

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана культурно-просветительского
факультета
/А.В. Акопян/
«26» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность 10.02.04 Германские языки

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 3 года / 4 года

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2020

Автор(ы) программы _____

должность и подпись

Заведующий кафедрой
иностранных языков и
технологии перевода

Руководитель ОПОП

/В.А. Федоров/

/В.А. Федоров/

Воронеж 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Цели научных исследований

Основной целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, результатом которой является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и успешный научный доклад по основным результатам научно-квалификационной работы.

1.2 Задачи научных исследований

- Основными задачами научных исследований аспирантов являются:
- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- обработка и интерпретация эмпирических данных;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференций, семинаров на базе университета;
- овладение современными методами исследования;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- внедрение научно-методических разработок в учебный процесс университета, других образовательных организаций и деятельность предприятий различных отраслей народного хозяйства;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» относится к дисциплинам блока 3 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Процесс научных исследований аспирантов направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК- 3 - способностью осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-8 - способностью к теоретическому обобщению, критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	знать -методы научно-исследовательской деятельности (наблюдение; интервью; анкетирование; опрос и т.д.) -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (позитивизм, постпозитивизм, рационализм др., синтез и систематизация научного знания)
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (наука, знание, информация, познание, научная деятельность, научная сфера, научная школа, научные методы исследования, интеллектуальная собственность, научно-технический прогресс, парадигма и др.)
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (способностью определить тему, цель и задачи исследования; этапы выполнения исследования и их исполнителей, методы исследования и др.)
ПК-3	знать - приемы осуществления квалифицированного анализа, комментирования и общения результатов научных исследований

	уметь -анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации
	владеть -навыками использования традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий
ПК-8	знать -принципы теоретического обобщения, критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии и лингвистики
	уметь - применять теоретические и практические знания в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования
	владеть - навыками теоретического обобщения, критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии и лингвистики для осуществления собственного научного исследования

4. ОБЪЕМ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость научных исследований «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» составляет 129 зачетных единиц.

Распределение трудоемкости научных исследований по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	4644	702	1134	540	648	756	864
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость зач. ед.	4644	702	1134	540	648	756	864
	129	19,5	31,5	15	18	21	24

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	4644	702	594	108	648	756	756	702	378
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	4644	702	594	108	648	756	756	702	378
зач. ед.	129	19,5	16,5	3	18	21	21	19,5	10,5

5. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1 Содержание разделов научных исследований и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего, час
1	1 год обучения	Утверждение темы диссертационного исследования. Утверждение в установленном порядке индивидуального плана. Обоснование актуальности задач диссертационного исследования. Обоснование методологии диссертационного исследования (определение цели и задач исследования, составление аннотации первой главы и/или развернутого плана первой главы). Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.	-	-	-	1836	1836
2	2 год обучения	Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.	-	-	-	1188	1188
3	3 год обучения	Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.	-	-	-	1620	1620
Контроль			-	-	-	4644	4644
Итого			-	-	-	4644	4644

заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Лек	Пра	Лаб	СРС	Всего,
---	-------------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	--------

п/п			ц	к зан.	. зан.		час
1	1 год обучения	Утверждение темы диссертационного исследования. Утверждение в установленном порядке индивидуального плана. Обоснование актуальности задач диссертационного исследования. Обоснование методологии диссертационного исследования (определение цели и задач исследования, составление аннотации первой главы и/или развернутого плана первой главы). Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК	-	-	-	1296	1296
2	2 год обучения	Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.	-	-	-	756	756
3	3 год обучения	Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.	-	-	-	1512	1512
4	4 год обучения	Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний. Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях. Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.	-	-	-	1080	1080
Контроль			-	-	-	4644	4644
Итого			-	-	-	4644	4644

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	---	------------------------	------------	---------------

	компетенции			
УК-1	знать - методы научно-исследовательской деятельности - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (позитивизм, постпозитивизм, рационализм др., синтез и систематизация научного знания)	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (наука, знание, информация, познание, научная деятельность, научная сфера, научная школа, научные методы исследования, интеллектуальная собственность, научно-технический прогресс, парадигма и др.)	Решение стандартных практических задач. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (способностью определить тему, цель и задачи исследования; этапы выполнения исследования и их исполнителей, методы исследования и др.)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать приемы осуществления квалифицированного анализа, комментирования и общения результатов научных исследований	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации	Решение стандартных практических задач. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть навыками использования традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий	Решение прикладных задач в конкретной предметной области. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать принципы теоретического обобщения, критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии и лингвистики	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять теоретические и практические знания в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования	Решение стандартных практических задач. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками теоретического обобщения, критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии и лингвистики для осуществления собственного научного исследования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области. Контроль самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

6.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах для очной формы обучения, в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах для заочной формы обучения по системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл
УК-3	знать - методы научно-исследовательской деятельности -основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины	Аттестационный лист Индивидуальный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

