


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Скляров К.А.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Социология»

Направление подготовки 22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И
ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Профиль Перспективные технологии и экспертиза качества строительных
материалов


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года


Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

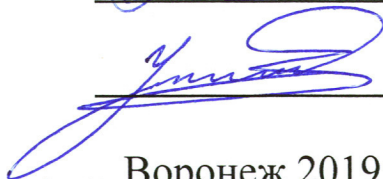
Автор программы


/Лихорадова И.Н./

Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории


/Маслихова Л.И./

Руководитель ОПОП


/Усачев С.М./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Динамизм и противоречивость современного общественного развития обуславливает необходимость глубокого познания будущими специалистами с высшим образованием сложных социальных процессов и явлений, формировать умения ориентироваться в современной социально-политической ситуации, понимать сущность социальных изменений, происходящих в российском обществе и на этой основе определять свою активную жизненную позицию.

Целями изучения дисциплины является приобретение знаний и умений в области социологии, а также получение навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения социологических и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике социологии как эмпирическом способе познания общества и социального взаимодействия, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования, связи социологии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг социологических проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- умение использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- умение использовать в практической жизни практические социологические методы исследования;

- умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия специфической социологической информации;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-6	Знать - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -содержания толерантного поведения; -основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основы медиации
	Уметь - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
	Владеть Владеть - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ОК-7	Знать Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования
	Уметь Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера
	Владеть - Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социология» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социология как наука	Предмет, объект и функции социологии. Основные исторические этапы развития социологии. Роль и место социологии в современной России.	4	2	10	16
2	Основные этапы развития социологии	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. Классические социологические теории. Современные социологические теории. История развития социологической мысли в России.	4	2	10	16
3	Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия	Социальное действие: признаки и структура, Социальные взаимодействия по М. Веберу, Кооперация, конкуренция, конфликт, взаимодействие как обмен. Массовое сознание и массовые действия. Формы массового поведения	4	2	10	16
4	Общество: типология обществ и социальные институты	Общество как система, подсистемы общества. Основные типы обществ. Социальный институт. Семья как социальный институт, основные характеристики. Классификация семей	4	2	10	16
5	Социальные группы и общности	Понятие и виды социальных групп. Малые группы и коллективы. Виды общностей	4	2	10	16
6	Личность и общество	Личность как социальный тип, типы личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Общность и личность: этапы и агенты социализации. Социальный контроль и девиация	4	2	10	16
7	Социальная стратификация и мобильность.	Социальное неравенство и социальная стратификация: исторические типы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальная мобильность	4	2	10	16

8	Социальные изменения и процессы глобализации	Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации. Понятие и критерии социальных движений	4	2	10	16
9	Методы социологических исследований	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.	4	2	10	16
Итого			36	18	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-6	Знать - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -содержания толерантного поведения; -основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основы	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>медиации</p> <p>Уметь - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; -содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Владеть Владеть - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; -навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
ОК-7	<p>Знать Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>Уметь Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования;</p>	<p>Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера	при защите		
	Владеть - Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию	Активная работа на практических занятиях, выполняет тестовые задания, отвечает на теоретические вопросы при защите	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-6	Знать - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -содержания толерантного поведения; -основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основы медиации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь - взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>культурных групп;</p> <p>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</p> <p>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p> <p>-использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p>			
	<p>Владеть</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками толерантного поведения;</p> <p>- навыками командной работы;</p> <p>- навыками реализации совместных творческих проектов;</p> <p>-навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-7	<p>Знать</p> <p>Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования</p>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>Уметь</p> <p>Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования;</p> <p>самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения</p>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	задач профессионального характера			
	Владеть - Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Задание № 1. (выберите один вариант ответа)

Автором, который полагал, что естественное состояние людей есть «война всех против всех», а государство основано на «общественном договоре» являлся...

