

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Информатика»

Направление подготовки 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль Компоненты микро- и наносистемной техники

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Пешков В.В./

Заведующий кафедрой  
Высшей математики и  
физико-математического  
моделирования

 /Батаронов И.Л. /

Руководитель ОПОП

 /Стогней О.В./

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представления о современных информационных и компьютерных технологиях, приобретение умений и навыков работы на персональном компьютере, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными принципами построения компьютеров, их характеристиками, получение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач по обработке информации, освоение основных принципов алгоритмизации и программирования; формирование навыков грамотного и рационального использования компьютерных технологий при выполнении теоретических и экспериментальных работ во время обучения и в последующей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1 учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>   |
|--------------------|--|
| УК-1               | знать источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; |
|                    | уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;   |
|                    | владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии.  |

|       |   |
|-------|---|
| ОПК-4 | знать принципы кодирования данных двоичным кодом и основные операции над ними; принципы функционирования современных ПК, их архитектуру, назначение и характеристики отдельных устройств; назначение и принципы работы системного, служебного и прикладного ПО; основные принципы алгоритмизации и программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей и принципы работы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности, технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; |
|       | уметь уверенно работать в качестве пользователя ПК; создавать и обрабатывать документы приложений пакета MS Office; выполнять кодирование числовых данных двоичным кодом, производить основные операции над двоичными числами; использовать компьютер для проведения несложных инженерных расчетов; создавать простейшие алгоритмы и программы на основе структурного подхода;  |
|       | владеть методами поиска, хранения и подачи информации с учетом изменений в обществе и в технологиях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками освоения необходимых программных ресурсов.   |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет 4 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестры |    |    |
|--|-------------|----------|----|----|
|  |             | 2        | 3  |    |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>              | 54          | 36       | 18 |    |
| В том числе:                                   |             |          |    |    |
| Лекции   | 18          | 18       | –  |    |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | 36          | 18       | 18 |    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  | 90          | 36       | 54 |    |
| Вид промежуточной аттестации – зачет           | +           | +        | –  |    |
| Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой | +           | –        | +  |    |
| Общая трудоемкость                             | часов       | 144      | 72 | 72 |
|  | зач. ед.    | 4        | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### Очная форма обучения

| № п/п            | Наименование темы  | Содержание раздела  | Лек-ции | Прак. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего, час. |
|------------------|--|---|---------|------------|-----------|-----|-------------|
| <b>2 семестр</b> |  |   |         |            |           |     |             |
| 1                | Предмет и задачи информатики                             | Понятие информации. Данные и методы. Свойства информации. Основные структуры данных. Основные операции над данными. Носители данных, их характеристики. Единицы измерения данных. Краткая история информатики. Предмет и задачи информатики.  | 2       | –          | –         | 2   | 4           |
| 2                | Математические основы информатики                        | Кодирование числовых, текстовых и графических данных двоичным кодом. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Представление в компьютере целых чисел со знаком и вещественных чисел. Основные операции над двоичными числами. Методы измерения количества информации в сообщении. Кодирование мультимедийных данных двоичным кодом.  | 4       | –          | –         | 12  | 16          |
| 3                | Технические средства реализации информационных процессов | Принципы организации информационных процессов в вычислительных устройствах. Состав и принцип работы ЭВМ с шинной организацией. Основные команды ЭВМ. История ЭВМ, поколения ЭВМ. Состав и принципы работы первых ЭВМ. Классификация ЭВМ. Персональные ЭВМ. Персональный компьютер IBM PC. Основные устройства IBM PC. Системный блок. Клавиатура. Видео- и звуковая карта. Внешние устройства. Устройства хранения данных. CRT и LCD мониторы, их принципы работы и сравнительные характеристики. Внутренние устройства IBM PC. Материнская плата. Процессор. Семейства процессоров для IBM PC. RISC и CISC-процессоры. Оперативная память. Шинные интерфейсы материнской платы. Чипсет. ПЗУ и BIOS. Принципы хранения данных на магнитных дисках, CD, DVD, BD. Логическая структура диска. Принципы работы основных типов печатающих устройств | 7       | –          | –         | 10  | 17          |
| 4                | Программные средства реализации информационных процессов | Виды программного обеспечения ЭВМ. Классификация прикладного программного обеспечения по проблемной ориентации. Операционные системы (ОС). Классификация ОС. ОС Windows, принципы организации. История и версии ОС Windows. Преимущества и недостатки Windows. Функции Windows. Понятие о файловой структуре. Файловые системы. Управление приложениями в ОС Windows. Основные служебные программы Windows. Основные ОС для мобильных устройств. Базы данных (БД). Состав БД. Модели данных. Системы управления базами данных (СУБД). Технология «клиент-сервер». Особенности СУБД MS Access. Теоретические основы сжатия данных. Программные средства сжатия данных. Архиваторы. Средства уплотнения дисков. Сжатие графических, звуковых и видеоданных.   | 5       | –          | 14        | 8   | 27          |
| 5                | Программные средства инженерных и научных расчетов       | Возможности программ символьной математики. Основные принципы работы в программе Waterloo Maple.  | –       | –          | 4         | 4   | 8           |

