

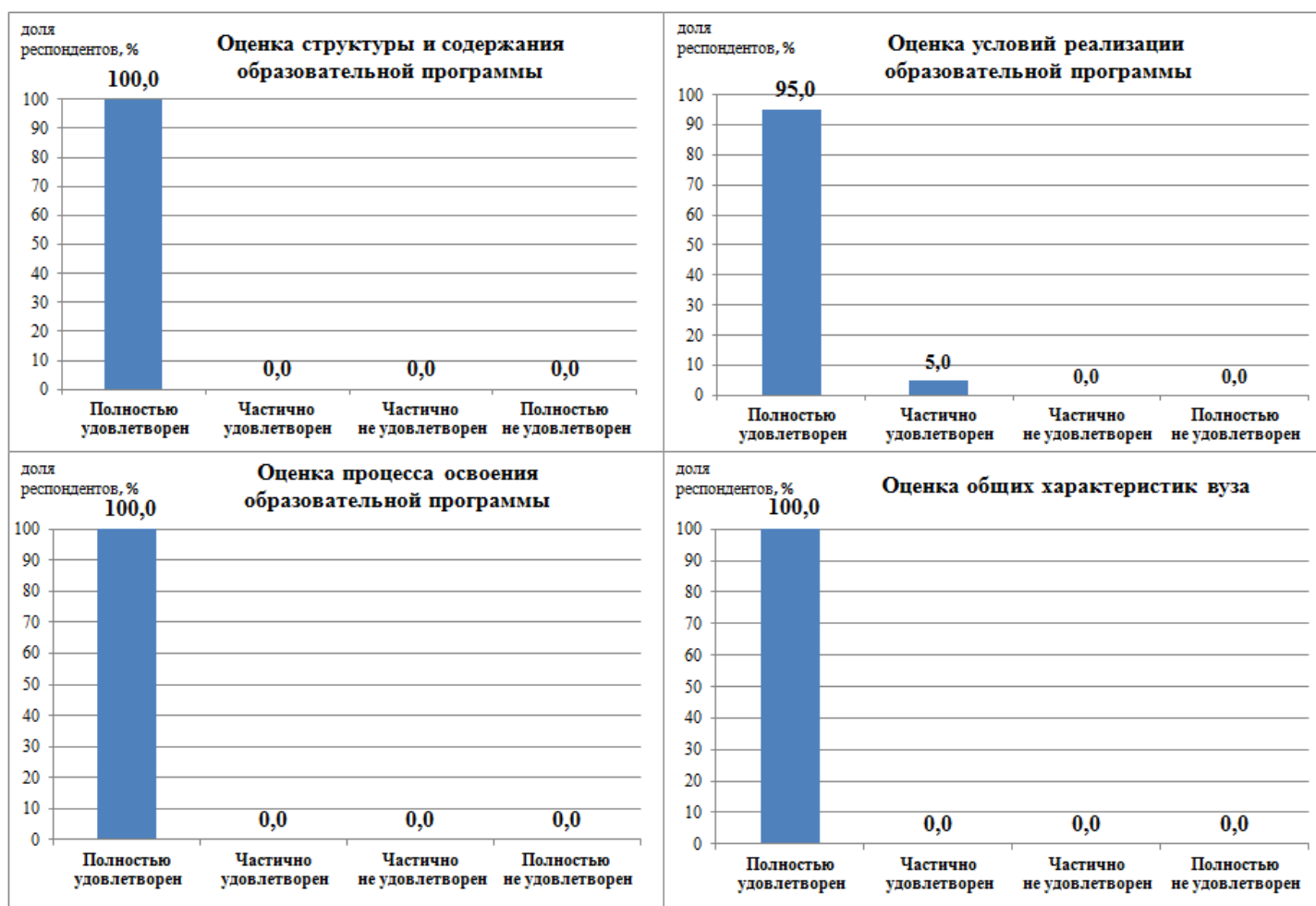
21.04.01. Нефтегазовое дело

Образовательная программа: Моделирование и оптимизация рабочих процессов в энергетических системах газонефтепроводов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом удовлетворены образовательной программой (качество реализации программы и преподавательская деятельность в рамках этой ОП) все опрошенные обучающиеся, причем 95% - удовлетворены полностью (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

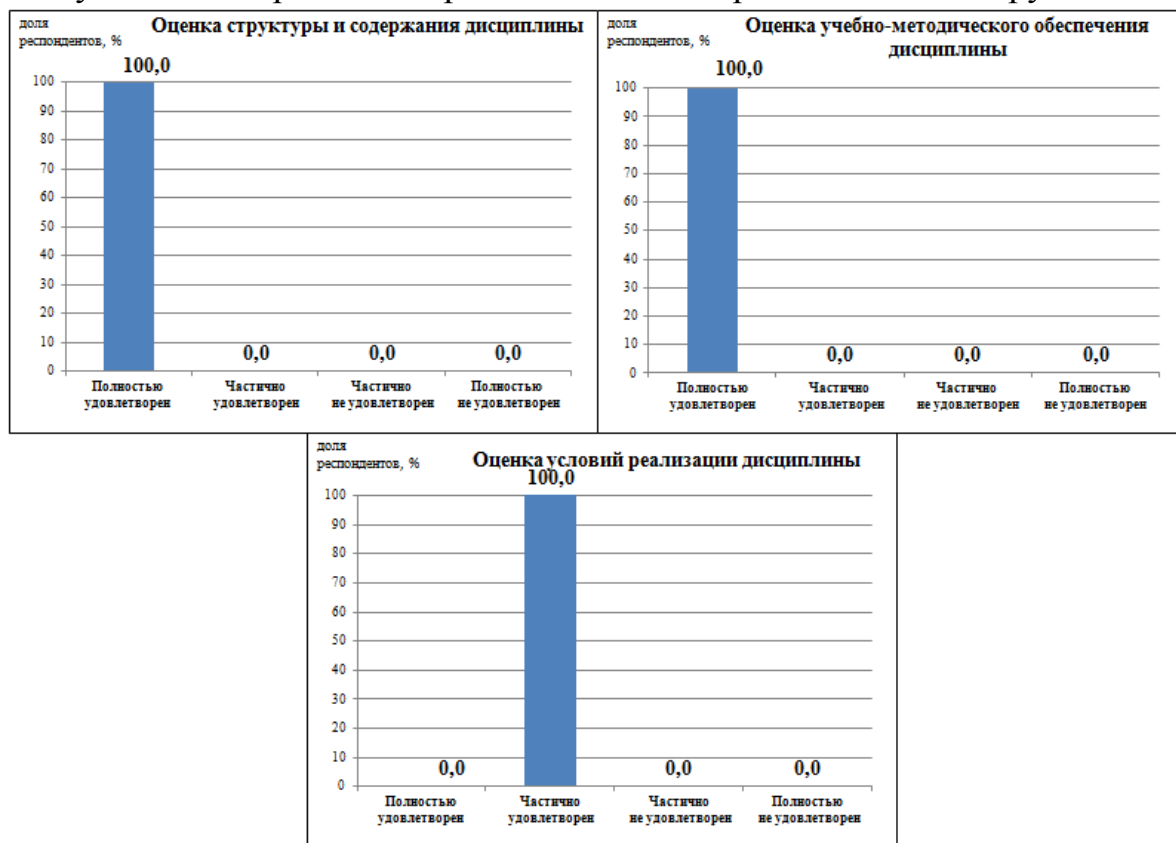
В ходе анкетирования обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы студенты высказали пожелание обновить материально-техническую базу и учебно-лабораторное оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 10 дисциплин и 4 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