Варианты ответов:

- 1) Г. Спенсер
- 2) Платон
- 3) **Т. Гоббс**
- 4) Аристотель

Задание № 2. (выберите один вариант ответа)

Автором структурно-функционального анализа в социологии считается...

Варианты ответов:

- 1) О. Конт
- 2) М. Вебер
- 3) Т. Парсонс
- 4) **Э. Дюркгейм**

Задание № 3. (выберите один вариант ответа)

Беседа социолога со специалистом по изучаемой проблеме – это _____ опрос

Варианты ответов:

- 1) **индивидуальный**
- 2) общий
- 3) массовый
- 4) экспертный

Задание № 4. (Укажите не менее двух вариантов ответа)

Аффективное действие, согласно теории М. Вебера, осуществляется через ...

Варианты ответов:

- 1) бессознательные импульсы

- 2) сознательную веру
- 3) привычку
- 4) чувства

Задание № 5. (выберите один вариант ответа)

В основе любого конфликта лежит...

Варианты ответов:

- 1) **противоречие значимых ценностей**
- 2) несоответствие потребностей и среды
- 3) неравенство партнеров
- 4) агрессивное поведение

Задание № 6. (выберите один вариант ответа)

Бунт может перерасти в ...

Варианты ответов:

- 1) **войну**
- 2) стабильность
- 3) государство
- 4) восстание

Задание № 7. (выберите один вариант ответа)

«Базис» и «надстройку» в качестве элементов социальной структуры общества выделил ...

Варианты ответов:

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) **К. Маркс**
- 3) Э. Дюркгейм
- 4) Р. Дарендорф

Задание № 8. (выберите один вариант ответа)

В марксистской концепции развития общества этап капиталистической формации, для которого характерно возникновение монополий, создание финансовой олигархии, называется ...

Варианты ответов:

- 1) **империализм**
- 2) модернизм
- 3) домонополистический капитализм
- 4) глобализм

Задание № 9. (выберите один вариант ответа)

Брак одной женщины одновременно с несколькими супругами называется ...

Варианты ответов:

- 1) экзогамией
- 2) **полигинией**
- 3) полиандрией
- 4) эндогамией

Задание № 10. (выберите один вариант ответа)

В наибольшей степени широкомасштабной информационно-культурной интервенции как составной части процесса глобализации подвержены _____ страны.

Варианты ответов:

- 1) **новые индустриальные**
- 2) североамериканские
- 3) развивающиеся
- 4) западноевропейские

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание № 1. (выберите один вариант ответа)

В социологии термином личность обозначается ...

Варианты ответов:

- 1) представитель вида *Homo sapiens*
- 2) **каждый, живущий в обществе и прошедший социализацию**
- 3) девиант
- 4) всякий человек с момента рождения

Задание № 2. (выберите один вариант ответа)

Признаком десоциализации в экстремальных условиях, согласно концепции И.Гофмана является ...

Варианты ответов:

- 1) отсутствие переименований и переодеваний
- 2) изоляция от общества
- 3) укрепление прежней статусной позиции
- 4) общение с людьми

Задание № 3. (выберите один вариант ответа)

Разветвленный чиновничий аппарат является атрибутом всякой _____ организации

Варианты ответов:

- 1) медицинской
- 2) **бюрократической**
- 3) предпринимательской
- 4) военной

Задание № 4 (выберите один вариант ответа)

Одним из основных каналов социальной мобильности выступает ...

Варианты ответов:

- 1) любовь
- 2) дружба
- 3) **образование**
- 4) хобби

Задание № 5. (выберите один вариант ответа)

Критерием стратификации не является ...

Варианты ответов:

- 1) **характер**
- 2) интеллект
- 3) образование
- 4) власть

Задание № 6. (выберите один вариант ответа)

Ассоциации и организации, которым присущи отношения между людьми лицом к лицу – это пример групп ...

Варианты ответов:

- 1) первичных
- 2) формальных
- 3) малых
- 4) вторичных

Задание № 7 (выберите один вариант ответа)

Вторичная социализация обычно не включает ...

