

АННОТАЦИЯ

крабочейпрограммедисциплины(профессионального модуля)

УП.04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок обучения

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина (учебная практика) УП.04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов входит в основную образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина (учебная практика) УП.04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36 часов.

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Программа **учебной** практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно:

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины (учебной практики) УП.04.01 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

Индекс	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 01. ОК 02	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать

		результати последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи

		проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: Особенности поиска и анализа информации при выполнении профессиональных задач
ОК 07.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

Перечень профессиональных компетенций:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ

		Умения:проводитьпостоянныйанализ техническогосостоянияинженерных элементовисистеминженерного оборудования;составлятьдефектную ведомостьнаремонтобъектапо отдельнымнаименованиямработ на основевыявленныхнеисправностей элементовздания;составлятьпланы-графикипроведенияразличных видов работтекущегоремонта;организовывать взаимодействиемеждувсемисубъектами капитальногоремонта;проверятьи оцениватьпроектно-сметную документациюнакапитальныйремонт, порядкеесо согласования; составлять техническоезаданиедляконкурсного отбораподрядчиков;планироватьвсе видыкапитальногоремонтаидругие ремонтно-реконструктивныемероприятия; осуществлятьконтролькачества проведениястроительныхработнавсех этапах;определятьнеобходимыевидыи объемыремонтно-строительныхработдля восстановленияэксплуатационных свойствэлементовобъектов;оцениватьи анализироватьрезультатыпроведения текущегоремонта;подготавливать документы,относящиесякорганизации проведенияиприемкиработпоремонту. Знания:основныеметодыусиления конструкций;организацию планированиитекущегоремонтаобщего имуществамногоквартирногодома; нормативыпродолжительноститекущего ремонта;переченьработ,относящихсяк текущему ремонту;периодичностьработ текущегоремонта;оценкукачества ремонтно-строительныхработ;методыи технологиюпроведенияремонтныхработ Практическийопыт:проведения техническихосмотровобщегоимущества (конструкцийиинженерного оборудования)иподготовкик сезонной эксплуатации
	ПК4.3.Принимать участиевдиагностике технического состояния конструктивных элементовэксплуатируемых	

	зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценке технического состояния здания; Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
УП04-01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ				
	Проведение инструктажа, получение индивидуального задания. Основные понятия.		учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	6
	Сбор данных о жилом доме и его характеристика. Выполнение чертежей в программе AutoCad. Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки.	Задание 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
	Обследование жилого дома, экспертиза и оценка его состояния.	Задание 2	Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол, стул); – рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 26 человек.	
	Инженерные сети и оборудование территорий	Задание 3	Переносное техническое оборудование: – проектор; – экран; переносной	6
	стройплощадки зданий жилого дома.			
	Анализ и оценка текущего и технического состояния жилого дома. Определение фактического и планируемого физического износа помещений. Техническое обследование здания.	Задание 4		6
	Разработка мероприятий по СМР.	Задание 5		6

компьютер.
Компьютерный класс

--	--	--

--

	Организация подготовительных работ на строительной площадке жилого дома.	Задание 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплекс учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол, стул); – рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 22 человек.	6
	Организация строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции жилого дома. Заполнение дневника по учебной практике. Описание проведённых работ для улучшения ТЭП и состояния здания.	Задание 7	Оборудование: – Персональные компьютеры установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 22 шт. Программное обеспечение: – ОС Windows 7 Pro; – Microsoft Office Standard 2007.	6
				36

5.2.Переченьзаданийпоучебнойпрактике

Организационное занятие. Проведение организационного собрания и ознакомление студентов с целью задачами практики, с руководителем практики. Ознакомление со сроками прохождения практики, видами текущего контроля и формой итоговой аттестации. Проведение инструктажа по соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности в период прохождения практики.

Номер задания	Заданиядлявыполнения
1.	Изучениенормативныхдокументов,выявлениепроблем,общийанализ состояния здания
2.	Проверкатехническогосостоянияконструктивныхэлементов,элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания.
3.	Владение методологией визуального осмотра конструктивных элементов и системинженерногооборудования,выявленияпризнаковповрежденийиих количественной оценки.
4.	Определениенеобходимых видови объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
5.	Планировка всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий
6.	Оценкаианализрезультатовпроведениятекущегоремонта
7.	Проведениетехническихосмотровобщегоимущества(конструкцийи инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
8.	Проведение постоянного анализа технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования

Итоговое занятие. Проведение итогового занятия. Проведение дифференцированного зачета по учебной практике.

6. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫПРАКТИКИ

Требованиякбазампрактики:

Требования к материально-техническому обеспечению программы практики, место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специальной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- аудитория для проведения лекционных занятий – организационного собрания по практике и для сдачи отчетов по практике;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Компьютерный класс. Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

- рабочее место обучающихся (столы, стулья) Оборудование:

- Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет.

7. Виды контроля

Дифференциальный зачёт.