

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики,
менеджмента и
информационных технологий

наименование факультета

С.А.Баркалов /

И.О. Фамилия

31 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Антикризисное управление»

Направление подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Экономико-правовая безопасность и аудит в управлении персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы



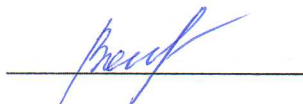
/ Колесникова В.Б. /

Заведующий кафедрой
цифровой и отраслевой
экономики



/ Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП



/ Володина Н.Л./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории и практики антикризисного управления предприятием; раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики в области антикризисного управления; необходимости формирования антикризисной стратегии и тактики, содержания традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях

1.2. Задачи освоения дисциплины

- получить теоретические и практические знания об антикризисном управлении на макро- и микроуровне;
- изучить закономерности и причины возникновения различных видов кризисов на предприятии;
- овладеть специальной терминологией, процедурами и методами диагностики несостоятельности организаций;
- приобрести навыки антикризисного управления предприятия в целом и управления персоналом организации, находящейся в кризисной ситуации, в частности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1. учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать - основные понятия и категории антикризисного управления на разных стадиях кризисного процесса; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) предприятия;

	- особенности антикризисного управления персоналом в кризисной организации;
	Уметь - осуществлять аналитическое исследование хозяйственной деятельности организации;
	Владеть - навыками поиска организационно-управленческих и экономических решений, направленных на улучшение хозяйственной деятельности предприятия.
ПК-14	Знать - особенности диагностики глубины кризиса предприятия; - содержание процедур несостоятельности
	Уметь - осуществлять расчет аналитических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - диагностировать кризис в деятельности предприятия, определять стадию и фазу кризисного состояния
	Владеть - навыками анализа аналитических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками оценки риска банкротства предприятия; - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению хозяйственной деятельности организации и умением их применять на практике;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление» составляет 3 зачетных единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Часы на контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	+	+
Общая трудоемкость	108	108
	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Кризисы социально – экономических систем	Сущность кризиса социально-экономических систем. Виды экономических кризисов. Понятие кризиса организации и его виды. Стадии кризисного процесса на предприятии. Симптомы, факторы и причины кризисов в организации. Понятие антикризисного управления	6	6	6	18
2	Государственное антикризисное регулирование	Сущность и роль государственного антикризисного управления. Виды государственного антикризисного регулирования. Методы государственного антикризисного регулирования.	6	6	6	18
3	Несостоятельность организации: виды и причины	Сущность и виды несостоятельности. Основные понятия банкротства предприятий. Внешние причины несостоятельности современных организаций. Внутренние причины несостоятельности современных организаций. Основные положения Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 и сфера его распространения. Основные участники процесса банкротства. Условия и инициаторы возбуждения дела о банкротстве	6	6	6	18
4	Диагностика несостоятельности организации.	Особенности диагностики несостоятельных организаций: количественная и качественная оценка. Особенности диагностики несостоятельных организаций: отечественный опыт. Зарубежный опыт диагностики несостоятельных организаций. Скоринговые модели оценки вероятности банкротства предприятия. Диагностика финансового состояния кризисного предприятия. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим	6	6	6	18
5	Процедуры несостоятельности: содержание и применение	Сравнительная характеристика досудебной и судебных процедур банкротства. Содержание процедуры наблюдения. Содержание процедуры финансового оздоровления. Содержание процедуры внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности организации. Содержание процедуры конкурсного производства. Содержание процедуры мирового соглашения. Роль санации в антикризисном управлении. Санация кадрового потенциала предприятия.	6	6	6	18