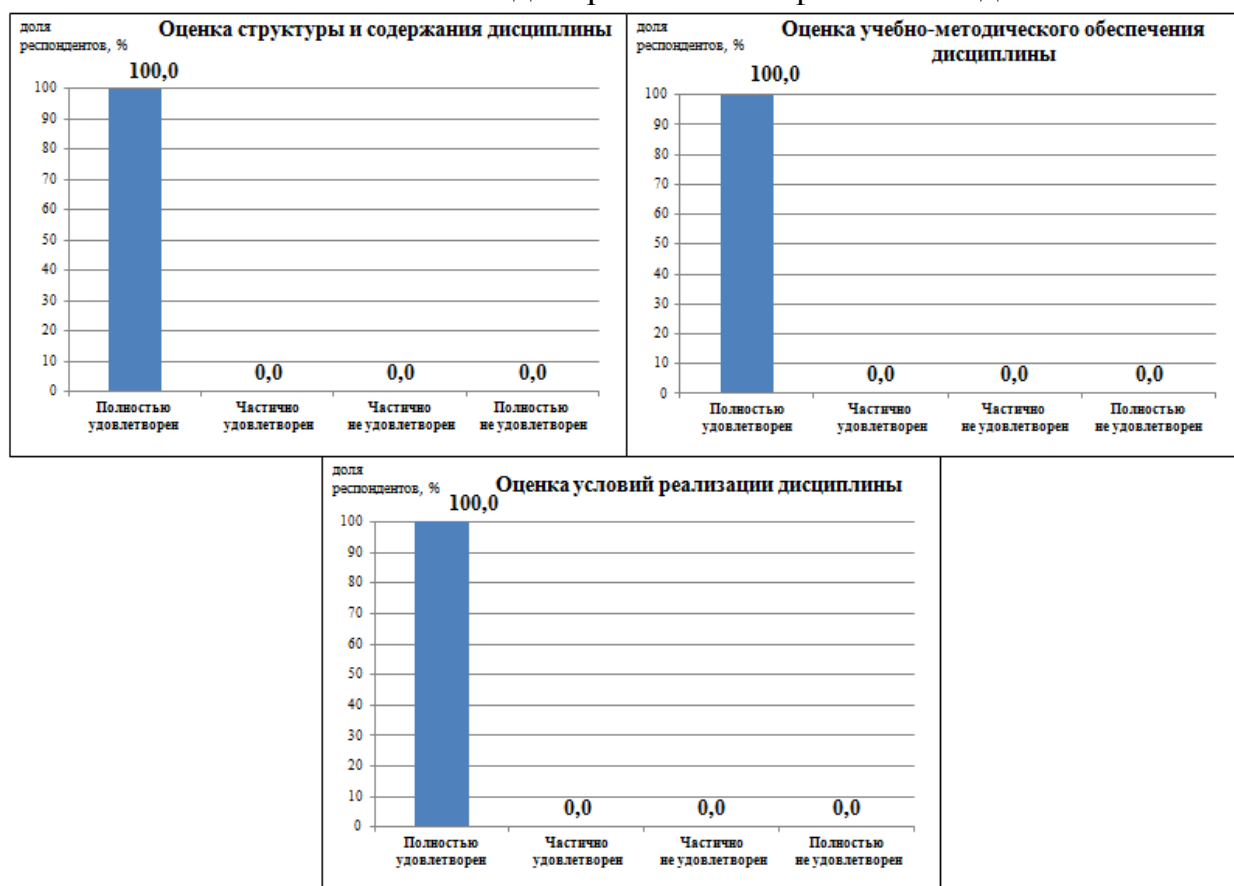
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Актуальные вопросы импортозамещения энергетического оборудования

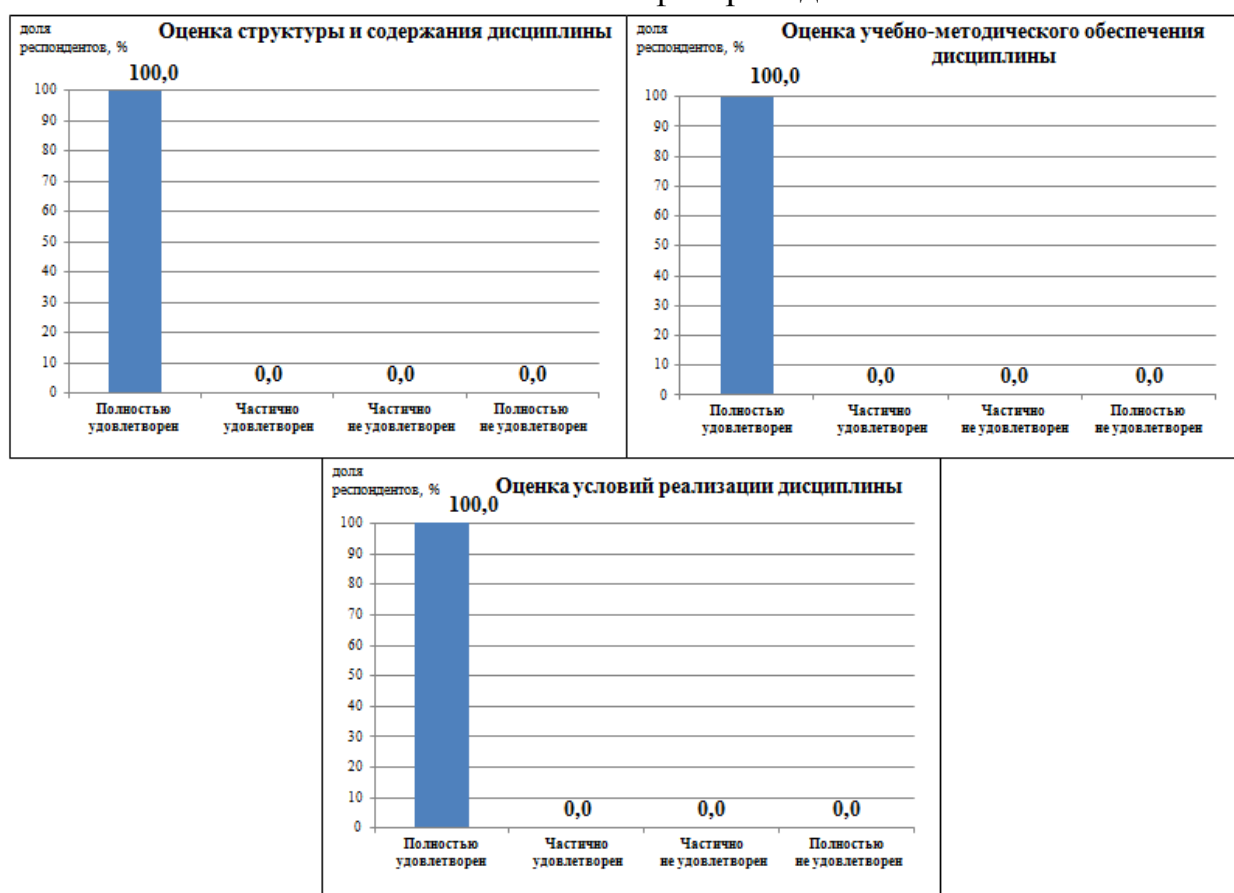


Респонденты выразили пожелание обновления МТО для выполнения практических заданий.

