МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
17.01.2025 протокол №5

Оценочные материалы по дисциплине
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» декабря 2024 г.
Протокол № 3.
Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.
_____
(Ф.И.О., подпись)
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «20» декабря 2024 г.
Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н. А.
_____
(Ф.И.О., подпись)

2025

Оценочные материалы
по дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малышев И.Ю., преподаватель 1 к. СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ..... 15

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ . 21

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 33

5. ПРИЛОЖЕНИЕ А 34

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачет.

Оценочные материалы разработаны на основании:

− образовательной программы по специальности 54.02.01 дизайн по отраслям

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3-основы военной службы и обороны государства;
- З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; **(У1)**
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; **(У2)**
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; **(У3)**
- Применять первичные средства пожаротушения; **(У4)**
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; **(У5)**
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; **(У6)**
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы; **(У7)**
- Оказывать первую помощь пострадавшим. **(У8)**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:
Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями; (П1)
- Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки; (П2)
- Владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении; (П3)

-Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени. (П4)

- Оказания доврачебной помощи пострадавшим(П5)

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Знания: З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	Демонстрирует проявление ОК при выполнении практических заданий	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Основные понятия безопасности жизнедеятельности Защита населения и территории в ЧС Основы обороны государства Оказание доврачебной помощи	Устный опрос Письменный опрос	Диф.зачет

принципы снижения вероятности их реализации; З3-основы военной службы и обороны государства; З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З5 способы защиты населения от оружия массового поражения; З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении	жизненных ситуациях; ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять					

) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 4.1.Планировать работу коллектива.					
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; **(У1)** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональ		Демонстрирует проявление ОК (соответствующих умений и знаний) на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Основные понятия безопасности жизнедеятельности Защита населения и территории в ЧС Основы обороны государства Оказание доврачебной помощи	Устный опрос Письменный опрос	Диф.зачет

ной деятельности и в быту; **(У2)** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; **(У3)** Применять первичные средства пожаротушения; **(У4)** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; **(У5)** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; **(У6)** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и						

экстремальных условий военной службы; **(У7)** Оказывать первую помощь пострадавшим. (У8) -						
Практический опыт:Создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями; (П1) - Организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки; (П2) - Владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении; (П3) - Сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-			Правильность Полнота Самостоятельность (без дополнительных наводящих вопросов) Соответствие времени выполнения задания	Основные понятия безопасности жизнедеятельности Защита населения и территории в ЧС Основы обороны государства Оказание доврачебной помощи	Устный опрос Письменный опрос	Диф.зачет

спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени. (П4) - Оказания доврачебной помощи пострадавшим(П 5) Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций. -						

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологии и безопасности жизнедеятельности», оснащенныйоборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся; плакаты, наглядные пособия, тренажер серии «Максим» для сердечно-легочной и мозговой реанимации, аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, сумка санинструктора, носилки санитарные, ВПХР с индикаторными трубками, дозиметры учебные различных модификаций, огнетушители различных модификаций, костюм химической защиты Л1, противогазы, респираторы, костюм защитный ОЗК, автомат Калашникова учебный.

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций и фильмов.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1) устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),

2) выполнение практических работ при проведении практических занятий,

Оценочное средство 1.1
дляпроведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный опрос – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса. Письменный опрос может быть проведен в форме тестирования. Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру оценки уровня знаний и умений обучающихся. Если письменный опрос проводится в форме тестирования или компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выполнить задание теста. Как правило, выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от количества вопросов в тесте.

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам. Задания выполняются студентом в строгой последовательности без консультации преподавателя.

