

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Баркалов С.А.

«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Иностранный язык»

**Направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**Профиль** Управление жилищным фондом

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2021

Авторы программы

/Меркулова Н.В./

Заведующий кафедрой  
иностранных языков и  
технологии перевода

/Федоров В.А./

Руководитель ОПОП

/Белоусов В.Е./

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в том, чтобы научить студентов читать и понимать литературу по их специальности, вести беседу на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы, а также подготовить студентов к использованию иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

- Тренировка навыков артикуляции звуков иностранного языка и правил чтения различных буквосочетаний.
- Расширение вокабуляра студентов за счет профессиональной лексики и лексики общенационального языка.
- Тренировка имеющихся и формирование новых грамматических навыков.
- Развитие речевых умений с использованием как диалогической, так и монологической речи.
- Развитие навыков чтения на основе текстов по специальности и текстов общекультурного характера.
- Развитие навыков письма путем формирования умений составлять такие образцы письменной речи как письмо, деловое письмо, резюме, анкета.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах); - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  уметь - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном(ых) языке(ах).

	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном(ых) языке (ах) в профессиональном общении;</li> <li>-навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах);</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на иностранном(ых) языке(ах)</li> </ul>
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
<b>Самостоятельная работа</b>	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Фонетика.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, чтение транскрипции на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмассы», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	12	12	24
2	Лексика.	Учебная лексика на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка». Профессиональная лексика на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Железобетон», «Пластмассы», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	12	12	24

3	Грамматика.	Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. оборот «имеется». Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастия, деепричастия, герундий, инфинитив. Строевые слова. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	14	14	28
4	Стилистика.	Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом стилях и научном стилях на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмасса», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство»,	14	14	28
5	Культура и традиции стран изучаемого языка.	Культура и традиции стран изучаемого языка на материале тем: «Вузы в странах изучаемого языка», «Страны изучаемого языка».	14	14	28
6	Говорение. Аудирование.	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмасса», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство». Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмасса», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	14	14	28
7	Чтение.	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации на материале тем: «Наш университет», «Вузы в России и странах изучаемого языка», «Студенческая жизнь», «Наша Родина», «Воронеж», «Страны изучаемого языка», «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмасса», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Современные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».	14	14	28
8	Письмо. Аннотирование. Реферирование. Перевод профессионально ориентированной литературы.	Виды речевых произведений: сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. Оформление конверта: правильное написание адреса. Оформление резюме, правила написания анкеты, заявления, оформление переписки по электронной почте. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности на материале тем: «Цемент», «Кирпич», «Заполнители», «Бетон», «Растворы», «Древесина», «Стекло», «Пластмасса», «Железобетон», «Части зданий», «Стены», «Крыши», «Перекрытия», «Со-	14	14	28

		временные строительные материалы», «Муниципальное и городское строительство».			
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	знать - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах); -правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Активная работа на практических занятиях. Знание лексики (общенациональной и профессиональной) на иностранном языке, правил грамматики, способов корректного построения монологической и диалогической речи на профессиональные, деловые и общекультурные темы в устной и письменной формах, (в объеме изученного материала).	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном(ых) языке(ах).	Построение корректной диалогической и монологической речи на темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, с деловой коммуникацией (в объеме изученных тем). Корректное выполнение письменных заданий: составление делового письма, заполнение анкеты, аннотирование и реферирование текста, составление резюме.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - навыками чтения и перевода текстов на иностранном(ых) языке(ах) в профессиональном общении; -навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах);	Чтение текстов по специальности, нахождение в текстах нужной информации, адекватный перевод текстов по специальности с сохранением плана содержания. Корректное построение диалогических и монологических высказываний на профессиональные, деловые и общекультурные темы в устной и письменной формах.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на иностранном(ых) языке(ах)			
--	---	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	знать - принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах); -правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном(ых) языке(ах).	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть - навыками чтения и перевода текстов на иностранном(ых) языке(ах) в профессиональном общении; -навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах); - методикой составления суждения в межличностном и деловом общении на иностранном(ых) языке(ах)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Moscow University ... one of the oldest buildings in Moscow.
 

a) are	c) am
b) was	d) is
2. ... 25 students in our academic group now.
 

a) There is	c) There will be
b) There were	d) There are
3. Winter vacations are ... than summer vacations.
 

a) shorter	c) short
b) more short	d) the shortest
4. When I was a student I ... in a hostel.
 

a) will live	c) lives
b) lived	d) living
5. Every students' group ... a monitor.
 

a) electing	c) elects
b) elect	d) have elected
6. In future the students of our University ... engineers of different specialities.
 

a) became	c) have become
b) will become	d) had become
7. The students of our University ... go in for 20 kinds of sports.
 

a) must	c) should
b) have to	d) can
8. Now the students of our group ... for the seminar at the library.
 

a) are reading up	c) was reading up
b) is reading up	d) read
9. Yesterday from 11.30 till 12.50 the students ... a lecture on philosophy.
 