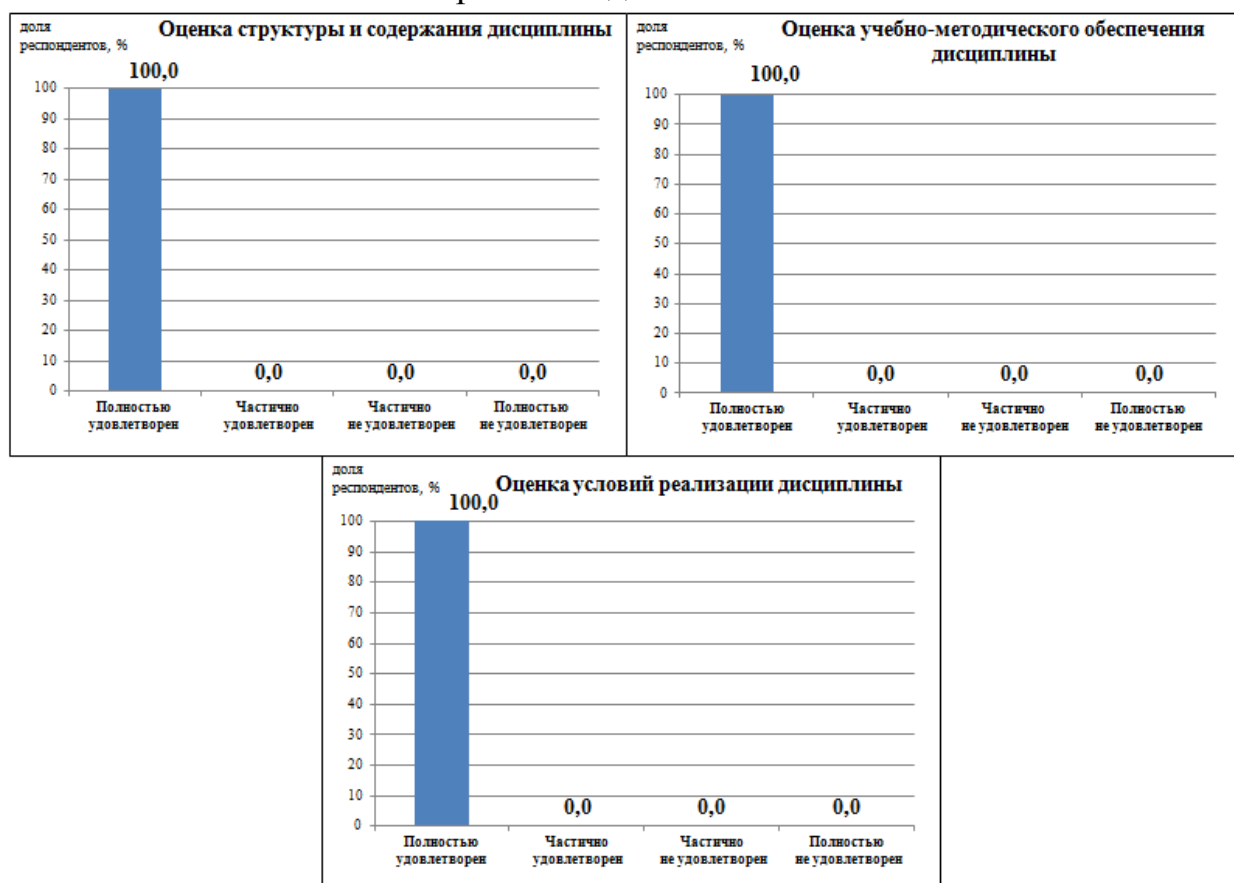
Математическое моделирование в нефтегазовом деле



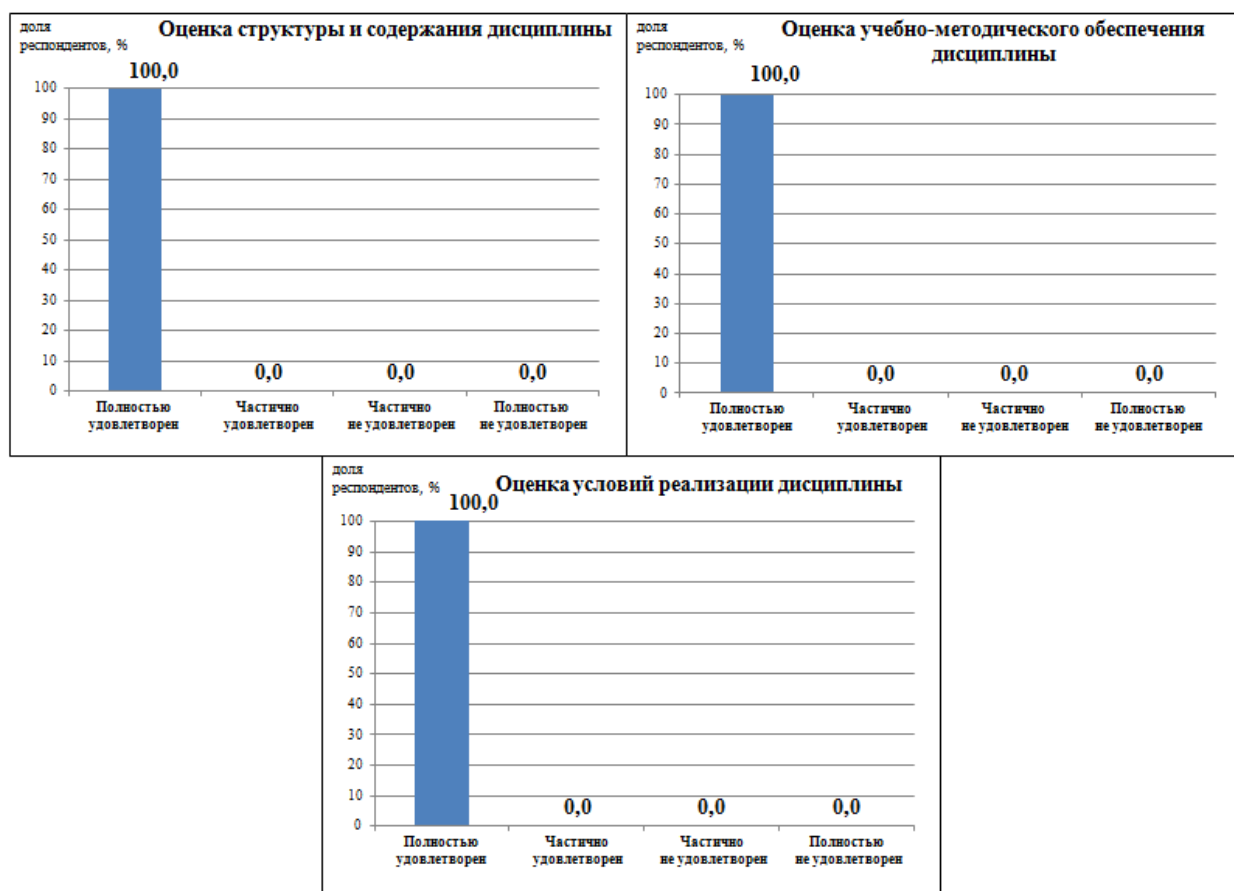
Моделирование и оптимизация рабочих процессов в энергетических системах газонефтепроводов



