелем проектов. Взаимосвязь проекта и программы, управления портфелем проектов	4	12	16
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
Итого			18	54	72
2 семестр					
1	Роль проектного управления в современной экономике	История управления проектами. Перспективы развития. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Сущность, структура и содержание проектного управления	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
2	Управление проектами и система планирования	Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
3	Проектное финансирование. Эффективность инвестиционных проектов	Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Основные принципы оценки эффективности. Расчет эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2

4	Управление персоналом проекта. Управление рисками.	Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Определение критериев риска проектного управления. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
Итого			16	56	72
3 семестр					
1	Научно-исследовательские работы	Общая характеристика НИР. Проблемы областей исследования. Формирование задач исследователя. Выбор темы исследования. Основные критерии выбора темы. Группы тем исследования. Требования к выбору темы проекта. Возможные противоречия.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
2	Этапы и продукты проектной деятельности	Шаблон паспорта проекта. Исследование типологии проектов. Этапы работы над проектом. Виды продуктов проектной деятельности. Участники проектной деятельности	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
3	Методы проектирования	Понятие метода научного познания, перечень методов и их суть. Отличие проектной работы от научного исследования. Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
4	Критерии оценки проектной работы	Экспертная оценка проектной работы. Разработка документации проекта научно-исследовательской работы	6	12	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
Итого			18	54	72
Итого по дисциплине			52	164	216

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
2 семестр					
1	История развития и становления проектной деятельности	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке. Теоретические и методологические основы проектирования	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	Проектная деятельность как особый вид технологий. Типология проектов. Структура и содержание проекта. Этапы организации работы над проектами.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2

3	Проектное обучение	Работа над учебным проектом: постановка цели, формулирование темы; разработка и планирование проекта; обеспечение осуществления проекта; оценивание и экспертиза проекта; защита и презентация проекта.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
4	Управление портфелем проектной деятельности	Понятие портфеля проектов. Содержание управления портфелем проектов. Взаимосвязь проекта и программы, управления портфелем проектов	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
		Итого	16	56	72
		3 семестр			
1	Роль проектного управления в современной экономике	История управления проектами. Перспективы развития. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями. Сущность, структура и содержание проектного управления	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
2	Управление проектами и система планирования	Цель и стратегия проекта. Результат и управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
3	Проектное финансирование. Эффективность инвестиционных проектов	Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Основные принципы оценки эффективности. Расчет эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
4	Управление персоналом проекта. Управление рисками.	Основные принципы управления персоналом. Психологические аспекты управления персоналом. Мотивация. Определение критериев риска проектного управления. Модели оценки инвестиционных рисков. Управление риском проекта	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
		Итого	16	56	72
		4 семестр			
1	Научно-исследовательские работы	Общая характеристика НИР. Проблемы областей исследования. Формирование задач исследователя. Выбор темы исследования. Основные критерии выбора темы. Группы тем исследования. Требования к выбору темы проекта. Возможные противоречия.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
2	Этапы и продукты проектной деятельности	Шаблон паспорта проекта. Исследование типологии проектов. Этапы работы над проектом. Виды продуктов проектной деятельности. Участники проектной деятельности	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2

3	Методы проектирования	Понятие метода научного познания, перечень методов и их суть. Отличие проектной работы от научного исследования. Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ.	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
4	Критерии оценки проектной работы	Экспертная оценка проектной работы. Разработка документации проекта научно-исследовательской работы	4	14	18
		<i>в том числе электронная форма обучения</i>	2		2
		Итого	16	56	72
		Итого по дисциплине	48	168	216

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3 Перечень практических занятий

5.3.1 Очная форма обучения

1 семестр

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Общая характеристика управления проектами	4	2	устный опрос, тестовый контроль
2	Структура и содержание проекта	4	2	устный опрос, письменные задания
3	Этапы организации работы над проектами	2	-	письменные задания, тестовый контроль
4	Разработка и планирование проекта, оценка и экспертиза проекта	4	2	письменные задания, тестовый контроль
5	Управления портфелем проектов	4	2	письменные задания, тестовый контроль
	Итого	18	8	