a) was having	c) were having
b) will be having	d) have
- 10 The students of our group ... the examinations successfully. Now we are the third-year students.
 

a) have passed	c) had passed
b) has passed	d) will have passed
11. The student is working hard now because he ... in physics.
 

a) fail	c) have failed
b) had failed	d) has failed
12. The laboratories of our University ... with modern apparatuses and instruments.
 

a) are equipped	c) equipped
b) equip	d) have equipped
13. Russia ... by 12 seas and 3 oceans.
 

a) wash	c) is washed
b) washed	d) have washed
14. Students are divided ... academic groups.
 

a) on	c) in
b) into	d) to
15. Those young people are first-year students. They have passed ... entrance examinations successfully.
 

a) my	c) your
-------	---------

- b) their  
d) our
16. Students discuss the material of the lectures at ... classes.  
a) practice  
b) practical  
c) practically  
d) practitioner
17. Two girls are having breakfast in the University coffee-bar. ... are talking and laughing.  
a) we  
b) you  
c) they  
d) she
18. Our University trains civil engineers, water supply and disposal engineers, road builders, architects, technologists, ..., managers, etc.  
a) mechanic engineers  
b) shop assistants  
c) travel agents  
d) librarians
19. The legislative power in the Russian Federation is represented by the Federal Assembly ... consists of two chambers the Council of Federation and the State Duma.  
a) who  
b) while  
c) which  
d) what
20. If students don't work hard they. ... pass the examinations at the end of the term.  
a) wouldn't  
b) wouldn't have  
c) don't  
d) won't

Ключ:

1. d  
2. d  
3. a  
4. b  
5. c  
6. b  
7. d  
8. a  
9. c  
10. a  
11. d  
12. a  
13. c  
14. b  
15. b  
16. b  
17. c  
18. a  
19. c  
20. d

### Немецкий язык

1. Übersetzen Sie ins Russische!  
die Hochschule, die Fakultät, hochqualifizierte Diplomingeure, der Fachmann

der Unterricht, die Vorprüfung, die Fachrichtung, kennen lernen, das Studienjahr

die Fremdsprache, der Lehrkörper, Vorlesungen halten, das Direktstudium

die Heimat, der Industriezweig (-e), grenzen (an+Dat), der Staat = das Land, steigern, wohnen, bilden, herstellen, teilen (in)

2. Ändern Sie die Wortfolge in den folgendenen Sätze!

- Die Vorlesung in Mathematik beginnt heute um 8.30.
- Täglich haben wir zwei bis drei Vorlesungen.
- Die Studenten arbeiten im ersten Studienjahr im Labor für Physik.

3. Bilden Sie Sätze mit gerader Wortfolge!

- Studieren, viele Fächer, die Studenten.
- Viele Räume, haben, die Hochschule.
- Sein, Student, seit September, er.

4. Bilden Sie Sätze mit invertierter Wortfolge!

- Die Vorlesungen, ich, gern, besuchen.
- Studieren, Physik, im ersten Studienjahr, wir.
- Sechs Stunden Unterricht, in Chemie, wir, täglich, haben.

5. Setzen Sie die Verben „haben“, „sein“, „werden“ in Präsens!

- Die Hausaufgabe \_\_\_\_\_ nicht leicht.
- Mein Freund \_\_\_\_\_ im ersten Studienjahr.
- Die Vorlesung \_\_\_\_\_ für uns nicht interessant.
- Ich \_\_\_\_\_ Zeit.

6. Setzen Sie das Verb in Klammern in der 3. Pers. Sing. Präsens!

- Er (nehmen) das Buch in der Bibliothek und (fahren) nach Hause.
- Der Student (lesen) deutsche Texte ohne Wörterbuch.
- In der Deutschstunde (sprechen) der Lehrer immer deutsch.
- Sie (helfen) ihrer Mutter im Haushalt.

7. Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche!

- Он в Москве.
- У него много книг.
- В нашем городе есть много музеев.
- Она на первом курсе.

8. Setzen Sie die Modallverben in Klammern in Präsens! Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche!

- Ich (müssen) alle Schwierigkeiten überwinden.
- Wir (können) schon gut Deutsch sprechen.

- Er (dürfen) nach Hause gehen.
- Was (wollen) du noch?
- Um 15 Uhr (sollen) ihr im Museum sein.

9. Gebrauchen Sie folgende Verben in der 3 Pers. Sing. Präsens!

Machen, besuchen, sich befinden, antworten, kommen, gehören, aufstehen, sich vorbereiten, sagen.

10. Bestimmen Sie in folgenden Sätzen das Subjekt und übersetzen Sie ins Russische:

- Mit großem Interesse liest man die Werke der russischen Schriftsteller.
- In der Vorlesung hört man aufmerksam zu, in der Pause unterhält man sich.

11. Bilden Sie den Komparativ und Superlativ folgender Adjektive und Adverbien und übersetzen Sie ins Russische!

warm, kalt, lang, groß, kurz, schön, klein, billig, gut, viel, gern, bald.