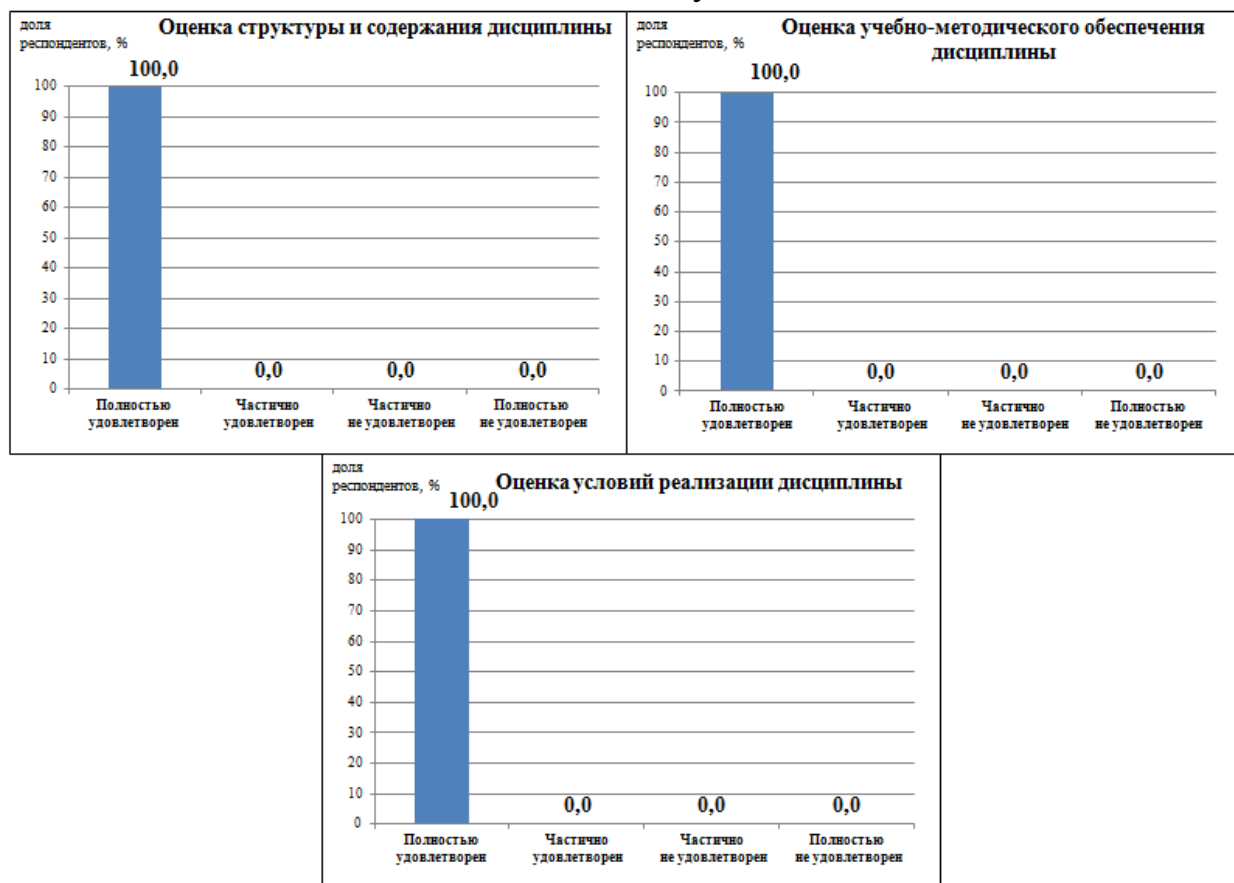
Проектная деятельность



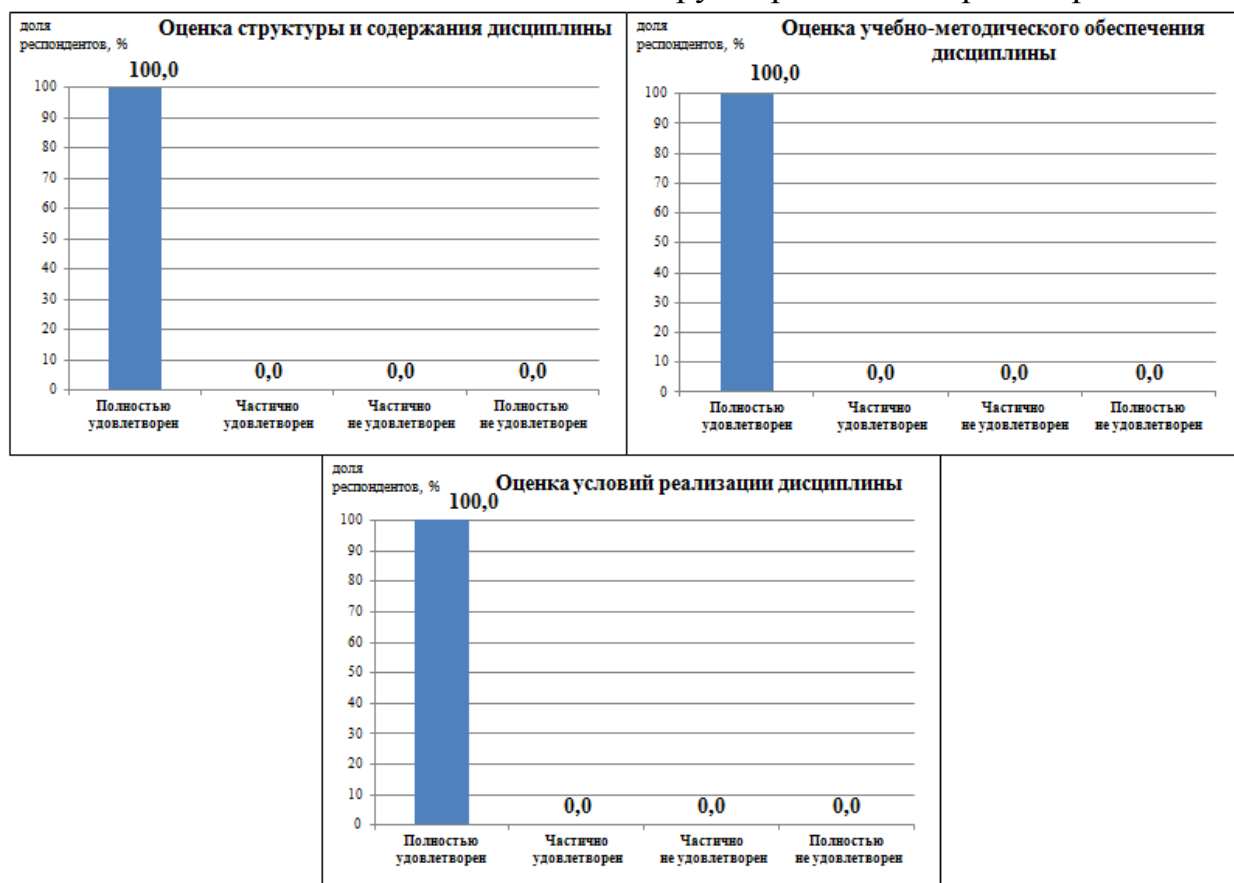
Ресурсосберегающие технологии в нефтепродуктообеспечении и газоснабжении