Теоретические вопросы для устного иписьменного опроса
для оценки знаний в ходе текущего контроля:

ЧАСТЬ 1 для письменных опросов:

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Аварии и катастрофы.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. ЧС природного характера. Их характеристики и возможные последствия.
4. ЧС техногенного характера. Их причины и вероятные последствия.
5. Опасные природные явления. Их последствия.
6. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения и их характеристика.
7. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС
8. ГО, основные понятия и определения, задачи ГО
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.
12. Средства индивидуальной защиты
13. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
15. Каково предназначение Вооруженных сил РФ
16. Виды Вооруженных сил РФ
17. Основные понятия о воинской обязанности
18. Порядок призыва на военную службу
19. Прохождение военной службы по контракту
20. Альтернативная гражданская служба
21. Права и обязанности военнослужащих
22. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.
23. Дайте определение понятия «дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
24. Роль офицерского корпуса в российской армии.
25. Какие виды боевых воинских традиций различают в российской армии?
26. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?
27. Что входит в понятие «государственные и воинские символы?»
28. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?
29. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
30. В чем заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих?
31. Назовите обязанности часового.
32. Административная ответственность военнослужащих.
33. Назовите обязанности караульного.
34. Пост и его оборудование.
35. Назовите обязанности дневального по роте.
36. Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих.
37. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
38. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
39. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
40. Обязанности наблюдателя в бою.
41. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.

42. Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.
43. В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
45. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения.
46. Способы действий личного состава в условиях химического заражения.
47. Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.
48. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
49. Профилактика болевого шока.
50. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

ЧАСТЬ 2 для устных опросов:

1. Критерии безопасности техносферы.
2. ПДУ, ПДК,
3. Загрязнение окружающей среды.
4. Отходы производства и потребления.
5. Сортировка и рециклизация отходов.
6. Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека.
7. Работоспособность
8. Вредные факторы на производстве и в быту
9. Опасные факторы на производстве и в быту.
10. Несчастные случаи на производстве
11. МЧС - его задачи и структура.
12. Права и обязанности граждан РФ.
13. Задачи гражданской обороны РФ
14. Формирования ГО.
15. Чрезвычайные ситуации.
16. Классы ЧС, фазы ЧС
17. Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом
18. Чрезвычайные ситуации мирного времени
19. Оповещение населения.
20. Эвакуация. Рассредоточение.
21. Вооруженные Силы Российской Федерации
22. Прохождение военной службы
23. Общевойсковые уставы
24. Воинская символика
25. Боевые традиции ВС РФ
26. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах.
27. Сердечно-легочная реанимация.
28. Способы транспортировки пострадавшего.
29. Классификация инфекционных заболеваний.
30. Признаки инфаркта и инсульта.

Критерии оценки оценочного средства 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса студентов используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 40 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;

стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебного материала; неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2
дляпроведения текущего контроля по результатам практических занятий

Выполнение практических работ при проведении практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности, соблюдение техники безопасности обучающимся при выполнении заданий и соответствие времени на выполнение задания.

При проведении практических занятий оцениваются следующие умения

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; (У1)
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; (У2)
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; (У3)
Применять первичные средства пожаротушения; (У4)
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; (У5)
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; (У6)
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы; (У7)
Оказывать первую помощь пострадавшим. (У8)

Тематика практических занятий:

Критерии безопасности техносферы.
ПДУ, ПДК,
Загрязнение окружающей среды.
Отходы производства и потребления.
Сортировка и рециклизация отходов.
Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека.
Работоспособность
Вредные факторы на производстве и в быту
Опасные факторы на производстве и в быту.
Несчастные случаи на производстве
МЧС - его задачи и структура.
Права и обязанности граждан РФ.
Задачи гражданской обороны РФ
Формирования ГО.
Чрезвычайные ситуации.
Классы ЧС, фазы ЧС
Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом

Чрезвычайные ситуации мирного времени

Оповещение населения.

Эвакуация. Рассредоточение.

Вооруженные Силы Российской Федерации

Прохождение военной службы

Общевойсковые уставы

Воинская символика

Боевые традиции ВС РФ

Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах.

Сердечно-легочная реанимация.

Способы транспортировки пострадавшего.

Классификация инфекционных заболеваний.

Признаки инфаркта и инсульта.