| № п/п            | Наименование темы                                | Содержание раздела   | Лек-ции   | Прак зан. | Лаб. зан. | СРС       | Всего, час. |
|------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>3 семестр</b> |  |  |           |           |           |           |             |
| 6                | Основы программирования на языке высокого уровня | Понятие алгоритма, его свойства. Основные структуры алгоритмов.<br>Языки программирования, основные понятия. Основные технологии программирования. Состав современных систем программирования. Обзор языков программирования высокого уровня.<br>История и основные понятия языка Паскаль. Алфавит и структура программы. Операции. Организация ввода-вывода данных.<br>Простые и составные типы данных языка Паскаль. Операторы языка Паскаль.<br>Использование подпрограмм. Стандартные модули. Работа с внешними файлами.<br>Графика на Паскале. Текстовый и графический режимы работы дисплея. Процедуры и функции модуля Graph. | –         | –         | 14        | 26        | 40          |
| 7                | Компьютерные сети                                | Классификация и назначение компьютерных сетей. Основные понятия компьютерных сетей. Глобальные и локальные сети.<br>Модель взаимодействия открытых систем. Виртуальные соединения<br>История и принципы работы сети Интернет. Основные протоколы. IP-адреса и доменные имена. Адрес URL.<br>Основные службы Интернета. Служба WWW. Гипертекст, средства создания и просмотра web-документов. Язык HTML Поиск информации в сети Интернет.   | –         | –         | 4         | 14        | 18          |
| 8                | Основы компьютерной безопасности                 | Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Программные, технические и организационные средства защиты информации. Защита информации в компьютерных сетях. Элементы криптографии<br>Классификация компьютерных вирусов и других вредоносных программ, меры защиты от них. Основные антивирусные программы  | –         | –         | –         | 8         | 8           |
| 9                | Основные понятия моделирования                   | Виды моделей. Математическое, имитационное и физическое моделирование.<br>Основные программы для геометрического моделирования и компьютерного черчения.   | –         | –         | –         | 6         | 6           |
| <b>Итого</b>     |  |  | <b>18</b> | <b>0</b>  | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>144</b>  |

## 5.2 Перечень лабораторных работ

### Очная форма обучения

| Неделя семестра   | Наименование лабораторной работы   | Объем часов | Виды контроля |
|---|--|-------------|---------------|
| <b>2 семестр</b>  |  | <b>18</b>   |               |
| <b>Программные средства реализации информационных процессов</b> |  | <b>14</b>   |               |
| 1, 3  | Знакомство с текстовым редактором Microsoft Word. Форматирование текста. Создание рисунков, таблиц, вставка фигурного текста, формул. Колонки, колонтитулы.                          | 4           | отчет         |
| 5, 7  | Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel. Использование стандартных функций Excel. Создание диаграмм. Решение уравнений в Excel.                               | 4           | отчет         |
| 9, 11   | Работа с СУБД Microsoft Access. Создание и заполнение базовых таблиц в режиме конструктора. Создание межтабличных связей. Составление запросов. Формы.                               | 4           | отчет         |
| 17  | Контрольная работа   | 2           | Контр. работа |
| <b>Программные средства инженерных и научных расчетов</b>       |  | <b>4</b>    |               |
| 13, 15  | Знакомство с программой Maple. Построение графиков в Maple. Решение уравнений. Основные операции математического анализа. Действия с векторами и матрицами. Решение линейных систем. | 4           | отчет         |
| <b>3 семестр</b>  |  | <b>18</b>   |               |
| <b>Основы программирования на языке высокого уровня</b>         |  | <b>14</b>   |               |
| 1, 3  | Знакомство с системой программирования Free Pascal. Программы линейной и разветвляющейся структуры.  | 4           | отчет         |
| 5, 7  | Программы циклической структуры. Обработка массивов и строк.   | 4           | отчет         |
| 9, 11   | Использование процедур и функций. Программирование с использованием файлов и записей.  | 4           | отчет         |
| 17  | Контрольная работа   | 2           | Контр. работа |
| <b>Компьютерные сети</b>  |  | <b>4</b>    |               |
| 13, 15  | Создание простейших web-страниц с помощью языка HTML. Работа в программе Microsoft SharePoint Designer 2007.   | 4           | отчет         |
| <b>Итого часов</b>  |  | <b>36</b>   |               |

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение индивидуального домашнего задания по теме «Математические основы информатики» (2 семестр) и контрольных работ «Работа с программами Microsoft Word и Microsoft Excel» (2 семестр) и «Основы программирования на языке Паскаль» (2 семестр).