12. Bilden Sie die Sätze im Perfekt

- Ablegen, gestern, ich, die Prüfung, in Physik.
- Werden, er, ein guter Fachmann.

13. Übersetzen Sie, bestimmen Sie die Zeitform des Verbes!

- Die praktischen Arbeiten werden von den Studenten in verschiedenen Betrieben durchgeführt.
- Unsere Gruppe wird auch in Werkstoffkunde geprüft.

14. Bilden Sie Sätze mit dem Subjekt „man“.

Muster: Wir übersetzen den Text schriftlich. 1. Man übersetzt den Text schriftlich.

2. Meine Freunde treiben gern Sport.

3. Die Schüler besprechen in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Meine Eltern erholen sich am häufigsten auf der Krim.

5. Dieser Betrieb erzeugt moderne Autos.

6. Die Schüler sind immer pünktlich.

15. In welchen Sätzen wird das Pronomen „es“ übersetzt?

1. Wie geht es Ihnen?

2. Es war eine schwere Aufgabe.

3. Es tut mir leid.

4. Das ist mein Auto. Es ist groß.

5. Es ist 13 Uhr.

6. Es war im vorigen Jahr.

7. Peter hat ein Fahrrad. Es ist neu.

8. Es regnet.

Ключи:

1.

Университет, факультет, высококвалифицированные инженеры, специалист, занятие, зачет, специальность, знакомиться, учебный год, иностр. язык, преподавательский состав,

читать лекции, очное обучение, Родина, отрасль промышленности, граничить с..., государство, возрастать, жить, образовывать, производить, делить на...

2.

- a. Heute beginnt die Vorlesung in Mathematik um 8.30.
- b. Wir haben zwei bis drei Vorlesungen täglich.
- c. Im ersten Studienjahr arbeiten die Studenten im Labor für Physik.

3.

- a. Die Studenten studieren viele Fächer.
- b. Die Hochschule hat viele Räume.
- c. Er ist Student seit September.

4.

- a. Die Vorlesungen besuche ich gern.
- b. Im ersten Studienjahr studieren wir Physik.
- c. Täglich haben wir sechs Stunden Unterricht in Chemie.

5.

- a. Ist
- b. ist
- c. ist
- d. habe

6.

- a. Nimmt, fährt
- b. Liest
- c. spricht
- d. hilft

7. a. Er ist in Moskau.

b. Er hat viel Bücher.

c. Es gibt viel Museen in unserer Stadt.

d. Sie ist im ersten Studienjahr. • •

8. Muss, können, darf, willst, sollt

9. Macht, besucht, befindet sich, antwortet, kommt, gehört, steht auf, vorbereitet sich, sagt.

10.

a. Произведения русских писателей читают с большим интересом.

b. На лекциях внимательно слушают, на переменах-отдыхают.

11. wärmer, kälter, länger, größer, kürzer, schöner, kleiner, billiger, besser, mehr, lieber, eher.

12.

a. Gestern habe ich die Prüfung, in Physik abgelegt.

b. Er ist ein guter Fachmann geworden.

13. Präsens Passiv, Präsens Passiv

14. 2. Man treibt gern Sport.

3. Man bespricht in der Versammlung wichtige Fragen.

4. Man erholt sich am häufigsten auf der Krim.

5. Man erzeugt moderne Autos.

6. Man ist immer pünktlich.

15. 2,4,5,6,7

### Французский язык

1. \_\_\_\_\_ ça coûte ?

**a. Combien**

b. Quand

c. Que

d. Comment

2. Est-ce que c'est ton portable? – Oui, c'est \_\_\_\_\_ .

a. le tien

b. les tiennes

c. la miene

**d. le mien**

3. Il \_\_\_\_\_ bien anglais.

a. parlent

b. parles

c. parlé

**d. parle**

4. Je te présente \_\_\_\_\_ frère et \_\_\_\_\_ amie.

a. mon / sa

**b. mon / son**

c. ma / ma

d. ton / t'

5. Est-ce que tu vois \_\_\_\_\_ voiture noire ?

a. ce

b. du

**c. la**

d. de

6. Je pense que je \_\_\_\_\_ à l'heure.

**a. serai**

b. aie

c. iras

d. aurais été

7. Cet après-midi, nous \_\_\_\_\_ le musée des Beaux-Arts.

a. allons visite

**b. allons visiter**

c. allons visitons

d. aller visitons

8. Elles sont \_\_\_\_\_.

a. italiens

b. italien

c. italienne

**d. italiennes**

9. \_\_\_\_\_ est votre profession?

a. Comment

b. Quel

c. Quel'

**d. Quelle**

10. J'habite \_\_\_\_\_ France.

**a. en**

b. au

c. dans

d. à

Ключ: 1-a; 2-d; 3-d; 4-b; 5-c; 6-a; 7-b; 8-d; 9-d; 10-a.

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **Английский язык**

Choose the correct reply.

1. - Hello. How are you?