6	Антикризисное управление персоналом	Кадровое обеспечение антикризисного управления: антикризисный и арбитражный управляющий. Требования к арбитражному управляющему, его права и обязанности. Задачи кадровой политики в антикризисном управлении. Формирование антикризисной команды на предприятии. Правовое регулирование трудовых отношений на кризисных предприятиях. Цель, задачи и особенности кадрового аудита. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом. Социальное партнерство в антикризисном управлении.	6	6	6	18
Форма контроля - зачет			-	-	-	-
Итого			36	36	36	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Кризисы социально – экономических систем	Сущность кризиса социально-экономических систем. Виды экономических кризисов. Понятие кризиса организации и его виды. Стадии кризисного процесса на предприятии. Симптомы, факторы и причины кризисов в организации. Понятие антикризисного управления	1	-	14	15
2	Государственное антикризисное регулирование	Сущность и роль государственного антикризисного управления. Виды государственного антикризисного регулирования. Методы государственного антикризисного регулирования.	1	-	14	15
3	Несостоятельность организации: виды и причины	Сущность и виды несостоятельности. Основные понятия банкротства предприятий. Внешние причины несостоятельности современных организаций. Внутренние причины несостоятельности современных организаций. Основные положения Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 и сфера его распространения. Основные участники процесса банкротства. Условия и инициаторы возбуждения дела о банкротстве	1	2	14	17
4	Диагностика несостоятельности организации.	Особенности диагностики несостоятельных организаций: количественная и качественная оценка. Особенности диагностики несостоятельных организаций: отечественный опыт. Зарубежный опыт диагностики несостоятельных организаций. Скоринговые модели оценки вероятности банкротства предприятия. Диагностика финансового состояния кризисного предприятия. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим	1	2	16	19
5	Процедуры несостоятельности: содержание и применение	Сравнительная характеристика досудебной и судебных процедур банкротства. Содержание процедуры наблюдения. Содержание процедуры финансового оздоровления. Содержание процедуры внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности организации. Содержание процедуры конкурсного производства. Содержание процедуры мирового соглашения. Роль санации в антикризисном управлении. Санация кадрового потенциала предприятия.	1	2	16	19
6	Антикризисное управление персоналом	Кадровое обеспечение антикризисного управления: антикризисный и арбитражный управляющий. Требования к арбитражному управляющему, его права и обязанности. Задачи кадровой политики в антикризисном управлении. Формирование антикризисной команды на предприятии. Правовое регулирование трудовых отношений на кризисных предприятиях. Цель, задачи и особенности кадрового аудита. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом. Социальное партнерство в антикризисном управлении.	1	2	16	19
Форма контроля - зачет			-	-	4	4
Итого			6	8	94	108

5.2 Перечень практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Кризисы социально – экономических систем	Причины возникновения кризисов. Факторы кризисов в предпринимательских структурах. Симптомы кризисных ситуаций в деятельности социально – экономических систем.
2	Государственное антикризисное регулирование	Основные законодательные акты, регулирующие несостоятельность организации. Государственные мероприятия по реформированию предприятий. Арбитражная процедура финансового оздоровления предприятия.
3	Несостоятельность организации: виды и причины	Основные участники процесса банкротства. Условия и инициаторы возбуждения дела о банкротстве
4	Диагностика несостоятельности организации	Диагностика неплатежеспособности и несостоятельности организации. Зарубежные и отечественные модели оценки вероятности банкротства организации. Скоринговые модели оценки вероятности банкротства. Оценка риска банкротства с использованием неколичественных параметров.
5	Процедуры несостоятельности: содержание и применение	Планирование процесса финансового оздоровления предприятия. Мероприятия по финансовому оздоровлению и реструктурированию предприятия. Мировое соглашение. Процедуры и механизмы управления риском банкротства предприятия.
6	Антикризисное управление персоналом	Процедура разработки антикризисной кадровой политики.

5.3 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) в 5 семестре.

Учебным планом по дисциплине «Антикризисное управление» не предусмотрено выполнение контрольной работы (контрольных работ) в 8 семестре.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	Знать: - основные понятия и категории антикризисного управления на разных стадиях кризисного процесса; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) предприятия; - особенности антикризисного управления персоналом в кризисной организации.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - осуществлять аналитическое исследование хозяйственной деятельности организации.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих и экономических решений, направленных на улучшение хозяйственной деятельности предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-14	Знать: - особенности диагностики глубины кризиса предприятия; - содержание процедур несостоятельности.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: - осуществлять расчет аналитических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - диагностировать кризис в деятельности предприятия, определять стадию и фазу кризисного состояния;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: - навыками анализа аналитических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками оценки риска банкротства предприятия; - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению хозяйственной деятельности организации и умением их применять на практике.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения по системе:

«зачтено»;
«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	Знать: - основные понятия и категории антикризисного управления на разных стадиях кризисного процесса; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) предприятия; - особенности антикризисного управления персоналом в кризисной организации.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - осуществлять аналитическое исследование хозяйственной деятельности организации.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих и экономических решений, направленных на улучшение хозяйственной деятельности предприятия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
ПК-14	Знать: - особенности диагностики глубины кризиса предприятия; - содержание процедур несостоятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - осуществлять расчет аналитических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - диагностировать кризис в деятельности предприятия, определять стадию и фазу кризисного состояния;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Владеть: - навыками анализа аналитических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда); - навыками оценки риска банкротства предприятия; - навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению хозяйственной деятельности организации и умением их применять на практике.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Столкновение интересов различных социальных групп или образований, работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей, персонала и менеджеров – это кризис:

- а) организационный;
- б) экономический;
- в) социальный;
- г) психологический.

2 Стресс, возникновение чувства неуверенности, страха за будущее, неудовлетворенности работой и социальным положением, правовой незащищенности – это проявления:

- а) организационного кризиса;
- б) экономического кризиса;
- в) социального кризиса;
- г) психологического кризиса.

3 Незапланированный и нежелательный, ограниченный во времени процесс, ставящий под угрозу функционирование хозяйствующего субъекта – это:

- а) финансовый кризис;
- б) промышленный кризис;
- в) кризис предприятия;
- г) управленческий кризис.

4 С юридической точки зрения, банкротство – это:

- а) юридический факт, наступивший после принятия решения мирового суда и официального объявления об этом в средствах массовой информации;
- б) юридический факт, когда объем заемных средств превысил 1000 мрот и срок давности по ним превысил 3 месяца, о чем должник обязан сообщить через средства массовой информации;

в) юридический факт, наступивший после принятия решения арбитражного суда и официального объявления об этом в средствах массовой информации;

г) юридический факт, наступивший после объявления об этом в средствах массовой информации.

5 Какой управляющий назначается судом на время реализации процедуры наблюдения?

- а) временный управляющий;
- б) административный управляющий;
- в) внешний управляющий;
- г) конкурсный управляющий.

6 Права и обязанности внешнего управляющего включают:

- а) инвентаризацию имущества;
- б) активизацию деловой активности должника;
- в) формирование плана внешнего управления;
- г) взыскание дебиторской задолженности;
- д) рассмотрение и ведение реестра требований кредиторов;
- е) учет конкурсной массы.

7 Целями санации кадрового потенциала является:

- а) формирование навыков работы в экстремальных условиях;
- б) освобождение предприятия от кадрового «балласта»;
- в) повышение качественного уровня персонала;
- г) вовлечение оставшегося персонала в осуществление перемен.

8 Цель антикризисного управления состоит в том, чтобы:

а) грамотно и верно исполнить процедуры подготовки предприятия к ликвидации, провести процесс ликвидации и удовлетворить требования всех кредиторов;

б) преодолеть состояние, угрожающее существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание;

в) отследить изменения внешней среды, которые сигнализируют об ухудшении экономической обстановки на рынке, и выработать соответствующие защитные меры.

9 В рамках процедуры конкурсного производства первоочередным требованием кредиторов является:

а) выплаты рабочим, получившим травмы на рабочих местах.

б) выплаты по кредитным договорам с условием залога имущества.

в) задолженность по заработной плате перед работниками.

г) задолженность по налогам и сборам в местный бюджет

10 Какие из перечисленных показателей можно использовать для оценки вероятности банкротства фирмы?

а) модель САРМ.

б) z-счет Альтмана.

в) модель Шарпа.

г) показатели Бивера.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1 Определите степень финансовой устойчивости предприятия, если известно, что величина запасов и затрат предприятия составляет 500 тыс. ден. ед., нормальные источники финансирования запасов и затрат – 400 тыс. ден. ед., собственный оборотный капитал – 300 тыс. ден. ед., просроченная дебиторская задолженность – 80 тыс. ден. ед.