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания   | Аттестован   | Не аттестован  |
|-------------|---|---|--|--|
| УК-1        | знать источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;  | Ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.        | Полные ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.  | Отсутствие отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения, неполные ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения. |
|             | уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;  | Работа на лабораторных занятиях, предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения. | Активное участие в выполнении лабораторных работ и предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения в срок, предусмотренный в рабочих программах. | Невыполнение лабораторных работ в срок, предусмотренный в рабочих программах, отсутствие отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения.                             |
|             | владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии.   | Работа на лабораторных занятиях, предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения. | Активное участие в выполнении лабораторных работ и предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения в срок, предусмотренный в рабочих программах. | Невыполнение лабораторных работ в срок, предусмотренный в рабочих программах, отсутствие отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения.                             |
| ОПК-4       | знать принципы кодирования данных двоичным кодом и основные операции над ними; принципы функционирования современных ПК, их архитектуру, назначение и характеристики отдельных устройств; назначение и принципы работы системного, служебного и прикладного ПО; основные принципы алгоритмизации и программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей и принципы работы информаци- | Ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.        | Полные ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения.  | Отсутствие отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения, неполные ответы на теоретические вопросы при защите отчетов и проверке тем для самостоятельного изучения. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| онно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности, технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;  |   |   |   |
| уметь уверенно работать в качестве пользователя ПК; создавать и обрабатывать документы приложений пакета MS Office; выполнять кодирование числовых данных двоичным кодом, производить основные операции над двоичными числами; использовать компьютер для проведения несложных инженерных расчетов; создавать простейшие алгоритмы и программы на основе структурного подхода; | Работа на лабораторных занятиях, предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения, выполнение ИДЗ. | Активное участие в выполнении лабораторных работ и предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения в срок, предусмотренный в рабочих программах, своевременное и полное выполнение ИДЗ. | Невыполнение лабораторных работ в срок, предусмотренный в рабочих программах, отсутствие отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения, несвоевременное или неполное выполнение ИДЗ. |
| владеть методами поиска, хранения и подачи информации с учетом изменений в обществе и в технологиях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками освоения необходимых программных ресурсов.  | Работа на лабораторных занятиях, предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения, выполнение ИДЗ. | Активное участие в выполнении лабораторных работ и предоставление отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения в срок, предусмотренный в рабочих программах, своевременное и полное выполнение ИДЗ. | Невыполнение лабораторных работ в срок, предусмотренный в рабочих программах, отсутствие отчетов и конспектов тем для самостоятельного изучения, несвоевременное или неполное выполнение ИДЗ. |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются во 2 и 3 семестрах для очной формы обучения: «зачтено»; «не зачтено» (2 семестр), «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно» (3 семестр).

#### Второй семестр

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции  | Критерии оценивания       | Зачтено                     | Не зачтено                           |
|-------------|--|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| УК-1        | знать источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; | Тест                      | Выполнение теста на 60-100% | В тесте менее 60% правильных ответов |
|             | уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;   | Решение стандартных задач | Решение 60-100% задач       | Решение менее 60% задач              |
|             | владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии.  | Решение стандартных задач | Решение 60-100% задач       | Решение менее 60% задач              |

|       |   |                           |                             |                                      |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| ОПК-4 | знать принципы кодирования данных двоичным кодом и основные операции над ними; принципы функционирования современных ПК, их архитектуру, назначение и характеристики отдельных устройств; назначение и принципы работы системного, служебного и прикладного ПО; основные принципы алгоритмизации и программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей и принципы работы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности, технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; | Тест                      | Выполнение теста на 60-100% | В тесте менее 60% правильных ответов |
|       | уметь уверенно работать в качестве пользователя ПК; создавать и обрабатывать документы приложений пакета MS Office; выполнять кодирование числовых данных двоичным кодом, производить основные операции над двоичными числами; использовать компьютер для проведения несложных инженерных расчетов; создавать простейшие алгоритмы и программы на основе структурного подхода;  | Решение стандартных задач | Решение 60-100% задач       | Решение менее 60% задач              |
|       |   | Решение прикладных задач  | Решение 60-100% задач       | Решение менее 60% задач              |
|       | владеть методами поиска, хранения и подачи информации с учетом изменений в обществе и в технологиях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками освоения необходимых программных ресурсов.   | Решение стандартных задач | Решение 60-100% задач       | Решение менее 60% задач              |