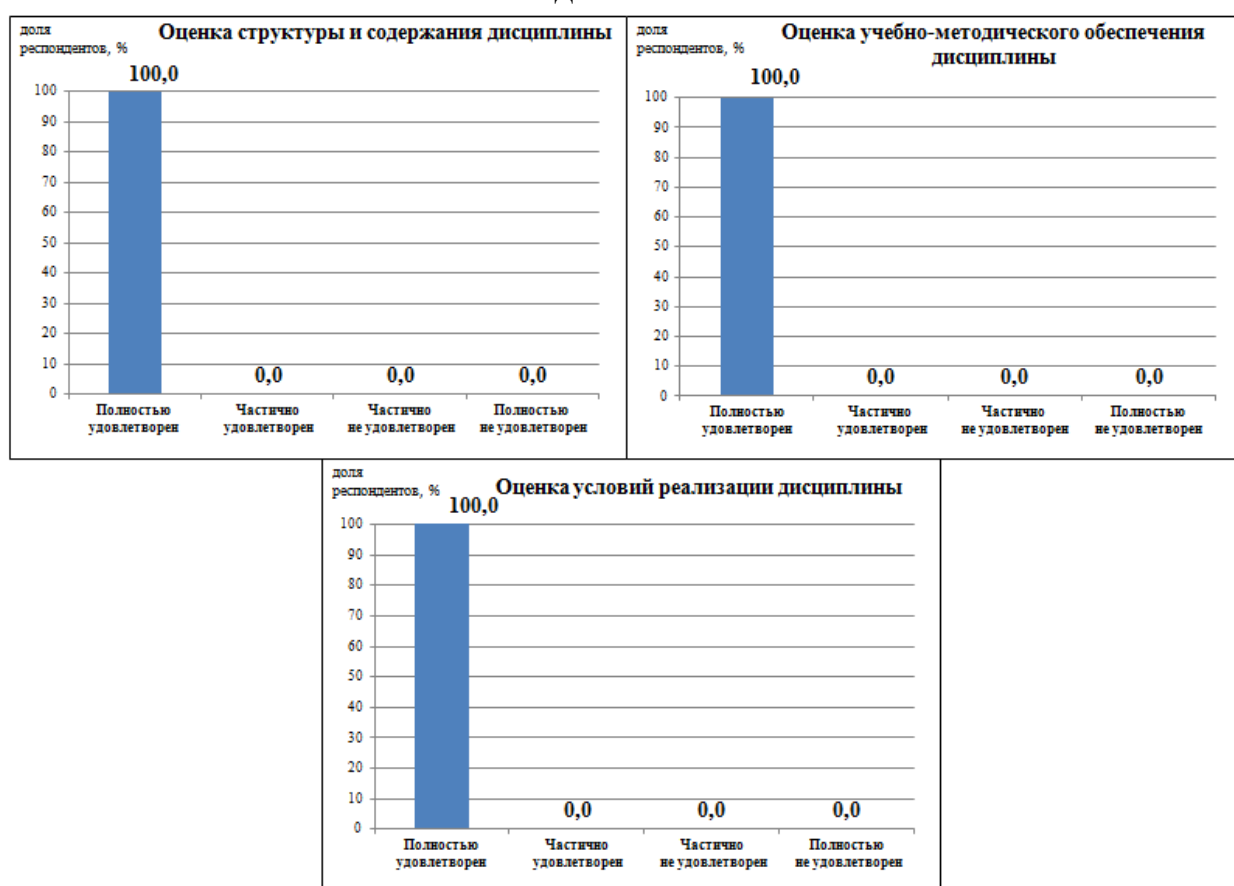
Социальные коммуникации



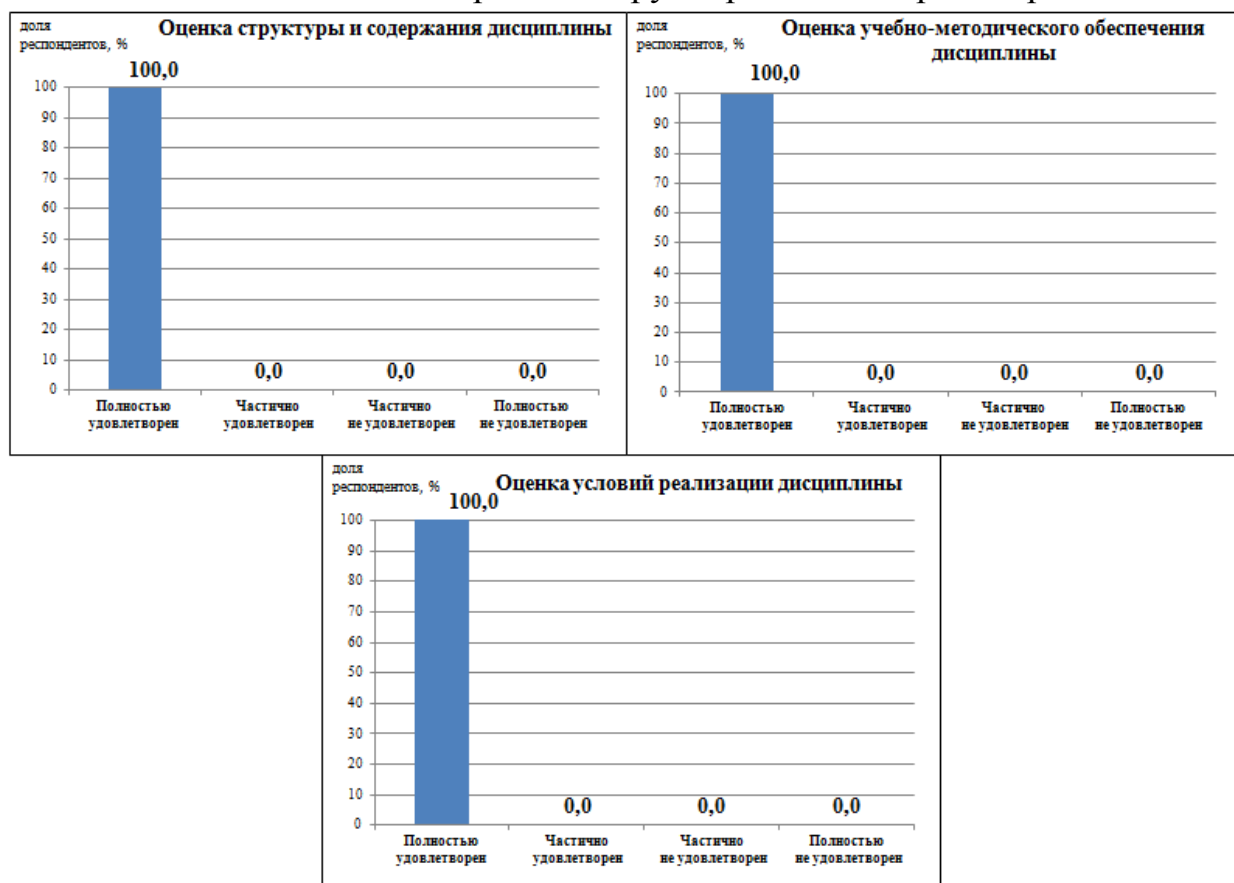
Техническая диагностика систем трубопроводного транспорта