Варианты ответов:

- 1) **обучение речи и чтению**
- 2) обучение ремеслу
- 3) усвоение политической культуры
- 4) ресоциализацию

Задание № 8 (выберите один вариант ответа)

Гражданское общество как реальность совпадает с гражданским обществом-идеалом при наличии _____ государства

Варианты ответов:

- 1) тоталитарного
- 2) **правового**
- 3) военно-полицейского
- 4) авторитарного

Задание № 9. (выберите один вариант ответа)

Полное использование своих талантов, способностей, возможностей А.Маслоу определил как _____ человека.

Варианты ответов:

- 1) самомнение
- 2) самопрезентацию
- 3) самопознание
- 4) **самоактуализацию**

Задание № 10. (выберите один вариант ответа)

Снижение рождаемости, увеличение детской беспризорности и подростковой преступности являются проявлениями дисфункций социального института...

Варианты ответов:

- 1) экономики
- 2) **семьи**
- 3) образования
- 4) политики

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание № 1. (выберите один вариант ответа)

В социальных общностях, в отличие от общества в целом, большее влияние играет...

Варианты ответов:

- 1) система неписаных правил и традиций

- 2) формальное право
- 3) система договоров
- 4) Конституция

Задание № 2. (выберите один вариант ответа)

Аномия – это ...

Варианты ответов:

- 1) ситуация в обществе, способствующая революциям
- 2) **ситуация в обществе, характеризующаяся распадом социальных норм**
- 3) ситуация в обществе, способствующая социальной мобильности
- 4) болезнь

Задание № 3. (выберите один вариант ответа)

В _____ обществе переход от одного слоя к другому запрещен.

Варианты ответов:

- 1) сословном
- 2) классовом
- 3) бесклассовом
- 4) **кастовом**

Задание № 4. (выберите один вариант ответа)

Б. Клинтон, К. Райс, Дж. Буш являются типичными представителями _____ класса.

Варианты ответов:

- 1) **верхнего слоя высшего**
- 2) верхнего слоя среднего
- 3) нижнего слоя высшего
- 4) рабочего

Задание № 5. (выберите один вариант ответа)

В индустриальном обществе социальная мобильность зависит от...

Варианты ответов:

- 1) религиозной принадлежности
- 2) **личной воли и целеустремленности**
- 3) сословных требований
- 4) происхождения

Задание № 6. (выберите один вариант ответа)

Быстрое кардинальное изменение всех или большинства сторон общественной жизни – это ...

Варианты ответов:

- 1) социальная реформа
- 2) модернизация
- 3) социальный прогресс
- 4) **социальная революция**

Задание № 7. (выберите один вариант ответа)

В законе «технологической эволюции» выделяются следующие стадии прогресса ...

Варианты ответов:

- 1) палеолит, неолит, медный век, бронзовый век, железный век и машинное

производство

2) мелкосерийное производство, крупносерийное производство, информационное производство

3) **ручной труд, механизированное производство, автоматическое производство**

4) штучное производство, серийное производство, непрерывное производство

Задание № 8. (выберите один вариант ответа)

Агентом вторичной социализации является ...

Варианты ответов:

1) отец

2) **куратор студенческой группы**

3) друг

4) бабушка

Задание № 9 (выберите один вариант ответа)

В концепции Дж. Мида тот, кто влияет на формирование ролевого поведения личности, определяется как ...

Варианты ответов:

1) «незначимый другой»

2) «свой»

3) **«значимый другой»**

4) «чужой»

Задание № 32. (выберите несколько вариантов ответа)

В рамках социологии общественное мнение может рассматриваться как ...