### Третий семестр

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания       | Отлично                     | Хорошо                     | Удовл                      | Неудовл                              |
|-------------|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| УК-1        | знать источники получения информации, массмедийные и мультимедийные технологии; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;  | Тест                      | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;  | Решение стандартных задач | Решение 90-100% задач       | Решение 70-80% задач       | Решение 50-60% задач       | Решение менее 50% задач              |
|             | владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии.   | Решение стандартных задач | Решение 90-100% задач       | Решение 70-80% задач       | Решение 50-60% задач       | Решение менее 50% задач              |
| ОПК-4       | знать принципы кодирования данных двоичным кодом и основные операции над ними; принципы функционирования современных ПК, их архитектуру, назначение и характеристики отдельных устройств; назначение и принципы работы системного, служебного и прикладного ПО; основные принципы алгоритмизации и программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей и принципы работы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности, технические и программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; | Тест                      | Выполнение теста на 90-100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70-80% | В тесте менее 70% правильных ответов |

|  |                           |                       |                      |                      |                         |
|--|---------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| <p>уметь уверенно работать в качестве пользователя ПК; создавать и обрабатывать документы приложений пакета MS Office; выполнять кодирование числовых данных двоичным кодом, производить основные операции над двоичными числами; использовать компьютер для проведения несложных инженерных расчетов; создавать простейшие алгоритмы и программы на основе структурного подхода;</p> <p>владеть методами поиска, хранения и подачи информации с учетом изменений в обществе и в технологиях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; навыками освоения необходимых программных ресурсов.</p> | Решение стандартных задач | Решение 90-100% задач | Решение 70-80% задач | Решение 50-60% задач | Решение менее 50% задач |
|  | Решение прикладных задач  | Решение 90-100% задач | Решение 70-80% задач | Решение 50-60% задач | Решение менее 50% задач |
|  | Решение стандартных задач | Решение 90-100% задач | Решение 70-80% задач | Решение 50-60% задач | Решение менее 50% задач |

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### Второй семестр

#### 1. Какое определение информации наиболее соответствует информатике как науке об автоматической обработке информации?

- а) Информация — данные, организованные таким образом, что имеют смысл для имеющего с ними дело человека.
- б) Информация — это продукт взаимодействия данных и адекватных им методов.
- в) Информация — это единая основа всех процессов и явлений, происходящих в микро- и макродинамических структурах.
- г) Информация — это отчужденное знание, которое может быть записано на материальный носитель для того, чтобы быть доступным кому-либо.

#### 2. Какое свойство информации характеризует степень ее соответствия текущему моменту времени?

- а) объективность; б) полнота; в) достоверность; г) актуальность.

#### 3. В каких структурах данных адрес элемента однозначно определяется путем доступа (маршрутом), ведущим от вершины структуры к данному элементу?

- а) иерархических; б) линейных; в) табличных; г) матричных.

#### 4. Могут ли присутствовать на компьютере два файла с одинаковым именем и расширением?

- а) нет, никогда; б) да, в том числе в одной папке; в) да, но в разных папках.

#### 5. Какая логическая операция дает результат «истина» тогда и только тогда, когда значения входящих в нее высказываний не равны?

- а) дизъюнкция; б) строгая дизъюнкция; в) конъюнкция; г) инверсия.

**6. Как называется система кодирования текстовых данных, в которой содержатся символы всех основных языков мира?**

а) ASCII; б) UNICODE; в) ГОСТ-альтернативная; г) КОИ-8.

**7. Второе поколение компьютерной техники базируется на:**

а) интегральных схемах; б) электронных лампах;  
в) транзисторах; г) больших интегральных схемах.

**8. Устройство управления в процессоре служит для:**

а) выполнения операций над данными;  
б) управления работой периферийных устройств;  
в) выборки и декодирования команд;  
г) запоминания и хранения команд и данных.

**9. Основной файловой системой для ОС Windows является**

а) FAT16; б) FAT32; в) NTFS; г) exFAT.

**10. Программа, обеспечивающая доступ к аппаратному устройству – это:**

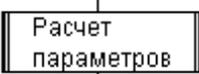
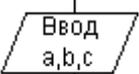
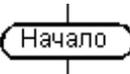
а) драйвер; б) утилита; в) редактор; г) компилятор.

### Третий семестр

**1. Программа, составленная в соответствии с алгоритмом, не выдает результат решения задачи за приемлемое время (заикликивается). Какое требование к алгоритму было нарушено?**

а) дискретность; б) определенность; в) конечность; г) массовость.

**2. Какой элемент блок-схемы соответствует структуре алгоритмов «разветвление»?**

а)  б)  в)  г) 

**3. Какой вид структуры «цикл» позволяет выполнить операторы тела цикла заданное число раз?**

а) с предусловием; б) с постусловием; в) с параметром; г) любой из них.

**4. Особенностью какого языка является трансляция исходного текста в платформно-независимый байт-код, который может выполняться с помощью интерпретатора на любых платформах?**

а) Java; б) C++; в) Basic; г) Паскаль.

**5. Какой компонент интегрированной системы программирования производит сборку готовой программы из отдельных объектных файлов модулей и кода стандартных подпрограмм?**

а) компилятор; б) текстовый редактор; в) отладчик; г) редактор связей.