	мира (позитивизм, постпозитивизм, рационализм др., синтез и систематизация научного знания)					
	уметь - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (наука, знание, информация, познание, научная деятельность, научная сфера, научная школа, научные методы исследования, интеллектуальная собственность, науч но-технический прогресс, парадигма и др.)	Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнитель ные задания без ошибок и погрешности й. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешност ями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонст рированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	2При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (способностью определить тему, цель и задачи исследования; этапы выполнения исследования и их исполнителей, методы исследования и др.)	Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнитель ные задания без ошибок и погрешности й. Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач.	Продемонст рированы базовые навыки при выполнении стандартны х заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальн ый набор навыков для выполнения стандартны х заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
	знать - приемы осуществления квалифицированног о анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований	Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущены некоторые погрешност и.	Минимальн о допустимы й уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальн ых требований. Имели место грубые ошибки

	уметь -анализировать, комментировать и обобщать результаты научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации	Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнитель ные задания без ошибок и погрешносте й. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешност ями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонст рированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствую т пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть -навыками использования традиционных, современных методов и информационно- коммуникационных технологий	Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнитель ные задания без ошибок и погрешносте й. Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач.	Продемонст рированы базовые навыки при выполнении стандартны х заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минималън ый набор навыков для выполнения стандартны х заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-8	знать -принципы теоретического обобщения, критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии и лингвистики	Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Уровень знаний в объёме, соответствую щем программе подготовки	Уровень знаний в объёме, соответству ющем программе подготовки. Допущены некоторые погрешност и.	Минималън о допустимы й уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минималън ых требований. Имели место грубые ошибки
	уметь - применять теоретические и практические знаний в области лингвистической науки для проведения собственного научного исследования	Аттестационн ый лист Индивидуаль ный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнитель ные задания без ошибок и	Продемонст рированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешност ями.	Продемонст рированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	При выполнении стандартны х заданий не продемонст рированы основные умения. Имели место грубые

			погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	ошибки.
	владеть - навыками теоретического обобщения, критического анализа и оценки современных научных достижений в области филологии и лингвистики для осуществления собственного научного исследования	Аттестационный лист Индивидуальный план работы аспиранта Зачет с оценкой	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

6.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Аттестация проводится в виде зачета с оценкой на основании выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

В ходе проведения диссертационного исследования аспиранту необходимо ознакомиться с литературой, связанной с тематикой исследования, провести сравнительный анализ результатов имеющихся исследований теоретических и функциональных аспектов языков германской группы, проанализировать теоретические источники, которые составят теоретическую базу исследования, основными положениями и научными идеями ведущих лингвистических школ германистики и их отдельных представителей, понятийным аппаратом; определить актуальность и значимость планируемого собственного научного исследования с учетом современных научных потребностей.

Рекомендуемые темы и направления для проведения научного исследования:

1. Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта.
2. Теория языка Фердинанда де Соссюра.
3. Лингвистический структурализм.

4. Многообразие языков, их взаимодействие и возможности их классификации.

5. Системно-структурная организация языка. Уровни языковой системы.

6. Семиотические проблемы лингвистики.

7. Понятие языковой способности и речевой деятельности человека.

8. Уровневая модель языковой структуры. Лингвистическая типология.

9. Лингвистическая карта мира. Проблема универсалий в языкознании.

10. Методы лингвистического исследования.

11. Трансформационный анализ. Дистрибутивный анализ. Контекстологический анализ.

12. Методы лингвистического анализа. Компонентный анализ.

13. Описательный метод. Структурный метод.

14. Метод концептуального анализа в современных лингвистических исследованиях.

15. Слово как единица лексической системы, системные группировки слов по содержательным и формальным признакам.

16. Структура лексического значения. Лексическое значение и коннотации, виды коннотаций. Отражение структуры лексического значения в словарях различных типов.

17. Семантическая структура слова. Многозначное слово в языке и речи. Типы лексических значений (основные и дополнительные). Коммуникативная перспектива типов лексических значений.

18. Системный характер лексики. Виды системных связей, их экспликация в словарях различных типов и в текстовых построениях.

19. Парадигматические связи слов в лексике.

20. Основные типы лексических парадигм. Лексическая синонимия в системе и тексте.

21. Современные подходы к лексикографическому описанию синонимов.

22. Активные процессы в современной лексике, их интра- и экстралингвистическая обусловленность, отражение в словарях разных типов.

23. Современные проблемы лексикографии. Типология словарей.

24. Анализ языка на лексико-семантическом уровне.

25. Когнитивная лингвистика в системе наук, ее цели и задачи.

26. Концепт как основное понятие когнитивной лингвистики.

27. Структура концепта.

28. Принципы семантико-когнитивного описания концептов. Моделирование концепта.

29. Основные принципы грамматического описания (английского) языка.

30. Основные направления в теории грамматики как раздела лингвистики в соответствии с применяемыми методами грамматического анализа (традиционная грамматика, функциональная, когнитивная и т.п.).

