

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета архитектуры и
градостроительства  Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Основы реконструктивно- реставрационного проектирования»

Направление подготовки 07.03.02 Реконструкция и реставрация
архитектурного наследия

Профиль Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы


/доцент Иванихина М.В./

/ст. преп. Смирнов К.В./

Заведующий кафедрой
Композиции и сохранения
архитектурно-
градостроительного наследия


/Г.А. Чесноков/

/Г.А. Чесноков/

Руководитель ОПОП

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Архитектурное проектирование – одна из основных профилирующих дисциплин в архитектурном образовании. Основная цель данной дисциплины – освоение студентами практических знаний построения классических архитектурных форм, частей здания, изучение архитектурной графики и основ архитектурного проектирования, ознакомление с исторически сложившейся терминологией специальности.

Параллельно с другими дисциплинами, данный курс касается также основ архитектурной композиции, закладываются фундаментальные основы понимания объема и пространства. Овладение студентами классическими приемами технической и художественной подачи графического материала особенно важно для будущей работы проектировщиков и реставраторов зданий и архитектурных ансамблей.

Основной метод освоения дисциплины - выполнение практических заданий и проектных курсовых работ. Большое значение данная дисциплина имеет в отношении развития у студентов художественного вкуса, эстетического понимания архитектурного наследия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Студентами изучаются: теоретические сведения о классических архитектурных формах и деталях сооружений, архитектурные ордера и ордерная система. При выполнении практических заданий и курсовых работ, студенты должны овладеть необходимыми теоретическими основами композиционных и объёмно-пространственных средств архитектуры, научиться приёмам гармонизации, пропорционирования и получить детальное представление о графической подаче демонстрационного материала в архитектурном проектировании.

Для изучения данного раздела курса дисциплины «Архитектурное проектирование» необходимо знание теоретического материала дисциплин: «Архитектурно-строительное черчение», «Начертательная геометрия», раздела дисциплины «Начертательная геометрия» «Построение теней», «Пространственно-композиционное моделирование», «Архитектурно-строительная графика». Во втором семестре для выполнения курсовой работы №4 потребуются знания и навыки по дисциплине «Компьютерная графика в архитектурном

творчестве».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы реконструктивно- реставрационного проектирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.16

Изучение дисциплины «Архитектурное реконструкционно - реставрационное проектирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- Начертательная геометрия
- Архитектурно-строительное черчение
- Пространственно-композиционное моделирование
- Архитектурно-строительная графика
- Компьютерная графика в архитектурном творчестве

Дисциплина «Архитектурное реконструкционно - реставрационное проектирование » является предшествующей для следующих дисциплин:

- Архитектурное реконструкционно - реставрационное проектирование 2курс
- Пространственно-композиционное моделирование
- Архитектурно-реставрационное материаловедение
- Геометрия сложных поверхностей
- Перспектива.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Основы реконструктивно-реставрационного проектирования» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-1 - Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПК-2 - Способен участвовать в разработке разделов научно-проектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПК-3 - Способен участвовать в совместной работе в коллективе по разработке разделов научно-проектной документации по реставрации и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные термины, наименования и обозначения чертежной документации;
	Уметь: производить поиск и анализ необходимого для процесса проектирования иллюстративной, библиографической и чертежной документации; Уметь: собирать и анализировать исходную информацию.
	Владеть: приемами презентации материалов для дальнейшего процесса проектирования;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	Знать: методы, приемы и средства композиционного моделирования;
	Уметь: предоставлять результат работы согласно графику учебного процесса в достаточном объеме и на качественном уровне проработки материала;