**6. Какая технология программирования основана на понятии подпрограммы?**

а) алгоритмическое программирование;  
б) структурное программирование;  
в) объектно-ориентированное программирование;  
г) визуальное программирование.

**7. Укажите целочисленный тип данных языка Паскаль, который имеет диапазон значений от 0 до 65535.**

а) integer; б) shortint; в) word; г) real; д) longint.

**8. Укажите ключевое слово, начинающее оператор цикла с пост-условием в языке Паскаль.**

а) for; б) repeat; в) if; г) while; д) case.

**9. Какой тип параметров позволяет возвращать в основную программу результаты, полученные в подпрограмме?**

а) параметры-значения;  
б) параметры-переменные;  
в) параметры-константы;  
г) ни один из типов.

**10. Какой протокол лежит в основе работы Интернета?**

а) TCP/IP; б) HTTP; в) FTP; г) SMTP/POP3.

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **Второй семестр**

**1. Сколько килобайт содержится в одном гигабайте?**

а) 1024; б) 1000000; в)  $2^{20}$ ; г)  $2^{30}$ .

**2. Сколько различных значений можно закодировать семью битами?**

а) 64; б) 128; в) 7; г) 14.

**3. Найдите двоичное представление числа  $39_{10}$ .**

а)  $100111_2$ ; б)  $101101_2$ ; в)  $100110_2$ ; г)  $100011_2$ .

**4. Найдите десятичное представление числа  $101110110_2$ .**

а)  $374_{10}$ ; б)  $355_{10}$ ; в)  $298_{10}$ ; г)  $401_{10}$ .

**5. Найдите восьмеричное и шестнадцатеричное представление числа  $101110110_2$ .**

а)  $574_8$  и  $19A_{16}$ ; б)  $566_8$  и  $176_{16}$ ; в)  $446_8$  и  $2E6_{16}$ ; г)  $2330_8$  и  $BB0_{16}$ .

**6. Найдите двоичное представление числа  $0,61_{10}$  (получить 8 первых двоичных цифр).**

а)  $0,10011100_2$ ; б)  $0,11001010_2$ ; в)  $0,01111011_2$ ; г)  $0,10100011_2$ .

**7. Найдите десятичное представление числа  $11011.011101_2$ :**

а) 27,453125; б) 25,421875; в) 27,421875; г) 25,453125.

**8. Записать число  $-52_{10}$  в двоичном дополнительном коде, используя 8-битное кодирование.**

а) 11001101; б) 10111100; в) 11000110; г) 11001100.

**9. Сопоставить поразрядные логические операции над числами  $11000110_2$  и  $10011010_2$  и их результаты:**

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| а) конъюнкция         | а) $01011100_2$ ; |
| б) дизъюнкция         | б) $10000010_2$ ; |
| в) строгая дизъюнкция | с) $11011110_2$ . |

**10. Найти количество информации в сообщении, что карта, наугад извлеченная из колоды в 32 листа, оказалась пиковой масти.**

а) 1 бит; б) 2 бита; в) 3 бита; г) 5 бит.

## Третий семестр

1. Какое число будет напечатано в результате выполнения фрагмента программы:

```
writeln('Введите целое число >3:');  
readln(k);  
n:=k div (k shr 1);  
writeln(n);
```

а) 0; б) 1; в) 2; г) 3.

2. Укажите верный вариант записи на Паскале для присваивания  $y = 4x^2 - e^x + \operatorname{tg} x$ :

а)  $y:=4*\operatorname{sqr}(x)-\exp(x)+\sin(x)/\cos(x)$ ; б)  $y:=4*\operatorname{sqr}(x)-\exp(x)+\operatorname{tg}(x)$ ;  
в)  $y:=4*\operatorname{sqr}(x)-e^x+\operatorname{tg}(x)$ ; г)  $y:=4*x*x-e^x+\sin x/\cos x$ .

3. Какие значения будут иметь переменные *C* и *D* после выполнения фрагмента программы:

```
Var A, B, C, D: integer;  
Begin
```

```
  A:=6; B:=2*A-10;
```

```
  If B>A then C:=B-A else D:=A-B;
```

а) 4 и 0; б) 0 и 4; в) -4 и 0; г) 0 и -4.

4. Укажите верный вариант записи условия в операторе if:

а) if  $x>0$  and  $y>0$  then ...;  
б) if  $(x>0)$  and  $(y>0)$  then ...;  
в) if  $(x>0$  and  $y>0)$  then ...;

5. Какой из этих операторов не содержит ошибок?

а) for  $i:=1$  to 7.5 do ...; б) for  $i:=10$  to -10 do ...;  
в) for  $i:=3$  to 12 do ...; г) for  $i=0$  to 7 do ...