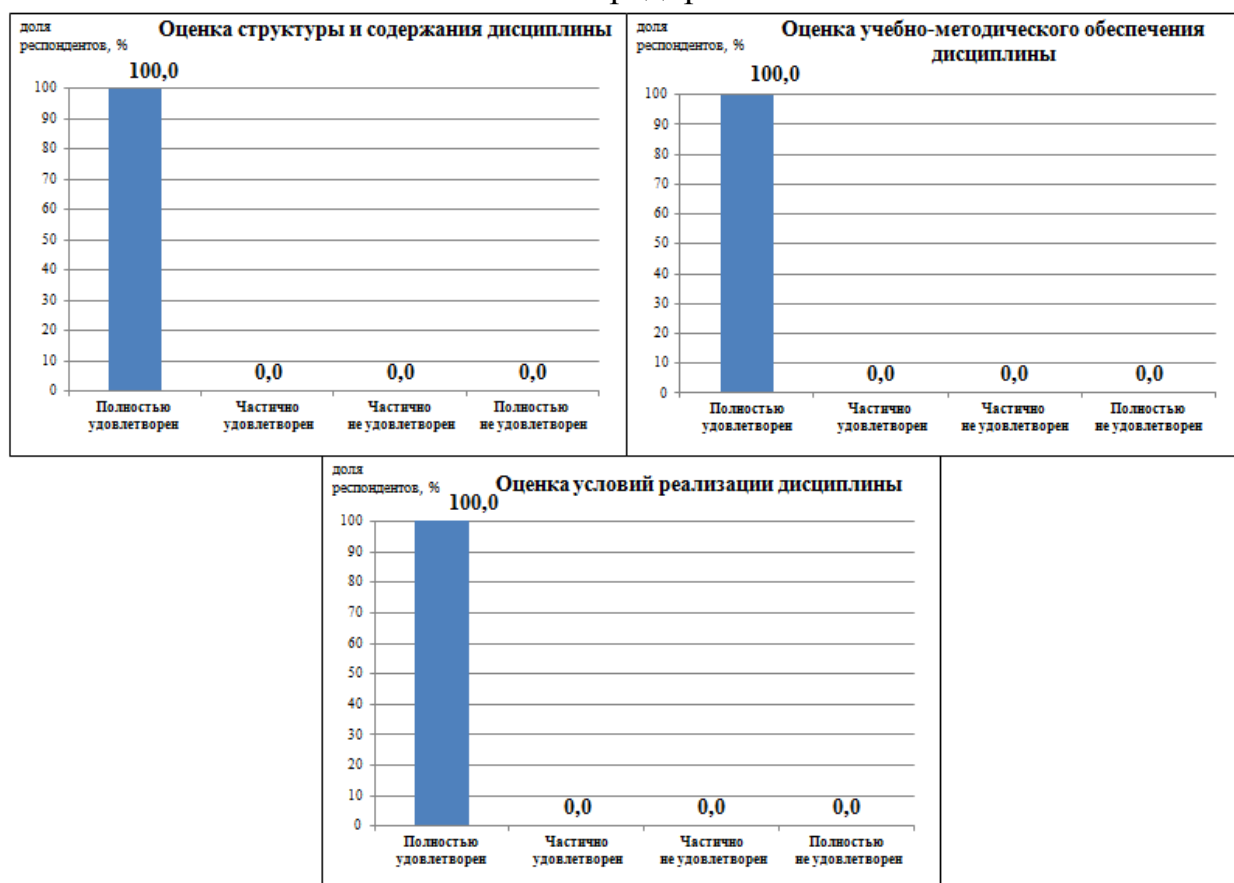
Технологии двойного назначения



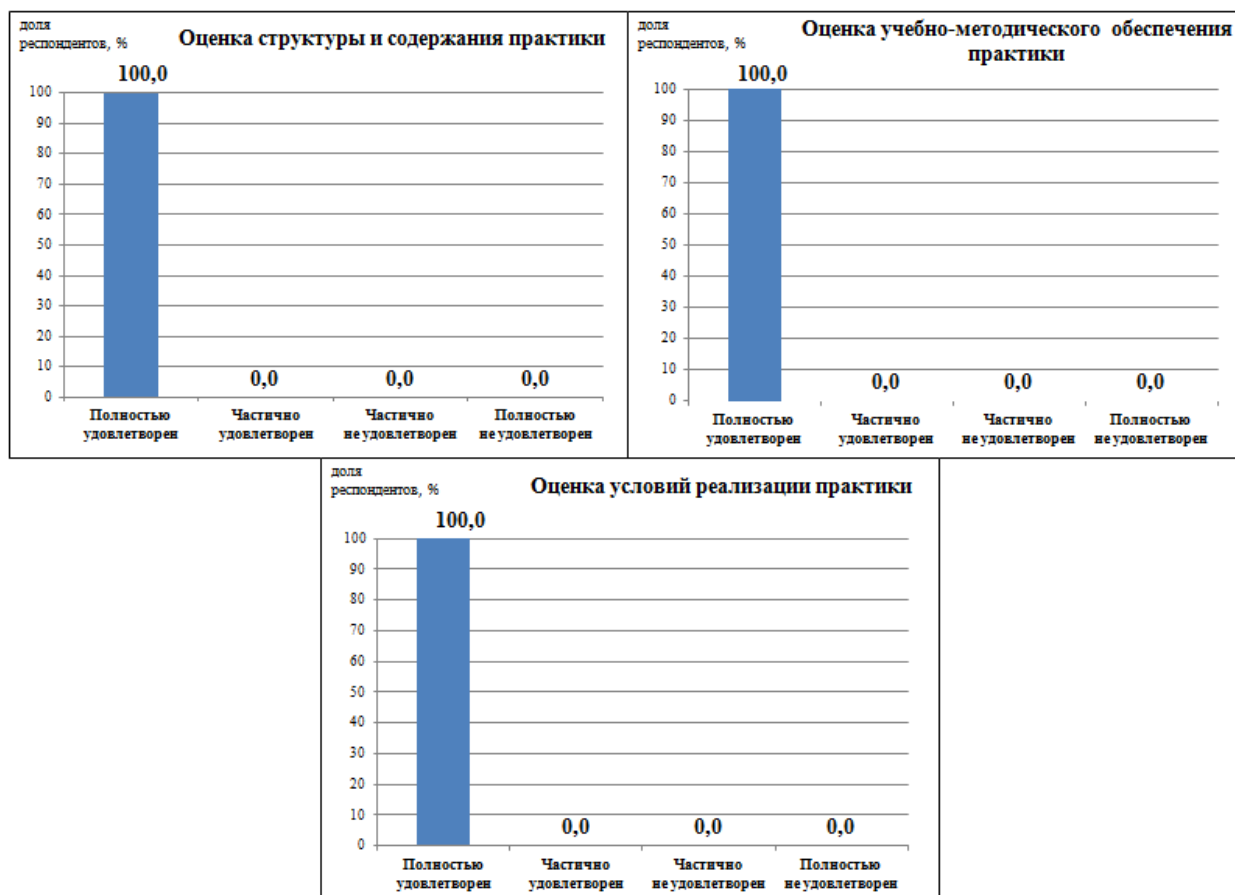
Технологические процессы трубопроводного транспорта