а) абсолютная финансовая устойчивость;

б) нормальная финансовая устойчивость;

в) неустойчивое финансовое положение;

г) критическое финансовое положение.

2 Соблюдается ли «золотое экономическое правило» обеспечения устойчивости предприятия, если темп роста прибыли – 150%, темп роста реализации – 150%, темп роста активов – 110%?

а) соблюдается.

б) не соблюдается.

в) определить невозможно

3 Если продолжительность операционного цикла предприятия в течение 3 лет имеет следующие значения 20 дн., 25 дн., 27 дн., то:

а) имеет место стабильность финансового состояния предприятия;

б) имеет место улучшение финансового состояния предприятия;

в) имеет место ухудшение финансового состояния предприятия.

4 Если продолжительность финансового цикла предприятия в течение 3 лет имеет следующие значения 32 дн., 29 дн., 27 дн., то:

а) имеет место рост потребности в оборотных средствах;

- б) имеет место сокращение потребности в оборотных средствах;
- в) имеет место стабильность потребности в оборотных средствах.

5 Величина оборотных активов предприятия – 4920 тыс.р., собственный капитал – 2780 тыс.р., долгосрочных обязательств – 610 тыс.р., краткосрочных обязательств – 3912 тыс.р. Собственные оборотные средства равны:

- а) +1008 тыс.р.;
- б) (- 1008) тыс.р.;
- в) (-2140 тыс.р.);
- г) +2140 тыс.р.

6 Среднесписочная численность сотрудников предприятия составляла 354 чел. Кризисная ситуация, возникшая на предприятии, привела к увольнению 96 работников по собственному желанию. Число уволенных работников по инициативе руководства составило 85 чел. Коэффициент текучести кадров равен:

- а) 27,12%;
- б) 24,01%;
- в) 51,13 %.

7 Численность работников предприятия 55 чел. Реализации программы реструктуризации кадров в процессе финансового оздоровления предприятия требует переобучения работников. Затраты на обучение персонала требуемым компетенциям составляют 12 тыс.р./чел. Возможный экономический эффект равен 230 тыс.р. Доходность вложений в систему управления персоналом составляет:

- а) 5,22%
- б) 34,85%
- в) 286,95%

8 Диверсификация деятельности предприятия в процессе его финансового оздоровления требует инвестиций в объеме 100 млн. р. Продолжительность проекта 2 года. Годовая сумма поступлений - 75 млн. р. Ставка дисконтирования 15 % годовых. Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиционного проекта:

- а) 21,95 млн.р.; проект эффективен
- б) 21,95 млн.р.; проект неэффективен
- в) 50 млн.р.; проект эффективен
- г) 50 млн.р.; проект неэффективен

9 Для вывода предприятия из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода. Определить математическое ожидание дохода и выбрать лучший вариант исходя из максимизации прибыли.

Показатели	Варианты диверсификации, тыс.р.									
	№1					№2				
Сумма дохода	40	45	50	55	60	20	40	50	70	80
Вероятность получения дохода	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1

- а) 50 тыс.р.; лучший вариант № 1;

- б) 55 тыс.р.; лучший вариант № 2;
- в) 50 тыс.р.; лучший вариант № 2;
- г) 55 тыс.р.; лучший вариант № 1.

10 Для вывода предприятия из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода. Определить математическое ожидание дохода и выбрать лучший вариант исходя из минимизации риска.

Показатели	Варианты диверсификации, тыс.р.									
	№1					№2				
Сумма дохода	40	45	50	55	60	20	40	50	70	80
Вероятность получения дохода	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1

- а) 50 тыс.р.; лучший вариант № 1;
- б) 55 тыс.р.; лучший вариант № 2;
- в) 50 тыс.р.; лучший вариант № 2;
- г) 55 тыс.р.; лучший вариант № 1;

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1 Охарактеризуйте финансовую устойчивость предприятия с помощью коэффициента автономии, если известно, что собственный капитал фирмы составляет 600 тыс. ден. ед., общая сумма средств фирмы - 1 000 тыс. ден. ед.:

- а) 0,6; предприятие финансово устойчиво;
- б) 0,6; предприятие финансово неустойчиво;
- в) 1,67; предприятие финансово устойчиво;
- г) 1,67; предприятие финансово неустойчиво.