6. Укажите правильное описание массива:

а) var A: array [1..1000] of integer;  
б) var A: array (1..1000) of integer;  
в) var A: array [1...50] of real;  
г) var A: array {1..50} of real;

7. Что определяет для массива  $X$  ( $m \times m$ ) фрагмент программы:

```
for i:=1 to m do  
  for j:=1 to m do  
    if i=j then X[i,j]:=1;
```

а) присваивание элементам нечетных столбцов матрицы значения 1;  
б) присваивание элементам главной диагонали матрицы значения 1;  
в) присваивание элементам четных столбцов матрицы значения 1;  
г) присваивание элементам побочной диагонали матрицы значения 1.

8. Какие значения примут переменные *j* и *s* после выполнения фрагмента программы:

```
j:=-2; s:=0;  
while j<2 do
```

```

begin
  j:=j+1;
  if j=0 then a:=1 else a:=1/j;
  s:=s+a
end;

```

а) 2 и 1,5; б) 1 и 1; в) 2 и 0,5; г) -2 и 0.

**9. Процедура  $P$  вычисляет вещественные результаты  $R1$  и  $R2$  по двум вещественным параметрам  $X$  и  $Y$ . Укажите верный вариант заголовка процедуры:**

- а) Procedure P(X, Y, R1, R2: real);
- б) Procedure P(X, Y: real; R1, R2: real);
- в) Procedure P(X, Y: real; var R1, R2: real);
- г) Procedure P(X, Y: real; const R1, R2: real);

**10. Для добавления строк в конец текстового файла его следует открыть процедурой:**

- а) Reset; б) Rewrite; в) Append.

### 7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

#### Второй семестр

**1. Показать на ПК, как выполняются в ОС Windows приемы группового выделения объектов с помощью мыши и клавиатуры.**

**2. Выполнить на ПК проверку на наличие вирусов указанной преподавателем папки и съемного диска.**

**3. Создать в программе MS Word таблицу 5x4 и выполнить оформление ее снаружи двойной рамкой.**

**4. Создать в программе MS Word рисунок единичной окружности на координатной плоскости  $Oxy$  и подписать оси и начало координат.**

**5. Создать в программе MS Word формулу, выданную преподавателем.**

**6. Найти в программе MS Excel среднее арифметическое нескольких чисел с помощью соответствующей функции.**

**7. Построить в программе MS Excel круговую диаграмму по заданным преподавателем исходным данным.**

**8. Построить в программе MS Excel сглаженную кривую по выданным преподавателем координатам точек.**

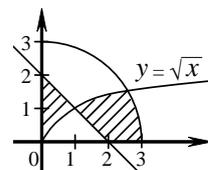
**9. Решить в программе Waterloo Maple уравнение  $x^3 - 3x^2 + x + 1 = 0$ .**

**10. Найти в программе Waterloo Maple первую и вторую производные функции  $y = x^3 - 3x^2 + x + 1$ .**

## Третий семестр

1. Описать на Паскале две целочисленные переменные  $M$  и  $N$  и записать оператор присваивания, находящий остаток от деления  $M$  на  $N$ .

2. Написать на Паскале условный оператор, проверяющий, попала ли точка с координатами  $(X, Y)$  внутрь заштрихованной области (числа  $X$  и  $Y$  вводятся с клавиатуры).



3. Записать на Паскале оператор варианта, в котором печатаются разные сообщения в зависимости от значения переменной  $K$ .

4. Составить на Паскале фрагмент программы, вычисляющий значение факториала натурального числа  $N > 1$ .

5. Составить на Паскале оператор цикла, в котором на экран выводятся квадраты первых 10 натуральных чисел.

6. Описать на Паскале целочисленный массив  $A$  из 100 элементов и записать оператор цикла, обнуляющий все его элементы.

7. Описать на Паскале квадратную матрицу  $A$  ( $5 \times 5$ ) из вещественных чисел и записать оператор цикла, печатающий на экране элементы первого столбца этой матрицы.

8. Описать на Паскале строку с максимальной длиной 80 символов и записать стандартную функцию, находящую ее текущую длину.

9. Записать на Паскале оператор цикла с постусловием, проверяющий, попало ли введенное пользователем целое число  $N$  в отрезок  $[1; 10]$ , и предлагающий повторить ввод в противном случае.

10. Описать на Паскале файловую переменную  $f$  для работы с текстовым файлом *abc.txt* и открыть этот файл для чтения.

### 7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

## Второй семестр

1. Понятие об информации. Данные и методы. Свойства информации.
2. Краткая история информатики. Предмет и задачи информатики.
3. Основные структуры данных. Носители данных. Единицы измерения данных.
4. Кодирование числовых данных двоичным кодом. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.
5. Представление отрицательных целых чисел в ЭВМ. Двоичный дополнительный код.
6. Представление вещественных чисел в ЭВМ.
7. Кодирование текстовых данных двоичным кодом. Основные системы кодирования.
8. Кодирование графических данных двоичным кодом.
9. Основные операции над двоичными числами.