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: приемами ручной архитектурной графики и основными навыками работы в компьютерной графике с помощью программ AutoCad и Photoshop.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: правила посещения и использования библиотечных и архивных учреждений;
	Уметь:
	Владеть: навыками коммуникации и общения с целью построения процесса обучения и самореализации;
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы деловой и профессиональной лексики, принятой к использованию при обучении в государственном высшем учебном заведении;
	Уметь: Составлять тексты и оформлять чертежную документацию на государственном языке РФ;
	Владеть: государственным языком Российской Федерации на достаточном для процесса обучения уровне, со знанием архитектурной и строительной терминологии.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историю и особенности формирования многонационального и мультикультурного общества в Российской Федерации, нормы и правила гражданского кодекса поведения и взаимоотношений в рамках общественной жизни на территории Российской Федерации;
	Уметь: использовать знания обществоведения в процессе обучения и общения;
	Владеть: навыками корректного общения и поведения в учебном коллективе;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные методики самообразования
	Уметь: распределять поставленные задачи в процессе обучения по временным периодам работы и проектирования, для реализации учебной работы в поставленные учебным планом сроки;
	Владеть: способностью выполнять поставленные учебные задачи, соблюдая график обучения.
УК-7 Способен	Знать: Знать способы поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уметь: Уметь поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовки.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать нормативно-технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека
	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
	Владеть: знаниями о примерах обеспечения в проектах реконструкции решений по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности;
ПК-1 Способен участвовать в сборе, обработке и документальном оформлении исходно-разрешительной документации и в комплексных научных исследованиях для разработки научно-проектной документации по сохранению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки	Знать: основные методики сбора и использования, необходимых для процесса проектирования графического, иллюстративного и текстового материала;
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, задания на архитектурное и реставрационное проектирование; обеспечивать в реставрационных проектах сохранение историко- культурной ценности памятников архитектуры и их приспособление к изменяющимся потребностям общества;
	Владеть навыками работы с библиографическими материалами и архивными источниками с целью получения необходимой информации;
ПК-2	Знать состав, правила выполнения и оформления архитектурно - строительной и архитектурно - реставрационной документации.
	Уметь: выдвигать архитектурно-реставрационную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в

	соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения; выполнять архитектурно-строительные чертежи;
	Владеть техниками графического и архитектурного рисунка, техникой обводки тушью, техникой отмывки тушью чертежей архитектурных сооружений.
ПК-3	Знать основы пространственно - композиционного моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики. Взаимосвязь пространственно-композиционных и объемно-планировочных решений, памятников архитектуры.
	Уметь выполнять объем графических заданий в сроки, оговоренные учебным графиком работы;
	Владеть: приемами и средствами композиционного моделирования; приемами и средствами компьютерного проектирования; методами энерго- и ресурсосберегающей архитектурной реконструкции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы реконструктивно-реставрационного проектирования» составляет 20 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	576	144	144	144	144
В том числе:					
Практические занятия (ПЗ)	576	144	144	144	144
Самостоятельная работа	144	9	9	54	72
Курсовой проект	+	+	+	+	+
Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой	+	+	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	720	153	153	198	216

зач.ед.	20	4.2 5	4.25	5.5	6
---------	----	----------	------	-----	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
Римские архитектурные ордера. Построение.	Выполнение упражнений по вычерчиванию деталей построения классических ордеров. Выполнение курсового проекта по темам: «Построение римских ордеров в массах». «Построение римских ордеров в деталях».	96	24	120
Римские архитектурные ордера в деталях.	Выполнение курсового проекта по теме: «Построение римского ордера в деталях» . Выполнение упражнения по изучению техники отмывки тушью архитектурных деталей.	96	24	120
Построение и отмывка фрагмента здания с тенями.	Выполнение курсового проекта по теме: «Построение и отмывка портала здания ОКН».	96	24	120
Эскизный проект малой архитектурной формы	Выполнение эскизного предложения по четырем темам курсового проекта: фонтан, въездной знак в населенный пункт, памятный знак, остановочный павильон Выполнение эскизного проекта по одной из предложенных тем. курсового проекта.	96	24	120
		96	24	120
		96	24	120
Итого		576	144	720

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	-------------------------------	--------------------

1.	1.	Работа по композиции изображений ордеров на формате 11 × 15 см;	6
2.	1.	Работа по композиции изображений ордеров на формате 55см × 75 см;	6
3.	1.	Выполнение надписи курсовой работы шрифтом зодчего на А3 формате - стадия эскиза; Разбор закономерностей построения надписи;	6
4.	1.	Изучение деталей ордеров на основе учебной литературы и методических пособий;	6
5.	1.	Вычерчивание изображений ордеров в массах на формате 55см × 75 см – изучение деталей ордеров;	8
6.	1.	Вычерчивание изображений ордеров в массах на формате 55см × 75 см – продолжение построения деталей ордеров;	6
7.	1.	Выполнение надписи курсовой работы шрифтом зодчего в формате подрамника 55см × 75 см;	6
8.	1.	Выполнение деталей римских ордеров в обводке тушью;	6
9.	1.	Выполнение изображений ордеров в обводке тушью;	6
10.	1.	Выполнение надписи работы шрифтом зодчего в обводке тушью;	6
11.	1.	Выполнение надписей курсовой работы шрифтом в обводке тушью; сдача курсовой работы;	4
12.	2.	Работа по композиции изображений ордеров на формате. Выполнение эскизов в количестве не менее 2-х. Формат эскиза 11 × 15 см;	6
13.	2.	Утверждение эскизов и выбор для чистовой работы. Работа по композиции изображений ордеров на формате 55см × 75 см;	6
14.	2.	Выполнение надписи курсовой работы шрифтом зодчего на А3 формате - стадия эскиза; Разбор закономерностей построения надписи;	6