Критерии оценки оценочного средства 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 1 до 60 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 1 до 30 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 1до 10 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету и примерные задания

Вопросы для подготовки:

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Аварии и катастрофы.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. ЧС природного характера. Их характеристики и возможные последствия.
4. ЧС техногенного характера. Их причины и вероятные последствия.
5. Опасные природные явления. Их последствия.
6. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения и их характеристика.
7. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС
8. ГО, основные понятия и определения, задачи ГО
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.
12. Средства индивидуальной защиты
13. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
15. Каково предназначение Вооруженных сил РФ
16. Виды Вооруженных сил РФ
17. Основные понятия о воинской обязанности
18. Порядок призыва на военную службу
19. Прохождение военной службы по контракту
20. Альтернативная гражданская служба
21. Права и обязанности военнослужащих
22. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.
23. Дайте определение понятия «дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
24. Роль офицерского корпуса в российской армии.
25. Какие виды боевых воинских традиций различают в российской армии?
26. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?
27. Что входит в понятие «государственные и воинские символы?»
28. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?
29. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
30. В чем заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих?
31. Назовите обязанности часового.
32. Административная ответственность военнослужащих.
33. Назовите обязанности караульного.
34. Пост и его оборудование.
35. Назовите обязанности дневального по роте.
36. Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих.
37. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
38. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
39. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
40. Обязанности наблюдателя в бою.
41. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
42. Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.

43. В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
45. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения.
46. Способы действий личного состава в условиях химического заражения.
47. Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.
48. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
49. Профилактика болевого шока.
50. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.
51. Критерии безопасности техносферы.
52. ПДУ, ПДК,
53. Загрязнение окружающей среды.
54. Отходы производства и потребления.
55. Сортировка и рециклизация отходов.
56. Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека.
57. Работоспособность
58. Вредные факторы на производстве и в быту
59. Опасные факторы на производстве и в быту.
60. Несчастные случаи на производстве
61. МЧС - его задачи и структура.
62. Права и обязанности граждан РФ.
63. Задачи гражданской обороны РФ
64. Формирования ГО.
65. Чрезвычайные ситуации.
66. Классы ЧС, фазы ЧС
67. Состояние и перспективы ядерной энергетики в России и за рубежом
68. Чрезвычайные ситуации мирного времени
69. Оповещение населения.
70. Эвакуация. Рассредоточение.
71. Вооруженные Силы Российской Федерации
72. Прохождение военной службы
73. Общевойсковые уставы
74. Воинская символика
75. Боевые традиции ВС РФ
76. Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах.
77. Сердечно-легочная реанимация.
78. Способы транспортировки пострадавшего.
79. Классификация инфекционных заболеваний.
80. Признаки инфаркта и инсульта.

Задание № 1

Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;

- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание № 2

Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

— включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;

— закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;

— защитить продукты питания и сделать запас воды;

- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;

— следовать на сборный эвакопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задание № 3

Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Задание **№ 4**

1. **Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.**
2. **Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;

- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Задание **№ 5**

1. **Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.**

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:
закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;
подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;
укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах;находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий а сооружений;находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище);во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.
Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Задание **№ 6**

1. **Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленногозатоплеаия. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.**

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть *в* безопасный район.
При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.
Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

Задание **№ 7**

1. **Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.**
2. **Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.**

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:
- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;

- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

  Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

  Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

  При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.-

Задание **№ 8**

1. **Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.**

   Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:

- попытаться догнать группу;
- попытаться привлечь внимание товарищей криками;
- остановиться и ждать, когда за вами вернутся;
- при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.

  Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.

Задание **№ 9**

1. **Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.**

   При купании в открытых водоемах в целях безопасности запрещается:

- купаться в местах, где установлены щиты с надписью «Купаться запрещено»;
- заплывать за буйки;
- подплывать к судам, лодкам, плотам и другим плавсредствам;
- нырять и прыгать в воду в незнакомых местах, а также с лодок, катеров, причалов и других сооружений, не приспособленных для этих целей;
- купаться в нетрезвом виде;
- устраивать на воде игры, связанные с нырянием и захватом друг друга;
- плавать на досках, лежаках, бревнах, надувных матрасах и камерах;
- подавать крики ложной тревоги;
- приводить с собой собак и других животных.