10. Измерение количества информации в сообщении.
11. История развития ЭВМ. Классификация ЭВМ.
12. Принципы работы компьютера. Структура ЭВМ с шинной организацией.
13. Основные функциональные части ЭВМ. Процессор, память, взаимодействие с устройствами ввода-вывода. Основные команды ЭВМ.
14. История создания, состав и основные принципы построения IBM PC. Базовая аппаратная конфигурация.
15. Основные характеристики CRT и LCD мониторов.
16. Принципы работы мыши и клавиатуры. Понятие прерывания.
17. Внутренние устройства системного блока. Жесткий диск, дисковод CD/DVD/BD. Видеокарта.
18. Оперативная память, виды ОЗУ. Процессор, основные характеристики. Семейства процессоров.
19. Устройства, расположенные на материнской плате: ПЗУ и система BIOS, чипсет, CMOS. Шинные интерфейсы.
20. Основные периферийные устройства, их классификация. Самоустанавливающиеся устройства.
21. Программное обеспечение персональных компьютеров. Классификация программных средств. Базовое, системное и служебное ПО.
22. Понятие об операционной системе. Функции ОС. Классификация ОС. Основные операционные системы для персональных компьютеров.
23. ОС Windows. Организация хранения данных на дисках. Файловая система. Файловые системы FAT16, FAT32, NTFS.
24. ОС Windows: обслуживание файловой структуры, управление установкой, выполнением и удалением приложений, взаимодействие с аппаратным обеспечением. Основные служебные приложения, входящие в состав ОС Windows.
25. Прикладное программное обеспечение. Классификация прикладного ПО. Основные принципы работы с документами в приложениях Windows.
26. Базы данных. СУБД. Основные особенности и приемы работы с СУБД MS Access.
27. Возможности программ символьной математики. Основные принципы работы в программе Waterloo Maple.

### **7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

#### Третий семестр

1. Понятие алгоритма. Требования к алгоритму. Представление алгоритмов в виде блок-схем. Методы проектирования алгоритмов.
2. Основные структуры алгоритмов, их представление на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы.

3. Основные конструкции алгоритмических языков. Понятие о структуре алгоритмического языка, его синтаксисе и семантике. Программа. Типы данных. Описания. Константы. Переменные. Выражения. Операторы. Подпрограммы.

4. Основные понятия программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Поколения языков программирования. Уровни языков программирования. Состав интегрированных систем программирования.

5. Развитие технологий программирования. Алгоритмическое, структурное, событийное, визуальное программирование. Основные понятия объектно-ориентированного программирования.

6. Язык Паскаль: структура программы, алфавит, скалярные типы данных, константы, переменные, допустимые операции, приоритеты операций, выражения.

7. Управляющие структуры языка Паскаль: составной оператор, пустой оператор, условный оператор, оператор множественного выбора. Логические операции и операции отношения.

8. Управляющие структуры языка Паскаль: операторы цикла. Циклы с предусловием, с постусловием, с параметром.

9. Составные типы данных языка Паскаль: массивы. Многомерные массивы. Организация ввода-вывода массивов.

10. Составные типы данных языка Паскаль: строки. Описание строковых переменных. Хранение строк в памяти. Функции для работы со строками.

11. Составные типы данных языка Паскаль: множества, записи, записи с вариантами. Оператор над записями.

12. Организация подпрограмм в языке Паскаль. Описание функций и процедур. Структура программы, использующей функции и процедуры.

13. Механизм передачи параметров подпрограммы. Формальные и фактические параметры. Параметры-значения и параметры-переменные. Локальные и глобальные переменные. Рекурсия.

14. Работа с внешними файлами в языке Паскаль. Типизированные и текстовые файлы. Организация ввода/вывода данных в программах на Паскале.

15. Понятие о машинной графике. Текстовый и графический режимы работы дисплея. Основные графические процедуры и функции. Модуль Graph, другие стандартные модули.

16. Указатели в Паскале. Операции над указателями. Статические и динамические массивы, способы создания динамических массивов.

17. Динамические структуры данных. Списки. Виды списков. Деревья. Двоичные деревья.

18. Компьютерные сети. Основные понятия. Классификация сетей. Протоколы обмена данными. Модель взаимодействия открытых систем. Локальные сети.

19. Глобальная компьютерная сеть Internet, ее структура и возможности, используемые протоколы. IP-адреса. Основные службы Интернета.

20. Служба DNS. Служба WWW, Web-документы, гипертекст. Программы для работы в Интернете. Поиск информации в Интернете.

21. Основы защиты информации. Основные угрозы информации и основные меры защиты. Понятие о компьютерных вирусах.

22. Защита информации в Интернете. Несимметричное кодирование, электронная подпись, электронные сертификаты.

23. Основные понятия моделирования. Виды моделей. Математическое, имитационное и физическое моделирование.

### **7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

#### **Второй семестр**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и 10 стандартных и 5 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте и каждая задача оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 25.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов, оценка «Зачтено» – если от 15 до 25 баллов.