15.	2.	Изучение деталей ордеров на основе учебной литературы и методических пособий;	6
16.	2.	Вычерчивание изображений ордеров в массах на формате 55см × 75 см – изучение деталей ордеров;	6
17.	2.	Вычерчивание изображений ордеров в формате 55см × 75 см – продолжение построения деталей основных частей ордеров;	6
18.	2.	Вычерчивание основного фрагмента ордера в деталях и орнаментах – фрагмент антаблемента и капитель ордера;	6
19.	2.	Выполнение надписи курсовой работы шрифтом зодчего в формате 55см × 75 см;	6
20.	2.	Выполнение изображения фрагмента аркады (колоннады) ордерной системы в деталях;	6
21.	2.	Выполнение изображения фрагмента декора карниза и плана капители ордера в деталях;	6
22.	2.	Выполнение деталей римских ордеров в обводке тушью;	6
23.	2	Выдача задания №1: изучение техники отмывки при выполнении, упражнений растяжки тона в 4-х вариантах;	6
24.	2	Выдача задания №2: , изучение техники отмывки при выполнении чертежа (цилиндр и шар); Сдача задания №1	6
25.	2.	Выдача задания №3: выполнение чертежа фрагмента архитектурного облома в технике отмывки; Сдача задания №2;	6
26.	2	Выдача задания №4: выполнение чертежа капители в технике отмывки: построение капители; Сдача задания №3;	6
27.	2	Выполнение задания №4: отмывка тушью чертежа капители;	4
28.	2	Сдача задания №4; Выдача тем курсовой работы №3: «Выполнение чертежа портала памятника архитектуры в технике отмывки тушью» (варианты по выбору); Изучение деталей порталов на основе учебной литературы и методических пособий;	6

29.	3	Выполнение эскиза портала на формате подрамника 27,5 × 37,5см: компоновка изображения с учетом расположения основных частей работы;	6
30.	3	Изучение и выполнение построения архитектурных деталей и декора портала;	6
31.	3.	Построение плана портала по размерам в карандаше;	6
32.	3.	Построение теней . Изучение закономерностей построения теней сложных форм декора портала.	6
33.	3.	Выполнение эскиза в технике отмывки тушью;	6
34.	3.	Сдача эскиза в формате 27,5 × 37,5см; вычерчивание изображения портала на формате курсовой работы 55 × 75 см – работа над компоновкой изображения;	6
35.	3.	Построение изображения портала в массах, разметка основной надписи курсовой работы (выполняется шрифтом «зодчего»);	6
36.	3.	Построение основной надписи курсовой работы шрифтом зодчего – сдача построения надписи;	6
37.	3.	Выполнение детализировки изображения портала: разметка декора, архитектурных деталей;	6
38.	3.	Выполнение детализировки изображения портала: разметка декора, архитектурных деталей – продолжение работы;	6
39.	3.	Вычерчивание плана портала с построением теней;	6
40.	3.	Сдача курсовой работы в карандаше. Выполнение обводки изображения тушью;	6
41.	3.	Выполнение отмывки тушью;	6
42.	3	Сдача курсовой работы №3.	4
43.	4.	Выдача тем курсовой работы №4: «Эскизный проект малой архитектурной формы: фонтана, въездного знака в населенный пункт, памятного знака, остановочного павильона». Изучение аналогов по предложенным темам в виде полиграфического, иллюстративного и	6