- .....

a) I'm bad. I have a problem.

b) Why?

c) I'm fine. Thank you. What about you?

d) Yes, of course.

2. - Thank you very much.

- .....

- a) - Not bad.
- b) - You're welcome

- c) - Thanks.
- d) - Please.

3. - Good morning. Can I help you?

- .....

- a) - Of course.
- b) - You're welcome

- c) - Thanks.
- d) - Good morning. Can I have a packet of juice, please?

4. - Merry Christmas!

- .....

- a) - Merry Christmas!
- b) - You're welcome!

- c) - Thanks.
- d) - Happy New Year!

5. - I failed the exam.

- .....

- a) - Congratulations!
- b) - You're welcome!

- c) - Thanks.
- d) - Oh! I'm so sorry. Poor thing.

6. - Do you agree with me?

- .....

- ..... a) What for?
- b) - I don't quite agree with you.

- .... c) - I meant well.
- d) - Excuse my disturbing you.

7. - How much is it?

- .....

- a) - Not much
- b) - It's small.

- c) - Twenty pounds fifty p.
- d) - They aren't too expensive.

8. - Can I close the window? I'm cold.

- .....

- a) - The weather is cold today.
- b) - Yes, of course

- c) - Enjoy your meal.
- d) - No, you're not.

9. - Can you pass me the salt?

- .....

- a) - Here you are.
- b) - You're welcome

- c) - No, he can't.
- d) - My pleasure.

10. - Have a nice weekend. Good-bye.

- .....

- a) - Pleased to meet you.
- b) - You're welcome!

- c) - Same to you. Buy.
- d) - My pleasure.

11. - What have you been doing these days?

- .....

- a) - Don't mention it
- b) - You're welcome

- c) - Same to you. Buy.
- d) - Oh. This and that.

12. - What time is it?

- .....

- a) - Don't mention it

- c) - Two or three times a week.

b) – It’s almost midnight.

d) – Oh. This and that.

13. – Where is my umbrella?

- .....

a) – You won’t need it. It’s a lovely da

b) – You’re welcome

c) – Oh! I’m so sorry. Poor thing.

d) – Good luck

14. – I passed the exam.

- - .....

a) – Hurry up

b) – You’re welcome!

c) – Never mind.

d) – Well done.

15. – Enjoy your meal!

- - .....

a) – My pleasure.

b) – You’re welcome!

c) – Never mind.

d) – Thank you.

Key:

1. c

2. b

3. d

4. a

5. d

6. b

7. c

8. b

9. a

10. c

11. d

12. b

**13. a**

14. d

15. d

## Немецкий язык

Wählen Sie passende Antwort!

1. Um 10.15 beginnt der Deutschunterricht, ...

a) aber ich habe keine Lust

b) oder wir lernen viel Deutsch

c) und ich gehe nach Hause

d) dann wir lernen viel Deutsch

2. -Wie heißen Sie?

a) aus Moskau

b) bei Volkswagen

c) nach Berlin

d) Anton Petrow

3. -Wie finden Sie meine neue Jacke?

a) Gut gemacht!

b) Oh, sie ist schön!

- c) Danke, es geht!
  - d) Gern geschehen!
4. -Möchten Sie einen Kaffee? -Nein, ...
- a) keine
  - b) kein
  - c) keener
  - d) keinen
5. Wer ist diese Frau? Kennst du ...?
- a) ihr
  - b) sie
  - c) es
  - d) ihn
6. Heute ist Mittwoch. Morgen ... .
- a) wird Donnerstag
  - b) war Donnerstag
  - c) wurde Donnerstag
  - d) bist Donnerstag
7. Wie geht's deinem Vater? – Danke, es geht ... viel besser.
- a) ihn
  - b) er
  - c) ihm
  - d) ihnen
8. ... ist das Wetter heute? - Schlecht. Es regnet den ganzen Tag.
- a) Was
  - b) Wie
  - c) Wessen
  - d) Wohin
9. ... ist deine Mutter von Beruf? – Sie ist Lehrerin.
- a) wer
  - b) was
  - c) wen
  - d) warum
10. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
- a) soll
  - b) darf
  - c) kann
  - d) mag
11. Mein Freund ist ... Ingenieur.
- a. –
  - b. ein
  - c. der
  - d. einer

12. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

*Ich absolviere die Akademie im Jahre 2014.*

- a. im 2014 Jahr

- b. 2014
- c. im 2014
- d. in 2014

13. Finden Sie das Synonym zur unterstrichenen Wortgruppe!

*Jeden Morgen stehe ich um zwanzig vor sieben auf.*

- a. um sieben Uhr zwanzig Minuten
- b. um halb sieben
- c. um sechs Uhr zwanzig Minuten
- d. d. um sechs Uhr vierzig Minuten

14. Wann beginnt das neue Studienjahr in Hochschulen Russlands? - ...

- a. Der 1. September
- b. Am 1. September
- c. 1. September
- d. Im 1. September

15. Der Professor ... Vorlesungen in darstellender Geometrie montags.

- a. liest
  - b. spricht
  - c. trägt
  - d. hält
- Ключ:

- 1.a
- 2.d
- 3.b
- 4.d
- 5.b
- 6.a
- 7.c
- 8.b
- 9.b
- 10.c
- 11.a
- 12.b
- 13.d
- 14.b
- 15.d

#### Французский язык

**1. Les murs de cette chambre sont ornés ..... drapeaux.**

- a. de**
- b. à

c. aux

**2. Toutes les villes sont ..... fête.**

a. à la

***b. en***

c. de la

**3. De tous côtés on ..... des rires.**

a. entend

***b. entend***

c. entendent

**4. Que ..... - tu sur ce tableau?**

***a. vois***

b. voye

c. voit

**5. Où dois-je vous ..... ?**

***a. attendre***

b. entendre

c. confondre

**6. deux cents soixante-quatorze**

***a. 274***

b. 204

c. 264

**7. Le soir des feux d'artifice ..... le ciel.**

a. célèbrent

***b. illuminent***

c. chantent

**8. Ce jour-là, les Français ..... l'anniversaire de la prise de la Bastille.**

a. défilent

***b. célèbrent***

c. sont

**9. Les drapeaux tricolores ..... sur toutes les façades.**

*a. flottent*

b. assistant

c. jouent

**10. Dès le matin, on ..... partout la Marseillaise.**

a. parle

b. voit

*c. entend*

Ключ: 1-a; 2-b; 3-b; 4-a; 5-a; 6-a; 7-b; 8-b; 9-a; 10-с.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **Английский язык**

1. A ... is the simplest load lifting appliance for raising a load to a small height.

a) jack

b) rope

2. Tower cranes are used for ...

a) assembling machines

b) loading and unloading operations

3. Self-powered jib cranes are widely used in ...

a) research

b) construction

4. Elevating graders can be used for ...

a) compacting soil

b) digging cuts, building fills

5. The principal member of a conveyor is a ...

a) belt

b) tower

6. Loaders are divided into ...

a) two-stroke and four-stroke engines

b) single-bucket and multi-bucket types

7. Bulldozers are employed to ...

a) remove bushes, stumps and small trees

b) transport passengers

8. Scrapers are used for...

- a) laying bricks
- b) removing soil slice by slice

9. ... dig cuts, trenches, ditches.

- a) Multi-bucket excavators
- b) Sport cars

10. Control of the main mechanisms of the cutter excavator is effected from ...

- a) the main office
- b) the operator's cabin

Ключ:

1a, 2b, 3b, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9a, 10b

### **Немецкий язык**

#### **Немецкий язык**

1. Sie gibt... Freund das Heft.

- a) den
- b) dem
- c) des

2. Der Lehrer fragt....

- a) den Studenten
- b) den Student
- c) dem Studenten

3. Der President...ist Staatsoberrhaupt.

- a) des BRD
- b) der BRD
- c) die BRD

4. Ich bleibe heute in der Schule...6 Uhr.

- a)mit

- b) bis
- c) von

5. Die Doppeltunde ... um halb 12.

- a) endet
- b) ende
- c) endete

6. ... jemand zu dir nachmittags gekommen?

- a) ist
- b) hat
- c) hast

7. Der Arzt sagt, Frau Muller ... oft schwimmen gehen.

- a) mochte
- b) soll
- c) kann

8. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat...?

- a) wurden ... vereinigt
- b) werden ... vereinigen
- c) werdet... vereinigen

9. Interessierst du ... für Musik

- a) dich
- b) sich
- c) euch

10. Der Junge wollte Chemiker werden. Doch ... Chemie ... studieren,  
beschäftigte er sich mit Musik.

- a) um + zu + Inf.
- b) statt + zu + Inf.
- c) ohne + zu + Inf.

11. Ihre Schwester ... den Beruf des Ingenieurs ... .

- a. wählte ... aus
- b. ausgewählt
- c. auswählte
- d. wähltet aus

12. In Österreich ... man Deutsch.

- a. spricht
- b. spricht
- c. spreche
- d. sprechen

13. Fernstudent ... wissenschaftliche Texte mit dem Wörterbuch übersetzen.

- a. kann
- b. könnt
- c. kennt
- d. können

14. Im Deutschunterricht ... man hören, lesen, sprechen, schreiben.

- a. müssen
- b. musst
- c. muss
- d. müsst

15. Welcher Satz passt zur Übersetzung des folgenden Satzes?

*Sie* mussten dieses Thema besser studieren.

- a. Вы должны лучше изучить эту тему.
- b. Вы должны были лучше изучить эту тему.
- c. Вы должны были бы лучше изучить эту тему.
- d. Вам нужно лучше изучить эту тему.