2 семестр

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Семинар. История управления проектами	4	2	устный опрос, тестовый контроль
2	Результат и управляемые параметры проекта, окружение проектов.	4	2	письменные задания, тестовый контроль
3	Расчет эффективности проекта.	2	2	устный опрос, письменные задания

4	Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	-	письменные задания, тестовый контроль
5	Управление риском проекта	4	2	устный опрос, тестовый контроль
	Итого	16	8	

3 семестр

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Проблемный семинар. Проблемы областей и выбор темы проекта научно-исследовательской работы	4	2	устный опрос, тестовый контроль
2	Продукты проектной деятельности, участники проектной деятельности	4	2	устный опрос, тестовый контроль
3	Использование методов проектирования. Этапы проведения научного исследования и проектных работ	4	2	устный опрос, тестовый контроль
4	Экспертная оценка проектной работы	4	2	устный опрос, письменные задания
5	Разработка документации проекта научно-исследовательской работы	2	-	письменные задания, тестовый контроль
	Итого	18	8	

5.3.2 Очно-заочная форма обучения

2 семестр

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Общая характеристика управления проектами	4	2	устный опрос, тестовый контроль
2	Структура и содержание проекта	2	2	устный опрос, письменные задания
3	Этапы организации работы над проектами	2	-	письменные задания, тестовый контроль
4	Разработка и планирование проекта, оценка и экспертиза проекта	4	2	письменные задания, тестовый контроль
5	Управления портфелем проектов	4	2	письменные задания, тестовый контроль
	Итого	16	8	

3 семестр

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Семинар. История управления проектами	4	2	устный опрос, тестовый контроль
2	Результат и управляемые параметры проекта, окружение проектов.	4	2	письменные задания, тестовый контроль
3	Расчет эффективности проекта.	2	2	устный опрос, письменные задания
4	Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	-	письменные задания, тестовый контроль
5	Управление риском проекта	4	2	устный опрос, тестовый контроль
	Итого	16	8	

4 семестр

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В т.ч. в электр. форме	Виды контроля
1	Проблемный семинар. Проблемы областей и выбор темы проекта научно-исследовательской работы	4	2	устный опрос, тестовый контроль
2	Продукты проектной деятельности, участники проектной деятельности	4	2	устный опрос, тестовый контроль
3	Использование методов проектирования. Этапы проведения научного исследования и проектных работ	4	2	устный опрос, тестовый контроль
4	Экспертная оценка проектной работы	2	2	устный опрос, письменные задания
5	Разработка документации проекта научно-исследовательской работы	2	-	письменные задания, тестовый контроль
	Итого	16	8	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) и контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать - теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Решение заданий по формированию жизненного цикла проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту	Решение задач по планированию проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	Знать - процесс организации и руководства работой команды проекта	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - эффективно организовывать работу команды проекта	Решение заданий по формированию команды проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками руководства командной работой в проектах	Решение задач по эффективному управлению командой проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	Знать - организационно-экономический инструментарий управления проектами	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - применять инновационные подходы в области управления проектами	Решение заданий по применению различных подходов в области управления проектами	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками обоснования управленческих решений в области управления проектами	Решение задач по экономическому обоснованию управленческих решений в проектной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать - сущность и способы принятия организационно-управленческих решений в проектной деятельности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - определять эффективность и социальную значимость организационно-	Решение заданий по определению эффективности организационно-	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	управленческих решений в проектной деятельности	управленческих решений		
	Владеть - навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в проектной деятельности	Решение задач по обоснованию организационно-управленческих решений в проектной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-4	Знать - основы проектной и процессной деятельности в организации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - использовать лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной деятельностью	Решение заданий по выявлению и развитию лидерских качеств для использования в проектной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	Решение задач по разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3 семестрах для очной формы обучения, 2, 3, 4 семестрах для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
УК-2	Знать - теоретические основы и понятийный аппарат проектной деятельности; - структуру и содержание проекта	Ответы на тест	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - применять методы управления проектами	Решение стандартных практических заданий по формированию жизненного цикла проекта	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту - навыками оценки эффективности проекта	Решение прикладных заданий по планированию проекта	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
УК-3	Знать - процесс организации и руководства работой	Ответы на тест	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели

	команды проекта; - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта		грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - эффективно организовывать работу команды проекта - планировать и распределять задачи между участниками проекта	Решение стандартных практических заданий по формированию команды проекта	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть - навыками руководства командной работой в проектах	Решение прикладных заданий по эффективному управлению командой проекта	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ОПК-1	Знать - организационно-экономический инструментарий управления проектами	Ответы на тест	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - применять инновационные подходы в области управления проектами	Решение стандартных практических заданий по применению различных подходов в области управления проектами	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть - навыками обоснования управленческих решений в области управления проектами	Решение прикладных заданий по экономическому обоснованию управленческих решений в проектной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ОПК-3	Знать - сущность и способы принятия организационно-управленческих решений в проектной деятельности	Ответы на тест	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - определять эффективность и социальную значимость организационно-управленческих решений в проектной деятельности	Решение стандартных практических заданий по определению эффективности организационно-управленческих решений	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть - навыками принятия обоснованных организационно-	Решение прикладных заданий по обоснованию организационно-	Имеется минимальный набор навыков для выполнения	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы

	управленческих решений в проектной деятельности	управленческих решений в проектной деятельности	прикладных заданий с некоторыми недочетами.	базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ОПК-4	Знать - основы проектной и процессной деятельности в организации	Ответы на тест	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Выполнение теста на 70- 80%	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - использовать лидерские и коммуникативные навыки в процессе руководства проектной деятельностью	Решение стандартных практических заданий по выявлению и развитию лидерских качеств для использования в проектной деятельности	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	Владеть - навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	Решение прикладных заданий по разработке стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- 1 Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:
 - а) разработка
 - б) выполнение
 - в) концептуальная
- 2 Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:
 - а) простого
 - б) детального
 - в) сложного
- 3 Проекты организационной направленности – это такие некоммерческие проекты:
 - а) средние
 - б) большие
 - в) малые
- 4 ... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру:
 - а) цель
 - б) средство
 - в) желание
- 5 Управление проектом – управление процессом его:
 - а) планирования
 - б) реализации
 - в) разработки
- 6 Области применения концепции открытого проекта становятся большие

- экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:
- муниципального
 - местного
 - межгосударственного
- 7 Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:
- доходами
 - вкладами
 - притоками
- 8 Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и:
- подрядчик
 - специализированная компания
 - лизинговая организация
- 9 Активное участие ... в проекте охватывает весь период эксплуатации и дальнейшего развития объекта недвижимости:
- девелопера
 - деливера
 - девелопмента
- 10 Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:
- концепция
 - миссия
 - стратегия

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1 Какая структура изображена на рисунке?
Перечислите ее достоинства и недостатки