Задания для самостоятельной работы

1) Очная форма обучения:

1 год обучения

- Утверждение темы диссертационного исследования.
- Утверждение в установленном порядке индивидуального плана.
- Обоснование актуальности задач диссертационного исследования.
- Обоснование методологии диссертационного исследования (определение цели и задач исследования, составление аннотации первой главы и/или развернутого плана первой главы).
- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
- Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
- Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.

2 год обучения

- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
- Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
- Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.

3 год обучения

- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
- Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
- Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.

Заочная форма обучения:

1 год обучения

- Утверждение темы диссертационного исследования.
- Утверждение в установленном порядке индивидуального плана.
- Обоснование актуальности задач диссертационного исследования.
- Обоснование методологии диссертационного исследования (определение цели и задач исследования, составление аннотации первой главы и/или развернутого плана первой главы).
- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
- Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
- Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.

2 год обучения

- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
- Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.

- Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.

3 год обучения

- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
- Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
- Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.

4 год обучения

- Выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний.
- Участие в научных выставках, конкурсах, конференциях.
- Публикация статей по теме диссертационного исследования в сборниках трудов научных конференций и журналах, в том числе рекомендованных ВАК.

6.2.1 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой, выставяемого научным руководителем аспиранта по 4-х балльной системе.

6.2.2 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Утверждение темы диссертационного исследования. Утверждение в установленном порядке индивидуального плана.	УК-1; ПК-3; ПК-8	Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой
2	Обоснование актуальности задач диссертационного исследования.	УК-1; ПК-3; ПК-8	Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой
3	Обоснование методологии диссертационного исследования (определение цели и задач исследования).	УК-1; ПК-3; ПК-8	Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой
4	Составление аннотации глав исследования. Написание научных статей на основе проведенного исследования.	УК-1; ПК-3; ПК-8	Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой

5	Составление развернутого плана глав исследования. Написание научных статей на основе проведенного исследования. Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации) Сдача зачета по НИД и подготовка а НКР (диссертации)	УК-1; ПК-3; ПК-8	Контроль самостоятельной работы, аттестационный лист, индивидуальный план работы аспиранта, зачет с оценкой
---	--	------------------	---

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для научных исследований

1. Богатов В.В. Организация научно-исследовательских работ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Российская акад. наук, Дальневосточное отделение, Биолого-почвенный ин-т. - Владивосток : Дальнаука, 2008. – 257 с.
2. Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию. - М.: Либроком, 2009. – 384 с.
3. Ильина Л.Е., Научно-исследовательская работа: методические указания / Л.Е. Ильина, И.Ю. Моисеева, Л.В. Путилина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 50 с.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учеб. пособие – М.: ИТК «Дашков и К0», 2006. – 460 с.
5. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf
6. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно- методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: <http://connect.mubint.ru/p26198309/>
7. Воложанина, О. А. Теория и методология развития социально-экономических систем [Текст]: монография / О. А. Воложанина; Южно-Уральский государственный университет. Челябинск: ИЦ ЮУГУ, 2010. 226 с.
8. Волков, Б. С., Волкова, Н. В., Губанов, А. В. Методология и методы психологического исследования. – М.: Академический Проект, 2010. – 384 с.
9. Воронцова, М. В., Дубровская Т. А., Макаров В. Е. Самостоятельная и научная деятельность студентов в вузе: учебно-методическое пособие. – Таганрог: А.Н. Ступин, 2011. – 104 с.

10. ГОСТ Р 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: Межгосударственный стандарт. - Введ. 2002 - 07 - 01: ред. от 2005 - 09 - 07. - М.: Стандартинформ, 2012. - 20 с. - URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

11. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 213 с.

12. Куприна, О. А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический комплекс. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 255 с.

13. Маклаков, А. М. Общая психология. Учебник для ВУЗов. - СПб.: Питер, 2012. - 592 с.

14. Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В. История психологии: учеб. для аспирантов и соискателей системы послевузовского психологического обр. - М.: Академический проект, 2011. - 521 с.

15. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практиум. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 76 с.

16. Узнадзе, Д.Н. Общая психология. - М.: Смысл, 2014. - 413 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научным исследованиям, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Microsoft Office Word 2013/2007

2. Microsoft Office Power Point 2013/2007

3. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic

4. ABBYY FineReader 9.0

5. Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)

6. Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

7. <http://biblioclub.ru> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», содержит учебники и периодику по проблемам языкознания

8. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks — ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений.

9. <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

10. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341

2. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341

3. Компьютер персональный – 6 шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341)

4. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339)
5. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339)
6. Сканер Canon (ауд. 6341б)
7. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б)
8. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б)
9. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б)
10. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
11. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

По научным исследованиям «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» выполняется самостоятельная работа.

Контроль выполнения научных исследований производится путем зачета с оценкой.

Вид учебных занятий	Деятельность аспиранта
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.