

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. Протокол № 5

**Оценочные материалы по практике**

УП 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК  
«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы по практике УП 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов прохождения практики УП 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы практики УП 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- У2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- У3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- У4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- У5 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- У6 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- У7 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- У8 осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- У9 вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- У10 проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- У11 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- У12 анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- У13 проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- У14 обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- У15 проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- У16 осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- У17 контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- У18 хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- У19 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать**:

- 31 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- 32 методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

- 33 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- 34 клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- 35 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- 36 порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 37 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- 38 порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- 39 правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- 310 требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- 311 правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- 312 правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- 313 порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- 314 требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- 315 методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 316 правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- 317 требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- 318 порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- 319 основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- 320 методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- 321 методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

- 322 медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 323 медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 324 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- 325 порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- 326 порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- П2 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- П3 проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- П4 клинического использования крови и (или) ее компонентов.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

| Приобретенный практический опыт, знания, умения  | ПК<br>ОК   | Основные показатели оценки результата   | Критерии оценки  | Наименование раздела, темы, подтемы  | Наименование оценочных средств        |   |
|--|--|---|--|--|---------------------------------------|---|
|  |  |   |  |  | Текущий контроль                      | Промежуточная аттестация                                      |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- 32 методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- 33 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- 34 клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>- 35 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- 36 порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</li> </ul> | ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3<br>ПК 5.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ОК 09 | Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы | Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность. | Тема 1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности.<br>Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации.<br>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы<br>Тема 4. Кровотечения, гемостаз.<br>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека<br>Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме | <i>Оценочное средство</i><br>2.1, 2.2 | <i>Оценочное средство</i><br>3.1.<br><br>Зачет с оценкой (30) |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 37 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li><li>- 38 порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li><li>- 39 правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li><li>- 310 требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>- 311 правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>- 312 правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li><li>- 313 порядок проведения</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 314 требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li><li>- 315 методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>- 316 правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>- 317 требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li><li>- 318 порядок проведения</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 319 основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>- 320 методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>- 321 методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>- 322 медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- 323 медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- 324 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 325 порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>- 326 порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul>  |  |  |  |  |  |   |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- У2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- У3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе,</li> </ul> | <p>ПК 5.1<br/>ПК 5.2<br/>ПК 5.3<br/>ПК 5.4<br/>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 07<br/>ОК 09</p> | <p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p> | <p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> | <p>Тема 1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности.<br/>Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации.<br/>Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы<br/>Тема 4. Кровотечения, гемостаз.<br/>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека<br/>Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН)<br/>Решение ситуационных задач (РСЗ)</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p> |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- У4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li><li>- У5 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li><li>- У6 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li><li>- У7 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>соответствие требованиям безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- У8 осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li><li>- У9 вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li><li>- У10 проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li><li>- У11 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li><li>- У12 анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- У13 проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li><li>- У14 обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li><li>- У15 проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов,</li></ul> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| <p>предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У16 осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- У17 контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- У18 хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- У19 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</li> </ul> |  |  |   |  |  |   |
| <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих</li> </ul>  | <p>ПК 5.1<br/>ПК 5.2<br/>ПК 5.3<br/>ПК 5.4<br/>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 07</p> | <p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач.</p> | <p>Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение</p> | <p>Тема 1. Организационное занятие. Организация учебной практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Основы реанимации. Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН)<br/>Решение ситуационных задач</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p> |

|   |              |   |                 |  |              |  |
|---|--------------|---|-----------------|--|--------------|--|
| <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П2 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- П3 проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- П4 клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li> </ul> | <p>ОК 09</p> | <p>Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий.<br/>Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p> | <p>задания.</p> | <p>сердечно-сосудистой системы<br/>Тема 4. Кровотечения, гемостаз.<br/>Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека<br/>Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</p> | <p>(РСЗ)</p> |  |
|---|--------------|---|-----------------|--|--------------|--|

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№ 6 семестр – зачет с оценкой*

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета: Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».

1 Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

2. Медицинские инструменты и приспособления БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, манипуляционными кабинетами – процедурный кабинет, медицинской пост и др.), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

**Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля**

### **Примерные задания для отработки навыков**

1. Базовых реанимационных мероприятий
2. Удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
3. Оказание помощи при утоплении;
4. реанимационных мероприятий при острой сердечной недостаточности;
5. реанимационных мероприятий острым инфаркте миокарда;
6. реанимационных мероприятий при гипертоническом кризе;
7. реанимационных мероприятий при острой сосудистой недостаточности.
8. оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
9. Оказание медицинской помощи при черепно-мозговой травме;
10. Оказание медицинской помощи при травмах конечностей;
11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях;
12. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.
13. особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при термической травме дыхательных путей;
14. особенности оказания медицинской помощи при химических ожогах;
15. особенности оказания медицинской помощи при электротравме.
16. особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.