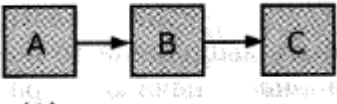
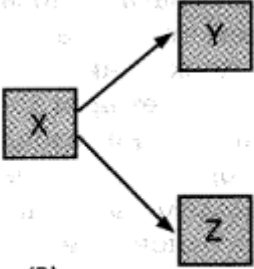
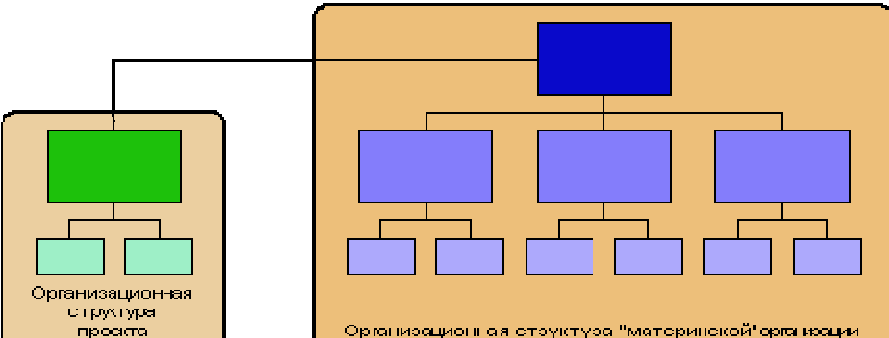
```

graph TD
    President[Президент строительной инвестиционной компании]
    Prod[Производственный отдел]
    Tech[Технический отдел]
    Proj[Проектно-сметный отдел]
    Qual[Стдел управления качеством]
    
    President --- Prod
    President --- Tech
    President --- Proj
    President --- Qual
    
    Prod --- P1[Производственный участок1]
    Prod --- P2[Производственный участок2]
    Prod --- P3[Производственный участок3]
    
    Tech --- T1[Техническая группа1]
    Tech --- T2[Техническая группа2]
    Tech --- T3[Техническая группа3]
    
    Proj --- PR1[Проектно-сметная группа1]
    Proj --- PR2[Проектно-сметная группа2]
    Proj --- PR3[Проектно-сметная группа3]
    
    Qual --- Q1[Инспектор качества1]
    Qual --- Q2[Инспектор качества2]
    Qual --- Q3[Инспектор качества3]
    
    P1 --- M1[Руководитель проекта1]
    P2 --- M2[Руководитель проекта2]
    P3 --- M3[Руководитель проекта3]
    
    T1 --- M1
    T2 --- M2
    T3 --- M3
    
    PR1 --- M1
    PR2 --- M2
    PR3 --- M3
    
    Q1 --- M1
    Q2 --- M2
    Q3 --- M3
  
```

2 Какое название носят эти процессы? Охарактеризуйте какие можете

```

graph TD
    A[Планирование целей] --> B[Декомпозиция целей]
    B --> C[Определение операций]
    B --> D[Определение ресурсов]
    C --> E[Определение взаимосвязей]
    C --> F[Оценка длительностей, объемов]
    D --> G[Назначение ресурсов]
    G --> H[Оценка стоимости]
    H --> I[Оценка бюджета]
    E --> J[Составление расписания]
    F --> J
    J --> K[Разработка плана выполнения проекта]
    I --> K
    L[Определение критериев успеха] --> K
  
```

3	<p>Какие из операций являются предшествующими, а какие последующими?</p>  <pre> graph LR A[A] --> B[B] B[B] --> C[C] </pre>
4	<p>Какие из операций являются предшествующими, а какие последующими?</p>  <pre> graph LR X[X] --> Y[Y] X[X] --> Z[Z] </pre> <p>(В)</p>
5	<p>Назовите данный тип организационной структуры</p>  <p>Организационная структура проекта</p> <p>Организационная структура "матричной" организации</p>
6	<p>Укажите название команды проекта по составу</p> <ul style="list-style-type: none"> ... – это люди, которые работают над проектом от начала и до конца, и несут ответственность за результат. В компаниях с множеством проектов многие команды строятся именно по этому принципу. Например, в банке отдельная редакция работает над выпуском книги о финансовой грамотности. ... – это группа сторонних специалистов, которых привлекают специально под определенный проект. Обычно смешанные команды состоят из фрилансеров, мелких предпринимателей или сотрудников разных компаний. Например, предприниматель собирает команду из дизайнера, копирайтера и контент-менеджера, чтобы запустить акцию в социальных сетях. ... – это объединение представителей основной команды и приглашенных специалистов. В подобных командах есть базовый состав, который не меняется до завершения проекта, а также временные участники. Например, онлайн-школа приглашает программистов для подготовки обучения по IT профессиям.
7	<p>Добавьте в рисунок «Роли в проекте» пропущенный элемент</p>

8	<p>Укажите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта</p> <p>а) Информирование участников о внесенных изменениях; б) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений; в) Анализ запросов на внесение изменений; г) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией</p>	
9	<p>Каковы рекомендации относительно частоты заслушивания отчетов о статусе проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по мере необходимости 2. каждые 1-4 недели 3. ежеквартально 4. раз в полгода 5. раз в финансовый год 	
10	<p>Соотнесите определения и типы проектов:</p> <p>1.«самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественнозначимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»</p> <p>2.«совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»</p> <p>3.«это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационнокоммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»</p>	<p>а) социальный проект б) учебный проект в) телекоммуникационный проект</p>