  Необходимо уметь не только плавать, но и отдыхать на воде. Наиболее известны следующие способы отдыха:

    - лечь на воду спиной, расправив руки и ноги, расслабиться и, помогая себе удержаться в таком

      положении, сделать вдох, а затем после паузы — медленный выдох;
    - вдохнуть, опустить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к телу, медленно выдохнуть в воду, а затем сделать быстрый вдох над водой.

  Если во время купания свело ногу, надо позвать на помощь, затем погрузиться с головой в воду, сильно потянуть ногу на себя за большой палец, а затем распрямить ее.

Задание № 10

1. **Практическое задание (ситуация). Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.**

Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует:

- отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);

находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;

- не укрываться в камнях и скалах;
- постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;
- отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);
- можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).

Задание **№ 11**

1. **Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.**

В случае нападения собаки следует:

— развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»);

- не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится недалеко);
- если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смотреть собаке в глаза.

Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать подбородок к груди и выставить вперед локти. В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.

Задание № 12

1. **Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия но соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.**

Направляясь в общественное место, учтите, что непрочные застежки на пальто и куртках, длинные шарфы, сумки и зонтики опасны в случае возникновения паники. Заняв свое место на стадионе или в концертном зале (кинотеатре), заранее наметьте путь, по которому вы будете выходить при необходимости.

Безопасное поведение в толпе при возникновении паники заключается в выполнении следующих правил:

- следует застегнуться, избавиться от лишних вещей (сумки, зонтика, свертка, пакета);
- нельзя идти против толпы, нужно избегать ее центра и краев,' опасных близким соседством со стенами, оградами, столбами, деревьями;
- грудную клетку от сдавливания следует защитить, сложив на груди скрепленные в замок руки или согнув руки в локтях и прижав их к корпусу;
- упав в толпе, следует защитить голову руками, подтянуть к себе ноги, сгруппироваться, упереться одной ногой в землю, рывком встать и резко разогнуться, используя движение толпы.

Задание **№ 13**

1. **Практическое задание (ситуация). Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).**

При движении пешком по улицам населенного пункта следует выполнять следующие правила:

- двигаться во тротуарам, пешеходным дорожкам или обочинам;

- пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- в местах, где движение регулируется, переходить улицу по сигналам регулировщика или светофора;
- на нерегулируемых пешеходных переходах переходить дорогу только убедившись, что переход будет безопасным;
- на проезжей части не следует задерживаться и останавливаться, если переход закончить не удалось, надо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- при приближении автомобилей с включенным специальным звуковым сигналом и синим проблесковым маячком необходимо воздержаться от перехода проезжей части.

Задание № 14

1. **Практическое задание (ситуация). Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.**

Действия по обеспечению личной безопасности:

а) в подъезде дома:

- не следует заходить в подъезд, если сзади идет незнакомый человек;
- не надо подходить к дверям квартиры и открывать ее, если на площадке находится неизвестное вам лицо; лучше выйти из подъезда и подождать;
- при угрозах или нападении, привлекая внимание соседей (кричать:«Пожар!», «Помогите!», стучать и звонить в двери), постараться выбраться на улицу;
- оказавшись в безопасности, сообщить в милицию;

б) в лифте:

- не входить в кабину лифта, если там находится незнакомый человек;
- оказавшись в лифте с другим пассажиром, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями;
- если незнакомец вошел с вами в кабину, нажмите одновременно кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». Связавшись с диспетчером, завяжите с ним разговор и нажмите кнопку нужного этажа;
- при попытке нападения кричите, шумите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь любым способом, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера» и любого этажа;
- если двери лифта открылись, стремитесь выбежать, зовите на помощь соседей;
- оказавшись в безопасности, сообщите в милицию.

Задание № 15

1. **Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.**

Если незнакомый человек звонит в квартиру (дом):

1. не открывайте ему дверь;
2. не вступайте с ним в разговор.

При попытке незнакомого человека открыть (взломать) дверь звоните в милицию, с балкона или из окна зовите на помощь соседей и прохожих.