2 Охарактеризуйте финансовую устойчивость предприятия с помощью коэффициента финансового риска, если известно, что заемный капитал фирмы составляет 700 тыс. ден. ед., общая сумма средств фирмы - 1 000 тыс. ден. ед.:

- а) 2,33; предприятие финансово устойчиво;
- б) 2,33; предприятие финансово неустойчиво;
- в) 0,429; предприятие финансово устойчиво;
- г) 0,429; предприятие финансово неустойчиво.

3 Величина текущих активов предприятия – 2350 тыс.р. Срочные обязательства предприятия – 1680 тыс.р. Какой должна быть прибыль предприятия в текущем году, чтобы достичь нормативного значения коэффициента покрытия, равного 2?

- а) 670 тыс.р.;
- б) 4030 тыс.р.;
- в) 3020 тыс.р.
- г) 1010 тыс.р.

4 Величина оборотных активов предприятия – 4920 тыс.р., а краткосрочных обязательств – 3912 тыс.р. Охарактеризуйте платежеспособность предприятия с помощью коэффициента обеспечения текущей деятельности собственными оборотными средствами?

- а) 0,20; предприятие неплатежеспособно;

- б) 0,20; предприятие платежеспособно;
- в) 0,25; предприятие неплатежеспособно;
- г) 0,25; предприятие платежеспособно.

5 Величина оборотных активов предприятия – 8920 тыс.р., а краткосрочных обязательств – 3912 тыс.р. Оцените вероятность банкротства предприятия с помощью коэффициента текущей ликвидности?

- а) 2,28; вероятность банкротства высокая;
- б) 2,28; вероятность банкротства низкая;
- в) 0,44; вероятность банкротства высокая;
- г) 0,44; вероятность банкротства низкая.

6 Величина оборотных активов предприятия – 4920 тыс.р., а краткосрочных обязательств – 3912 тыс.р. Оцените вероятность банкротства предприятия с помощью коэффициента обеспечения текущей деятельности собственными оборотными средствами?

- а) 0,20; вероятность банкротства высокая;
- б) 0,20; вероятность банкротства низкая;
- в) 0,25; вероятность банкротства высокая;
- г) 0,25; вероятность банкротства низкая.

7 Коэффициент текущей ликвидности предприятия за год снизился с 1,56 до 1,21 пунктов. Оценить вероятность утраты предприятием платежеспособности в течение 3 месяцев.

- а) 0,56; вероятность утраты платежеспособности низкая;
- б) 0,56; вероятность утраты платежеспособности высокая;
- в) 1,29; вероятность утраты платежеспособности низкая;
- г) 1,29; вероятность утраты платежеспособности высокая.

8 Коэффициент текущей ликвидности предприятия за год снизился с 1,56 до 1,21 пунктов. Оценить возможность восстановления предприятием платежеспособности в течение 6 месяцев.

- а) 0,52; предприятие может восстановить платежеспособность;
- б) 0,52; предприятие не может восстановить платежеспособность;
- в) 1,29; предприятие может восстановить платежеспособность;
- г) 1,29; предприятие не может восстановить платежеспособность.

9 Определите изменение производительности труда на предприятии, если кризисная ситуация привела к падению спроса на продукцию, снижение объема производства на 15%, сокращению среднесписочной численности персонала на 12% по сравнению с предыдущим периодом.

- а) снижение на 3,4%;
- б) увеличение на 3,4%;
- в) снижение на 2,6%;
- г) увеличение на 2,6%.

10 Санация кадрового потенциала позволит сократить численность аппарата управления с 50 до 40 чел. Среднемесячная зарплата одного работника аппарата управления – 50 тыс.р. Процент отчислений на заработную плату – 30%. Экономия за счет сокращения численности аппарата управления:

- а) 6000 тыс.р.

б) 24000 тыс.р.