		др. материала с подбором проектов из числа реализованных. Выбор территории для участка проектирования .	
44.	4.	Утверждение выбора участка проектирования для размещения объекта. Выполнение эскизов по всем предложенным темам проектирования в количестве не менее 2-х для каждой темы. Консультация по эскизам.	6
45.	4.	Выполнение эскизов. Вычерчивание схемы ситуационного плана территории проектирования. Вычерчивание планов и проекций объекта проектирования в эскизах в общих объемах. Консультация стадии проектирования.	6
46.	4.	Выполнение эскизов по темам в цветовом решении и детализовке. Консультация по колористическим решениям. Утверждение эскизов в деталях.	6
47.	4.	Разработка схемы генплана с размещением объекта. Выполнение эскизов по предложенным темам в утвержденном варианте с детализовкой и антуражем.	6
48.	4.	Сдача эскизных предложений по темам проектирования в графической форме, выбранной студентом. Защита студентом предложенных вариантов в устной форме. Выбор по результатам защиты одного варианта для дальнейшего проектирования.	6
49.	4.	Разработка эскизного предложения в основных объемах и деталях. Выполнение стадии в графике.	6
50.	4.	Утверждение эскизного варианта в основных объемах. Разработка деталей проекта. Консультация .	6
51.	4.	Вычерчивание изображений эскизного предложения в основных проекциях. Консультация.	6
52.	4.	Разработка колористического решения эскизного предложения. Варианты цветового оформления.	6
53.	4.	Вычерчивание деталей эскизного проекта курсовой работы в цвете. Утверждение цветового решения.	6

54.	4.	Вычерчивание перспективного изображения объекта. Выбор ракурса изображения объекта. Утверждение выбранного решения.	6
55.	4.	Вычерчивание перспективного изображения объекта в основных объемах.	6
56.	4.	Вычерчивание перспективного изображения в деталях. Консультация.	6
57.	4.	Построение теней на ортогональных проекциях изображений объекта.	6
58.	4.	Построение теней перспективного изображения объекта проектирования.	6
59.	4	Разработка деталей архитектурного антуража для объекта проектирования. Выбор вариантов по эскизным предложениям. Консультация.	6
60.	4	Вычерчивание антуража размещения объекта проектирования в деталях. Цветовое решение. Выбор колористического варианта .	6
61.	4	Выполнение детализировки проектного предложения в чертежах.	10
62.	4	Компоновка основных чертежей эскизного проекта на планшете. Консультация эскиза планшета.	6
63.	4	Подготовка текстов оформления курсового проекта. Расчет ТЭП.	6
64.	4	Сдача курсовой работы №4. Защита проектного предложения студентом в устной форме.	4

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 3, 3, 4, 4, 1, 1, 2, 2 семестрах для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта №1, семестр №1: «Римские архитектурные ордера».

Варианты выполнения работы:

Вариант №1: «Римские ордера в массах»;

Вариант №2: «Римские ордера в деталях»;

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- Научиться собирать и использовать при выполнении курсового проекта материалы графического и информационного содержания;
- Изучить: основные правила и приёмы построения архитектурных римских ордеров, состав и правила выполнения и оформления архитектурного чертежа; освоить приемы ручной архитектурной графики;
- Уметь: грамотно компоновать элементы проекта на формате подрамника, выполнять построение ордеров в массах и деталях, уверенно выполнять обводку чертежа тушью.

Курсовой проект включают в себя графическую часть, выполняемую на подрамнике 55 x 75 см.

Примерная тематика курсового проекта №2, ссеместр №1:

«Римский архитектурный ордер».

Варианты выполнения работы:

Вариант № : » Римско-тосканский ордер в деталях»;

Вариант № : «Римско-дорический ордер в деталях»;

Вариант № : «Римско - ионический ордер в деталях»;

Вариант № : «Римско- коринфский ордер в деталях»;

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта № 2:

- Научиться собирать и использовать при подготовке и выполнении работы материалы графического и информационного содержания;
- Изучить: основные правила и приёмы построения архитектурного римского ордера, его детализировки и декора состав, правила выполнения и оформления архитектурного чертежа; освоить приемы ручной архитектурной графики;
- Уметь: грамотно компоновать элементы проекта на формате подрамника, выполнять построение ордеров в деталях, уверенно выполнять обводку чертежа тушью.

Курсовой проект включают в себя графическую часть, выполняемую на подрамнике 55 x 75 см, с обязательной подготовкой эскизов курсового проекта по композиции материалов на подрамнике в формате 11 x 15 см.

Примерная тематика курсового проекта №3, семестр № 2:

«Фрагмент архитектурного портала объекта культурного наследия»

Выполняется в технике отмывки тушью во фронтальной проекции чертежа , с построением теней, на подрамнике 55 x75 см, с обязательным выполнением эскиза в технике отмывки тушью, на формате подрамника 27,5 x 37,5 см.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта № 3:

- Изучить иллюстративный, фотографический и графический материалы по выбранному объекту культурного наследия;
- Выполнить чертеж фронтальной проекции архитектурного портала с вычерчиванием деталей архитектурного декора памятника архитектуры в технике обводки тушью;
- Освоить теорию построения теней с отмывкой тушью изображения портала;

Примерная тематика курсового проекта № 4, семестр № 2:

«Эскизный проект малой архитектурной формы».