При разговоре по телефону с незнакомым человеком не называйте свое имя, фамилию, адрес, номер телефона. На вопрос: «Какой у вас номер телефона?» следует ответить: «А какой номер вам нужен?» Если собеседник называет не ваш номер, положите трубку.

Задание **№ 16**

1. **Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.**

Криминогенные ситуации чаще всего возникают в темное время суток в плохо освещенных и малолюдных местах, в подъездах домов и лифтах. При угрозе необходимо исходить из реальной, конкретной обстановки, не стесняться обращаться за помощью к работникам магазинов, аптек, банков и других учреждений и организаций.

Выходя вечером на улицу, не надо надевать дорогую, броскую одежду, украшения, брать большие суммы денег. Опасно выбирать маршрут движения, проходящий через пустыри, безлюдные скверы, глухие переулки и другие пустынные места. Нельзя принимать предложения прокатиться или подвезти от незнакомых водителей. Если появилось ощущение, что кто-то преследует, надо убедиться в этом и спешить к освещенному месту, звать на помощь людей.

Следует задержаться и не заходить в подъезд дома, если следом идет человек, внушающий подозрение. При угрозе нападения надо привлечь внимание соседей (стучать и звонить в двери, кричать). При явном нападении, оценив ситуацию, защищаться, стараясь ошеломить и озадачить нападающего. После нападения немедленно сообщить в милицию.

Вызвав лифт, не следует заходить в него, если там уже находится подозрительный пассажир. Нельзя стоять в кабине лифта спиной к попутчику. Подвергшись нападению, необходимо защищаться, кричать, стучать по стенкам кабины, стараться нажать кнопки «Вызов диспетчера» и «Стоп». По возможности надо пытаться выскочить на площадку или на улицу и позвать на помощь. Оказавшись в безопасности, следует вызвать милицию.

Важное значение для самозащиты в криминогенных ситуациях имеет психологическая подготовка человека. Спокойное и уверенное поведение, умение справиться со страхом и взять инициативу в свои руки, стремление убедить потенциального агрессора в возможности мирного разрешения ситуации, неожиданные действия, а при необходимости использование приемов самозащиты — хорошая гарантия не стать жертвой преступников

Задание **№ 17**

1. **Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.**

Компьютер является источником различных излучений, оказывающих вредное влияние на здоровье человека. Наиболее опасны электромагнитные волны высокой и сверхвысокой частоты. Длительное и систематическое воздействие этих излучений часто приводит к функциональным изменениям в организме. Это выражается в появлении головных болей, головокружения, тошноты, нарушения сна, быстрой утомляемости.

Чтобы избежать этих последствий, при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:

— строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;

1. использовать при работе специальные защитные экраны;
2. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;

Задание **№ 18**

1. **Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом.**

   Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Занимаясь физическими упражнениями, необходимо соблюдать следующие основные правила личной безопасности:

1. подобрать удобную и не стесняющую движений одежду и обувь;
2. перед началом занятий проводить разминку, чтобы уменьшить вероятность растяжения и разрыва мышц, связок и сухожилий;

—при выполнении упражнений не напрягаться до такой степени, чтобы возникало головокружение, появлялась боль или другие неприятные ощущения;

— использовать на тренировках и соревнованиях специальное защитное снаряжение (очки, щитки, налокотники, наколенники, шлемы и др.).

Задание **№ 19**

1. **Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.**

К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми защиты растений.

По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Средства бытовой химии могут стать причиной отравления. Для того чтобы избежать этого, следует выполнять следующие правила профилактики:

1. огнеопасные средства следует хранить в за крытых емкостях, удаленных от источников огня;
2. химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;
3. нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;
4. необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;
5. аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;

— работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;

6. химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;
7. при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.

Задание **№ 20**

1. **Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном месте следует:

1. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
2. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;

3. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
4. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
5. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике;

—выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится письменно по вариантам. Каждый студент получает задание, которое он должен выполнить самостоятельно.