в) 7800 тыс.р.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность кризиса социально-экономических систем
2. Виды экономических кризисов
3. Понятие кризиса организации и его виды
4. Стадии кризисного процесса на предприятии
5. Симптомы, факторы и причины кризисов в организации
6. Понятие антикризисного управления
7. Сущность и роль государственного антикризисного управления
8. Виды государственного антикризисного регулирования
9. Методы государственного антикризисного регулирования
10. Сущность и виды несостоятельности
11. Основные понятия банкротства предприятий
12. Внешние причины несостоятельности современных организаций
13. Внутренние причины несостоятельности современных организаций
14. Основные положения Федерального закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)» №127-ФЗ от 26.10.02 и сфера его распространения
15. Основные участники процесса банкротства
16. Условия и инициаторы возбуждения дела о банкротстве
17. Сравнительная характеристика досудебной и судебных процедур банкротства
18. Кадровое обеспечение антикризисного управления: антикризисный и арбитражный управляющий
19. Задачи кадровой политики в антикризисном управлении
20. Требования к арбитражному управляющему, его права и обязанности
21. Формирование антикризисной команды на предприятии
22. Правовое регулирование трудовых отношений на кризисных предприятиях
23. Цель, задачи и особенности кадрового аудита
24. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом
25. Социальное партнерство в антикризисном управлении
26. Особенности диагностики несостоятельных организаций: количественная и качественная оценка
27. Особенности диагностики несостоятельных организаций: отечественный опыт
28. Зарубежный опыт диагностики несостоятельных организаций
29. Скоринговые модели оценки вероятности банкротства предприятия
30. Диагностика финансового состояния кризисного предприятия
31. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим
32. Анализ ликвидности предприятия

33. Оценка платежеспособности предприятия
34. Оценка финансовой устойчивости предприятия
35. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия
36. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности
37. Оценка текучести кадров в организации
38. Содержание процедуры наблюдения
39. Содержание процедуры финансового оздоровления
40. Содержание процедуры внешнего управления
41. Меры по восстановлению платежеспособности организации
42. Содержание процедуры конкурсного производства
43. Содержание процедуры мирового соглашения
44. Роль санации в антикризисном управлении
45. Санация кадрового потенциала предприятия

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 1 теоретический вопрос, 1 стандартную задачу, 1 прикладную задачу. Правильный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, стандартная задача в 7 баллов, прикладная задача в 8 баллов.

Максимальное количество набранных баллов на зачете –20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Кризисы в социально – экономических системах	ОК-3, ПК-14	Тест, устный опрос, защита самостоятельной работы в форме доклада
2	Государственное антикризисное регулирование	ОК-3, ПК-14	Тест, устный опрос, защита самостоятельной работы в форме доклада
3	Несостоятельность организации: виды, причины, диагностика	ОК-3, ПК-14	Тест, устный опрос, защита самостоятельной работы
4	Процедуры несостоятельности: содержание и применение	ОК-3, ПК-14	Тест, устный опрос, защита самостоятельной работы
5	Риски в антикризисном управлении	ОК-3, ПК-14	Тест, устный опрос, защита самостоятельной работы в форме доклада
6	Антикризисное управление персоналом	ОК-3, ПК-14	Тест, устный опрос, защита самостоятельной работы

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

2 Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>

Дополнительная литература:

1 Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

2 Антикризисное управление: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» всех форм обучения [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: В.Б. Колесникова. - Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 24 с. - Электрон. текстовые и граф. данные (298 Кб).

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. Moodle
2. OpenOffice
3. Skype
4. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека - <https://ecsocman.hse.ru/>
- Информационно-аналитическое агентство Bloomberg - <https://www.bloomberg.com/europe>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
- КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
- журнал «MANAGEMENT» - <https://iso-management.com/>
- журнал «Управление персоналом» - <https://www.top-personal.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Антикризисное управление» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков диагностики кризисного состояния предприятия, оценки вероятности его банкротства, анализа риска в условиях развития кризисной ситуации в организации, а также экономического обоснования антикризисных мероприятий.. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
3	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 8.1 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	