Варианты тем:

1. Эскизный проект паркового фонтана.
2. Эскизный проект въездного знака в населенный пункт.
3. Эскизный проект малой архитектурной формы - памятного знака паркового или городского размещения.
4. Эскизный проект остановочного павильона.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта № 4:

- Изучить примеры аналогов малых архитектурных форм и их размещение в городской или парковой среде;
- Разработать эскизы малых архитектурных форм по всем четырем темам на стадии предварительного отбора эскиза для дальнейшего проектирования;
- Освоить правила выполнения архитектурных чертежей по объекту проектирования с употреблением различных техник графической подачи материала;

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

К о м п е	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
----------------------------------	--	--------------------------------	-------------------	--------------------------

- т е н ц и я				
У К - 1	Знать: основные термины, наименования и обозначения чертежной документации;	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: производить поиск и анализ необходимого для процесса проектирования иллюстративной, библиографической и чертежной документации; Уметь: собирать и анализировать исходную информацию.	умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: приемами презентации материалов для дальнейшего процесса проектирования;	Применение методов архитектурного проектирования в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
У К - 2	Знать: методы, приемы и средства композиционного моделирования;	Знание сводов правил и нормы строительного проектирования. Правила выполнения архитектурной документации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: предоставлять результат работы согласно графику учебного процесса в достаточном объеме и на качественном уровне проработки материала;	Умение пользоваться нормативными документами в процессе проектирования	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: приемами ручной архитектурной графики и основными навыками работы в компьютерной графике с помощью программ AutoCad и Photoshop.	Владение навыками выполнения проектной документации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
У К - 3	Знать: правила посещения и использования библиотечных и архивных учреждений;	Знание способы осуществления социального взаимодействия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

				программах
	Уметь: реализовывать свою роль в команде	Умение реализовывать свою роль в команде	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками коммуникации и общения с целью построения процесса обучения и самореализации;	Владение навыками осуществления социального взаимодействия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК - 4	Знать: основы деловой и профессиональной лексики, принятой к использованию при обучении в государственном высшем учебном заведении;	Знание способов осуществлять деловую коммуникацию.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: Составлять тексты и оформлять чертежную документацию на государственном языке РФ;	Умение реализовывать деловую коммуникацию	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: государственным языком Российской Федерации на достаточном для процесса обучения уровне, со знанием архитектурной и строительной терминологии.	Владение специализированной терминологией для осуществления деловой коммуникацией	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК - 5	Знать: историю и особенности формирования многонационального и мультикультурного общества в Российской Федерации, нормы и правила гражданского кодекса поведения и взаимоотношений в рамках общественной жизни на территории Российской Федерации;	Знание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать знания обществоведения в процессе обучения и общения;	Умение находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеть: навыками корректного общения и поведения в учебном коллективе;	Демонстрация уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
У К - 6	Знать: основные методики самообразования	Знание способов планирования времени.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: распределять поставленные задачи в процессе обучения по временным периодам работы и проектирования, для реализации учебной работы в поставленные учебным планом сроки;	Умение критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью выполнять поставленные учебные задачи, соблюдая график обучения.	Владение навыками управления временем.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
У К - 7	Знать: Знать способы поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знание способов поддержания должного уровня физической подготовки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: Уметь поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умение поддерживать должный уровень физической подготовки	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовки.	Владение навыками поддержания должного уровня физической подготовки.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
У К - 8	Знать нормативно-технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Знание нормативно-технические, правовые и	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих	Невыполнение работ в срок, предусмотрен

	человека	теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека	программах	ный в рабочих программах
	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: знаниями о примерах обеспечения в проектах реконструкции решений по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности;	Владение способами организации социальной и профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать: основные методики сбора и использования, необходимых для процесса проектирования графического, иллюстративного и текстового материала;	Знает нормативную, исходно-разрешительную, проектную документацию по сохранению объектов культурного наследия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, задания на архитектурное и реставрационное проектирование; обеспечивать в реставрационных проектах сохранение историко-культурной ценности памятников архитектуры и их приспособление к изменяющимся потребностям общества;	Умение пользоваться нормативными документами в процессе проектирования. Выполнять проектную документацию для ОКН	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с библиографическими материалами и архивными источниками с целью получения необходимой информации;	Владение навыками сбора обработки и документальном оформлении исходно-разрешительной документации.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Знать состав, правила выполнения и оформления архитектурно - строительной и архитектурно -	Знание единого комплекса	Выполнение работ в срок, предусмотрен	Невыполнение работ в срок,