Ключ:

- 1. b)
- 2. a)
- 3. b)
- 4. b)
- 5. a)
- 6. a)
- 7. b)

- 8.a)
- 9. a)
- 10. b)
- 11.a)
- 12.b)
- 13.a)
- 14.c)
- 15.b)

**Французский язык**

**1. Je ne (n') ..... pas ce que vous dites.**

a. vois

b. parle

**c. entends**

**2. En quelle saison ..... - nous ?**

a. ont

**b. sommes**

c. avons

**3. Nous ..... en 2020.**

a. allons

b. avons

**c. sommes**

**4. Je lui ..... toujours bonne nuit.**

a. donne

**b. dis**

c. parle

**5. в то же время**

a. le même temps

b. le temps même

**c. en même temps**

**6. в ноябре месяце**

a. au novembre

b. à novembre

*c. au mois de novembre*

**7. Вопрос : Какое сегодня число ?**

*a. Quelle date sommes-nous ?*

b. En quel mois sommes-nous ?

c. Quel jour sommes-nous ?

**8. прощание и пожелание хорошего дня:**

a. Au revoir et bon après-midi!

*b. Au revoir et bonne journée!*

c. Au revoir et à un de ces jours!

**9. ответ на вопрос: Comment allez-vous?**

a. Salut!

b. Bonjour!

*c. Je vais bien, merci, et vous-même?*

**10. - Adressez-vous au chef du bureau !**

**- Vous croyez que je dois ... ?**

a. m'y adresser

b. m'en adresser

*c. m'adresser à lui*

Ключ: 1-с; 2-б; 3-с; 4-б; 5-с; 6-с; 7-а; 8-б; 9-с; 10-с.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену**

Вопросы для подготовки к экзамену

1 семестр

1. Чтение и перевод незнакомого текста по специальности со словарем.

2. Пересказ текста по специальности.

3. Устное высказывание по одной из пройденных тем.

2 семестр

1. Чтение и перевод незнакомого текста по специальности со словарем.

2. Аннотирование/реферирование текста по специальности
3. Чтение и перевод (без словаря) знакомого текста по специальности, его пересказ.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Экзамен проводится по тест-билетам, в каждом содержится 3 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 15.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал менее 5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент при ответе набрал от 5 до 8 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент при ответе набрал от 9 до 12 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент при ответе набрал от 13 до 15 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Фонетика.	УК-4	Тест, экзамен
2	Лексика.	УК-4	Тест, экзамен
3	Грамматика.	УК-4	Тест, экзамен
4	Стилистика.	УК-4	Тест, экзамен
5	Культура и традиции стран изучаемого языка.	УК-4	Тест, экзамен
6	Говорение. Аудирование.	УК-4	Тест, экзамен
7	Чтение.	УК-4	Тест, экзамен
8	Письмо. Аннотирование. Реферирование. Перевод профессионально ориентированной литературы.	УК-4	Тест, экзамен

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бу-

мажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

#### **Английский язык**

1. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей : учебное пособие / Л. В. Лукина, В. В. Козлова, И. Ю. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. А. Федорова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7731-0853-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108169.html>

2. Колосова, Э. Р. Английский язык в сфере строительства : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 08.03.01-Строительство / Э. Р. Колосова, О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110206.html>

3. Лукина, Л. В. Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

4. Английский язык: учебное пособие. 3 / Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова; Финансовый университет при Правительстве РФ; Департамент языковой подготовки. - Москва : Прометей, 2018. - 166 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-11-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860>

### **Немецкий язык**

1. Примак, С. С. Научно-техническая информация и перевод (немецкий язык) : учебное пособие / С. С. Примак. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-985-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108872.html>

2. Клёстер, А. М. Немецкий язык в профессиональной коммуникации энергетиков : учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-2979-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115432.html>

3. Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907097-27-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104145.html>

### **Французский язык**

1. Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов : учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева ; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html>

2. Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей и направлений подготовки : учебное пособие / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-1338-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110569.html>

3. Фёдорова, Т. А. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие / Т. А. Фёдорова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111783.html>

4. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97934.html>

### **Дополнительная литература:**

#### **Английский язык**

1. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9908666-5-2. — Текст : электронный // Электронно-

но-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104144.html>

2. English for Civil Engineers. Part 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Кабанова, Г.В. Терехова / Г.В. Терехова; О.В. Кабанова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2016. – 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69880.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Карпова, Л.В. В мире строительства [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-293-6 : 24-09.

### **Немецкий язык**

1. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Иванова Л. В. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2013. - 153 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/30113.html>

2. Чечетка В.И. Строительное дело [Текст] : учеб пособие для студентов направления 270100 «Строительство» / В.И. Чечетка; Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. – Воронеж, 2010. – 88 с.