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

1	Фирма "Hydra Company" выпускает ряд средств для ухода за волосами и для
---	---

бритья, включая опасные бритвы. Ее конкурент организовал недавно производство нового вида опасных бритв, которые за последние шесть месяцев приобрели большую популярность на потребительском рынке, что оказало обратное воздействие на объемы продаж фирмы "Hydra Company". Администрация приняла решение о скорейшем внедрении в производство конкурентоспособной продукции и поручила главному бухгалтеру составить план разработки нового продукта и внедрения его на потребительский рынок.

Первый шаг, предпринятый бухгалтером при разработке этого проекта, состоял в определении основных задач, которые необходимо решить в процессе создания нового продукта. Эти задачи перечислены ниже. Он произвел также оценку времени, которое займет решение каждой задачи, и выявил задачи, которые ей предшествуют.

1. Постройте сетевой граф, отражающий логическую последовательность решения указанных задач.
2. Определить критический путь выполнения проекта.

Таблица 1 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

Задача	Время, дней	Предшествующие
A Создание новой продукции	8	
B Создание упаковки	4	
C Подготовка производственных мощностей	4	A
D Получение сырья и материалов	2	A
E Выпуск опытной партии продукции	3	C, D
F Упаковка	2	B
G Принятие решения о выборе пробного рынка сбыта	1	
H Упаковка опытной партии	2	E, F
I Поставка продукции на пробный рынок сбыта	3	H, G
J Продажа продукции на пробном рынке сбыта	4	I
K Оценка результатов внедрения продукции на рынок	3	J
L Планирование выпуска продукции на национальном уровне	4	K

2 Администрация компании "Satumite pie" собирается реализовать исследовательский проект по изучению характеристик нового продукта. Итогом выполнения проекта должен быть отчет, содержащий рекомендации по выпуску нового продукта. Ниже приведены операции, которые необходимо осуществить в процессе выполнения исследовательского проекта:

Таблица 1 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

Операция	Описание	Непосредственно предшествующие операции	Ожидаемое время выполнения, дней	Потребности в персонале
A	Первичные разработки		5	3
B	Исследование рынка		3	2
C	Получение технических стандартов	A	2	2
D	Создание образца	A	5	5
E	Подготовка рыночной базы	A	3	3
F	Расчет стоимости	C	2	2
G	Испытание продукта	D	4	5
H	Выборочный контроль	B, E	6	4
I	Оценки цены	H	2	1
J	Итоговый отчет	F, G, I	6	2

Требуется:

1. Построить сетевой граф, отражающий приведенные выше операции и их

взаимосвязи.

2. Определить критический путь выполнения проекта.

3 В Чартерском Институте подготовки специалистов по принятию количественных решений (CIQDM) действует ежегодная программа чтения лекций сотрудникам института. Подготовка программы на следующий год ведется сотрудниками ректората института, начиная с осени предыдущего года. Эта программа содержит детальные сведения о лекторах и их лекциях, а также список членов института. Ниже перечислены операции, входящие в процесс подготовки программы, с указанием соответствующих непосредственно предшествующих операций.

Таблица 1 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

Операция	Непосредственно предшествующие операции	Стандартное время, дней
A Выбор дат проведения лекций		5
B Назначение лекторов и согласование лекционных тем	A	20
C Подготовка для программы рекламных материалов		15
D Обновление списка студентов, обучающихся заочно		15
E Подготовка списка оплачиваемых сотрудников	D	30
F Распечатка программы и списка членов на принтере	B,C,E	10
G Корректировка напечатанных программы и списка членов	F	10
H Печать и раскладка программы по экземплярам	G	15
I Получение распечатанного на компьютере списка адресов членов института	E	5
J Рассылка программы	H,I	5

Требуется:

1. Изобразить данный проект с помощью сетевого графа.

2. Определить общее время, требуемое для подготовки и рассылки программы.

Какие операции являются критическими?