#### **Третий семестр**

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных и 5 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, каждая решенная стандартная задача – 1 баллом, каждая полностью решенная прикладная задача – 2 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 15 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 15 до 19 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится, если студент набрал от 20 до 24 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 25 до 30 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства              |
|-------|--|---|---|
| 1     | Предмет и задачи информатики             | УК-1  | Тест, устный опрос, зачет                     |
| 2     | Математические основы информатики        | ОПК-4   | Тест, стандартные задачи, устный опрос, зачет |

|   |  |             |  |
|---|--|-------------|--|
| 3 | Технические средства реализации информационных процессов | ОПК-4       | Тест, устный опрос, зачет  |
| 4 | Программные средства реализации информационных процессов | ОПК-4       | Тест, устный опрос, прикладные задачи, зачет                               |
| 5 | Программные средства инженерных и научных расчетов       | ОПК-4       | Устный опрос, прикладные задачи, зачет                                     |
| 6 | Основы программирования на языке высокого уровня         | ОПК-4       | Тест, стандартные задачи, прикладные задачи, устный опрос, зачет с оценкой |
| 7 | Компьютерные сети  | УК-1, ОПК-4 | Тест, устный опрос, зачет с оценкой  |
| 8 | Основы компьютерной безопасности                         | УК-1, ОПК-4 | устный опрос, зачет с оценкой  |
| 9 | Основные понятия моделирования                           | ОПК-4       | устный опрос, зачет с оценкой  |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / [Симонович С. В.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2015. - 637 с.

2. Алексеев, А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – М.: СОЛОН-Пресс, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53821.html>

3. Основы программирования на языке Паскаль. Основные понятия алгоритмического языка Паскаль [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» студентов 2-го курса всех направлений подготовки / сост. А. Д. Кононов, А. А. Кононов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 53 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72929.html>

4. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс] / Н. Вирт; пер. Ф. В. Ткачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63821.html>

5. Чекмарев, Ю. В. Локальные вычислительные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63945.html>

6. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69537.html>

7. Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня Паскаль [Электронный ресурс] / Т. А. Павловская. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 153 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73714.html>

8. Агафонова, Н. С. Технология расчетов в MS Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Агафонова, В. В. Козлов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61434.html>

9. Основные математические операции в Maple: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика» по

направлению 131000.62 «Нефтегазовое дело», профилю «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки», 150400.62 «Металлургия», профилю «Технология литейных процессов», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика», профилю «Техника и физика низких температур» очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.А. Кострюков, В.В. Пешков, Г.Е. Шунин. Воронеж, 2014. 17 с.

10. Основы программирования на Турбо Паскале: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсам «Информатика» и «Специальные главы информатики» для студентов направлений 150400 «Металлургия», 140700 «Ядерная энергетика и теплофизика» и 131000 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.А. Кострюков, В.В. Пешков, Г.Е. Шунин. Воронеж, 2014. 56 с.

11. Основные приемы работы в текстовом редакторе MS Word: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Информатика» для студентов направлений 22.03.02 «Металлургия», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» и 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.А. Кострюков, В.В. Пешков, Г.Е. Шунин. Воронеж, 2015. 20 с.

12. Обработка данных средствами электронных таблиц: Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсам «Информатика» и «Специальные главы информатики» для студентов направлений 22.04.02 «Металлургия», 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» и 21.03.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С.А. Кострюков, В.В. Пешков, Г.Е. Шунин. Воронеж, 2015. 35 с.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**8.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Microsoft SharePoint Designer 2007
- Waterloo Maple
- Free Pascal

**8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Научная библиотека ВГТУ (<http://cchgeu.ru/university/library/>)
- Научная электронная библиотека Elibrary (<https://elibrary.ru>)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
- Электронно-библиотечная система "ЭБС-ЮРАЙТ" (<http://www.biblio-online.ru/>)
- Поисковая платформа реферативных баз данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com/>)
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (<http://www.prilib.ru/>)

### **8.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ (<http://eios.vorstu.ru>)
- Википедия – свободная энциклопедия (<https://ru.wikipedia.org>)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой. Для проведения лабораторных занятий необходим дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума.

## **10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Информатика» читаются лекции и проводятся лабораторные занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные занятия направлены на приобретение практических навыков работы с персональным компьютером и использования программ пакета Microsoft Office и программ символьной математики. Занятия проводятся путем выполнения практических заданий на компьютере в дисплейном классе.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой отчетов по лабораторным работам и конспектов тем для самостоятельного изучения. Освоение дисциплины оценивается на зачете (2 семестр) и зачете с оценкой (3 семестр).

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента  |
|---------------------------------------|--|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Лабораторные занятия                  | Изучение интерфейса, возможностей и основных приемов работы с программами, выполнение практических заданий на персональном компьютере, составление отчетов и их защита.  |
| Подготовка к зачету, зачету с оценкой | При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на лабораторных занятиях.   |