2	реставрационной документации.	научно-исследовательской, изыскательской, проектно-сметной и фиксационной документации для проведения работ по сохранению объектов культурного наследия	ный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: выдвигать архитектурно-реставрационную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения; выполнять архитектурно-строительные чертежи;	Умение разрабатывать научно-проектную документацию.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть техниками графического и архитектурного рисунка, техникой обводки тушью, техникой отмычки тушью чертежей архитектурных сооружений.	Владение навыками комплексного проектирования в области сохранения объектов культурного наследия	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
П К - 3	Знать основы пространственно - композиционного моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики. Взаимосвязь пространственно-композиционных и объемно-планировочных решений, памятников архитектуры.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь выполнять объем графических заданий в сроки, оговоренные учебным графиком работы;	умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: приемами и средствами композиционного моделирования; приемами и средствами		Выполнение работ в срок, предусмотрен	Невыполнение работ в срок,

компьютерного проектирования; методами энерго- и ресурсосберегающей архитектурной реконструкции.		ный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
--	--	--------------------------	--------------------------------------

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2, 3, 4 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе: «зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знать: основные термины, наименования и обозначения чертежной документации;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: производить поиск и анализ необходимого для процесса проектирования иллюстративной, библиографической и чертежной документации; Уметь: собирать и анализировать исходную информацию.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: приемами презентации материалов для дальнейшего процесса проектирования;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать: методы, приемы и средства композиционного моделирования;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: предоставлять результат работы согласно графику учебного процесса в достаточном объеме и на качественном уровне проработки материала;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: приемами ручной архитектурной графики и основными навыками работы в компьютерной графике с помощью программ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	AutoCad и Photoshop.			
УК-3	Знать: правила посещения и использования библиотечных и архивных учреждений;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: реализовывать свою роль в команде	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками коммуникации и общения с целью построения процесса обучения и самореализации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-4	Знать: основы деловой и профессиональной лексики, принятой к использованию при обучении в государственном высшем учебном заведении;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: Составлять тексты и оформлять чертежную документацию на государственном языке РФ;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: государственным языком Российской Федерации на достаточном для процесса обучения уровне, со знанием архитектурной и строительной терминологии.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	Знать: историю и особенности формирования многонационального и мультикультурного общества в Российской Федерации, нормы и правила гражданского кодекса поведения и взаимоотношений в рамках общественной жизни на территории Российской Федерации;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: использовать знания обществоведения в процессе обучения и общения;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть: навыками корректного общения и поведения в учебном коллективе;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать: основные методики самообразования	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: распределять поставленные задачи в процессе обучения по временным периодам работы и проектирования, для реализации учебной работы в поставленные учебным планом сроки;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: способностью выполнять поставленные учебные задачи, соблюдая график обучения.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-7	Знать: Знать способы поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: Уметь поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-8	Знать нормативно-технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирована верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: знаниями о примерах обеспечения	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирована верный ход решения в	Задачи не решены

	в проектах реконструкции решений по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности;		большинстве задач	
ПК-1	Знать: основные методики сбора и использования, необходимых для процесса проектирования графического, иллюстративного и текстового материала;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, задания на архитектурное и реставрационное проектирование; обеспечивать в реставрационных проектах сохранение историко-культурной ценности памятников архитектуры и их приспособление к изменяющимся потребностям общества;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с библиографическими материалами и архивными источниками с целью получения необходимой информации;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Знать состав, правила выполнения и оформления архитектурно - строительной и архитектурно - реставрационной документации.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь: выдвигать архитектурно-реставрационную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	выполнять архитектурно-строительные чертежи;			
	Владеть техниками графического и архитектурного рисунка, техникой обводки тушью, техникой отмывки тушью чертежей архитектурных сооружений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать основы пространственно - композиционного моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики. Взаимосвязь пространственно-композиционных и объемно-планировочных решений, памятников архитектуры.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь выполнять объем графических заданий в сроки, оговоренные учебным графиком работы;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: приемами и средствами композиционного моделирования; приемами и средствами компьютерного проектирования; методами энерго - и ресурсосберегающей архитектурной реконструкции.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-1	Знать: основные термины, наименования и обозначения чертежной документации;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: производить поиск и анализ необходимого	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	для процесса проектирования иллюстративной, библиографической и чертежной документации; Уметь: собирать и анализировать исходную информацию.	практических задач	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ирован верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть: приемами презентации материалов для дальнейшего процесса проектирования;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	Знать: методы, приемы и средства композиционного моделирования;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: предоставлять результат работы согласно графику учебного процесса в достаточном объеме и на качественном уровне проработки материала;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: приемами ручной архитектурной графики и основными навыками работы в компьютерной графике с помощью программ AutoCad и Photoshop.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	Знать: правила посещения и использования библиотечных и архивных учреждений;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: реализовывать свою роль в команде	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками	Решение	Задачи	Продемонс	Продемон	Задачи не

