

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05. 02. 2018 № 68

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчики: Конорева Инна Юрьевна – преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....
- 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
- 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
- 3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
Дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» относится к части «Профессиональная подготовка» общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- З2: правила построения простых и сложных предложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1: коммуникации на родном и иностранном языке;
- П2: перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК О1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК О2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК О3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК О6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК О9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 236 часов, в том числе:

обязательная часть – 166 часов;

вариативная часть – 70 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	236	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	170	60
в том числе:		
лекции	-	-
практические занятия	170	60
лабораторное занятие	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	66	
в том числе:		
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	30	
подготовка к практическим занятиям	24	
выполнение индивидуального или группового задания	6	
Подготовка к промежуточной аттестации	6	
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме		
1,3,4,5 семестр – другая форма контроля (контрольная работа)		
2,4,6 семестр – диф.зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Грамматический минимум. Введение в специальность.	84	
	Практические занятия	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	44	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Местоимения. -Числительные. -Существительное. -Артикли. -Прилагательные. -Наречия. -Предлоги. -Порядок слов в английском предложении. -Глагол to be. - оборот there is/there are. - Повелительное наклонение. <i>Работа над темами:</i> Моя биография. Моя учеба.	30	З1 З2 У3 П1
	Контрольная работа №1 <i>Содержание:</i> Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные. Местоимения <i>much/many, little/few</i> . Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом “to be”.	2	З1 З2 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; выполнение грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Множественное число существительных. Указательные местоимения. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Артикли <i>a/an, the</i> .	12	З1 З2 У1 П1

	Притяжательный падеж существительных. Предлоги движения, места и времени. Конструкция "There is/are". Глаголы "to be" и "to have". Местоимения some, any, no и их производные. Местоимения much/many, little/few. Степени сравнения прилагательных. Общие вопросы. Специальные вопросы с глаголом "to be".		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Видо-временная система английского языка. -Активный и пассивный залог. - оборот used to. <i>Работа над темами:</i> Три состояния вещества. Здания и сооружения. <i>Развитие навыков ознакомительного чтения.</i>	26	31 32 У2 У3 П1 П2
	Дифференцированный зачет	2	31 32 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка. Активный и пассивный залог. Подготовка к зачету.	12	31 32 У1 У2 У3 П1 П2
Раздел 2.	Гидравлика, теплотехника и термодинамика.	84	
	Практические занятия	60	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	44	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Модальные глаголы и их эквиваленты. -Способы выражения будущего времени. -Согласование времен. <i>Работа над темами:</i>	30	31 32 У1 У2 У3 П1 П2

	Изучение иностранных языков. Виды топлива. Котлы. <i>Развитие навыков изучающего чтения.</i>		OK2 OK6
	Контрольная работа №2 <i>Содержание:</i> Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	31 32 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Видо-временная система английского языка. Согласование времен. Модальные глаголы и их эквиваленты.	12	31 32 У1 OK2 OK6
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Неличные формы глагола. -Сложное дополнение. -Сложное подлежащее. <i>Работа над темами:</i> Термодинамика и теплообмен. <i>Развитие навыков поискового чтения.</i>	24	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 OK2 OK9
	Контрольная работа №3 <i>Содержание:</i> Неличные формы глагола. -Сложное дополнение. -Сложное подлежащее.		31 32 У1 П1 П2
	Дифференцированный зачет	2	31 32 У1 П1 OK2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Причастие I Причастие II	12	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 OK2

	Герундий Инфинитив Сложное дополнение Сложное подлежащее Подготовка к зачету.		OK9
Раздел 3.	Системы газораспределения и газопотребления	68	
	Практические занятия	50	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	44	
	Практические занятия: <i>Грамматический минимум:</i> -Употребление настоящего времени в придаточных предложениях условия и времени -Условные предложения. <i>Работа над темами:</i> Электротехника и электроника. Системы газораспределения и газопотребления. <i>Развитие навыков аннотирования и реферирования.</i>	30	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 OK2 OK10
	Контрольная работа № <i>Содержание:</i> Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа. Условные предложения 3 типа.	2	31 32 У1 П1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Содержание:</i> Условные предложения.	12	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 OK2 OK10
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	24	
	Практические занятия: <i>Работа над темами:</i> Техническое обслуживание систем газораспределения и газопотребления. Выбор специальности.	16	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 OK1 OK2 OK3 OK4 OK10
	Дифференцированный зачет	2	31

			32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК1 ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к практическим и лабораторным занятиям; работа с тематическими текстами; выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачету.	6	31 32 У1 У2 У3 П1 П2 ОК2 ОК1 ОК3 ОК4 ОК10
	Всего:	236	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Техническое оснащение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специально оснащенное помещение: кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);
- классная доска;
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет.

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

а) основная литература:

1. Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.

2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025(автопродлонгация).-ISBN978-5-7731-0797-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93350.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-v1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1:479.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

3. Конорева Инна Юрьевна Английский язык [Электронный ресурс] : Методические указания для развития грамматических навыков студентов СПК всех специальностей / И.Ю. Конорева. – ВГТУ, 2021. – 39 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

ОС Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3

<http://www.native-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

<http://englishaz.narod.ru>

<http://www.english.ru>

<http://www.bilingual.ru>

<http://denistutor.narod.ru>

<http://www.homeenglish.ru>

<http://www.websib.ru/noos/english/>

<http://www.alex-ermakov.ru>

<http://www.learn-english.ru>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.english4.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий,

<p>-правила построения простых и сложных предложений.</p>	<p>3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт</p>	
<p>-коммуникации на родном и иностранном языке; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), 2) выполнение контрольных работ при проведении практических занятий, 3) внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме, и т.п.</p>