3. Ломакина, Н. Н. Немецкий язык для будущих инженеров : Учебное пособие / Ломакина Н. Н. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСБ, 2010. - 133 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30064.html>

### **Французский язык**

1. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97934.html>

2. Меркулова Н.В. Говорим по-французски. Parlons français! [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей/ Меркулова Н.В.—Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2015.— 111 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55044.html>

3. Меркулова Н.В. Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей/ Меркулова Н.В.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2014.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

4. Шарапова, Т. Н. Французский язык = Le français : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-2972-3. — Текст : элек-

тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115457.html>

## 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

### Лицензионное программное обеспечение

	Наименование программного обеспечения	Наименование документов с указанием реквизитов	Комментарий (кем утвержден, дата утверждения и другие пояснения)
1.	WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» от 07.12.2020 № Тг000560738 о предоставлении права использования программ для ЭВМ (срок действия лицензии – бессрочно)	Подписан врио ректора ФГБОУ ВО «ВГТУ» Д.К. Проскуриным и директором департамента по работе с государственными и академическими организациями АО «СофтЛайн Трейд» Р.И. Селивановым 07.12.2020
2.	Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия); - Astra Linux Common Edition TU 5011-001-88328866-200 8 версии 2.12	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» от 09.12.2020 № Тг000560755 о предоставлении права использования программ для ЭВМ (срок действия лицензии – бессрочно)	Подписан врио ректора ФГБОУ ВО «ВГТУ» Д.К. Проскуриным и директором департамента по работе с государственными и академическими организациями АО «СофтЛайн Трейд» Р.И. Селивановым 09.12.2020
3.	Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional; - Office Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard; - Windows Server Std Core 16 SL A Each Academic Non-Specific Standard	Сублицензионный договор с АО «СофтЛайн Трейд» от 11.12.2020 № Тг000560747 о предоставлении права использования программ для ЭВМ (срок действия лицензии – бессрочно)	Подписан врио ректора ФГБОУ ВО «ВГТУ» Д.К. Проскуриным и директором департамента по работе с государственными и академическими организациями АО «СофтЛайн Трейд» Р.И. Селивановым 11.12.2020
4.	- Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian A00 License TLP (1-4,999), право на использование;	Сублицензионный договор с ООО «СиСофт Воронеж» от 14.11.2018 № 121 о предоставлении права использования на программы для ЭВМ (срок действия лицензий: Acrobat Pro – бессрочно)	Подписан ректором ФГБОУ ВО «ВГТУ» С.А. Колодяжным и генеральным директором ООО «СиСофт Воронеж» А.А. Марьяновым 14.11.2018
5.	Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian A00 License TLP (1-4,999), право на использование	Сублицензионный договор с ООО «СиСофт Воронеж» от 15.11.2018 № 120 о предоставлении права использования на программы для ЭВМ (срок действия лицензий - бессрочно)	Подписан ректором ФГБОУ ВО «ВГТУ» С.А. Колодяжным и генеральным директором ООО «СиСофт Воронеж» А.А. Марьяновым 15.11.2018

6.	Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB	Договор с ООО «ГК Воронежская софтверная группа» от 05.04.2019 № ТРУБ/05/04/2019 о продаже программного обеспечения (Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB) (действие лицензий Kaspersky Internet Security – 1 год; Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB – бессрочно)	Подписан ректором ФГБОУ ВО «ВГТУ» С.А. Колодяжным и директором ООО «ГК Воронежская софтверная группа» Н.Н. Дудецкой 05.04.2019
7.	Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>	Договор с ООО «Интеграционные решения» от 14.02.2017 № 46/02 на поставку товара (срок действия лицензий – бессрочно)	Подписан ректором ФГБОУ ВО «ВГТУ» С.А. Колодяжным и директором ООО «Интеграционные решения» О.В. Бартеновой 14.02.2017
8.	Программа Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC-09118>	Договор с ООО Фирма «РИАН» от 06.04.2017 №130/04 на поставку товара (срок действия лицензий – бессрочно)	Подписан ректором ФГБОУ ВО «ВГТУ» С.А. Колодяжным и директором ООО Фирма «РИАН» А.Г. Кусковым 06.04.2017
9.	Право на использование Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD <FQC-08909>»; «Программа Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD No Skype <T5D-02705>	Договор с ООО «Офисная техника» от 11.05.2017 № 185/05 на поставку товара (срок действия лицензий – бессрочно)	Подписан ректором ФГБОУ ВО «ВГТУ» С.А. Колодяжным и директором ООО «Офисная техника» Ф.К. Ковригиным 11.05.2017

### Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Adobe Flash Player PPAPI
5. Google Chrome
6. LibreOffice
7. Mozilla Firefox
8. Notepad++.
9. Media Player Classic Black Edition
10. Paint.NET
11. PDF24 Creator
12. VLC Media Player
13. WinCDEmu

14. WinDjView
15. Skype
16. Moodle

## **Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru>

### **Современные профессиональные базы данных**

Elektrik.info

Адрес ресурса: <http://elektrik.info/beginner.html>

Электротехника. Сайт об электротехнике

Адрес ресурса: <https://electrono.ru>

Журнал ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Адрес ресурса: <https://www.booksite.ru/elektr/index.htm>

Tehnari.ru. Технический форум

Адрес ресурса: <https://www.tehnari.ru/>

Старая техническая литература

Адрес ресурса: [http://retrolib.narod.ru/book\\_e1.html](http://retrolib.narod.ru/book_e1.html)