	коммуникации и общения с целью построения процесса обучения и самореализации;	прикладных задач в конкретной предметной области	решены в полном объеме и получены верные ответы	тестирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	тестирован верный ход решения в большинстве задач	решены
УК-4	Знать: основы деловой и профессиональной лексики, принятой к использованию при обучении в государственном высшем учебном заведении;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: Составлять тексты и оформлять чертежную документацию на государственном языке РФ;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: государственным языком Российской Федерации на достаточном для процесса обучения уровне, со знанием архитектурной и строительной терминологии.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-5	Знать: историю и особенности формирования многонационального и мультикультурного общества в Российской Федерации, нормы и правила гражданского кодекса поведения и взаимоотношений в рамках общественной жизни на территории Российской Федерации;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: использовать знания обществоведения в процессе обучения и общения;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	Владеть: навыками корректного общения и поведения в учебном коллективе;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	Знать: основные методики самообразования	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: распределять поставленные задачи в процессе обучения по временным периодам работы и проектирования, для реализации учебной работы в поставленные учебным планом сроки;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: способностью выполнять поставленные учебные задачи, соблюдая график обучения.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-7	Знать: Знать способы поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: Уметь поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовки.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				всех задачах		
УК-8	Знать нормативно-технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнени е теста на 80- 90%	Выполнен ие теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонс тр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонс тр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены
	Владеть: знаниями о примерах обеспечения в проектах реконструкции решений по формированию здоровой, художественно полноценной и безопасной среды жизнедеятельности;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонс тр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонс тр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать: основные методики сбора и использования, необходимых для процесса проектирования графического, иллюстративного и текстового материала;	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнени е теста на 80- 90%	Выполнен ие теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, задания на архитектурное и реставрационное проектирование; обеспечивать в реставрационных проектах сохранение историко- культурной ценности памятников архитектуры и их приспособление к изменяющимся потребностям общества;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонс тр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонс тр ирован верный ход решения в большинс тве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с библиографическими материалами и архивными источниками с целью	Решение прикладных задач в конкретной предметной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонс тр ирован верный ход решения всех, но не	Продемонс тр ирован верный ход	Задачи не решены

	получения необходимой информации;	области	верные ответы	получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
ПК-2	Знать состав, правила выполнения и оформления архитектурно - строительной и архитектурно - реставрационной документации.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: выдвигать архитектурно-реставрационную концепцию, выбирать методы и приемы реставрационных работ в соответствии с характеристиками объектов архитектурного наследия и последовательно их реализовать в ходе проектного решения; выполнять архитектурно-строительные чертежи;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть техниками графического и архитектурного рисунка, техникой обводки тушью, техникой отмывки тушью чертежей архитектурных сооружений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	Знать основы пространственно - композиционного моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики. Взаимосвязь пространственно-композиционных и объемно-планировочных решений, памятников архитектуры.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь выполнять объем графических заданий в сроки, оговоренные учебным графиком работы;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный	Продемонстрирован верный ход решения в большинс	Задачи не решены

				ответ во всех задачах	тве задач	
	Владеть: приемами и средствами композиционного моделирования; приемами и средствами компьютерного проектирования; методами энерго - и ресурсосберегающей архитектурной реконструкции.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Не предусмотрены.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Вычерчивание римских ордеров в массах. Изучение пропорций построения.
2. Вычерчивание надписи шрифтом Зодчего в масштабе курсового проекта в карандаше.
3. Вычерчивание и обводка надписи шрифтом Зодчего в туши.
4. Вычерчивание фрагмента архитектурного облома римских классических ордеров.
5. Вычерчивание деталей римских ордеров в карандаше.
6. Вычерчивание плана капители римского ордера с построением в проекционной связи с фронтальным изображением капители.
7. Вычерчивание энтазиса колонны.
8. Вычерчивание и изучение правил построения каннелюр сложных ордеров.
9. Вычерчивание в карандаше изображения плафона антаблемента римского ордера.
10. Вычерчивание орнаментов с детализацией римских ордеров.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Выполнить в карандаше чертеж по заданию №1: Меандры. Греческие и римские орнаменты
2. Выполнить в карандаше чертеж орнамента в виде геометрических сеток.