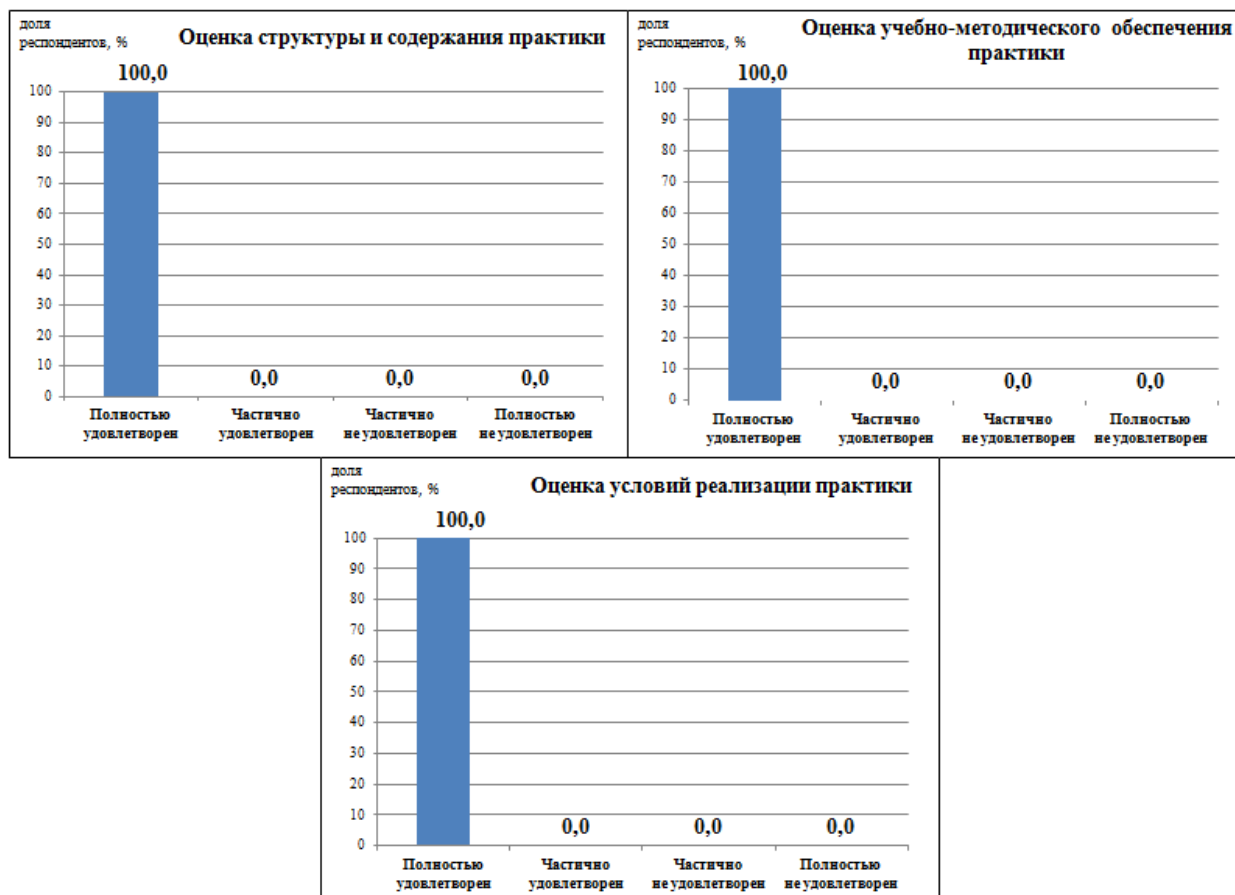
Технологическое предпринимательство



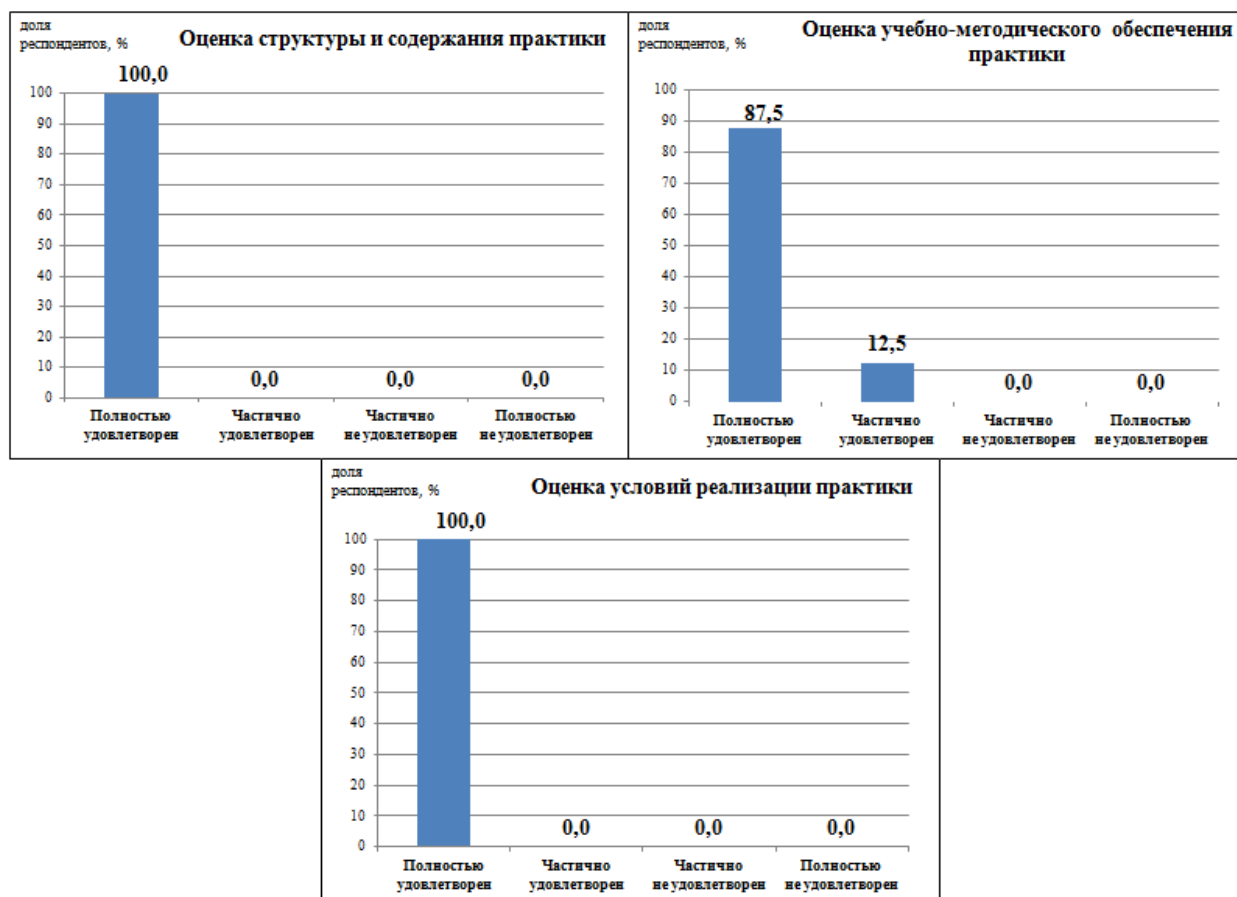
Ознакомительная практика



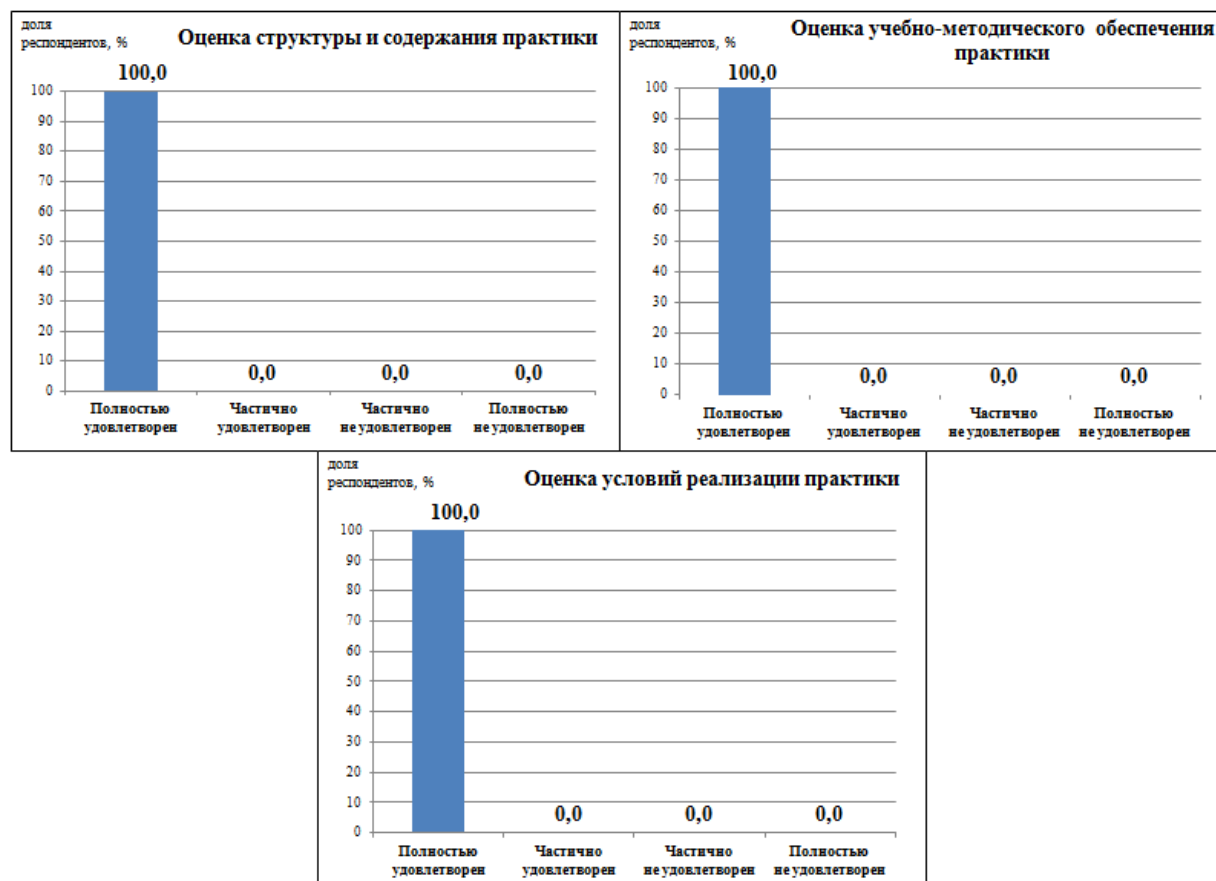
Учебная практика



НИР



Технологическая практика



Замечания и пожелания по реализации дисциплин, кроме дисциплины «Актуальные вопросы импортозамещения энергетического оборудования», и практик респондентами зафиксированы не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, в ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы поступило предложение дальнейшего развития методов и средств дистанционного обучения.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "Научно-исследовательский институт лопастных машин"
- Филиал ООО "Газпром трансгаз Москва" Воронежское линейное производственное управление магистральных газопроводов
- Филиал ООО "Газпром трансгаз Москва" "Острогожское линейное производственное управление магистральных газопроводов"

Опрос показал, что содержанием образовательной программы и качеством подготовки обучающихся полностью удовлетворена треть опрошенных представителей работодателей. Системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) полностью удовлетворены две трети участников опроса. Ни один из принявших участие в опросе не оценил как полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*). По этому критерию 91% респондентов оценил удовлетворенность программой как частичную. Репутационными характеристиками ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*) удовлетворенность как полную отметили все опрошенные работодатели.

В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.