### **Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля**

#### **Примерная тематика и содержание ситуационных задач**

Ситуационная задача по теме: «Острая дыхательная недостаточность, сестринская помощь и уход при ОДН»

Вызов к соседу по гаражу. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен мужчина, лежащий без сознания около машины с работающим мотором.

Объективно: на фоне бледных кожных покровов видны ярко- красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца.

1. Что произошло?
2. В каком состоянии находится пострадавший?
3. К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить и какова последовательность проведения приемов I- ой помощи?

Ситуационная задача по теме: «Оптические и лазерные медицинские аппараты и системы»:

При профосмотре у больного 55 лет офтальмолог обнаружил на глазном дне в парамакулярной зоне единичные аневризмы и мелкоточечные кровоизлияния.

Вопрос: Какая лазерная профилактическая процедура рекомендована офтальмологом?

Эталон ответа на ситуационную задачу:

Данному пациенту можно рекомендовать лазерную коагуляцию. При проведении этой процедуры, используют термическое воздействие лазерного излучения, которое дает особенно выраженный терапевтический эффект при сосудистой патологии глаза.

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой**

1. Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – определение, их основные принципы.
2. Структура и задачи реаниматологии.
3. Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений.

4. Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, клинические симптомы.
5. Интенсивная терапия и реанимация при некоторых заболеваниях с острой дыхательной недостаточностью (астматическом статусе, шоковом легком, удушении, утоплении).
6. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации.
7. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.
8. Внезапная остановка сердца: причины, симптомы, реанимационные мероприятия.
9. Терминальные состояния, фазы, стадии.
10. Биологическая смерть, ее признаки, механизм смерти.
11. Кома. Виды расстройства сознания.
12. Определение коматозных состояний, классификация ком, степени.
13. Сестринский уход за больным в коматозном состоянии.
14. Клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность.
15. Клиническая симптоматика, варианты течения, интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при травматическом шоке.
16. Черепно-мозговая травма: классификация, особенности клинических проявлений при ушибах, сдавлениях головного мозга и переломах основания черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка.
17. Кровотечение, классификация. Способы временной остановки кровотечения.
18. Первая медицинская помощь при носовых кровотечениях.
19. Определение шока, причины, классификация (виды, степени).
20. Травматический шок, степени, клиника.
21. Первая медицинская помощь при механических травмах.
22. Основы токсикологии: определение, виды отравлений. Характер действия ядов, пути проникновения ядов в организм, диагностика острых отравлений.
23. Основные клинические симптомы при острых отравлениях.
24. Основные клинические симптомы при отравлениях угарным газом.
25. Неотложная помощь при отравлениях неизвестным угарным газом.
26. Основные клинические симптомы при отравлениях кислотами и щелочами, при отравлении грибами.
27. Общие принципы неотложной терапии при острых отравлениях.
28. Сестринский уход за больными с трахеостомой.
29. Термические ожоги, классификация, клиника.
30. Отморожения, степени, клиника.
31. Первая медицинская помощь при обморожении.
32. Измерение А/Д, его оценка при различных критических состояниях.
33. Подсчет частоты дыхательных движений, ее оценка при различных критических состояниях.
34. Подсчет пульса, его оценка при различных критических состояниях.
35. Измерение температуры тела, ее оценка при различных критических состояниях.
36. Определите глубину шока по гемодинамическим показателям.
37. Подкожное введение лекарственных препаратов.
38. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
39. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
40. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
41. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.
42. Наложение венозного жгута.
43. Проведение инсулинотерапии в зависимости от показателей сахара.
44. Проведение гепаринотерапии.

45. Проведение оксигенотерапии.
46. Проведите непрямой массаж сердца (на фантоме).
47. Подготовка наборов для внутрисердечных инъекций, электрической дефибрилляции.
48. Приготовьте набор инструментов для проведения трахеостомии.
49. Подготовка набора для интубации трахеи.
50. Сформируйте набор для спинномозговой пункции.
51. Провести искусственную вентиляцию легких методом «изо рта в рот».
52. Выполнить ИВЛ с помощью мешка АМБУ.
53. Катетеризация мочевого пузыря (на фантоме).
54. Постановка очистительных клизм (на фантоме).
55. Правила обращения с трупом в отделении анестезиологии и реанимации.
56. Участие в работе с документацией: реанимационной картой стационарного больного.

### **3.2. Процедура проведения зачета с оценкой**

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным заданиям для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

### **3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики**

#### **3.3.1 Дневник практики**

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся нахождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### **3.3.2 Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

### **3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики**

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

– «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

– «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);


предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.А. Стецула

ВГТУ Преподаватель СПК  О.А. Попова

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

