

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
 Председатель Ученого совета
 Факультета информационных
 технологий и компьютерной
 безопасности
 Пасмурнов С.М. (подпись)
 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория
 (наименование дисциплины по УП)

Закреплена за кафедрой: Экономической теории и экономической политики

Направление подготовки (специальности):

09.03.02 Информационные системы и технологии

(код, наименование)

Профили: Информационные системы и технологии, Информационные технологии в дизайне, Информационные системы и технологии в машиностроении

(название профиля по УП)

Часов по УП: 108; Часов по РПД: 108;

Часов по УП (без учета часов на экзамены): 108; Часов по РПД: 108;

Часов на самостоятельную работу по УП: 72 (67 %);

Часов на самостоятельную работу по РПД: 72 (67 %);

Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3;

Виды контроля в семестрах: Экзамены - 0; Зачеты – 4; Зачеты с оценкой – 0; Курсовые проекты -0; Курсовые работы - 0.

Форма обучения: очная;

Срок обучения: нормативный.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1/18		2/18		3/18		4/18		5/18		6/18		7/18		8/12		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							18	18									18	18
Лабораторные																		
Практические							18	18									18	18
Ауд. занятия							36	36									36	36
Сам. работа							72	72									72	72
Итого							108	108									108	108

Сведения о ФГОС, в соответствии с которым разработана рабочая программа дисциплины – 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 № 219.

Программу составил: Бур канд. экон. наук Бородина Татьяна Александровна
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рецензент (ы): Пахомова канд. экон. наук Пахомова Юлия Владимировна
(подпись, ученая степень, ФИО)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана подготовки бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профили Информационные системы и технологии, Информационные технологии в дизайне, Информационные системы и технологии в машиностроении.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и экономической политики

Зав. кафедрой экономической теории и экономической политики В.А. Смышляев В.А. Смышляев

Согласовано:

Зав. кафедрой САПРИС Я.Е. Львович Я.Е. Львович

Зав. кафедрой ГКПД А.В. Кузовкин А.В. Кузовкин

Зав. кафедрой КИТП М.И. Чижов М.И. Чижов

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - обеспечение фундаментальной экономической подготовки, позволяющей студентам использовать экономические закономерности для принятия оптимальных хозяйственных решений, рационального типа поведения в условиях рыночной экономики.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
1.2.2	освоение основных экономических понятий и теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроэкономическом уровне;
1.2.3	получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
1.2.4	приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
1.2.5	знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.	код дисциплины в УП: Б1.Б.19
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике в пределах программы средней школы	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
	Экономика и организация производства

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-5	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
3.1	Знать:
3.1.1	основы теории производства и поведения фирмы;
3.1.2	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.3	принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках;
3.1.4	основные показатели макроэкономической статистики;
3.1.5	формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования;
3.1.6	основные формы и принципы мирохозяйственных связей.
3.2	Уметь:

3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
3.2.2	строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макро-уровне;
3.2.3	решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя);
3.2.4	анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
3.3.2	методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
3.3.3	методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов;
3.3.4	методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории производства и поведения фирмы;
3.1.2	основы экономики, организации производства, труда и управления;
3.1.3	принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках;
3.1.4	основные показатели макроэкономической статистики;
3.1.5	формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования;
3.1.6	основные формы и принципы мирохозяйственных связей.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;
3.2.2	строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макро-уровне;
3.2.3	решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя);
3.2.4	анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
3.3.2	методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
3.3.3	методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов;
3.3.4	методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение в экономическую теорию.	4	1	2	2		4	8
2	Микроэкономика	4	3-9	7	8	-	34	49
3	Макроэкономика	4	9-17	9	8	-	34	51
	Итого			18	18		72	108