Задание промежуточной аттестации включает в себя

-проверку знаний, для чего необходимо ответить на два теоретических вопроса;

-проверку умений, для чего необходимо решить задачу или выполнить практическое задание.

Время выполнения задания: 45 минут.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к промежуточному зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения.Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий. Вспомните (по записям в тетради) последовательность решения задач, выполните примерные задания.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите задание в письменном виде. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив задание, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте выполнять задания по порядку. Прочитайте внимательно формулировку задания. Выполните его. Проверьте. Оформляйте записи аккуратно, без исправлений. При необходимости пользуйтесь черновиком.

В целях экономии времени можно пропускать задания, которые вызывают трудности и вернуться к ним в конце выполнения работы.

Перед сдачей работы полностью проверьте её.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении аттестации оценивается:
Правильность
Полнота
Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки результатов по 1 вопросу задания (теоретическое)

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	2 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Критерии оценки результатов по 2 вопросу задания (задача)

Критерий	Баллы
Правильное решение	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Для получения результата все критерии суммируются.
Оценка выставляется по шкале:

Результативность (количество баллов по результатам трех заданий)	Оценка результатов осовоения
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2-0	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель 1 к. СПК ВГТУ _____ И.Ю. Малышев

Руководитель образовательной программы

Преподаватель СПК ВГТУ _____ Перова Н.В.

Эксперт

ООО «ЦУС «ЯРД» директор _____ Иноков Э.М.

М.П.
организации

Приложение А

Билеты к дифференцированному зачету.

№1

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Аварии и катастрофы.
2. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

№2

1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
2.Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

№3

1.ЧС природного характера. Их характеристики и возможные последствия.
2.Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом.
Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

№4

1.ЧС техногенного характера. Их причины и вероятные последствия.
2.Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

№5

1.Опасные природные явления. Их последствия.
2.Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

№6

1.РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС, ГО, основные понятия и определения, задачи ГО.
2.Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

№7

1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время.
2.1. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

№8

1.Каково предназначение Вооруженных сил РФ, Виды Вооруженных сил РФ.
2.Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

№9

1.Основные понятия о воинской обязанности. Порядок призыва на военную службу.
2.Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

№10

1.Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
Права и обязанности военнослужащих. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.
2.Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

№11

1.Дайте определение понятия «дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.Роль офицерского корпуса в российской армии.
2.Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

№12

1.Какие виды боевых воинских традиций различают в российской армии?
Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?
Что входит в понятие «государственные и воинские символы?»
Каково значение Государственного герба и Государственного флага?
2.Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

№13

1.В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
2. Практическое задание. Перечислить все воинские звания сухопутных войск.

№14

1.В чем заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих?
Назовите обязанности часового.

2.Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

№15

1.Административная ответственность военнослужащих.
2.Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

№16

1.Назовите обязанности дневального по роте.Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих.
2. Практическое задание. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажере.

№17

1.Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
2.Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

№18

1.Какова первая медицинская помощь при обморожении?Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
2. Практическое задание. Перечислить все воинские звания сухопутных войск.

№19

1.Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?
2. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

№20

1.Средства индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях РХБ заражения.
2.Практическое задание. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажере.

№21

1.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.Профилактика болевого шока.
2.Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

№22

1.Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.
2.Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

№23

1.Критерии безопасности техносферы.ПДУ, ПДК,Загрязнение окружающей среды.
2. Практическое задание. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажере.

№24

1.Микроклимат помещений, его влияние на здоровье человека.
2. Практическое задание. Перечислить все воинские звания сухопутных войск.

№25

1.МЧС - его задачи и структура. Задачи гражданской обороны РФ. Формирования ГО.
2. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

№26

1.Чрезвычайные ситуации. Классы ЧС, фазы ЧС. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
2. Практическое задание. Провести сердечно-легочную реанимацию на тренажере.

№27

1.Оповещение населения. Эвакуация. Рассредоточение.
2.Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

№28

1.Первая помощь при кровотечениях, переломах, ушибах.
2.Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

№29

1.Сердечно-легочная реанимация. Способы транспортировки пострадавшего.
2.Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

№30

1.Признаки инфаркта и инсульта.

2.Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.