Варианты ответов:

1) психический феномен

2) **структурный элемент общественного сознания**

3) исторически обусловленная социальная функция

4) элемент системы общественных отношений

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера. История развития социологической мысли в России

2. Классические социологические теории. Современная западная социология

3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов

4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки

5. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия

6. Формы социального взаимодействия

7. Социальный контроль и девиация

8. Массовое сознание и массовые действия

9. Понятие общества и его основные характеристики

10. Типология обществ

11. Социальный институт. Социальная организация

12. Семья как социальный институт
13. Мировое сообщество. Формирование мировой системы
14. Процессы глобализации
15. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения
16. Место России в мировом сообществе
17. Понятие и виды социальных групп
18. Малые группы и коллективы
19. Виды общностей
20. Социальные нормы и социальные санкции
21. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации
22. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
23. Понятие социального статуса. Виды статусов
24. Социальная мобильность
25. Концепции и факторы социальных изменений
26. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса
27. Понятие и формы существования культуры
28. Культура как фактор социальных изменений
29. Личность как социальный тип
30. Общность и личность
31. Личность как деятельный субъект
32. Общественное мнение как институт гражданского общества

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение.

Зачет также проводится в форме итогового теста. Содержание итогового зачетного теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте 12 вопросов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование оценочного
-------	-------------------------------	-----	-------------------------

	дисциплины	контролируемой компетенции	средства
1	Социология как наука	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
2	Основные этапы развития социологии	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
3	Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. Массовое сознание и массовые действия	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
4	Общество: типология обществ и социальные институты	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
5	Социальные группы и общности	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
6	Личность и общество	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
7	Социальная стратификация и мобильность.	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
8	Социальные изменения и процессы глобализации	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.
9	Методы социологических исследований	ОК-6, ОК-7	Тест, защита реферата.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Костина А. В. Культурология [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010.
2. Коршунова С. А. Культурология [Текст] : практикум : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010

- (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2010). - 85 с.
3. Персикова Т. Н. Корпоративная культура [Текст] : учебник для студ. вузов. - Москва : Логос, 2012 (Йошкар-Ола : ООО "Тип. "Вертикаль", 2011). - 285 с.
 4. Багновская Н. М. Культурология : Учебник / Багновская Н. М. - Москва : Дашков и К, 2014. - 420 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24793>
 5. Культурология : Учебник / Неверова З. А. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 400 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20222>
 6. Астафьева О. Н. Культурология. Теория культуры: Учебное пособие / Астафьева О. Н. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15386>
 7. Костина А. В. Культурология [Текст] : учебник : рек. МО РФ. - 5-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010 (Брянск : ГУП "Брянское обл. полиграф. об-ние", 2010). - 335 с. Коршунова С. А. Культурология [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010.
 8. Щеглова Л. В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры : учебное пособие / Щеглова Л. В. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 194 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/31951>
 9. Языкович В. Р. Культурология : Ответы на экзаменационные вопросы / Языкович В. Р. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. - 176 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28104>
 10. Алакшин А. Э. Культурология : Взгляд на мировую культуру. Тексты лекций / Алакшин А. Э. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. - 208 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20320>
 11. Гацунаев К. Н. Культурология : Учебное пособие / Гацунаев К. Н. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0615-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16379>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций

русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. [http://www.prlib.ru/ Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.](http://www.prlib.ru/)
6. [http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система.](http://www.iprbookshop.ru/)
7. [http://link.springer.com/ Издательство Springer.](http://link.springer.com/)
8. [http://polpred.com/?ns=1 База данных.](http://polpred.com/?ns=1)
9. [http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека.](http://elibrary.ru/)
<http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходимы:

1. Аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социология» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работа с источниками.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки,

	<p>обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

11 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
3	<p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice 2. Образовательный портал ВГТУ http://www.edu.ru/ 3. БД ЭБС «ЛАНЬ» 4. ЭБС IPRbooks 5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» 6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 	31.08.2020	 Усачев С.М.
4	<p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice 2. Образовательный портал ВГТУ http://www.edu.ru/ 3. БД ЭБС «ЛАНЬ» 4. ЭБС IPRbooks 5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» 6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 	31.08.2021	 Усачев С.М.