4.1 Лекции

Неделя семестра	Тема и содержание лекции	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)
4 семестр		18	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	2	
1	<p>Лекция 1. Предмет и метод экономической теории. Проблема выбора в экономической системе</p> <p>Общественное благосостояние как предмет экономических исследований. Методология экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Диалектика ресурсов и потребностей общества. Рациональное поведение рыночных субъектов. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие экономической эффективности.</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Экономические системы: основные ступени развития. Современные модели смешанной экономики: либеральная, социально-рыночная, патриархально-корпоративная.</p>	2	
	Раздел 2. Микроэкономика	7	
3	<p>Лекция 2. Рынок и условия его формирования</p> <p>Сущность и функции рынка. Система общественного разделения труда и специализация. Техническое и экономическое обособление производителей. Частная собственность как условие рыночного обмена. Права собственности</p>	2	

	и несовершенство рынка. <i>Самостоятельное изучение.</i> Содержание и последствия приватизации в России. Особенности перехода к рыночной экономике в России.		
5	<p>Лекция 3. Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание</p> <p>Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и контрактная парадигмы фирмы.</p> <p>Фирма как экономическая организация. Малые, средние, крупные фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Частные коллективные и государственные предприятия.</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Особенности корпоративной формы организации бизнеса. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.</p>	2	
7-9	<p>Лекция 4. Рынки факторов производства.</p> <p>Понятие капитала. Формы капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация капитала. Доход на капитал и его экономическое содержание. Простой и сложный процент.</p> <p>Спрос на капитал (инвестиции). Стоимость денег во времени. Текущая дисконтированная и будущая стоимость. Сложный процент и дисконтирование будущего дохода. Инвестиционное решение при сопоставлении инвестиционных проектов. Показатели оценки инвестиций.</p> <p>Заработная плата как рыночный сигнал. Институциональные факторы образования заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая рента на рынке труда. Человеческий капитал и проблемы его оценки в современных теориях</p> <p><i>Самостоятельное изучение.</i> Распределение и перераспределение доходов. Оценка неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни</p>	3	
	Раздел 3. Макроэкономика	9	
9	<p>Лекция 5. Национальная экономика и система национальных счетов</p> <p>Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот.</p> <p>Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS». Эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок.</p>	1	

	<p>Модель Д.М.Кейнса «Доходы-расходы». Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора индуцированные государством и частным сектором.</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u> Валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.</p>		
11	<p>Лекция 6. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.</p> <p>Сущность и функции денег. Денежный рынок. Спрос на деньги: трансакционный и спекулятивный. Предложение денег. Агрегаты денежной массы. Эффект мультипликации на денежном рынке.</p> <p>Банковская система и ее участники. Денежно-кредитное регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике.</p> <p>Финансовый рынок и его структура. Рынок банковского кредита и денежные агрегаты. Виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг.</p> <p><u>Самостоятельное изучение</u> Совместное равновесие на рынке благ, денег, ценных бумаг (IS-LM). Взаимодействие рынка благ и финансовых рынков при изменении экзогенных параметров.</p>	2	
13	<p>Лекция 7. Финансовая система и финансовая политика государства.</p> <p>Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета.</p> <p>Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг.</p> <p>Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Налоговое бремя в российской налоговой системе</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.</p>	2	
15	<p>Лекция 8. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.</p> <p>Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Неоклассические теории бизнес-цикла. Технологические и сырьевые шоки. Теория длинных волн и экономические кризисы.</p> <p>Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Взаимосвязь инфляции и безработицы. Построение кривой Филипса.</p>	2	

17	<p>Лекция 9. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p> <p>Сущность и объективные основы международной экономической интеграции. Мировая торговля, ее современные виды и структуры. Торговый баланс. Международное движение капитала. Прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции. Платежный баланс.</p> <p>Стабилизационная политика в открытой экономике. Валютный курс. Валютная система и валютное регулирование. Проблемы интеграции России в мировую экономику.</p> <p><u>Самостоятельное изучение.</u> Тройное равновесие в открытой экономике. Стабилизационная политика при различных режимах валютного курса.</p>	2	
Итого часов		18	