3. Выполнить в карандаше чертеж архитектурных арок проемов зданий, лист №1.
4. Выполнить в карандаше чертеж архитектурных арок проемов зданий, лист №2.
5. Выполнить в карандаше чертеж архитектурных арок проемов зданий, лист №3.
6. Выполнить в карандаше чертеж архитектурных арок проемов зданий, лист №4.
7. Выполнить чертеж в карандаше «Архитектурные детали зданий. Обломы».
8. Выполнить в карандаше чертеж фрагмента ионической капители.
9. Выполнить в обводке тушью чертеж фрагмента волюты ионической капители.
10. Выполнить чертеж эскиза для курсового проекта по теме «Римские ордера в деталях».

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету
Не предусмотрены.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
Не предусмотрены.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Построение римских архитектурных ордеров	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	требования к курсовому проекту
2	Римские архитектурные ордера в деталях.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	требования к курсовому проекту
3	Построение и отмывка фрагмента здания с тенями.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	требования к курсовому проекту
4	Эскизный проект малой архитектурной формы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
 Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной

системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **В.Ф.Кринский, В.С. Колбин, И. В. Ламцов, М.А. Туркус** Введение в архитектурное проектирование. – М. 1962
2. **Архитектурные ордера.** Методические указания. Ленинград 1976
3. **В.П.Шевелёв, В.И.Кучерявых** «Классические архитектурные ордера». Воронеж 2001.
4. **Короев Ю.И.** Начертательная геометрия, учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности “ Архитектура - М.: Стройиздат, 1987
5. **Основы архитектурной композиции и проектирования** /Под ред. Тица – Киев: высш. школа, 1976

10.2 Дополнительная литература:

1. **Реставрация памятников архитектуры :** Учеб. пособие для вузов / Подъяпольский Сергей Сергеевич [и др.] ; Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б., Беляев Л.А. и др.; Под общ. ред. Подъяпольского С.С. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 2000. - 287 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-274-02240-5 : 101-25.

2. **Ивлиев, Анатолий Александрович.** Реставрационные строительные работы : Учебник / Ивлиев Анатолий Александрович, Кальгин Александр Анатольевич. - М. : ПрофОбрИздат, 2001. - 271 с. : ил. (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-94231-014-9: 73-75.

Дополнительная литература:

1. Е.Р. Возняк. «Основы теории архитектурных форм исторических зданий». СПб.гос. архит.-строит. Университет. ИД «КОЛО». 2015год

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

<http://cchgeu.ru/education/cafedras/kafkisagn/?programs>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения практических занятий необходима аудитория с чертёжными столами и меловой доской.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Основы реконструктивно- реставрационного проектирования» проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков в изучении основ построения римских ордеров 1 семестре и приобретение навыков ручных и компьютерных техник архитектурного чертежа во 2-м семестре. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта. Внутридисциплинарные модули состоят из ряда заданий по подготовке к выполнению курсового проекта и самих этапов курсового проекта. Поскольку дисциплина начинается с первого семестра, ей предшествует школьная дисциплина «Черчение», а меж-предметная связь с параллельно изучаемой дисциплиной «Начертательная геометрия» позволяет студентам

более эффективно выполнять некоторые этапы курсовых проектов.

Аудиторные занятия состоят из нескольких частей: выдачи задания на выполнение определённого этапа курсового проекта, проверки предыдущего задания и персональной консультации, в ходе которой определяются оптимальные способы решения творческой задачи.

При проверке курсовых проектов в эскизах и в чертежах учитывается правильность выполнения чертежа, аккуратность исполнения, соблюдение норм композиции, выполнение закономерности построения согласно методическим указаниям.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Изучение деталей ордеров на основе учебной литературы и методических пособий; Вычерчивание изображений ордеров в деталях на формате 55см × 75 см – изучение деталей ордеров; Построение и отмывка портала фасада памятника архитектуры; Выполнение эскизного проекта малой архитектурной формы; Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом, зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.