4 Компания "Rogers pie" намерена учредить дочернюю издательскую компанию. В нижеследующей таблице приведены необходимые операции, их взаимозависимости и продолжительность.

Таблица 1 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА

Операция	Непосредственно предшествующие операции	Продолжительность, ед.
A		3
B	A	4
C	A	2
D	A	6
E	B	3
F	D	2
G	D	4
H	G	7
I	C,E,F	5
J	G,I	3

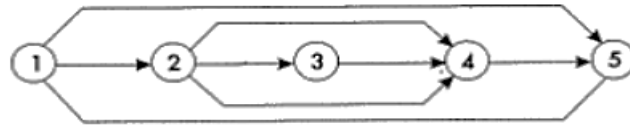
Требуется:

1. Построить сетевой граф, отражающий приведенные выше операции и их взаимосвязи.

2. Определить критический путь выполнения проекта в целом.

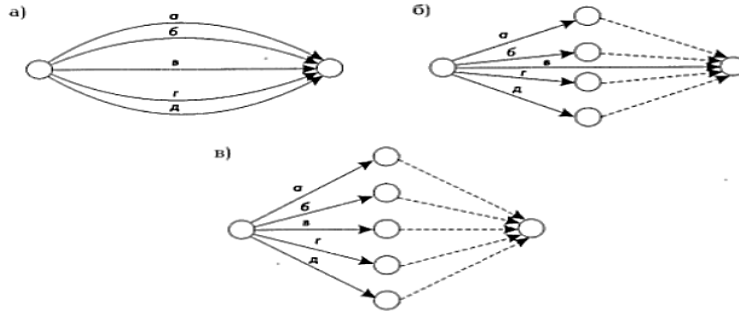
5	<p>Компания с ограниченной ответственностью "MR" разрабатывает строительный проект небольшого масштаба. Основные операции проекта, соответствующие им непосредственно предшествующие операции и время их выполнения приведены в таблице:</p> <p>Таблица 1 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЕТЕВОГО ГРАФИКА</p> <table border="1" data-bbox="245 376 1497 678"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 376 376 412">Операция</th> <th data-bbox="376 376 1067 412">Непосредственно предшествующая операция</th> <th data-bbox="1067 376 1497 412">Продолжительность, недель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 412 376 448">A</td> <td data-bbox="376 412 1067 448"></td> <td data-bbox="1067 412 1497 448">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 448 376 483">B</td> <td data-bbox="376 448 1067 483"></td> <td data-bbox="1067 448 1497 483">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 483 376 519">C</td> <td data-bbox="376 483 1067 519">A, B</td> <td data-bbox="1067 483 1497 519">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 519 376 555">D</td> <td data-bbox="376 519 1067 555">B</td> <td data-bbox="1067 519 1497 555">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 555 376 591">E</td> <td data-bbox="376 555 1067 591">C</td> <td data-bbox="1067 555 1497 591">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 591 376 627">F</td> <td data-bbox="376 591 1067 627">D</td> <td data-bbox="1067 591 1497 627">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 627 376 663">G</td> <td data-bbox="376 627 1067 663">E, F</td> <td data-bbox="1067 627 1497 663">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать иллюстрацию проекта с помощью стрелочного сетевого графа. 2. Определить критические операции и общую продолжительность выполнения проекта. 	Операция	Непосредственно предшествующая операция	Продолжительность, недель	A		4	B		6	C	A, B	7	D	B	3	E	C	4	F	D	5	G	E, F	3
Операция	Непосредственно предшествующая операция	Продолжительность, недель																							
A		4																							
B		6																							
C	A, B	7																							
D	B	3																							
E	C	4																							
F	D	5																							
G	E, F	3																							
6	<p>Выделите виды работ, не отражающие управление рисками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование опытной команды специалистов (экспертов) применительно к профилю конкретного проекта, его целям и условиям осуществления; -разработка и контроль графиков работ по осуществлению проекта; -идентификация конкретных факторов риска, определение механизма (модели) влияния рисков на осуществление проекта и оценки совокупного эффекта от их воздействия; -распределение рисков между участниками проекта с учетом минимизации общих затрат на их нейтрализацию или компенсацию возможного ущерба. 																								
7	<p>Укажите два направления анализа при разработке (уточнении) стратегии проекта, учитывающие использование стандартных средств стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка привлекательности рынка или отрасли, к которой относится проект; -оценка прочности положения, которое может занять предприятие, осуществляющее проект; -создание наиболее эффективных каналов (системы) сбыта; -определение важнейших проблем, касающихся воздействия проекта на окружающую среду 																								
8	<p>Даны работы а, б, в, г, д. Работу г можно начинать по окончании работ а, б и частично в, работу д — после частичного выполнения работы г. Для полного завершения работ г и д необходимо окончание работ в и г соответственно. Выберите правильный сетевой график</p> <div data-bbox="268 1675 1066 1971"> </div>																								
9	<p>При построении сетевого графика, изображенного на рисунке,</p>																								