Журнал ЗОДЧИЙ

Адрес ресурса: <http://tehne.com/node/5728>

Stroitel.club. Сообщество строителей РФ

Адрес ресурса: <http://www.stroitel.club/>

Floorplanner [планировка. 3-d архитектура]

Адрес ресурса: <https://floorplanner.com/>

Стройпортал.ру

Адрес ресурса: <https://www.stroyportal.ru/>

Строительный портал — социальная сеть для строителей. «Мы Строители»

Адрес ресурса: <http://stroitelnie-portal.ru/>

Ресурс машиностроения

Адрес ресурса: <http://www.i-mash.ru/>

Портал машиностроения

Адрес ресурса: <http://www.mashportal.ru/main.aspx>

Портал Машиностроение

Адрес ресурса: <http://omashinostroenie.com/>

Машиностроение: сетевой электронный журнал

Адрес ресурса: <http://indust-engineering.ru/archives-rus.html>

Библиотека Машиностроителя

Адрес ресурса: <https://lib-bkm.ru/14518>

инженерный портал В масштабе

Адрес ресурса: <https://vmasshtabe.ru/category/mashinostroenie-i-mehnika>

Chemical Search Engine

Адрес ресурса: <http://cdb.ics.uci.edu/>

Электроцентр

Адрес ресурса: <http://electrocentr.info/>

Министерство энергетики

Адрес ресурса: <https://minenergo.gov.ru/>

Netelectro

Новости электротехники, оборудование и средства автоматизации. Информация о компаниях и выставках, статьи, объявления

Адрес ресурса: <https://netelectro.ru/>

Marketelectro

Отраслевой электротехнический портал. Представлены новости отрасли и компаний, объявления, статьи, информация о мероприятиях, фотогалерея, видеоматериалы, нормативы и стандарты, библиотека, электромаркетинг

Адрес ресурса: <https://marketelectro.ru/>

Электромеханика

Адрес ресурса: <https://www.electromechanics.ru/>

Electrical 4U

Разделы сайта: «Машины постоянного тока», «Трансформаторы», «Электротехника», «Справочник»

Адрес ресурса: <https://www.electrical4u.com/>

All about circuits

Одно из самых крупных онлайн-сообществ в области электротехники.

На сайте размещены статьи, форум, учебные материалы (учебные пособия, видеолекции, разработки, вебинары) и другая информация

Адрес ресурса: <https://www.allaboutcircuits.com>

Библиотека ООО «Электропоставка»

Адрес ресурса: <https://elektropostavka.ru/library>

Электрик

Адрес ресурса: <http://www.electrik.org/>

Чертижи.ru

Адрес ресурса: <https://chertezhi.ru/>

Электроспец

Адрес ресурса: <http://www.elektrospets.ru/index.php>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимы

аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с комплектом лицензионного программного обеспечения (при использовании электронных изданий – компьютерный класс с выходом в Интернет).

#### **Перечень оборудования, необходимого для осуществления образовательного процесса:**

1. Мультимедийный класс системы НОРД 01 СЭМ на 12 мест (с ПК, мультимедийным проектором, экраном, наушниками (12 шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12 шт.) ауд. №6341,
2. Проектор INFOCUS – 1 шт. – ауд. 6341
3. Оверхед-проектор Gena – 1 шт. – ауд. 6341
4. Компьютер персональный – 6шт., (ауд. 6341б, 6348, 6341),
5. Копировальный аппарат Minolta - 1 шт. (ауд. 6339),
6. Копировальный аппарат RexRotary – 1 шт. (ауд. 6339),
7. Сканер Canon (ауд. 6341б),
8. Принтер лазерный Xerox – 1 шт. - (ауд. 6341б),
9. Принтер лазерный Samsung ML 2010 – 1шт. - (ауд. 6341б),
10. Принтер лазерный HP Laser Jet P1005 – 1 шт. - (ауд. 6341б),
11. Видеомагнитофон/DVD JVC – 1 шт. - (ауд. 6341),
12. DVD – плеер BVK – 1 шт. - (ауд. 6341),
13. Телевизор Thomson - (ауд. 6341)
14. Магнитола Philips – 4шт - (ауд. 6340, 6344, 6345, 6346,)
15. Маркерная доска – 1шт. - (ауд. 6341)
16. Стенд – информационная продукция (6 шт.)

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке: аудирование, чтение, говорение, письмо из расчета \_8 з.е. \_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях. Самостоятельная работа студентов, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе, выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по

учебникам и учебным пособиям.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой выполнения студентами текущих заданий на практических занятиях. Освоение дисциплины оценивается на экзамене.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Чтение и перевод текстов по специальности, передача их содержания на иностранном языке. Ответы на вопросы по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Прослушивание и просмотр аудио- и видеозаписей по заданной теме. Выполнение устных и письменных заданий коммуникативной направленности.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой;</li><li>- выполнение домашних заданий по переводу учебных текстов и передаче их содержания на иностранном языке;</li><li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li><li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li><li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li></ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на материал, изученный в ходе аудиторных занятий, рекомендуемую литературу. Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.