4.2 Практические занятия

Неделя семестра	Тема и содержание практического занятия	Объем часов	В том числе, в интерактивной форме (ИФ)	Виды контроля
4 семестр				
Введение в экономическую теорию		2		
1	Построение кривой производственных возможностей. Определение альтернативных издержек блага.	2		Входной контроль
Микроэкономика		8		
3	Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Зависимость выручки от ценовой эластичности	2		Входной контроль
5	Издержки фирмы. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки.	2		Входной контроль
7	Определение оптимального объема выпуска и цены фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2		Входной контроль
9	Равновесие фирмы на рынке капитала и труда. Оценка инвестиционных решений фирмы.	2		Входной контроль
Макроэкономика		8		
11	Определение валового внутреннего продукта методом добавленной стоимости, по доходам и расходам. Измерение динамики реального ВВП.	2		Входной контроль

13	Построение модели «Доходы-расходы». Определение эффектов мультипликатора индуцированных государством и частным сектором.	2		Входной контроль
15	Определение транзакционного и спекулятивного спроса на деньги. Определение денежных агрегатов: M_1 и M_2 . Эффект денежной мультипликации.	2		Входной контроль
17	Определение воздействия бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Эффект мультипликации государственных расходов и налогов.	2		Входной контроль
Итого часов		18		

4.3 Лабораторные работы (не предусмотрены планом)

4.4 Самостоятельная работа студента (СРС)

Неделя семестра	Содержание СРС	Виды контроля	Объем часов
4 семестр		Зачет	72
2	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4,0
4	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4,0
6	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4,0
8	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	4,0
10	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4,0
12	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	4,0
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4,0
14	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка конспекта по теме для самостоятельного изучения	проверка конспекта	4,0
16	Работа с конспектом лекций, с учебником	проверка конспекта	4,0
	Подготовка к практическому занятию	проверка домашнего задания	4,0
18	Подготовка к зачету	Сдача зачета	4,0

4.5 Методические рекомендации по освоению дисциплины

В данной рабочей программе предложено сочетание таких видов образовательных технологий как лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов, а также виды контроля получаемых знаний.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. При этом используются следующие типы лекций:

- лекции, организованные по стандартной технологии – сообщаются сведения, предназначенные для запоминания;

- лекции в интерактивной форме:

- *информационная лекция* – сообщаются сведения, предназначенные для запоминания;

- *проблемная лекция* – знания вводятся «как неизвестное», которое необходимо открыть. Проблемная лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой;

- *лекция с разбором конкретной ситуации* – изложена устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п. Студенты совместно анализируют и обсуждают представленный материал.

На лекциях требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, пронумеровывать формулы, подчеркивать термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.

Практические работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника или учебного пособия, проработать дополнительную литературу и методические указания к ним.

Практические занятия проводятся с целью обучения практическому применению теоретических знаний, полученных на лекциях и при самостоятельной подготовке, которая играет важную роль в готовности ориентироваться и разбираться с решением проблемы, поставленной заданием на практическую работу. Чтобы продуктивно трансформировать полученные знания и реализовать их в умения, необходимо, использовать знания ранее изученных дисциплин, справочные и нормативные материалы, требования ГОСТов ЕСКД и ЕСТД, развивать аналитическое и логическое мышление и интуитивный подход, что требует дополнительных знаний, получаемых из нормативной и технической литературы.

Для успешной сдачи зачета необходимо выполнить следующие рекомендации:

- готовиться следует систематически, в течение всего периода изучения дисциплины;
- пользоваться не только рекомендованными источниками по теоретическому материалу, но и сведениями из дополнительной и методической литературы, знаниями, полученными по ранее освоенным дисциплинам.