допущены следующие ошибки:



- а) между событиями 1 и 5 неправильно изображены две параллельные работы;
- б) между событиями 2 и 4 неправильно изображены две параллельные работы;
- в) событие 3 — тупиковое.

10 Даны работы а, б, в, г, д, которым ничего не предшествует. Выберите правильный упорядоченный сетевой график.



7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определение понятия «проектной деятельности» (ПД), перечислите его основные признаки
2. Перечислите основные функции ПД. Элементы и основные характеристики проекта.
3. Перечислите основные процессы ПД и дайте их краткую характеристику
4. Кто заинтересован в применении ПД? В чем состоит интерес различных участников проекта?
5. В чем состоит актуальность применения ПД в современных условиях?
6. Перечислите основные средства ПД. В каких случаях их применение целесообразно?
7. Перечислите известные вам методы ПД. Объясните их сущность и назначение.
8. Что характеризует ПД как самостоятельную сферу профессиональной деятельности?
9. Каковы наиболее перспективные сферы применения ПД в России?
10. Каковы критерии оценки успешной ПД?
11. Дайте определение понятия «проект».
12. Виды целей проекта, процесс их определения.
13. Ближнее и дальнее окружение проекта.
14. Характеристика участников проекта и их функций
15. Место проекта в жизненном цикле.
16. Какие основные работы включают процессы управления проектом?
17. Зачем и в каких случаях требуется применение управления проектом?
18. Есть ли альтернативы управления проектом?
19. Что рассматривается в качестве объектов управления?

20. Каким требованиям должна удовлетворять структура проекта?
21. Назовите основные правила построения структуры проекта
22. Какие этапы включает декомпозиция?
23. Что такое структуризация? Какие задачи решает процесс структуризации?
24. Перечислите типичные ошибки при структуризации проектов.
25. В какой последовательности производится структуризация проекта?
26. Какие правила применяются при формировании иерархической структуры работ?
27. Какие задачи решает разработка иерархической структуры работ?
28. Назовите методы календарного планирования и управления проектом.
29. Перечислите основные понятия СПУП
30. Сетевое планирование в управлении проектами (СПУП)
31. Что такое «работа» в УП?
32. Что такое «событие» в УП?
33. Что такое «полный путь» в УП?
34. Что такое «критический путь» в УП?
35. Расскажите правила построения сетевой модели проекта
36. Постройте алгоритм сетевой модели проекта
37. Предложите расчет параметров сетевого графика
38. В чем состоит оптимизация сетевого графика?
39. Как осуществляется сетевое планирование на практике?
40. В чем системность организации управления проектом?
41. Линейный (ленточный) график Гантта
42. Поясните роли участников проекта.
43. Какие задачи решаются в процессе реализации проекта?
44. В чем сущность анализа и контроля в предметной области на стадии реализации проекта?
45. Какие действия предполагает контроль и регулирование хода реализации проекта?
46. С какой целью осуществляется контроль стоимости проекта, и что он в себя включает?
47. Как осуществляется контроль изменений при выполнении проекта?
48. Для чего необходим контроль выполнения расписания?
49. Дайте определение неопределенности и риска проекта
50. В чем состоят факторы риска проекта?
51. Дайте классификацию рисков проекта
52. Охарактеризуйте процесс управления риском проекта
53. Дайте классификацию методов борьбы с рисками проектов
54. Объясните общий механизм управления риском проекта
55. Назовите причины завершения проекта.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в ЭИОС по билетам, каждый из которых содержит 10 тестовых вопросов и 3 практических задания (2 стандартных и 1 прикладное).

Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом(1балл*10), стандартная задача оценивается в 2 балла(2*2) и прикладная задача в 6 баллов (6*1).

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые раздела (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 семестр очной формы обучения (2 семестр очно-заочной формы обучения)			
1	История развития и становления проектной деятельности	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тест
2	Проектирование и проекты: технологии и управление	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тест, выполнение практических заданий
3	Проектное обучение	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тест, выполнение практических заданий
4	Управление портфелем проектной деятельности	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Выполнение практических заданий, тест
2 семестр очной формы обучения (3 семестр очно-заочной формы обучения)			
1	Роль проектного управления в современной экономике	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тест
2	Управление проектами и система планирования	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тест, выполнение практических заданий
3	Проектное финансирование. Эффективность инвестиционных проектов	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тест, выполнение практических заданий
4	Управление персоналом проекта. Управление рисками.	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Выполнение практических заданий, тест
3 семестр очной формы обучения (4 семестр очно-заочной формы обучения)			
1	Научно исследовательские работы	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тест
2	Этапы и продукты проектной деятельности	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тест, выполнение практических заданий
3	Методы проектирования	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Тест, выполнение практических заданий
4	Критерии оценки проектной работы	УК-2, УК- 3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4	Выполнение практических заданий, тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестовая часть задания на зачете осуществляется в ЭИОС с помощью компьютерного тестирования. Время тестирования 30 мин. Решение стандартных и прикладного задания прикрепляется обучающимся в ЭИОС. Время выполнения практических заданий – 20 минут. Затем осуществляется проверка теста и практических заданий преподавателем и выставляется предварительная оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации. Окончательная оценка выставляется после устной беседы преподавателя с обучающимся в формате видеоконференции в ЭИОС.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78685.html>

2. Баранова Н.М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-209-08608-6 (ч.1), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104230.html>

3. Баранова Н.М. Организация проектной деятельности в современных экономических условиях. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Н. М. Баранова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08609-3 (ч.2), 978-5-209-08607-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104231.html>

Дополнительная литература

1. Савон, Д. Ю. Управление проектами : учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 167 с. — ISBN 978-5-907560-14-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129538.html>

2. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы

высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

3. Беликова И.П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html/>

4. Решетникова И.Г. Совершенствование организационных аспектов управления проектом : монография / И. Г. Решетникова, М. С. Гусарова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-9961-2379-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115063.html/>

5. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89480.html/>

6. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115453.html/>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>

– журнал " Финансовый директор" – <http://www.fd.ru>

Информационно-справочные системы:

– Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

– <http://window.edu.ru>

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

– МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

– База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtlId=overview_practices

– База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

– База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>

– Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

– Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика - <http://polpred.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитория для практических занятий / виртуальная аудитория, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим проведение занятия в ЭИОС, демонстрацию мультимедиа материалов и представляющая возможность синхронного взаимодействия с обучающимися.

Виртуальная аудитория для консультаций в виде комнаты на платформе видеоконференции в ЭИОС, доступ к которой обеспечивается с использованием персональных средств идентификации обучающихся посредством сети Интернет, обеспечивающая возможность демонстрации экрана всех участников, а также организации диалога.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Проектная деятельность» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков разработки проекта, оценки эффективности проектных решений. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий на занятиях, проводимых дистанционно в ЭИОС. Часть практических заданий выполняется обучающимися самостоятельно на основе поясняющих видеоматериалов и прикрепляются в ЭИОС для контроля преподавателем.

Каждая тема курса содержит контрольный тест по теме.

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму, разбор хозяйственных ситуаций.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, просмотр видеолекций и других обучающих видеоматериалов, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Время на подготовку к зачету в течении трех дней эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	-------------------------------	--