197-2012 Методические рекомендации для самостоятельного изучения курса «Экономическая теория» для студентов направлений 150700.62 «Машиностроение» 151900.62 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 221000.62 «Мехатроника и робототехника», 230100.62 «Информатика и вычисли-

тельная техника», 230400.62 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения. Сост.: Г.В. Голикова, И. В. Школьник. Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие образовательные технологии:
5.1	Информационные лекции.
5.2	Практические занятия: а) работа в команде (ИФ) - совместное обсуждение вопросов лекций, домашних заданий, решение творческих задач, б) решение задач и выполнение практических упражнений.
5.3	Самостоятельная работа студентов: – изучение теоретического материала, – подготовка к лекциям и практическим занятиям, – работа с учебно-методической литературой, – оформление конспектов лекций, домашних заданий, – подготовка к текущему контролю успеваемости, к зачету.
5.4	Консультации по всем вопросам учебной программы.
5.5	Активные (интерактивные) формы предполагают: - обсуждение различных вариантов решения задачи, как домашнего задания, так и аудиторного.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
Ведение в экономическую теорию	Знание диалектики ресурсов и потребностей общества, рациональное поведение рыночных субъектов	Тестирование	Письменный	1 неделя
	Знание сущности и функций рынка, а также условий его формирования	Тестирование	Письменный	2 неделя
Микроэкономика	Знание функций и закона спроса, знание функций и закона предложения. Нахождение равновесной цены и равновесного объема.	Практическая работа	Практическая работа	3 неделя
	Знание экономической природы фирмы, неоклассической и контрактной парадигмы фирмы. Знание основных характеристик организационно-правовых форм собственности.	Устный опрос	Устный	4 неделя

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	Знание концепции издержек производств, знание постоянных и переменных издержек. Проведение бухгалтерского и экономического анализа издержек. Нахождение «точки безубыточности» фирмы.	Практическая работа	Практическая работа	5 неделя
	Знание понятия производства, технической и экономической эффективности производства. Знание эффекта масштаба от производства.	Практическая работа	Практическая работа	6 неделя
	Знание структуры отраслевого рынка: конкуренции и монополии.	Практическая работа	Практическая работа	7 неделя
	Знание факторов производства. Вычисление стоимости денег во времени.	Практическая работа	Практическая работа	8 неделя
	Знание рынка труда. Знание человеческого капитала и проблем его оценки в современных теориях. Оценка неравенства распределения доходов.	Практическая работа	Практическая работа	9 неделя
Макроэкономика	Знание системы национальных счетов. Расчет ВВП и ВВП.	Письменный	Практическая работа	10 неделя
	Знание макроэкономического равновесия, эффекты мультипликаторы.	Практическая работа	Практическая работа	11 неделя
	Знание сущности функции денег. Агрегаты денежной массы. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике.	Тестирование	Письменный	12 неделя
	Знание основных функций и структуры государственного бюджета. Сущность фискальной политики, ее виды.	Тестирование	Письменный	13 неделя
	Основные принципы построения	Практическая работа	Практическая работа	14 неделя

Разделы дисциплины	Объект контроля	Форма контроля	Метод контроля	Срок выполнения
	налоговой системы государства. Классификация налогов.			

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обес- печен- ность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Багинова В.В.	Экономическая теория: Ученик/ Багинова В. В., И.А. Добрынин. - М.: Инфра-М, 2014. - 747 с. Znanium.com/catalog.ph?bookinfo=430228	2014 Электрон. ресурс	1
7.1.1.2	Николаева Н.П.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Н.П.Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 328 с. Znanium.com/catalog.ph?bookinfo=41507	2014 Электрон. ресурс	1
7.1.1.3	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1.	2015 Электрон. ресурс	1
7.1.1.4	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие/Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2.	2015 электрон. ресурс	1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Камаев В.Д.	Экономическая теория: Краткий курс: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2014.- 384 с.	2014	0,48
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Голикова Г.В., Школьник И.В.	197-2012 Методические рекомендации для самостоятельного изучения курса «Экономическая теория» для студентов направлений 150700.62 «Машиностроение», 151900.62«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 221000.62 «Мехатроника и робототехника», 230100.62 «Информатика и вычислительная техника», 230400.62 «Информационные системы и технологии» очной формы обучения. Режим доступа: http://catalog.vorstu.ru .	2012 электрон. ресурс	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				
7.1.4.1	Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по экономической теории для студентов очной и очно-заочной формы обучения представлены на сайте: http:// e-learning vorstu.ru/ Центр дистанционного обучения			
7.1.4.2	Компьютерные практические работы: –			
7.1.4.3	Мультимедийные видеофрагменты: –			